



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL CEIP ARQUITECTO GAUDÍ DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL EN EL CURSO 2019-2020

El pasado 11 de marzo, como consecuencia del COVID-19, cesó la actividad docente presencial en los centros y nos vimos obligados a adaptar nuestra metodología, haciendo un mayor uso de la tecnología.

En el CEIP Arquitecto Gaudí hemos mantenido contacto semanal a través de Teams con los alumnos. En Educación Primaria se han tenido dos sesiones semanales en las que comenzamos tomando un primer contacto con los alumnos hasta terminar dando clase a los niños, explicando aquellos contenidos que hemos considerado que tenían una mayor dificultad para ellos.

Además, Teams ha sido la herramienta utilizada para las reuniones de ciclo, claustro, consejo escolar y reuniones generales con las familias en este tercer trimestre.

El centro ha creado un blog en el que se han colgado las tareas semanales propuestas por los maestros del centro; este recurso complementa al envío semanal de las tareas a las familias, completadas a diario con distintos enlaces y recursos que han hecho posible que nuestros alumnos puedan adquirir los contenidos que se han presentado a lo largo de estos meses.

El enlace del blog es:

<https://www.educa2.madrid.org/web/lourdes.martinmelchor/home>

A continuación recogemos parte del trabajo realizado desde el centro en diferentes cursos y por parte de los distintos especialistas y tutores.

EDUCACIÓN INFANTIL

En 4 años se han elaborado materiales para trabajar con los niños la asamblea:

<https://drive.google.com/file/d/194pd-WCHaRD6sfcPPbMDHOdT9NDK4a2/view?usp=sharing>



El proyecto de arte del centro se ha materializado en unos maravillosos autorretratos hechos con verduras y hortalizas:

https://drive.google.com/file/d/1_i7b1DDhPeaTkSyOqRCNEPhvBnaZVN3v/view?usp=sharing

Nuestras profes de 4 años se han convertido en auténticas youtuber y han hecho vídeos para presentar nuevos contenidos a sus alumnos. Os dejamos un enlace a un vídeo sobre las plantas:

<https://drive.google.com/file/d/1BQam9z5MiqA5i1k8d3cGz7QXeVzqtOd7/view?usp=sharing>

EDUCACIÓN INFANTIL: INGLÉS

Las clases de inglés en infantil han estado muy marcadas por la falta de sesiones presenciales en el centro, puesto que, a edades tan tempranas, la adquisición de la lengua extranjera se realiza de forma comunicativa, dejando que los niños vayan asimilando palabras y expresiones utilizadas por la profesora, que en este caso hace las veces de modelo.

No obstante, durante este periodo de confinamiento, la enseñanza del inglés no se ha visto afectada en gran medida, puesto que se ha suplido la falta de comunicación asistencial con la profesora, con vídeos, cuentacuentos y canciones relacionadas con los proyectos destinados al tercer trimestre.

De esta forma, se han grabado cuentacuentos y explicaciones de historias sencillas, de tal forma que los alumnos pudieran escuchar a la profesora hablando en inglés y además, se reforzara el aspecto afectivo entre alumnos y maestra. Un ejemplo de estos vídeos se encuentra en el enlace adjunto.

<http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/JPZzzjLY9HC3Nus>

A parte de estos recursos, también hemos añadido juegos interactivos proporcionados por las editoriales, así como páginas web que permitían la creación de historias para los más mayores de infantil, y juegos de memory para los más pequeños.



Algunos de los ejemplos de estas páginas con recursos para estos niveles se encuentran detalladas a continuación:

- [Eslgamesplus](#)
- [PBS Learning Media](#)
- [Learnenglishkids.britishcouncil.org/games/story-maker-2](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/story-maker-2)

EDUCACIÓN PRIMARIA: FRANCÉS

En nuestro centro, desarrollamos el proyecto de francés como segunda lengua extranjera a través de dos materias : Francés y Ed. Plástica (en francés), en los cursos de quinto y sexto de Primaria. El proyecto se inició este año, trabajan el mismo nivel (Pre A1.1) en los dos cursos. Nuestro proyecto se lleva a cabo con materiales y recursos de elaboración propia.

Durante esta 3º evaluación de clases no presenciales, en Francés, hemos cursado dos unidades didácticas: *La maison* (la casa) y *Le corps humain* (el cuerpo humano). Las actividades del área de Ed. Plástica se han realizado respetando las temáticas del área de Francés. Intentando, de esa manera, aportar al alumnado confianza y tranquilidad.

