

EXAMEN TIPO A

1. ¿Qué artículos forman el Título I de la Constitución Española?

- a) Los artículos 14 al 29 ambos inclusive.
- b) Los artículos 11 a 55 ambos inclusive.
- c) Los artículos 10 a 55 ambos inclusive.
- d) Los artículos 15 a 29 ambos inclusive.

2. Según la Constitución Española están legitimados para interponer el recurso de amparo:

- a) El Presidente del Gobierno, 50 Diputados, 50 Senadores, el Defensor del Pueblo y el Ministerio Fiscal.
- b) Toda persona natural o jurídica que invoque un interés legítimo, el Defensor del Pueblo y el Ministerio Fiscal.
- c) Toda persona natural o jurídica que invoque un interés legítimo, el Presidente del Gobierno y el Ministerio Fiscal.
- d) Toda persona natural o jurídica que invoque un interés legítimo, el Defensor del Pueblo, el Presidente del Gobierno, las Cortes Generales y el Ministerio Fiscal.

3. Según la literalidad del artículo 7.1 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid:

- a) Los derechos y deberes fundamentales de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid son los establecidos en la Constitución.
- b) Los derechos y deberes fundamentales de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid son los establecidos en las leyes especiales.
- c) Los derechos y libertades de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid son los establecidos en la Constitución.
- d) Los derechos y deberes fundamentales de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid son los establecidos en las normas autonómicas.

- 4. El art. 8 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid dispone que:**
- a) Los poderes de la Comunidad de Madrid se ejercen a través de sus instituciones de autogobierno: la Asamblea, los Diputados y el Presidente de la Comunidad.
 - b) Los poderes de la Comunidad de Madrid se ejercen a través de sus instituciones de autogobierno: la Asamblea, el Consejo y el Presidente de la Comunidad.
 - c) Los poderes de la Comunidad de Madrid se ejercen a través de sus instituciones de autogobierno: la Asamblea, el Gobierno y el Presidente de la Comunidad.
 - d) Los poderes de la Comunidad de Madrid se ejercen a través de sus instituciones de autogobierno: el Gobierno y el Presidente de la Comunidad.
- 5. Según el art. 6.1 de la Ley 1/1984, de 19 de enero, reguladora de la Administración institucional de la Comunidad de Madrid, los organismos autónomos se extinguen:**
- a) Por acuerdo del Consejo de Administración.
 - b) Por acuerdo del Consejo de Gobierno.
 - c) Por el transcurso del tiempo de existencia señalado en la Ley fundacional.
 - d) Cuando así lo propongan la mayoría absoluta de los miembros de la Asamblea.
- 6. El Decreto 127/2022, de 7 de diciembre, del Consejo de Gobierno, por el que se regulan aspectos relativos a los servicios electrónicos y a la comisión de redacción, coordinación y seguimiento del portal de internet de la Comunidad de Madrid, establece en su artículo 4.5 que la sede electrónica de la Comunidad de Madrid está disponible:**
- a) Para todos los profesionales de forma gratuita y permanente.
 - b) Para todos los funcionarios de forma gratuita y permanente.
 - c) Para todos los trabajadores de forma gratuita y permanente.
 - d) Para todos los ciudadanos de forma gratuita y permanente.

7. Según el art. 1b el objeto de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, es:

- a) Garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 1.4 de la Constitución.
- b) Garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 18.4 de la Constitución.
- c) Garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 17.4 de la Constitución.
- d) Garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 16.4 de la Constitución.

8. En la instrucción de un procedimiento disciplinario a los funcionarios públicos, cuando resulte la existencia de indicios fundados de criminalidad, se suspenderá su tramitación poniéndolo en conocimiento del:

- a) Ministerio Fiscal.
- b) Junta de personal.
- c) Función pública.
- d) Delegados de personal.

