

EXAMEN TIPO 3

1.- De acuerdo con el artículo 17 de la Constitución Española, resulta falso afirmar que:

- A)** Toda persona tiene derecho a la libertad y a la seguridad
- B)** La detención preventiva no podrá durar más del tiempo estrictamente necesario para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos, y, en todo caso, en el plazo máximo de setenta y dos horas, el detenido deberá ser puesto en libertad o a disposición de la autoridad judicial
- C)** El juez competente determinará el plazo máximo de duración de la prisión provisional
- D)** La ley regulará un procedimiento de «habeas corpus»

2.- El Título VI de la Ley Orgánica 3/1983, de 25 de febrero, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, se denomina:

- A)** Del régimen jurídico
- B)** Economía y Hacienda
- C)** Reforma del Estatuto
- D)** Ninguna de las opciones anteriores es correcta

3.- ¿Cuántos títulos tiene la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, del Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid?:

- A)** Cinco
- B)** Cuatro
- C)** Seis
- D)** Seis, incluido un Título Preliminar

4.- La Dirección General del Suelo, en la vigente organización y estructura básica de las Consejerías de la Comunidad de Madrid, depende de la:

- A)** Consejería de Vivienda, Transportes e Infraestructuras
- B)** Consejería de Economía, Hacienda y Empleo
- C)** Consejería de Presidencia, Justicia y Administración Local
- D)** Consejería de Medio Ambiente, Agricultura e Interior

5.- Estarán obligadas a relacionarse con la Administración telemáticamente en todas las fases del correspondiente procedimiento, desde la presentación de solicitudes hasta la elección de destinos, incluidos, en su caso, las reclamaciones y los recursos administrativos que pudieran interponer:

- A)** Las personas que participen en procesos de selección para el acceso al empleo público como personal funcionario, laboral o estatutario, con carácter permanente
- B)** Las personas que participen en procesos de selección para el acceso al empleo público como personal funcionario, ya sea con carácter permanente o temporal
- C)** Las personas que participen en procesos de selección para el acceso al empleo público como personal funcionario, laboral o estatutario, con carácter permanente
- D)** Las personas que participen en procesos de selección para el acceso al empleo público como personal funcionario, laboral o estatutario, ya sea con carácter permanente o temporal

6.- La Presidencia de la Agencia Española de Protección de Datos estará asesorada por un Consejo Consultivo compuesto por los siguientes miembros, señale la opción no correcta:

- A)** Un representante designado por el Consejo General del Poder Judicial
- B)** Un representante de cada Comunidad Autónoma que haya creado una Autoridad de protección de datos en su ámbito territorial, propuesto de acuerdo con lo que establezca la respectiva Comunidad Autónoma
- C)** Un experto, propuesto por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
- D)** Tres expertos propuestos por las organizaciones sindicales más representativas

7.- Por lo que respecta al personal eventual, resulta incorrecto señalar que:

- A) Es personal eventual el que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, siendo retribuido con cargo a los créditos presupuestarios consignados para este fin
- B) El nombramiento y cese serán libres. El cese tendrá lugar, en todo caso, cuando se produzca el de la autoridad que lo nombró
- C) La condición de personal eventual no podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna
- D) Al personal eventual le será aplicable, en lo que sea adecuado a la naturaleza de su condición, el régimen general de los funcionarios de carrera

8.- Quedan exceptuadas del régimen de incompatibilidades de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas, las actividades siguientes:

- A) Las derivadas de la Administración del patrimonio personal o familiar, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 12 de la Ley
- B) La dirección de seminarios o el dictado de cursos o conferencias en Centros oficiales destinados a la formación de funcionarios o profesorado, en todo caso
- C) El ejercicio del cargo de Presidente, Vocal o miembro de Juntas rectoras de Mutualidades o Patronatos de Funcionarios, sea o no retribuido
- D) La participación en coloquios y programas en cualquier medio de comunicación social

9.- El Capítulo III, del Título X, Regímenes Especiales del Convenio para el Personal Laboral de la Comunidad de Madrid, hace referencia al:

- A) Personal laboral de Incendios forestales.
- B) Personal Laboral de la administración de justicia.
- C) Personal docente y educativo.
- D) Ninguna es correcta.

