

MODELO B

1. La Dirección General de Atención a personas con discapacidad tiene atribuciones relativas a la atención social, de las siguientes opciones señale la que sea correcta:

- a) Especial a personas con discapacidad y enfermedad mental y la atención temprana.
- b) Especializado a personas con discapacidad y enfermedad mental y atención temprana.
- c) Especialista en personas con discapacidad y enfermedad mental y atención temprana.

2. ¿En qué supuestos se deberá tener en cuenta las circunstancias personales del individuo, su capacidad para tomar el tipo de decisión en concreto y asegurar la prestación de apoyo para la toma de decisiones?

- a) Cuando haya informe favorable de la administración correspondiente
- b) En todo caso
- c) Cuando la dotación presupuestaria lo posibilite

3. ¿A quién corresponden las competencias en materia de servicios sociales según lo dispuesto en el art. 9 de la Ley 12/2022 de 21 de diciembre de Servicios sociales de la Comunidad de Madrid que deroga la Ley 11/2003 de 27 de marzo

- a) Al Ministerio de Asuntos Sociales.
- b) A la Comunidad de Madrid.
- c) Al Instituto de Mayores y Servicios sociales (IMSERSO).

4. Según lo dispuesto en el art. 25.4 de la Ley 39/2006 de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿Quién presta el servicio de atención residencial?

- a) Las Administraciones Locales en centros propios.
- b) Las Administraciones Locales en centros concertados.
- c) Las Administraciones Públicas en centros propios o concertados.

5. ¿Cómo se entenderán los preceptos reglamentarios que den lugar a discriminación directa o indirecta desfavorables por razón de discapacidad, según dispone el art. 35?5 del Real Decreto Legislativo 1/2013 de 29 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social?

- a) Anulables.
- b) Nulos y sin efecto.
- c) Discrecionales.

MODELO B

6. ¿Qué carácter tiene la prestación económica que se reconocerá cuando no sea posible el acceso a un servicio público o concertado de atención y cuidado?)

- a) Periódico.
- b) Anual.
- c) Bianual.

7. A tenor de lo dispuesto en el art. 5.1 de la Ley 12/2022 de 21 de diciembre de Servicios sociales de la Comunidad de Madrid que deroga la Ley 11/2003 de 27 de marzo, ¿Quién tiene derecho a recibir una información suficiente y veraz y en términos comprensibles respecto de los derechos que le asisten dentro del marco del sistema de Servicios Sociales?

- a) Queda restringido a ciudadanos extranjeros.
- b) Solo tendrán derecho los ciudadanos que no comprendan el castellano.
- c) Toda persona que acceda al Sistema Público de Servicios Sociales.

8. De las Direcciones Generales que se señalan a continuación una de ellas no es correcta. Señala la que no procede.

- a) Dirección General de Servicios Sociales e Innovación Social.
- b) Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad.
- c) Dirección General del Mayor.

9. En relación con el estacionamiento de vehículos, ¿quién adoptará las medidas adecuadas para facilitar el estacionamiento de automóviles que pertenezcan a personas con problemas graves de movilidad, por razón de su discapacidad?

- a) La Comunidad Autónoma.
- b) Los Ayuntamientos.
- c) La Administración Central.

10. Según lo dispuesto en el art. 11.1 c) de la Ley 12/2022 de 21 de diciembre de Servicios sociales de la Comunidad de Madrid que deroga la Ley 11/2003 de 27 de marzo, ¿A quién corresponde el establecimiento, mantenimiento y gestión de centros y servicios de atención social primaria?

- a) Al Estado central a través de la Secretaría de estado de promoción de la Igualdad.
- b) A las entidades privadas que figuren en el catálogo de entidades colaboradoras del Ministerio de Asuntos Sociales.
- c) A las entidades locales.

MODELO B

11. A tenor de lo dispuesto en el art. 9 c) de la Ley 39/2006 de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿qué requisito de residencia se exige para ser titular de derechos de esta ley?

- a) Residir en Territorio Español y haberlo hecho durante cinco años
- b) Residir en Territorio Español y haberlo hecho durante cinco años, dos de los cuales serán inmediatamente anteriores a la fecha de la presentación de la solicitud
- c) Residir en Territorio Español y haberlo hecho durante dos años

12. Una vez aprobado el programa de ejecución de la medida impuesta, ¿qué se requiere para que el Juzgado practique la liquidación de la medida y traslado del menor a un centro?

- a) Auto motivado del Juez del Menores.
- b) Escrito justificativo del Fiscal de Menores.
- c) Que sea firme la Sentencia.