9. Según el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado, son funcionarios de carrera, aquellos que:

- a) En virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Mercantil para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter permanente.
- b) En virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Mercantil para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter temporal.
- c) En virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter permanente.
- d) En virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter temporal.

10. Según el artículo 33 del actual Convenio Colectivo Único para el Personal Laboral de la Administración de la Comunidad de Madrid, el período de prueba para el grupo profesional III, es de:

- a) Un mes.
- b) Dos meses.
- c) Quince días.
- d) Tres meses.

11. Entre las funciones del coordinador de bienestar y protección no se encuentra:

- a) Promover planes de formación sobre prevención, detección precoz y protección, dirigidos tanto al personal que trabaja en los centros como al alumnado.
- b) Informar al personal del centro sobre los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes en su localidad o comunidad autónoma.
- c) Fomentar que en el centro educativo se lleva a cabo una alimentación saludable y nutritiva que permita llevar una dieta equilibrada.
- d) Sancionar directamente en aquellos conflictos donde haya identificado previamente riesgo y desarrollado protocolos.

12. El Capítulo IV del Título III de Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia hace referencia a:

- a) Al ámbito educativo.
- b) A los derechos de los niños, niñas y adolescentes frente a la violencia.
- c) A los niveles de actuación.
- d) Al ámbito familiar.

13. ¿En qué Artículo de la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, se establece el derecho a la educación y a la atención educativa de la infancia y la adolescencia?:

- a) Artículo 2.
- b) Artículo 10.
- c) Artículo 19.
- d) Artículo 36.

14. Según la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, el Consejo Autonómico de Participación, así como los Consejos Locales son órganos colegiados de:

- a) Asesoramiento y participación.
- b) Colaboración y asesoramiento.
- c) Coordinación y colaboración.
- d) Cooperación y coordinación.

15. ¿En qué año fue fundada la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES)?:

- a) 1970
- b) 2000
- c) 2019
- d) 1980

16. La Comisión de Protección a la Infancia y adolescencia de la Comunidad de Madrid puede declarar el desamparo de forma:

- a) Únicamente si hay una sentencia firme de un juez penal.
- b) Únicamente si los padres están de acuerdo por escrito.
- c) Solo si el menor tiene más de 7 años.
- d) Administrativa, mediante resolución motivada cuando se constate la falta de asistencia necesaria para el desarrollo del menor.

17. En el marco de la Ley 39/2006 de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia ¿Qué instrumento técnico se utiliza para medir las limitaciones en la conducta adaptativa?:

- a) El Informe de Salud General (ISG).
- b) El Baremo de Valoración de la Dependencia (BVD).
- c) La Escala de Inteligencia de Wechsler.
- d) El Índice de Barthel simplificado.

18. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Clasificación Internacional de Enfermedades CIE – 11, se entiende como conducta adaptativa:

- a) El grado de cumplimiento de las normas sociales y jurídicas establecidas por una comunidad.
- b) La ausencia de trastornos del comportamiento que interfieran con una adecuada interacción social del individuo.
- c) La capacidad del individuo que tiene de forma innata para resolver problemas lógico - matemáticos en un entorno académico controlado.
- d) El conjunto de habilidades que permiten a una persona funcionar de manera autónoma en su vida diaria.

19. ¿Cuál es el objetivo principal del “aprendizaje significativo” en la intervención educativa?:

- a) Que el alumno sea capaz de reproducir fielmente la información contenida en los libros de texto.
- b) Que el aprendizaje se produzca por repetición mecánica para asegurar la retención a largo plazo.
- c) Que el alumno establezca conexiones sustanciales y no arbitrarias entre la nueva información y sus esquemas cognitivos previos.
- d) Que el docente sea la figura central y única fuente de transmisión del conocimiento en el aula.

20. Según los Reales Decretos de enseñanzas mínimas que desarrollan la LOMLOE, ¿Cuál es la finalidad principal de diseñar “Situaciones de Aprendizaje” en el aula?

