

## **SUPUESTO PRACTICO 2**

Un Centro Residencial de la Comunidad de Madrid acoge a veinte personas adultas con discapacidad intelectual moderada. Ofrece servicios de habilitación profesional, personal y social, cuidados personales, asistencia especializada o actividades de convivencia y tiempo libre. Su objetivo es favorecer el máximo desarrollo de las capacidades y posibilidades de participación social de las personas con discapacidad que residen.

Con el objetivo de mejorar la Calidad de vida de los residentes **diseña un programa de Autogestión y Autodeterminación para fomentar la toma de decisiones, expresión de derechos y participación activa. Este programa debe incluir:**

1. Justificación teórica
2. Objetivos
3. Metodología
4. Técnicas de evaluación
5. Conclusiones

## **SUPUESTO PRÁCTICO 5**

**Carla F. C.** Tiene 21 años. Ha sido valorada con una discapacidad del 71% debido a trastorno del espectro autista y alteración de la conducta. Presenta necesidades educativas especiales asociadas a un retraso mental leve; trastorno generalizado del desarrollo; trastorno del comportamiento y trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Ha estado escolarizada en centros educativos ordinarios con apoyos, habiendo obtenido el título de la ESO.

Actualmente, acude a un Centro Ocupacional. Al principio, mostraba con frecuencia, una actitud desafiante, intentando sobrepasar los límites, no siendo capaz de gestionar momentos de frustración adecuadamente.

Con el tiempo y mucho apoyo, se ha ido adaptando mejor al funcionamiento y las normas del centro, habiéndose observado en ella una evolución positiva en lo que respecta a su actitud y comportamiento. Continúa presentando episodios explosivos o conflictos con compañeros, lo que afecta a su integración en el grupo y la aceptación por parte de sus iguales.

En general, cuando tiene alguna inquietud demanda una respuesta inmediata y no siempre escucha ni espera la respuesta del otro.

Últimamente se muestra apática, apenas muestra interés por las personas de su entorno y las tareas. Solo se relaciona con su educador/a de referencia, de quién sigue algunas orientaciones sobre normas y comportamientos.

Vive con su padre, viudo, y una hermana menor de edad. En casa, es muy demandante y presenta continuas llamadas de atención. No ejecuta las tareas que tiene asignadas o las hace mal. Deja tiradas sus pertenencias, no recoge su cuarto etc.

### **CUESTIONES QUE SE PLANTEAN:**

1. Analiza la situación y fundamenta la intervención.
2. Establece objetivos para esta intervención.
3. Incluye la metodología que utilizarías.
4. Establece la evaluación y seguimiento.

## **SUPUESTO PRÁCTICO 8**

Carmen, tiene una valoración de discapacidad del 46 % por retraso mental ligero.

Recientemente, se ha incorporado a un Centro Ocupacional cercano a su domicilio.

Es autónoma para las Actividades Básicas para la Vida Diaria (ABVD). Realiza algunas tareas domésticas como hacer recados, limpiar, poner la mesa o algunas comidas sencillas.

Tiene un círculo de amistades con el que sale los fines de semana, y realizan bastantes actividades de ocio. Carmen acude diariamente al gimnasio de su zona. Hace un buen uso de las nuevas tecnologías (ordenador, Tablet, teléfono...) y se maneja muy bien en las distintas aplicaciones y programas de internet.

Tiene dificultades en mantener unos hábitos de higiene adecuados, realizando solamente tres duchas a la semana.

Carmen escribe y lee teniendo una buena lectura comprensiva, tiene nociones básicas de cálculo, suma, resta y multiplica. Tiene buena capacidad de percepción visual, auditiva y táctil y una buena capacidad motriz y de atención.

Carmen tiene muchas dificultades para decir que “NO” adecuadamente ante presiones sociales. También le cuesta hacer y realizar críticas de forma correcta.

- 1. Como educador/a, realiza una fundamentación sobre los programas que desarrollarías para fomentar su autonomía.**
- 2. Establece/Plantea objetivos en la intervención con Carmen.**
- 3. Incluye la metodología que emplearías en este caso.**
- 4. Como realizarías la evaluación de todo lo trabajado con Carmen.**