13. ¿Qué órgano de los expuestos, no pertenece a la Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor infractor?

- a) Presidente
- b) Consejo de Administración
- c) Intervención

14. ¿Cuáles son los medios materiales y económicos de la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor infractor de la Comunidad de Madrid?

- a) Derechos y obligaciones y productos y rendimientos de su patrimonio.
- b) Donaciones de particulares.
- c) Cantidades satisfechas por los usuarios de los servicios que presta.

15. Según la teoría del logro de Atkinson el rendimiento en una tarea se fundamenta en tres variables:

- a) La inteligencia, la memoria y la disciplina.
- b) Motivo, expectativa e incentivo.
- c) El número de recompensas y castigos presentes.

16.Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el método de enseñanza por instrucción directa?:

- a) Se basa en proyectos colaborativos
- b) Se centra en la exploración libre
- c) Es adecuada para enseñar habilidades básicas

MODELO B

17. ¿Qué instrumento técnico se utiliza habitualmente para la *planificación* del trabajo en un centro?

- a) El proyecto anual o plan de trabajo del centro.
- b) El registro de asistencia del personal.
- c) El inventario de materiales.

18. ¿Qué tipo de Órgano es la Comisión técnica de Asesoramiento de la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor infractor?

- a) Asesoramiento financiero para dar cobertura económica y material a la Agencia.
- b) Asesoramiento y reflexión de los equipos técnicos implicados en la rehabilitación del menor.
- c) Asesoramiento en materia de construcción y rehabilitación de edificios para la Agencia.

19. ¿A qué hace referencia las siglas LGTBI?

- a) Lesbianas, Gais, Trans, Bisexuales e Intersexuales.
- b) Lesbianas, Gais, Trans, Bisexuales e Intrasexuales.
- c) Lesbianas, Gais, Trans, Bisexo e Intersexuales.

20. ¿Cuándo podrá el Juez de Menores acordar la alteración en el orden de cumplimiento de medidas?

- a) Según lo requiera la organización del centro de internamiento.
- b) Según lo requiera la Comunidad Autónoma.
- c) En interés del Menor.

21. La estructura orgánica y funcional de un centro hace referencia a:

- a) Las relaciones jerárquicas y funcionales entre los profesionales del centro.
- b) El número de usuarios que acuden cada día.
- c) La decoración de los espacios del centro.

22. En qué tipo de aprendizaje se da el trabajo por equipos, normalmente pequeños y heterogéneos y en el que los alumnos trabajan juntos para mejorar el propio aprendizaje y el de los demás:

- a) Aprendizaje Observacional.
- b) Aprendizaje por Ambientes.
- c) Aprendizaje Cooperativo.

MODELO B

23. ¿Cuáles son las áreas incluidas en la conducta adaptativa?

- a) Habilidades motoras y sensoriales.
- b) Habilidades funcionales y cognitivas.
- c) Habilidades conceptuales, sociales y prácticas.

24. El instrumento técnico que permite planificar actuaciones individuales con menor o usuario es:

- a) El currículo educativo.
- b) El Plan de Intervención Individual (PII).
- c) El parte de seguimiento policial.

25. Qué premisa fundamental señala la AAIDD sobre las personas con discapacidad intelectual?

- a) Las limitaciones son permanentes e inmodificables.
- b) El perfil de las necesidades de apoyo no es importante para describir las limitaciones.
- c) Las limitaciones coexisten habitualmente con capacidades y pueden mejorar con apoyos adecuados.

26. La evaluación de competencias mide:

- a) Solo contenidos
- b) Saberes, destrezas y actitudes
- c) Solo exámenes

27.Cuál de los siguientes aspectos NO describe un entorno inclusivo:

- a) Entornos naturales en los que las personas con y sin discapacidad están incluidas y son valoradas.
- b) Segregación para dar apoyo.
- c) Acceso a recursos de la comunidad, información, y relaciones con otras personas.

28. La red interconectada de recursos y estrategias que fomentan el desarrollo e intereses de una persona, mejorando su funcionamiento individual y bienestar personal define a:

- a) Programas individuales de atención.
- b) Estrategias de intervención conductual.
- c) Según la AAIDD, los sistemas de apoyo.

MODELO B

29. A la técnica de reforzamiento que tiene como objetivo reducir conductas no deseadas o inadecuadas proporcionando consecuencias reforzantes para cualquier conducta que no sea la que se quiere eliminar se denomina:

- a) Plan de intervalo.
- b) Costo de respuesta.
- c) RDO, Reforzamiento diferencial de otras conductas.