- a) Establecer una clasificación del alumnado basada únicamente en su rendimiento académico al finalizar cada trimestre.
- b) Proponer tareas complejas, contextualizadas y motivadoras que permitan al alumnado movilizar sus capacidades y aplicar los saberes básicos en situaciones de la vida real.
- c) Sustituir completamente la figura del docente por el uso exclusivo de plataformas digitales y recursos de inteligencia artificial.
- d) Fragmentar los contenidos curriculares en unidades independientes para facilitar su memorización y posterior examen escrito.

21. En el análisis del contexto para una intervención educativa con menores en exclusión según Pérez Serrano, G., ¿cuál es el primer paso fundamental según la planificación estratégica?

- a) La selección de las actividades lúdicas.
- b) El diagnóstico de necesidades y el análisis de la realidad socioeducativa.
- c) La compra de recursos materiales.
- d) La contratación de personal especializado.

22. ¿Qué característica debe tener un objetivo en el diseño de una intervención educativa?

- a) Ser ambiguo para permitir cambios sobre la marcha.
- b) Ser inalcanzable para motivar al educador.
- c) Ser SMART (Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y Temporal).
- d) Basarse únicamente en los deseos de los padres.

23. En la fase de diagnóstico de un proyecto social, ¿qué herramienta se utiliza para analizar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades del entorno?

- a) El diagrama de flujo.
- b) El análisis DAFO (o FODA).
- c) La encuesta de satisfacción.
- d) El presupuesto de gastos.

24. ¿Qué diferencia existe entre un "objetivo general" y un "objetivo específico"?

- a) El general es para los niños y el específico para los padres.
- b) El general no es obligatorio y el específico sí.
- c) El general, marca la meta final y los específicos son pasos medibles para alcanzarla.
- d) El general lo dicta la ley y el específico lo inventa el educador.

25. La competencia para la declaración de desamparo y la asunción de la tutela en la Comunidad de Madrid, es de:

- a) El Ayuntamiento de Madrid.
- b) El Defensor del Pueblo.
- c) El Tribunal Superior de Justicia de Madrid.
- d) La Comisión de Protección a la Infancia y la Adolescencia.

26. ¿Qué competencia principal tienen los Ayuntamientos en el sistema de protección de menores la Comunidad de Madrid?

- a) La declaración de desamparo legal.
- b) La prevención, detección y atención a menores en situación de riesgo social.
- c) La gestión de la adopción internacional.
- d) La presidencia de la Comisión de Tutela del Menor.

27. Según la Ley 4/2023 de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid, ¿cuál es la diferencia entre "riesgo" y "desamparo"?

- a) El riesgo es una enfermedad y el desamparo es un delito.
- b) En el riesgo el menor sigue con su familia con apoyo de los servicios sociales de zona; en el desamparo se asume la tutela y se le separa de ella.
- c) No hay diferencia, son palabras sinónimas.
- d) El riesgo solo lo declaran los jueces y el desamparo los médicos.

28. ¿Quién preside la Comisión de Protección a la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid?

- a) El director/a General de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad.
- b) El alcalde de Madrid.
- c) El Juez de Menores de guardia.
- d) El Defensor del Pueblo.

29. ¿Qué tipo de acogimiento familiar tiene una duración máxima prevista de dos años, mientras se decide una medida estable?

- a) Acogimiento de urgencia.
- b) Acogimiento temporal.
- c) Acogimiento permanente.
- d) Acogimiento especializado de especial dedicación.

30. El concepto de "hospitalismo, estudiado por René Spitz, hace referencia a:

- a) La buena atención sanitaria en los orfanatos.
- b) Las graves secuelas físicas y psíquicas en menores por falta de afecto y estimulación en instituciones.
- c) La necesidad de que todos los centros de menores sean hospitales.
- d) El proceso de curación de enfermedades raras.