Durante el Estado de Alarma por Covid-19, se han organizado las sesiones de la siguiente manera:

- Francés → una clase semanal con la lección y actividades relacionadas. A lo largo de la semana, los alumnos mandan a la profesora una foto con lo trabajado. Se corrige y se manda de vuelta por parte de la profesora, si necesario.
- Ed. Plástica → una actividad quincenal. A lo largo de la quincena, los alumnos mandan a la profesora una foto con la actividad realizada.

El alumnado recibe la información mediante un documento pdf en el que acceden a toda la información correspondiente a la sesión. Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, la profesora va creando diferentes vídeos, colgados en Youtube, para que los alumnos puedan tener acceso al material más fácilmente. De esa forma, aportamos a nuestro alumnado competencias escritas y orales.



ARTS PLASTIQUES

ACTIVITÉ DESSIN – « Le plan de ma maison »

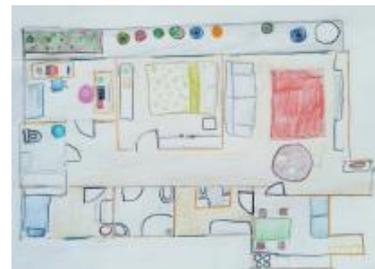
Bonjour à tous,
Comme nous travaillons la maison en Français, vous allez faire le plan de votre maison/appartement pour l'anniver à la description que avez complétée (en Français).
Important, votre plan doit correspondre à la description faite en Français.

Je vous passe un exemple pour orienter votre dessin.

Vous avez **deux semaines** pour dessiner le plan, vous pouvez travailler tranquillement. Je vous demanderais de faire une photo du plan avec la description et de me le envoyer, une fois terminé.

Merci,
J'espère que l'activité vous plaira.
Et vous voulez me contacter, n'hésitez pas carole.cabrera@educa.madrid.org.

A bientôt,
Votre prof,
Carole



2. Le printemps (la primavera):

- Descripción de la primavera (FRANCÉS)

Se invita al alumnado que copies y estudie las frases correspondientes a la primavera, para ello reproducimos la clase en un vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=ubyNYJmnsOM>

- Tarjeta con muguete (ED. PLÁSTICA)

En los países francófonos, el día del Trabajo, 1 de mayo, se regala la flor muguete en señal de felicitación. La flor muguete por ser flor de mayo, flor de la primavera. Para seguir la tradición, elaboramos una tarjeta. Se preparó un vídeo para los alumnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3uHeJMGlMQI>



3. Le corps humain (el cuerpo humano):

- Vocabulario (FRANCS)

Se desarrolla la clase con el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=IXPOOW6Hy1I>

- Coronavirus (ED. PLÁSTICA)

Los alumnos han representado su propio coronavirus. Para ello se les ha orientado con un documento pdf.

4. L'été (el verano):

- Descripción del verano (FRANCÉS)

Se invita al alumnado que copie y estudie las frases correspondientes al verano, para ello reproducimos la clase en un vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=UiT8QHqIbMA>

- Collage de una apuesta de sol (ED. PLÁSTICA)

Dentro del verano, además de su descripción, también hemos aprendido el vocabulario relacionado con las vacaciones. Siguiendo esa temática, en Ed. Plástica, hemos realizado una apuesta de sol con un collage de trocitos de papel. Para ello se ha orientado a los alumnos con un documento pdf.



VÍDEOS PARA MATEMÁTICAS Y LENGUA (5PRIM)

Lengua:

- Palabras con -d o -z final <https://www.youtube.com/watch?v=ML0S1QANLRk>
- Dictados



Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

<https://www.youtube.com/watch?v=uW0y0vkibdo&list=PL2l-0EkNTwQrnby3T-UqB9p6hGdi3biGx&index>

<https://www.youtube.com/watch?v=te1GRbbPhmU>

Matemáticas:

- Metro cuadrado y sus múltiplos <https://www.youtube.com/watch?v=z3oPIInmDjI&list=PL2l-0EkNTwQqR-E4yo0asCFTGSI8yG7BK&index=3&t=121s>
- Unidades de medida de ángulos https://www.youtube.com/watch?v=BFhi_XC1hv0&list=PL2l-0EkNTwQqR-E4yo0asCFTGSI8yG7BK&index=4&t=4s