

EXAMEN TIPO B

- 1. ¿Qué artículo de la Constitución Española establece que todos los españoles tienen el deber de trabajar y el derecho al trabajo, a la libre elección de profesión u oficio, a la promoción a través del trabajo y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo?**
 - a) Art. 37.
 - b) Art. 36.
 - c) Art. 38.
 - d) Art. 35.

- 2. Conforme al art. 3.3 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid:**
 - a) Por Decreto del Consejo de Gobierno se podrán establecer, mediante la agrupación de municipios, aunque no sean limítrofes, circunscripciones territoriales propias que gozarán de plena personalidad jurídica.
 - b) Por Ley de la Asamblea de Madrid se podrán establecer, mediante la agrupación de municipios limítrofes, circunscripciones territoriales propias que gozarán de plena personalidad jurídica.
 - c) Por Ley de la Asamblea de Madrid se podrán establecer, mediante la agrupación de municipios, aunque no sean limítrofes, circunscripciones territoriales propias que gozarán de plena personalidad jurídica.
 - d) Por Ley de las Cortes Generales se podrán establecer, mediante la agrupación de municipios limítrofes, circunscripciones territoriales propias que gozarán de plena personalidad jurídica.

3. El art. 10.2 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid establece que:

- a) La Asamblea estará compuesta por un Diputado por cada 50.000 habitantes o fracción superior a 25.000, de acuerdo con los datos actualizados del censo de población.
- b) La Asamblea estará compuesta por un Diputado por cada 100.000 habitantes o fracción superior a 50.000, de acuerdo con los datos actualizados del censo de población.
- c) La Asamblea estará compuesta por un Diputado por cada 150.000 habitantes o fracción superior a 75.000, de acuerdo con los datos actualizados del censo de población.
- d) La Asamblea estará compuesta por un Diputado por cada 1.000 habitantes o fracción superior a 500, de acuerdo con los datos actualizados del censo de población.

4. El art. 3.1 del Decreto 76/2023, de 5 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica básica de las Consejerías de la Comunidad de Madrid, establece que se adscribe a la Viceconsejería de Digitalización:

- a) La Dirección General de Vigilancia.
- b) La Dirección General de Estrategia Digital.
- c) La Dirección General de Política.
- d) La Dirección General de Unidad Digital.

5. De conformidad con el Decreto 127/2022, de 7 de diciembre, del Consejo de Gobierno, por el que se regulan aspectos relativos a los servicios electrónicos y a la comisión de redacción, coordinación y seguimiento del portal de internet de la Comunidad de Madrid, establece que se pretende racionalizar la operativa y funciones del órgano competente para la gestión y dirección del Portal de Internet de la Comunidad de Madrid, señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Si fuera imposible determinar el órgano, organismo o entidad a la que ha de dirigirse el escrito, o la materia no fuera competencia de la Comunidad de Madrid, se tendrá por no presentado el escrito.
- b) El Registro Electrónico General será interoperable con los registros del resto de Administraciones públicas, en los términos establecidos por la legislación del procedimiento administrativo común.
- c) La sede electrónica del Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid queda incluida en el ámbito de aplicación de este decreto, rigiéndose por lo establecido en su norma específica de creación.
- d) La gestión tecnológica de la sede electrónica es competencia de la Agencia para la Gestión y Salud Digital de la Comunidad de Madrid.

6. La protección de datos de los menores en Internet, viene regulada por la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, en su artículo:

- a) Artículo 92.
- b) Artículo 82.
- c) Artículo 52.
- d) Artículo 42.

- 7. Según el régimen disciplinario, recogido en el artículo 95 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el abandono del servicio, así como no hacerse cargo voluntariamente de las tareas o funciones que tienen encomendadas, se trata de:**
- a) Falta leve.
 - b) Falta grave.
 - c) Falta muy grave.
 - d) No viene recogido en dicha normativa.
- 8. Son funcionarios interinos los que, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados como tales con carácter temporal para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera, cuando se dé alguna de las siguientes circunstancias:**
- a) La existencia de plazas vacantes, cuando no sea posible su cobertura por funcionarios de carrera, por un máximo de diez años.
 - b) La sustitución transitoria de los titulares, durante el tiempo estrictamente necesario.
 - c) La ejecución de programas de carácter temporal, que no podrán tener una duración superior a un año, ampliable hasta doce meses más por las leyes de Función Pública que se dicten en desarrollo de este Estatuto.
 - d) El exceso o acumulación de tareas por plazo máximo de diez meses, dentro de un periodo de dieciocho meses.