31. ¿Cuál es el objetivo del Plan Individualizado de Protección (PIP) según la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.?

- a) Registrar las faltas de disciplina del menor.
- b) Prioritariamente el retorno del niño con su familia de origen, siempre que este sea posible.
- c) Justificar el gasto de alimentación del centro.
- d) Sustituir al DNI del menor.

32. Una familia disfuncional y multiasistida se caracteriza fundamentalmente por:

- a) Tener muchos hijos y poco espacio en casa.
- b) No estar de acuerdo con las decisiones del colegio.
- c) Presentar una combinación de carencias económicas, desestructuración relacional y cronicidad en los servicios sociales.
- d) Ser una familia extranjera con problemas de idioma.

33. ¿Cuál es el objetivo principal del recurso "Punto de Encuentro Familiar" (PEF)?

- a) Facilitar el cumplimiento del régimen de visitas en un entorno neutral y seguro.
- b) Servir de guardería gratuita los fines de semana.
- c) Vigilar que los padres paguen la pensión alimenticia.
- d) Ofrecer clases de refuerzo escolar a los niños.

34. La afirmación: “la adaptación completa que debe realizar la infancia consiste en una síntesis progresiva de la asimilación con la acomodación” fue realizada por:

- a) Jerome Bruner
- b) Jean Piaget
- c) Henri Wallon
- d) Frederic Skinner

35. ¿Qué función tienen los Equipos de Valoración de Idoneidad?

- a) Evaluar si los solicitantes de acogimiento o adopción poseen las capacidades psicopedagógicas y socioeconómicas necesarias.
- b) Decidir qué niños van a qué centros.
- c) Controlar el absentismo escolar.
- d) Sancionar a los educadores de los centros.

36. Según las teorías de Piaget, una de las características de la etapa de las operaciones formales por la cual se es capaz de encontrar la relación que hay entre dos elementos, se denomina:

- a) Yuxtaposición.
- b) Transitividad.
- c) Descentramiento.
- d) Seriación.

37. Según la R.A.E “el periodo de la vida humana desde el nacimiento hasta la pubertad” se denomina:

- a) Juventud.
- b) Crecimiento.
- c) Infancia.
- d) Adolescencia.

38. El psicólogo Albert Bandura creó una teoría en la cual incluye el factor conductual y el factor cognitivo, dos componentes sin los cuales no pueden entenderse las relaciones sociales. Dicha teoría se denomina:

- a) La teoría de aprendizaje intersocial.
- b) La teoría de aprendizaje social.
- c) La teoría de aprendizaje unipersonal.
- d) La teoría de aprendizaje imitativo.

39. ¿Cómo se llamaba el célebre psicólogo que desarrolló el experimento del muñeco Bobo sobre el comportamiento agresivo de los niños?

- a) John Bowlby.
- b) Paul Osterrieth.
- c) Sigmund Freud.
- d) Albert Bandura.

40. Según Horrocks (1984) las etapas de la adolescencia son:

- a) adolescencia temprana, media y tardía.
- b) adolescencia inicial, media y tardía.
- c) adolescencia inferior, media y superior.
- d) adolescencia temprana y tardía.

41. Según Erik Erikson el estadio donde los adolescentes empiezan a mostrarse más independientes y a tomar distancia de los padres es el llamado:

- a) Intimidad frente al Aislamiento.
- b) Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad.
- c) Laboriosidad vs Inferioridad.
- d) Iniciativa vs Culpa.

42. Jacquelynne Eccles et al (1996) afirman que un “mal emparejamiento” entre las necesidades de los adolescentes en desarrollo y sus experiencias en la escuela, el hogar y otros contextos, puede influir negativamente en el desarrollo psicológico y... “

- a) Social.
- b) Conductual.
- c) Moral.
- d) Afectivo.

