

Elija uno de los tres siguientes supuestos y desarrolle los puntos que se indican a continuación:

SUPUESTO 1

1. Leticia es una niña de 9 meses que asiste a la escuela infantil, sus educadoras observan que presenta cuerpo blando y flácido, la cabeza le cae hacia atrás al levantarla, tiene dificultad para controlar la postura y dificultad en el desarrollo motor que se manifiesta al sentarse o gatear.

Tras ser valorada por el equipo de orientación y los servicios de atención temprana, se le ha diagnosticado una hipotonía muscular generalizada

Se solicita al aspirante que:

1. Justifique la intervención desde el marco legislativo.
2. Diseñe un plan de intervención con:
 - a. Objetivos generales y específicos.
 - b. Temporalización y número de sesiones.
 - c. Metodología.
 - d. Desarrollo resumido de 3 sesiones, en las que conste las actividades y materiales utilizados.
 - e. Evaluación del progreso.
 - f. Coordinación con todos los agentes implicados.

SUPUESTO 2

2. Carlos es un niño prematuro de 2 años de edad cronológica. Presenta dificultades en la psicomotricidad gruesa, no tiene adquirida la sedestación, no reptá ni gatea. Puede voltear y apoyarse sobre los antebrazos.

En relación a la psicomotricidad fina, presenta dificultades de precisión, utiliza fundamentalmente la mano derecha. En la mano izquierda tiene movilidad, pero tiende a mantenerla cerrada.

En cuanto al desarrollo cognitivo, puede efectuar verbalizaciones durante la ejecución de las acciones, los patrones de imitación son buenos, si bien la falta de precisión motriz le lleva a que las ejecuciones no sean totalmente satisfactorias.

Está iniciando el desarrollo del juego simbólico, realiza acciones simples sobre agentes pasivos y los juguetes son los que inician el juego.

Se solicita al aspirante que:

1. Justifique la intervención desde el marco legislativo.
2. Diseñe un plan de intervención con:
 - a. Objetivos generales y específicos.
 - b. Temporalización y número de sesiones.
 - c. Metodología.
 - d. Desarrollo resumido de 3 sesiones, en las que conste las actividades y materiales utilizados.
 - e. Evaluación del progreso.
 - f. Coordinación con todos los agentes implicados.

SUPUESTO 3

3. Joaquín de 4 años de edad que en su vida diaria utiliza audífonos biaurales desde los 3 años. Presenta dificultad para seguir instrucciones sencillas, retraso en el desarrollo del habla y del lenguaje, además, los problemas en la comunicación le producen frustración y no responde a su nombre.

Tras ser valorado por el equipo de orientación y los servicios de atención temprana, se diagnostica de hipoacusia neurosensorial bilateral moderada.

Se solicita al aspirante que:

1. Justifique la intervención desde el marco legislativo.
2. Diseñe un plan de intervención con:
 - a. Objetivos generales y específicos.
 - b. Temporalización y número de sesiones.
 - c. Metodología.
 - d. Desarrollo resumido de 3 sesiones, en las que conste las actividades y materiales utilizados.
 - e. Evaluación del progreso.
 - f. Coordinación con todos los agentes implicados.