9. Según el Convenio Colectivo Único para el Personal Laboral de la Administración de la Comunidad de Madrid (2025-2028), la composición de los tribunales calificadores de las pruebas selectivas del personal laboral estará constituido por:

- a) Por un número par de miembros, no inferior a doce, e igual número de suplentes, de los cuales uno actuará como presidente, otro como secretario y el resto como vocales, siendo todos ellos funcionarios de carrera o personal laboral fijo de cualquier administración pública, si bien preferentemente de la Comunidad de Madrid, debiendo ajustarse en su composición a lo establecido en la normativa básica estatal.
- b) Por un número impar de miembros, no inferior a cinco, e igual número de suplentes, de los cuales uno actuará como presidente, otro como secretario y el resto como vocales, siendo todos ellos funcionarios de carrera o personal laboral fijo de cualquier administración pública, si bien preferentemente de la Comunidad de Madrid, debiendo ajustarse en su composición a lo establecido en la normativa básica estatal.
- c) Por un número par de miembros, no inferior a diez, e igual número de suplentes, de los cuales uno actuará como presidente, otro como secretario y el resto como vocales, siendo todos ellos funcionarios interinos de cualquier administración pública, si bien preferentemente de la Comunidad de Madrid, debiendo ajustarse en su composición a lo establecido en la normativa básica estatal.
- d) Por un número impar de miembros, no inferior a cinco, e igual número de suplentes, de los cuales uno actuará como presidente, otro como secretario y el resto como vocales, siendo todos ellos funcionarios de carrera o personal laboral fijo de cualquier administración pública, si bien preferentemente de las Entidades Locales, debiendo ajustarse en su composición a lo establecido en la normativa básica estatal.

10. Se considera una infracción administrativa leve:

- a) Causar daños a bienes muebles o inmuebles por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género contra las personas LGTBI o sus familias.
- b) Impedir u obstaculizar la realización de cualquier trámite administrativo o el acceso a un servicio público o establecimiento, por causa de orientación sexual e identidad o expresión de género.
- c) Golpear o maltratar de obra a otra persona sin causarle lesión, por razón de la orientación sexual, identidad o expresión de género de ésta, real o percibida.
- d) Despedir a un trabajador a causa de su orientación sexual, identidad o expresión de género, de acuerdo con la legislación laboral.

11. La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, consta de:

- a) La ley se estructura en 150 artículos, distribuidos en título preliminar y cinco títulos, nueve disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y veinticinco disposiciones finales.
- b) La ley se estructura en 250 artículos, distribuidos en título preliminar y cinco títulos, diez disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y veinticinco disposiciones finales.
- c) La ley se estructura en 60 artículos, distribuidos en un título preliminar y cinco títulos, nueve disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y veinticinco disposiciones finales.
- d) La ley se estructura en 6 artículos, distribuidos en título preliminar y cinco títulos, diez disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y veinticinco disposiciones finales.

12. La Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, en su artículo 3 establece los principios rectores de la actuación administrativa, entre los que no se encuentra:

- a) La garantía del niño a vivir en familia, sin priorizar que sea la de origen.
- b) La prioridad presupuestaria en relación con la promoción y protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- c) La eficacia y agilidad en la toma de decisiones que afecten a los niños.
- d) El interés superior del menor.

13. Según la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, la guarda provisional ha de comunicarse:

- a) La autoridad judicial.
- b) A los Servicios Sociales.
- c) Al Ministerio Fiscal.
- d) A la subdelegación de Gobierno.

14. De entre los siguientes principios orientadores de la acción socioeducativa, indica cuál no se encuentra en su Código Deontológico:

- a) Principio de coherencia institucional.
- b) Principio de autonomía profesional.
- c) Principio de justicia socioeducativa.
- d) Principio de participación comunitaria.

15. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la conducta adaptativa se compone de tres dominios clave ¿Cuál de las siguientes opciones NO forma parte de ellos?:

- a) Dominio conceptual: Incluye competencias en memoria, lenguaje, lectura, escritura, razonamiento matemático.
- b) Dominio Cognitivo – Estructural: Comprende la medición del cociente intelectual mediante pruebas psicométricas estandarizadas de rendimiento escolar.
- c) Dominio social: Se refiere a la capacidad de empatía, comunicación interpersonal y juicio social.
- d) Dominio Práctico: Involucra el aprendizaje y autogestión de la vida, incluyendo el cuidado personal, responsabilidad laboral.