43. De cuantos niveles se compone “La pirámide de Maslow”

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 4

44. Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en qué etapa se pondrá especial énfasis en garantizar la inclusión educativa, en la atención personalizada y en la prevención de las dificultades de aprendizaje, entre otros:

- a) Educación Infantil.
- b) Educación Primaria.
- c) Educación Secundaria.
- d) Todas las etapas educativas.

45. Según la teoría de Piaget, el juego simbólico se enmarca dentro del estadio:

- a) Sensoriomotriz.
- b) Preoperacional.
- c) Operaciones concretas.
- d) Operaciones formales.

46. Según la teoría de indefensión aprendida desarrollada por Seligman, y que complementa Weiner con su teoría atribucional, señala la respuesta correcta:

- a) Los fracasos se atribuyen a causas internas, no estables e incontrolables.
- b) Los éxitos se atribuyen a causas positivas y los fracasos a causas variables.
- c) Los éxitos se atribuyen a causas externas, variables e incontrolables.
- d) Los éxitos se atribuyen a causas externas y los fracasos a causas personales y controlables.

47. Según Nuñez y Loscertales en su definición de grupo, exponen una serie de elementos comunes, señala la respuesta incorrecta:

- a) Un grupo está formado por 3 o más personas.
- b) Interaccionan entre sí, de forma directa o por intermediarios.
- c) Comparten ciertos contenidos y sentimientos que forman la “cultura común” del grupo.
- d) Hacen progresar al grupo en base a un objetivo conocido y aceptado por todos o la mayoría de los miembros.

48. ¿Qué instrumentos de evaluación se pueden utilizar en la observación grupal?:

- a) Diario de observación del aula.
- b) Anecdotarios.
- c) Registro metódico.
- d) Registro estructurado.

49. Según recoge el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF):

- a) La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades.
- b) La higiene trata sobre las medidas para prevenir los comportamientos disruptivos.
- c) Es contraproducente para el aprendizaje, práctica y valoración de los hábitos de higiene, que los adultos den el ejemplo a los niños, niñas y jóvenes.
- d) La higiene no va unida es a la salud.

50. Entre las principales estrategias para el desarrollo del lenguaje a nivel fónico, se encuentran:

- a) La imitación del sonido de animales.
- b) Ordenar palabras para formar frases.
- c) Señalar las partes del cuerpo.
- d) Aprendizaje de conceptos espaciales.

51. Entre las principales características que establece Maite Garaigordobil, en la prevención de la violencia a través del juego se encuentran:

- a) Placer, libertad, proceso y ficción, entre otras.
- b) Placer, hacer, seriedad y esfuerzo, entre otras.
- c) Placer, interacción, movimiento y ficción, entre otras.
- d) Placer, interacción, fundamentación y actividad, entre otras.

52. ¿Cuál es la finalidad principal del ocio según Puig, J y Trilla, J, desde una perspectiva educativa.

- a) Facilitar el descanso y la evasión de las obligaciones cotidianas.
- b) Ocupar el tiempo libre mediante actividades organizadas.
- c) Favorecer el desarrollo personal y social a través de una vivencia libre, autónoma y significativa del ocio.
- d) Compensar las carencias de la educación formal.

53. Según la normativa vigente en materia de protección a la infancia, ¿cuál es la actuación del personal educativo ante la sospecha de maltrato infantil?

- a) Detectar la situación, evaluar el caso, intervenir con el menor y realizar el seguimiento.
- b) Detectar indicadores, registrar la información, notificar a la dirección del centro y a los servicios sociales competentes.
- c) Detectar el caso, confirmar el maltrato y denunciar directamente ante la autoridad judicial.
- d) Detectar la situación, informar a la familia y aplicar las medidas educativas preventivas.

54. ¿Qué técnica es fundamental para facilitar la comunicación efectiva en situaciones de conflicto entre niños/as y adolescentes?