30. Al aumento en la frecuencia, intensidad o duración que experimenta una conducta que es seguida por un reforzador positivo se le llama:

- a) Condicionamiento de escape.
- b) Castigo.
- c) Reforzamiento positivo.

31. Dentro del modelo de apoyo conductual positivo se pretende que las intervenciones estén centradas en la persona con Discapacidad Intelectual. Esto es, han de asegurar, entre otros criterios:

- a) Los familiares orientados por los profesionales deciden que es mejor para la persona con Discapacidad Intelectual.
- b) Ninguna es correcta.
- c) Ayudar a las personas a vivir con la máxima independencia y en el modo elegido.

32. ¿Qué componentes incluye el Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo?

- a) Percepciones subjetivas de la familia
- b) Indicadores objetivos
- c) Componentes subjetivos y objetivos que se pueden medir desde un enfoque multidimensional

33. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene todas las dimensiones del Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo?

- a) Salud física, economía, educación, ocio, cultura, tecnología, inclusión social y derechos.
- b) Bienestar emocional, salud mental, economía, desarrollo personal, ocio, autodeterminación, inclusión social y cultura.
- c) Bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos.

MODELO B

34. La realización de donaciones y acciones de patrocinio, siempre de carácter monetario, para el desarrollo de actividades de inserción laboral y de creación de empleo para personas con discapacidad, a fundaciones o asociaciones de utilidad pública, cuyo objeto social, sea entre otros, la formación profesional, inserción laboral o creación de empleo a favor de personas con discapacidad, que permita la creación de puestos de trabajo para aquéllas y, finalmente, su integración en el mercado de trabajo, es una de las medidas alternativas reguladas por la legislación a la contratación de Personas con Discapacidad.

- a) Verdadero.
- b) Es obligatoria la contratación de al menos un 5% de Personas con Discapacidad.
- c) Falso.

35. El trastorno de déficit de atención con hiperactividad se caracteriza por ser:

- a) Un trastorno exclusivo de la infancia que desaparece completamente en la edad adulta.
- b) Un trastorno del neurodesarrollo que afecta a la capacidad de concentración, el control de los impulsos y la regulación de la actividad motora.
- c) Un trastorno que se produce únicamente por una falta de disciplina en el entorno familiar.

36. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los factores de riesgo en la inadaptación social es correcta?

- a) Los factores de riesgo incluyen variables personales, sociales y ambientales que incrementan la posibilidad de desarrollar desórdenes emocionales y conductuales.
- b) Los factores de riesgo son exclusivamente de naturaleza biológica y genética.
- c) Los factores de riesgo son únicamente aquellos relacionados con el entorno escolar.

37. El sistema público de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid tiene como función principal:

- a) Exclusivamente proteger a los menores en situación de desamparo.
- b) Asegurar a las personas el derecho a vivir dignamente durante todas las etapas de la vida.
- c) Favorecer la integración social, la igualdad de oportunidades y bienestar social sólo en la etapa adulta.

38. Indica cuál NO sería un objetivo de la Estrategia Madrileña de Atención a la Discapacidad

- a) Promover recursos comunitarios para que las personas se desarrollen donde quieran con los apoyos que necesiten.
- b) Conseguir la máxima dependencia de las personas con discapacidad para que consigan mayores prestaciones sociales y económicas.
- c) Asegurar un adecuado seguimiento en el acceso a la Atención Temprana de los/as niños/as que requieren tratamiento o apoyo y seguimiento en su neurodesarrollo.

MODELO B

39. Quién tiene derecho a recibir los servicios sociales de la Comunidad de Madrid?

- a) Cualquier persona menor de 18 años que esté en la Comunidad de Madrid y que recibe el mismo servicio social en otra comunidad autónoma.
- b) Solo las personas mayores de 65 años de la Comunidad de Madrid.
- c) Las personas que están empadronadas en un pueblo o ciudad de la Comunidad de Madrid.

40. ¿Qué Consejería de la Comunidad de Madrid será la encargada de coordinar, monitorear y evaluar la Estrategia Madrileña de Atención a la Discapacidad?

- a) La Consejería de Economía y Hacienda.
- b) La Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales.
- c) La Consejería de Sanidad.

41. En el desarrollo de la responsabilidad personal del menor infractor se debe:

- a) Poner el foco en las consecuencias.
- b) Poner el foco en las medidas judiciales.
- c) Profundizar durante la ejecución de la medida impuesta.

42. Las competencias digitales se aplican en múltiples áreas. ¿Cuál de las siguientes aplicaciones está más relacionada con la competencia en comunicación digital?