16. ¿Cuál de los siguientes instrumentos de evaluación nos permite medir la conducta adaptativa de la persona centrándose en áreas funcionales como la comunicación, las competencias sociales y motoras y la vida diaria?:

- a) El Examen Cognitivo de Addenbrooke (ACE - III).
- b) El inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota (MMPI – 2).
- c) La Vineland Adaptive Behavior Scale (Vineland III).
- d) La Escala de Inteligencia de Weschler para Adultos (WAIS - IV).

17.¿Cuál de las siguientes afirmaciones define la relación entre la actividad constructiva del alumno y la intervención del docente dentro de la “Concepción constructivista de la Enseñanza y el Aprendizaje” propuesta por César Coll, donde se postula que la educación escolar funciona como “motor de desarrollo” ?:

- a) El éxito del aprendizaje constructivista depende exclusivamente de la capacidad del docente para transmitir contenidos mediante la instrucción directa y la repetición sistemática de procedimientos técnicos.
- b) El aprendizaje es un proceso de construcción de significados donde el docente actúa como un simple observador de los descubrimientos autónomos del alumnado, sin proponer contenidos preestablecidos.
- c) La actividad mental del alumno es un proceso estrictamente individual y biológico en el que el docente debe evitar intervenir para no interferir en el desarrollo natural de las estructuras cognitivas.
- d) La construcción del conocimiento es un proceso de “co – construcción” en el que la intervención pedagógica es necesaria y legítima para orientar la actividad mental del alumno hacia la asimilación de saberes culturales compartidos.

18.¿Cómo se define la “Zona de Desarrollo Próximo” (ZDP) según la teoría sociocultural de Vygotsky?:

- a) Es la distancia entre el nivel real de desarrollo (lo que el alumno puede hacer solo) y el nivel de desarrollo potencial (lo que puede hacer con ayuda de un adulto o un compañero más capaz).
- b) Es el conjunto de conocimientos que el alumno ya posee y que puede aplicar de forma autónoma sin ningún tipo de error o fatiga mental.
- c) Es un periodo crítico del desarrollo biológico en el que el cerebro está preprogramado para aprender idiomas de forma automática e inconsciente.
- d) Es el espacio físico del aula diseñado según criterios ergonómicos que favorecen la concentración y el trabajo individual del alumnado.

19. Según M^a Nieves Tapia, la estrategia metodológica basada en el "Aprendizaje-Servicio" se caracteriza por:

- a) Que el menor solo recibe servicios de la comunidad.
- b) Combinar procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto.
- c) Eliminar la figura del educador.
- d) Centrarse exclusivamente en la teoría académica.

20. En la organización del tiempo en un centro de protección de menores, ¿qué es la "flexibilidad temporal"?

- a) La ausencia total de horarios y normas.
- b) La capacidad de adaptar la programación a los ritmos individuales y necesidades imprevistas.
- c) Permitir que los menores decidan siempre a qué hora se duermen.
- d) Que el horario cambie cada día de forma aleatoria.

21. Según Paulo Freire, la metodología participativa en la educación no formal busca principalmente:

- a) Que el menor sea el protagonista de su propio proceso de aprendizaje.
- b) Que el menor obedezca sin cuestionar.
- c) Que el educador no tenga que intervenir.
- d) Que todas las actividades sean competitivas.

22. ¿A qué nos referimos con la "secuenciación de actividades" en una programación?

- a) Al orden lógico y temporal en el que se van a realizar las tareas.
- b) Al precio que cuesta cada actividad.
- c) A la lista de materiales necesarios.
- d) Al nombre de los niños que participan.

23. La Comisión de Protección a la Infancia y a la Adolescencia de la Comunidad de Madrid es un órgano:

- a) De carácter judicial y punitivo.
- b) Colegiado, adscrito a la Consejería competente, que decide sobre medidas de protección.
- c) Formado exclusivamente por policías y jueces.
- d) Que solo se reúne en casos de delincuencia juvenil.

24. ¿Qué principio rige la actuación de todos los organismos del sistema de protección en la Comunidad de Madrid?

- a) El principio de ahorro administrativo.
- b) El principio de prioridad de la adopción sobre el acogimiento familiar.
- c) El principio de obediencia de los padres.
- d) El interés superior del niño, niña o adolescente.