- a) La escucha activa.
- b) Evitación, para no generar escalada emocional.
- c) Permisividad, para evitar los conflictos que se puedan generar.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

55. ¿Qué enfoque se centra en la modificación sistemática de conductas observables mediante reforzadores y castigos, considerando las variables ambientales como determinantes del aprendizaje?

- a) Cognitivismo
- b) Conductismo
- c) Constructivismo
- d) Humanismo

56. ¿Qué ley regula la responsabilidad penal de los menores?:

- a) Ley 1/1997, de 7 de febrero.
- b) Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero.
- c) Ley 9/1998, de 22 de julio.
- d) Ninguna de las anteriores.

57. Ley 3/2004, de 10 de diciembre, de creación de la Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor infractor tiene:

- a) 2 artículos.
- b) 16 artículos.
- c) 22 artículos.
- d) 60 artículos.

58. Según Beauchamp y Childress, el principio de beneficencia consiste en...:

- a) Actuar siempre en beneficio del paciente, procurando su bienestar, alivio y supervivencia.
- b) Se resume en la máxima "Primero, no hacer daño".
- c) Reconoce el derecho del paciente a decidir sobre su propio cuerpo y tratamiento.
- d) La ayuda al necesitado siempre que esté nacionalizado.

59. ¿Cuál es el objetivo general del programa “Desayunos Saludables e Higiene Bucodental” de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid?:

- a) Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental en todas las etapas escolares de la Comunidad de Madrid.
- b) Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Primaria y Educación Especial de la Comunidad de Madrid.
- c) Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de la población general de la Comunidad de Madrid.
- d) Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Secundaria y Bachillerato de la Comunidad de Madrid.

60. La política estatal en materia de prevención de riesgos laborales se articula en base a los principios de:

- a) Centralización, calidad, eficiencia.
- b) Eficacia, coordinación y participación.
- c) Eficacia, coordinación y discrecionalidad de la Administración en la toma de medidas de prevención.
- d) Improvisación, Actuación, Eficacia.

RESERVA:

61. En relación con el ocio y el tiempo libre desde una perspectiva educativa, ¿cuál es la función principal del educador en el desarrollo de actividades de ocio?

- a) Dirigir las actividades para ocupar el tiempo libre de forma organizada.
- b) Actuar como animador para garantizar la participación y el entrenamiento.
- c) Acompañar y mediar en procesos de ocio que favorezcan el desarrollo personal y social.
- d) Controlar el uso adecuado del tiempo libre conforme a normas establecidas.

62. Según Porter (1997), señala la respuesta correcta atendiendo al enfoque tradicional o inclusivo:

- a) El enfoque tradicional se centra en el alumno, ubicándolo en programas específicos, mientras que el enfoque inclusivo, se centra en el aula.
- b) En el enfoque inclusivo se elabora un programa individual y cuenta con apoyos en el aula ordinaria.
- c) Atendiendo al enfoque tradicional no se asigna un especialista al alumno.
- d) El enfoque inclusivo se basa en un diagnóstico previo.

63. Según el modelo de atribuciones causales de Weiner, las causas percibidas por el sujeto parten de tres dimensiones:

- a) Internas o externas, estables o variables y controlables o incontrolables.
- b) Positivas o negativas, internas o externas y estables o inestables.
- c) Personal o externa, estables o variables y controlables o incontrolables.
- d) Positivas o negativas, personal o externa y estables o no estables.

64. El Proyecto de Intervención Social y Educativo Familiar (PISEF) se aplica principalmente en situaciones de:

- a) Adopción plena ya constituida.
- b) Riesgo social, para evitar la separación del menor de su familia.
- c) Desamparo con pérdida de patria potestad.
- d) Menores infractores en centros de reforma.

65. Según el Departamento de Nutrición de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid, la ingesta recomendada para menores entre 1 a 3 años de edad, es de...

- a) 2800 Kcal al día.
- b) 2250 Kcal al día.
- c) 1200 Kcal al día.
- d) 800 Kcal al día.