10.- La igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, según el artículo 4 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, es un:

- A) Derecho fundamental
- B) Principio rector de la política social y económica
- C) Principio informador del ordenamiento jurídico
- D) Derecho subjetivo

11.- Indica cuál sería un ejemplo de las habilidades conceptuales, dentro de las conductas adaptativas:

- A) Solucionar un problema
- B) Limpiar la casa
- C) Autoestima
- D) Preparar una comida

12.- La escala GENCAT es un instrumento que permite:

- A) La medición objetiva y subjetiva de la calidad de vida en el ámbito de la discapacidad intelectual.
- B) La medición de las actividades de la vida diaria.
- C) La evaluación objetiva multidimensional de resultados personales de calidad de vida en usuarios de servicios sociales.
- D) El acceso ayudas técnicas.

13.- Señala una de las barreras que más se menciona en la literatura científica, como dificultad de acceso de las personas con discapacidad intelectual a los sistemas sociosanitarios durante los procesos de envejecimiento.

- A) El envejecimiento de los familiares o tutores.
- B) Trastornos de conducta que impiden la correcta valoración y su consiguiente tratamiento.
- C) Insuficiente implicación de los profesionales sociosanitarios en temas de envejecimiento.
- D) Las relacionadas con la participación de las personas con discapacidad intelectual en la promoción y mantenimiento de un estilo de vida saludable.

14.- Según el Coeficiente Intelectual ¿cuál de las siguientes puntuaciones corresponde a grado leve?

- A) 50-55 y 70-75
- B) 40-45 y 50-55
- C) 70-75 y 80-85
- D) 80-85 y 90-95

15.- Según el modelo de Apoyo Activo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?:

- A) El apoyo se debe aplicar para sustituir a la persona en la realización de aquellas actividades de su vida cotidiana en cuya ejecución presente dificultades.
- B) El apoyo se debe proporcionar en la cantidad justa y necesaria para que la persona participe con éxito en las actividades y relaciones sociales significativas en el hogar y su comunidad.
- C) El apoyo debe ir siempre un paso más allá de las necesidades de la persona para que participe con éxito en actividades en su comunidad.
- D) El modelo de apoyo activo únicamente es aplicable a personas capaces de ejecutar de forma autónoma sus actividades de vida diaria.

16.- ¿Qué artículo de La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad hace referencia a “mujeres y discapacidad”?

- A) Artículo 9.
- B) Artículo 32.
- C) Artículo 6.
- D) Artículo 8.

17.- ¿Qué artículo de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad reconoce el derecho de las personas con discapacidad a trabajar en igualdad de condiciones?

- A) Artículo 24
- B) Artículo 8
- C) Artículo 27
- D) Artículo 40

18.- Según la clasificación de Discapacidad Intelectual por intensidades de apoyos necesarios, ¿qué son apoyos Generalizados?

- A) Apoyos caracterizados por la implicación regular en al menos algunos ambientes y por su naturaleza no limitada en cuanto al tiempo.
- B) Apoyos que se proporcionan en centros residenciales.
- C) Apoyos caracterizados por su constancia, elevada intensidad y provisión en diferentes ambientes; pueden durar toda la vida.
- D) Apoyos para todas las actividades relacionadas con el aseo y la alimentación.

19.- Señala la incorrecta. Dentro de las limitaciones en habilidades conceptuales se encuentran:

- A) Limitaciones en la planificación independiente, la resolución de problemas o el pensamiento abstracto
- B) Dificultad para trabajar eficazmente con otros para resolver problemas en grupo
- C) Dificultad en habilidades académicas
- D) Dificultad para comunicar pensamientos

20.- En que documento se recogen, dentro de las actividades a desarrollar, que “Se determinarán medidas dirigidas a mejorar las condiciones de los siguientes colectivos: trabajadores dedicados al sector de los cuidados, trabajadores con discapacidad, con sus diferentes aspectos; discapacidad física y orgánica, sensorial y Otros colectivos de personas trabajadoras (inmigrantes, jóvenes y aquellos que se encuentren en situación de vulnerabilidad)”.

- A) Plan de Formación de Empleados Públicos de la Comunidad de Madrid.
- B) Plan Director de Riesgos Laborales de la Comunidad de Madrid.
- C) Plan Estratégico de Prevención de Riesgos Laborales de la Comunidad de Madrid.
- D) Plan de Autoprotección para los Empleados Públicos de la Comunidad de Madrid.

21.- ¿Cómo se denomina el riesgo derivado de estado de agotamiento físico, emocional y mental causado por la implicación, durante largos períodos de tiempo, en situaciones laborales que son emocionalmente exigentes?