25. El estilo educativo "Democrático" o asertivo se basa en:

- a) Mucho afecto y ninguna norma.
- b) Muchas normas y nada de afecto.
- c) Un equilibrio entre afecto, comunicación y normas claras explicadas.
- d) Dejar que el niño tome todas las decisiones de la casa por votación.

26. El ejercicio de la Guarda en acogimiento residencial es:

- a) Preferente sobre el acogimiento familiar.
- b) Subsidiaria y último recurso, especialmente para menores de 6 años.
- c) Obligatoria para todos los menores tutelados.
- d) Permanente e irreversible.

27. ¿Cuál es la diferencia principal entre el acogimiento familiar permanente y la adopción?

- a) En la adopción no hay visitas con la familia biológica nunca.
- b) En el acogimiento la entidad pública mantiene la tutela y supervisión; en la adopción el vínculo jurídico es idéntico al de la filiación natural.
- c) El acogimiento es siempre remunerado y la adopción no.
- d) La adopción solo la pueden realizar familiares de sangre.

28. En el proceso de acogida de un menor en un recurso residencial, ¿qué elemento es prioritario durante los primeros días?

- a) La realización inmediata de todos los exámenes académicos.
- b) El control estricto del cumplimiento de horarios.
- c) La creación de un vínculo de seguridad y la acogida emocional por parte del educador de referencia.
- d) La limpieza profunda de todas sus pertenencias personales.

29. En la orientación familiar, el enfoque "empoderador" (empowerment) busca:

- a) Que el educador tome todas las decisiones por la familia.
- b) Fortalecer las capacidades y recursos propios de la familia para que ellos mismos resuelvan sus problemas.
- c) Dar dinero sin pedir nada a cambio.
- d) Castigar las conductas negativas de los padres de forma pública.

30. ¿Qué perfil de negligencia se da cuando los padres no proporcionan al niño el apoyo emocional necesario para su desarrollo?

- a) Negligencia física o de salud.
- b) Negligencia educativa.
- c) Negligencia emocional o afectiva.
- d) Abandono físico.

31. Frédérick Leboyer presentó en uno de sus libros un tipo de masaje para niños mostrado como un arte tradicional en la India. Se aprecia la importancia de éste para el desarrollo del vínculo entre el bebé y la madre. Este tipo de masaje se denomina:

- a) Shantala
- b) Shirodhara
- c) Ayurveda
- d) Lomi Lomi

32. John Bowbly fue un psicoanalista cuya teoría más destacada es la referente a:

- a) La Teoría de Apego
- b) La Teoría Constructivista
- c) La Teoría Sociocultural
- d) La Teoría del Andamiaje

33. Según Lawrence Kohlberg es a partir de los nueve años, aproximadamente, cuando se inicia un periodo caracterizado porque el individuo empieza a tener en cuenta la existencia tanto de los intereses individuales como de las convenciones socialmente establecidas sobre aquello que es bueno y aquello que no lo es. Este periodo se denomina:

- a) Fase social
- b) Fase Moral
- c) Fase pre-convencional
- d) Fase convencional

34. Según los estudios de Piaget la etapa de desarrollo cognitivo en el que empieza a usarse la lógica para llegar a conclusiones válidas, siempre y cuando las premisas desde las que se parte tengan que ver con situaciones no abstractas, se denomina:

- a) Etapa de las operaciones concretas.
- b) Etapa de las operaciones formales.
- c) Etapa preoperacional.
- d) Etapa sensoriomotor.

35. Según Kelly “La capacidad de un individuo para transmitir a otra persona sus opiniones, creencias, o sentimientos de manera eficaz y sin sentirse incómodo” es:

- a) La empatía
- b) La comunicación positiva
- c) El asertividad
- d) La sinceridad social

36. Entre el sexto y el octavo mes se presenta una transformación de graves consecuencias. A esta edad, la discriminación diacrítica ha progresado ya mucho. El niño, en este momento, no contesta ya con una sonrisa a cualquiera que llene las condiciones para dicha respuesta. Por el contrario, ahora distingue entre amigo y extraño. A este fenómeno el doctor Rene A. Spitz lo llamó:

- a) Llanto diferenciado
- b) Angustia del bebé inmaduro
- c) La angustia de los ocho meses
- d) Proceso conductual