- a) Crear presentaciones de diapositivas.
- b) Realizar una compra online.
- c) Comunicarse y colaborar con otras personas a través de herramientas digitales.

43. Cómo se llama el instrumento mediante el que se determina el conjunto de prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales?

- a) Catálogo de Prestaciones Sociales.
- b) Plan de servicios.
- c) Mapa de Servicios Sociales.

44. ¿Cuál es la principal diferencia entre la planificación y la programación educativa?

- a) La planificación se centra en la programación de contenidos, mientras que la programación define las estrategias metodológicas.
- b) La planificación define objetivos y la programación detalla las actividades concretas para alcanzarlos.
- c) Ambas se refieren a la misma actividad, solo que con diferente terminología.

MODELO B

45. Las actividades de educación física y deportes persiguen:

- a) Mejorar la condición física y fomentar valores saludables.
- b) Alternar el tiempo de estancia en las aulas con el tiempo al aire libre.
- c) Fomentar el espíritu de equipo en competiciones externas.

46. Una característica común de la red de atención a personas adultas con discapacidad física, intelectual y sensorial es:

- a) Con independencia de su tipología, todos los centros cuentan con plantillas de personal especializado y multidisciplinar para atender las distintas áreas de intervención.
- b) Ninguna es correcta.
- c) Son centros sanitarios para tratamiento de enfermedades.

47. En el contexto de la AMAS, la individualización de la enseñanza-aprendizaje o intervención implica principalmente:

- a) Que cada usuario realice actividades diferentes en todo momento.
- b) Adaptar los objetivos, contenidos y/o metodología a las características y necesidades específicas de cada usuario.
- c) Eliminar las actividades grupales para evitar conflictos interpersonales.

48. Se consideran herramientas de participación en los centros y servicios de atención social:

- a) Consejo de residentes y Comisión de menús
- b) Contratación del personal auxiliar
- c) Excursiones

49. Se considera un requisito y estándar de calidad para las residencias de personas con discapacidad que formen parte del Sistema Público

- a) No superar una capacidad máxima de 150 plazas autorizadas.
- b) No superar una capacidad máxima de 50 plazas autorizadas.
- c) No superar una capacidad máxima de 10 plazas autorizadas.

50. Además de las personas con discapacidad y sus familias, ¿qué otro grupo se considera destinatario de la Estrategia Madrileña de Atención a la Discapacidad?

- a) Empresas tecnológicas que desarrollan productos inclusivos.
- b) Voluntarios de organizaciones sociales.
- c) Profesionales que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

MODELO B

PREGUNTAS DE RESERVA

51. La desinformación y las noticias falsas son un ejemplo de potencial nocivo de las competencias digitales cuando se utilizan para:

- a) Fomentar la investigación y el pensamiento crítico.
- b) Promover la diversidad de opiniones.
- c) Manipular la opinión pública y generar desconfianza.

52. La asunción de la tutela por la Entidad Pública conlleva:

- a) La suspensión de la guarda, conservando los progenitores la patria potestad
- b) La suspensión de la patria potestad de los progenitores
- c) La prohibición de contacto con los progenitores durante 2 años

53. De conformidad con el artículo 68 del Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con discapacidad y de su inclusión social, los servicios públicos de empleo diseñarán y pondrán en marcha acciones positivas dirigidas a las personas con discapacidad. Las medidas más adecuadas del catálogo de instrumentos de empleabilidad, a la vista del perfil de las personas demandantes de servicios de empleo, serán objeto de las adaptaciones necesarias para su plena efectividad.

- a) Falso. No serán objeto de las adaptaciones necesarias para su plena efectividad por el Principio de Normalización.
- b) Verdadero.
- c) Falso. Por el Principio de Diseño de No Exclusión, los servicios públicos no realizan acciones positivas dirigidas a las personas con discapacidad.

54. Cuando es necesaria una medida de protección de un menor de edad:

- a) Se procurará la participación y la colaboración del colegio y los equipos sanitarios y no se contactará con la familia del menor.
- b) No se procurará la participación y la colaboración de la familia de origen ni del propio niño en la toma de decisiones.
- c) Se procurará la participación y la colaboración de la familia de origen y del propio niño en la toma de decisiones, de manera que, a ser posible, se acepte la medida adoptada y se facilite la intervención.

55. Según la Ley 4/23 de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, la declaración de la situación de riesgo:

- a) Será a través de una resolución del órgano municipal competente, previa audiencia al niño y a sus padres, tutores o guardadores.
- b) No es necesario oír previamente al niño.
- c) No es necesario oír previamente a los padres, tutores o guardadores.