- A) Riesgo físico.
- B) Burnout.
- C) Riesgo ergonómico.
- D) Riesgo biológico.

22.- Señala la afirmación correcta.

- A) Las compulsiones son conductas repetitivas que se realizan según determinadas reglas de forma estereotipada y que la persona se ve obligada a realizar, en respuesta a una obsesión o con arreglo a ciertas reglas que debe seguir estrictamente.
- B) En las personas con discapacidad intelectual las compulsiones no se deben a obsesiones.
- C) La conducta compulsiva es un fin en sí misma, procura placer al que la emite.
- D) Las obsesiones y compulsiones son una fuente significativa de malestar, aunque no suelen repercutir en el funcionamiento social.

23.- ¿Qué papel debe asumir el educador en contextos de ocio?

- A) Proporcionar entretenimiento constante para evitar el conflicto.
- B) Controlar las actividades para asegurar una buena conducta.
- C) Ser un mediador que facilite la autonomía y la reflexión crítica del sujeto.
- D) Sustituir las decisiones del grupo para garantizar el éxito de las actividades.

24.- ¿Qué competencias ejerce la Gerencia de la Agencia Madrileña de Atención Social?

- A) Exclusivamente funciones financieras.
- B) Competencias en materia de personal y gestión administrativa.
- C) Solo funciones operativas en centros asistenciales.
- D) Ninguna de las anteriores.

25.- Indica alguno de los componentes esenciales del plan de Apoyo Conductual positivo, desarrollado en conexión con la Planificación Centrada en la Persona para la intervención en conductas desafiantes.

- A) Prevención primaria, todo el equipo debe conocer cómo usar la medicación de rescate.
- B) Prevención secundaria, aprendizaje de habilidades funcionales equivalentes.
- C) Estrategias reactivas, control y estudio de antecedentes.
- D) Reparación y coste de respuesta.

26.- En una Planificación Centrada en la Persona, podemos distinguir una serie de fases fundamentales ¿Cuáles serían? Señala la opción correcta:

- A) Iniciación del grupo, donde el número de profesionales es mayor que el resto de sus componentes
- B) Fase Intermedia, donde la presencia de sus relaciones sociales (en las áreas familiares, de las amistades y los profesionales) no deberían tenerse en cuenta
- C) Creación del grupo de apoyo, elaboración del perfil de la persona y elaboración del plan de apoyo
- D) Periodo inicial, fase intermedia y etapa final

27.- En el uso de la herramienta PATH (Planificando un Futuro Alternativo Esperanzador), ¿cuántos pasos podemos distinguir? (señala la opción correcta):

- A) Consta de 6 pasos
- B) Consta de 3 pasos
- C) Consta de 5 pasos
- D) Consta de 8 pasos

28.- De los siguientes autores, señala quién fue el primero en llegar a la conclusión de que la educación en el ocio es imprescindible.

- A) Puig, JM.
- B) Trilla, J.
- C) Henz, H.
- D) Weber, E.

29.- El constructo de conducta adaptativa lo introdujo por primera vez en la definición de discapacidad intelectual:

- A) Schalok et al en 2010
- B) Grossman en 1973
- C) Heber en 1961
- D) Heber en 1959

30.- ¿Qué modelo sobre discapacidad permite enfatizar la dignidad personal y el tratamiento social que requieren las personas con discapacidad para participar como cualquier otro ciudadano?:

- A) Modelo de apoyos y calidad de vida
- B) Enfoque de derechos
- C) Modelo biopsicosocial
- D) Modelo constructivista

31.- En el modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo, la dimensión de desarrollo personal se incluyen una serie de indicadores. Señala el correcto.

- A) Acceso a las nuevas tecnologías.
- B) Tener suficiente dinero para comprar lo que se necesite.
- C) Relaciones de pareja y sexualidad.
- D) Intimidad.

32.- El modelo de formación dirigido a padres y madres en el que la tarea principal que van a realizar es identificar, reflexionar y analizar sus propias ideas, sentimientos y acciones en los episodios de la vida cotidiana es el:

- A) Modelo experiencial.
- B) Modelo académico.
- C) Modelo técnico.
- D) Modelo de parentalidad positiva.

33.- Los sistemas de apoyo son:

- A) Una red interconectada de recursos y estrategias que fomentan el desarrollo e intereses de una persona y mejora su funcionamiento individual y bienestar personal.
- B) Ayuda a domicilio, centros residenciales y viviendas protegidas.
- C) Las ayudas técnicas que favorecen la movilidad.
- D) Los diferentes programas y servicios en los que puede desarrollar su actividad laboral una persona con discapacidad intelectual.