37. La aparición de la primera menstruación se denomina:

- a) Menarquia
- b) Pubertad
- c) Minarquía
- d) Amenorrea

38. K. Lewin presenta una teoría sobre la adolescencia donde se incluyen términos como “espacio vital” y “locomoción social”. Esta teoría se denomina

- a) Teoría del desarrollo adolescente
- b) Teoría de campo
- c) Antropología cultural
- d) Teoría psicogenética

39. Según Decroly existen cuatro necesidades fundamentales:

- a) 1-Necesidad de alimentarse;2- Necesidad de defenderse del frio y la intemperie; 3- Necesidad de defenderse de los peligros 4-Necesidad de trabajar solidariamente, de divertirse de descansar y de desarrollarse convenientemente.
- b) 1-Necesidad de alimentarse;2- Necesidad higiene; 3-Necesidad de defenderse de los peligros 4-Necesidad de trabajar solidariamente, de divertirse de descansar y de desarrollarse convenientemente.
- c) 1-Necesidad de alimentarse;2- Necesidad de defenderse del frio y la intemperie; 3- Necesidad de afecto 4-Necesidad de trabajar solidariamente, de divertirse de descansar y de desarrollarse convenientemente.
- d) 1-Necesidad de descanso;2- Necesidad de defenderse del frio y la intemperie; 3- Necesidad de defenderse de los peligros 4-Necesidad de trabajar solidariamente, de divertirse de descansar y de desarrollarse convenientemente.

40. Según la O.M.S cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años se denomina:

- a) Imprudencia
- b) Violencia infantil
- c) Negligencia
- d) Maltrato

41. Según la ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, son competencias de los delegados de prevención:

- a) No colaborar con la dirección de la empresa en la mejora de la acción preventiva.
- b) Revisar el buen funcionamiento de los espacios comunes.
- c) Ejercer una labor de vigilancia y control sobre el cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
- d) Atender solo a las demandas del empresario.

42. La Comunidad de Madrid ofrece recursos de educación compensatoria para alumnado en desventaja social, señala la respuesta correcta:

- a) Están destinados a alumnos escolarizados en Educación Infantil, Primaria y Secundaria que se encuentren en situación de desventaja socioeducativa.
- b) Está destinado a cualquier alumnado que presente un desfase curricular significativo de uno o más cursos.
- c) Está destinado a alumnado que únicamente presenta retraso escolar o problemas de conducta.
- d) Está destinado, entre otros, a alumnado con necesidades de apoyo específico derivadas de la incorporación tardía al sistema educativo.

43. ¿A qué autor o autores se atribuye la teoría del efecto Pigmalión?:

- a) John Bowlby.
- b) Howard Gardner.
- c) Robert Rosenthal y Lenore Jacobson.
- d) Jean Piaget.

44. El enfoque "Sistémico" en la intervención familiar considera que:

- a) Cada miembro de la familia es un problema independiente.
- b) La familia es un conjunto de elementos interconectados donde lo que le pasa a uno afecta a todos.
- c) El sistema escolar es el único responsable de educar.
- d) Solo hay que trabajar con la madre, que es el centro del sistema.

45. Entre las técnicas grupales para la discusión y el análisis, se encuentran:

- a) Simposio.
- b) Cuestionarios.
- c) Phillips 6x6.
- d) Brainstorming.

46. Entre la clasificación de los cuentos que realiza Ana Pelegrín, el siguiente cuento: *Este es el cuento de una ardilla, te lo cuento y se acaba enseguida*, se corresponde con los cuentos de:

- a) Animales.
- b) Nunca acabar.
- c) Mínimos.
- d) Cómicos.

47. A qué tipos de juegos se corresponden las siglas del método de clasificación ESAR:

- a) Juegos de ensamblaje (E), juegos simbólicos (s), juegos de armar (A), juegos de reglas (R).
- b) Juegos de ejercicio (E), juego sensorial (s), juegos de armar (A), juegos de reglas (R).
- c) Juegos de ejercicio (E), juegos simbólicos (s), juegos de armar (A), juegos de reglas (R).
- d) Juegos de ejercicio (E), juegos simbólicos (s), juegos de azar (A), juegos de reglas (R).

48. Señala la opción correcta sobre la evaluación del juego infantil:

- a) La observación es la técnica más empleada en la recogida de información. Puede ser directa o indirecta.
- b) La entrevista es un instrumento de evaluación directa.
- c) Las grabaciones audiovisuales son un instrumento de evaluación directa.
- d) El diario es un tipo de instrumento de evaluación indirecta.