34.- Señala la opción incorrecta. El Sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa - Segunda edición (ABAS II) es una herramienta que:

- A) Esta herramienta es aplicable desde el nacimiento hasta los 89 años
- B) Es una de las grandes escalas de evaluación de la conducta adaptativa
- C) Esta herramienta sirve para valorar un amplio conjunto de habilidades necesarias para que cualquier persona se desenvuelva autónomamente en su vida diaria
- D) Las áreas que valora solamente son 4: Comunicación, Social, Vida en el hogar y Autodirección

35.- De las siguientes afirmaciones relacionadas con las actividades de la vida diaria, ¿Cuál es la correcta?:

- A) Los procesos cognitivos y sociales que definen las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) son de mayor complejidad que los que definen las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).
- B) Las ABVD son un medio para obtener o realizar otra acción.
- C) Las ABVD son personales frente a las AIVD que pueden ser colectivas, en el sentido de realizarse para interactuar con el entorno.
- D) Ninguna es correcta.

36.- Según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) señala cuál de los siguientes constructos referentes a la Conducta Adaptativa no es válido:

- A) Es evolutiva e incrementa en complejidad con la edad.
- B) Se compone de habilidades conceptuales, sociales y prácticas.
- C) Se relaciona con las expectativas de edad y las demandas de contextos específicos.
- D) Se evalúa teniendo en cuenta el desempeño máximo de la persona en el hogar, escuela, trabajo y ocio.

37.- Señalar la opción correcta. Las conductas desafiantes:

- A) Están asociadas a un comportamiento retador y desafiante de la persona que la realiza hacia la persona que le da apoyo o hacia su familia.
- B) La intervención frente a estas conductas se desplaza de quien ejecuta la conducta al contexto en el que tienen lugar y del que esa persona forma parte.
- C) Se consideran una fatalidad vinculada sin remedio a la patología de las personas.
- D) La intervención se basa exclusivamente en la modificación de estas.

38.- Señala cuál de los siguientes principios se debe tener en cuenta para la intervención ante las conductas problemáticas:

- A) La conducta problemática es propositiva o intencional.
- B) La intervención en la conducta problemática debe centrarse simplemente en la supresión de esta.
- C) La intervención no debe implicar cambios en los sistemas sociales, ya que esto conllevaría un cambio en el estilo de vida y provocaría una desestabilización emocional.
- D) Los problemas de comportamiento tienen una única finalidad.

39.- Dentro de la inclusión social el empleo es un elemento importante, ¿cuáles son las claves para una adecuada inserción laboral?:

- A) Proporcionar a la persona el empleo deseado.
- B) Proporcionar el apoyo, formación y ayuda necesarios para la toma de decisiones.
- C) Empezar en el CO y terminar en el empleo ordinario.
- D) Todas son correctas.

40.- ¿Qué modelo defiende que no son las limitaciones individuales las raíces del problema, sino las limitaciones de la propia sociedad, para prestar servicios apropiados y para asegurar que sean tenidas en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad dentro de la organización social?

- A)** Modelo rehabilitador.
- B)** Modelo social.
- C)** Modelo médico.
- D)** Modelo experiencial.

41.- Algunas características del desarrollo motriz en las personas con discapacidad son las siguientes:

- A)** Progreso más lento alterando el ritmo y el grado de desarrollo, menor progreso en actividades globales que en segmentarias, torpeza en las habilidades motrices complejas, más tiempo de asimilación.
- B)** Progreso rápido en el ritmo y grado del desarrollo, más progreso en habilidades globales, torpeza en la ejecución de habilidades motrices y menor tiempo de asimilación.
- C)** Progreso rápido en el desarrollo, más progreso en habilidades globales que segmentarias, agilidad en la ejecución de habilidades motrices básicas y más tiempo de asimilación.
- D)** Progreso motriz más lento, mayor progreso en habilidades globales que en segmentarias, torpeza en la ejecución de habilidades motrices básicas, mayor tiempo de asimilación de los aprendizajes motrices.

42.- La siguiente definición: “Son equipamientos sociales destinados a proporcionar, de forma temporal o permanente, una atención integral que incluye alojamiento, manutención, cuidados para la realización de actividades de la vida diaria, apoyo personal, familiar y social y fomento del ocio y la convivencia”, corresponde a:

- A)** Viviendas comunitarias.
- B)** Residencias.
- C)** Centros ocupacionales.
- D)** Centros especializados.

43.- Dentro de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación, ¿Qué es un sistema sin ayuda?

- A) Son aquellos sistemas en que la producción o la indicación de los signos requieren el uso de un soporte físico
- B) Son aquellos sistemas en los que se necesitan pictogramas para poder comunicarse
- C) Son aquellos sistemas en que la producción o la indicación de los signos requieren de una ayuda técnica
- D) Son aquellos sistemas que no requieren ningún instrumento ni ayuda técnica, a parte del propio cuerpo de la persona que se comunica

44.- La evaluación de calidad debe ser:

- A) Holística, finalista y formal.
- B) Global, finalista y periódica.
- C) Global, sistemática y periódica.
- D) Normativa, sistemática y holística.

45.- ¿Qué principio ético destaca Xabier Etxeberria, para garantizar que se cubran los bienes básicos y se den las condiciones necesarias para el desarrollo de la autonomía?

- A) La caridad
- B) La utilidad
- C) La equidad
- D) La justicia

46.- Si hablamos de los instrumentos básicos para la aplicación de los Programas Conductuales Alternativos de Miguel Ángel Verdugo, el que permite: “Valorar las adquisiciones de distintas habilidades en cada programa y observar el ritmo de aprendizaje, así como dispensar feedback visual de cada alumno” es:

- A) La Ficha de Trabajo.
- B) La hoja de Registro de Datos.
- C) La hoja Gráfica de Evolución.
- D) La Ficha de Observación.

47.- Señala qué habilidades y actitudes son particularmente importantes para la aparición del comportamiento autodeterminado.

- A) Autoconciencia y locus de control interno.
- B) Locus de control externo.
- C) Habilidades de establecimiento de metas y logros.
- D) A y C son correctas.

48.- ¿Cuál de los siguientes principios corresponde al enfoque centrado en la familia?:

- A) No es necesario que el o la profesional conozca los recursos que la familia tiene antes de ofrecer los apoyos.
- B) Las familias son incapaces de resolver sus propios problemas y es por ello que necesitan ayuda.
- C) Todas las familias tienen fortalezas y capacidades que son únicas y se basan en sus creencias, sus valores culturales y familiares y en su contexto social, político y económico.
- D) Todas las familias son iguales desde un punto de vista cultural.

49.- Según Ralph L. Wickstrom, la combinación de movimientos organizados según una disposición espacio-temporal concreta, es:

- A) Un acto reflejo.
- B) Un patrón de movimiento.
- C) El desarrollo motor.
- D) La coordinación motriz fina.

50.- En las técnicas operantes enfocadas en la reducción de conductas, ¿En qué consistiría realizar un procedimiento de extinción?:

- A) El procedimiento de extinción consiste en suprimir el reforzamiento de una conducta previamente reforzada
- B) El Procedimiento de extinción consiste en la presentación repetida de un estímulo reforzador, en un lapso de tiempo pequeño, hasta que el estímulo pierda su valor reforzante
- C) El procedimiento de extinción consiste en reforzar una o varias conductas “diferentes” de la conducta que se quiere reducir
- D) El procedimiento de extinción consiste en que, tras la realización de una conducta inadecuada, la persona ha de llevar a cabo una conducta que remedie (en exceso) las consecuencias negativas de esa conducta inadecuada (sobre corregir)

51.- Señala los componentes interrelacionados del trabajo en equipo del modelo de Richard Beckhard

- A) Formación, asalto, normalización y realización.
- B) Dominancia e Influencia.
- C) Objetivos, roles, interpersonal y procesos.
- D) Competición, acomodación, compromiso, evitación y colaboración.

52.- El método Delphi es una técnica de dinámica grupal que se caracteriza por:

- A) Los miembros se conocen.
- B) Los miembros trabajan juntos.
- C) Los miembros ni se conocen ni trabajan juntos.
- D) Requiere que los miembros estén físicamente presentes.

53.- Cuando proponemos actividades que ofrecen sensaciones procedentes de los músculos, articulaciones y huesos, estamos realizando una estimulación:

- A) Propioceptiva.
- B) Vibratoria.
- C) Vestibular.
- D) Háptica.

54.- Según Luria, el proceso psicológico que integra la información sensorial implicando procesos cognitivos que estructuran, adaptan y dan sentido a la información recibida a través de los sentidos, se llama:

- A) Sensación.
- B) Percepción.
- C) Estimulación.
- D) Autoconocimiento.

55.- La saciación y la práctica negativa (PN), son técnicas de extinción de conductas. Señala la respuesta incorrecta:

- A) La aplicación de saciación y práctica negativa (PN) produce una reducción inmediata de la conducta, aunque sólo temporal.
- B) Generalmente estas técnicas no deben aplicarse en solitario, sino en conjunción con procedimientos para desarrollar conductas alternativas.
- C) Ambas son muy indicadas para reducir conductas peligrosas.
- D) La saciación exige conocer el estímulo reforzador que mantiene la conducta; practica negativa (PN) no, por lo que es muy útil en conductas que son autorreforzantes.

56.- Según el Manual de Técnicas de Modificación de conducta de Vicente E. Caballo, en referencia a la “Economía de Fichas”, señalar la opción correcta:

- A) El origen conceptual de la Economía de Fichas proviene del trabajo de Skinner sobre el condicionamiento operante y la extensión que hizo de la aplicación de estas ideas de los animales a los humanos.
- B) Se fundamenta en el concepto de refuerzo secundario.
- C) La Economía de Fichas hoy en día se considera una técnica de tratamiento potencialmente útil para cualquier individuo o grupo, para los que es aconsejable una modificación de conducta.
- D) Todas son correctas.

57.- ¿Cuál de las siguientes virtudes destaca Xabier Etxeberria como fundamental en el apoyo a personas con discapacidad?

- A) La paciencia.
- B) La ambición.
- C) La indiferencia.
- D) La competitividad.

58.- La Ley Orgánica de protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales dice: Cuando la infracción consiste en la vulneración de deber de confidencialidad, hablamos de una infracción:

- A) Grave.
- B) Muy grave.
- C) Leve.
- D) No hay infracción.

59.- De acuerdo con De la Cruz, ¿cuál es una de las claves para evitar una visión asistencialista en la intervención sexual con personas con discapacidad intelectual?

- A) Enfocar la intervención solo desde el ámbito legal y protector.
- B) Priorizar la normalización de sus experiencias sexuales y afectivas.
- C) Limitar su acceso a información para evitar confusión.
- D) Enfatizar la necesidad de supervisión constante.

60.- Señala la respuesta incorrecta sobre la Escala ARC- INICO de la Evaluación de la Autodeterminación.

- A) Para el desarrollo de la Escala se utilizó el Modelo Funcional de Autodeterminación como marco teórico de referencia.
- B) La versión final de la Escala está formada por 61 ítems.
- C) Los 61 ítems que forman la escala están agrupados en 4 secciones.
- D) La Escala agrupa los ítems en 3 secciones: autoconocimiento, autorregulación y autoconocimiento.

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

61.- Controla y evalúa su propia conducta es un ejemplo de indicador de resultados de la Dimensión del Funcionamiento Humano:

- A) Participación
- B) Contexto
- C) Funcionamiento intelectual
- D) Conducta adaptativa

62.- Siguiendo los ejemplos de Habilidades Adaptativas de tipo conceptual, social y práctico, de Luckasson y Cols, el objetivo: “Escribir las 5 vocales de nuestro abecedario”, ¿a qué tipo de habilidad pertenecen?:

- A) Habilidades adaptativas sociales
- B) Habilidades adaptativas conceptuales
- C) Habilidades adaptativas prácticas
- D) Habilidades adaptativas motoras

63.- Según Pilar Rodríguez, algunos de los principios para fundamentar un modelo de intervención integral centrado en la persona son:

- A) No existen principios, solo criterios
- B) Autonomía, participación, individualidad e inclusión social
- C) Las personas se deben adaptar al programa y no el programa a las personas
- D) Diversidad, globalidad y proximidad

64.- ¿Qué denominación recibe el órgano colegiado interministerial, de carácter consultivo, en el que se institucionaliza la colaboración del movimiento asociativo de las personas con discapacidad y sus familias y la Administración General del Estado?

- A) Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).
- B) Consejo Nacional de la Discapacidad (CND).
- C) Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE).
- D) Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo (FEAPS).

65.- La clasificación de los grupos como formales e informales se la debemos a:

- A) Charles Cooley.
- B) Elton Mayo.
- C) Kurt Lewin.
- D) D.C. Dunphy.