49. Según Puig y Jaume Trilla, la finalidad última de la Pedagogía del ocio es:

- a) Facilitar que los individuos aprendan a vivir positivamente su vida laboral.
- b) Promover actividades recreativas con finalidad compensatoria.
- c) Facilitar que los individuos aprendan a vivir positivamente su tiempo de ocio, es decir, capacitar a las personas para una vivencia libre, satisfactoria y formativa del tiempo de ocio.
- d) Ser felices.

50. ¿Qué criterio distingue una intervención educativa en el tiempo libre, de una programación de actividades recreativas?

- a) El uso del tiempo libre como espacio de descanso y evasión de las obligaciones cotidianas.
- b) La organización sistemática de actividades atractivas y estructuradas.
- c) La intencionalidad educativa orientada a la autonomía, participación y la construcción personal del ocio.
- d) La adaptación de las actividades a la edad y características del grupo.

51. Según la Ley Orgánica 8/2021, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia y a la clasificación oficial de tipologías de maltrato infantil. Señale la opción que relaciona correctamente la tipología de maltrato, con un indicador de detección propio de dicha tipología:

- a) Maltrato Institucional: Lesiones físicas reiteradas sin explicación coherente.
- b) Negligencia: Falta Persistente de atención a necesidades básicas de salud, higiene y supervisión.
- c) Abuso sexual: Absentismo escolar continuado y mendicidad.
- d) Maltrato prenatal: Explotación laboral del menor por parte de terceros.

52. ¿Cuál es la actuación adecuada de un educador ante una situación de acoso entre iguales (bullying) o sexting detectada en un centro educativo?

- a) Investigar los hechos, sancionar al alumnado implicado y comunicar a la familia una vez confirmada la situación.
- b) Detectar los indicios, comunicar la situación al equipo directivo, activar el protocolo correspondiente y adoptar medidas de protección y prevención.
- c) Esperar a que el menor afectado solicite ayuda, y en ese caso, intervenir de manera educativa.
- d) Informar directamente a las familias implicadas sin activar ningún protocolo interno.

53. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia, ¿qué acción específica relativa al periodo prenatal se considera una forma de abandono o negligencia grave que activa las medidas de protección administrativa y judicial?

- a) La atención médica en un hospital privado.
- b) La falta de asistencia médica al parto en un centro sanitario acreditativo, resultando un riesgo vital evitable para el neonato, siempre que no concurra fuerza mayor o causa justificada.
- c) El incumplimiento reiterado del calendario de vacunas oficial del menor durante los primeros seis meses de vida, documentado por los servicios de pediatría.
- d) La negativa a la vacunación.

54. ¿Qué establece la Ley del Ejercicio formulada por Thorndike?

- a) Que el aprendizaje depende fundamentalmente de la motivación intrínseca del sujeto.
- b) Que las conexiones estímulo-respuesta se fortalecen con la práctica y se debilitan con la falta de ejercicio.
- c) Que el refuerzo positivo es el único factor que explica el aprendizaje.
- d) Que la comprensión cognitiva es prioritaria frente a la repetición.

55. ¿En qué consiste la técnica de “Entrenamiento en Reemplazo de Agresión” (ART) de Goldstein?

- a) En un enfoque punitivo basado en el aislamiento del menor para fomentar la reflexión sobre el daño causado.
- b) En un programa multimodular que integra el entrenamiento en habilidades sociales, el control de la ira y el razonamiento moral.
- c) En una técnica de intervención exclusivamente farmacológica destinada a reducir la impulsividad biológica del joven.
- d) En un modelo de libertad vigilada donde el menor debe cumplir con tutorías académicas obligatorias.

56. ¿Qué norma crea la Agencia de Reeducción y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid?:

- a) La Ley Orgánica 8/2021.
- b) La Ley 4/2023.
- c) La Ley 3/2004.
- d) La Ley Orgánica 5/1998.

57. La pauta general de atención en Primeros Auxilios P.A.S. hace referencia a:

- a) Proteger, Avisar, Socorrer.
- b) Pensar, Atender, Señalizar.
- c) Procurar, Adaptar, Sacar.
- d) Desplazar, Avisar y Señalizar.

58. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en relación a la lactancia se recomienda:

- a) Iniciar inmediatamente la lactancia artificial en la segunda hora de vida.
- b) Inicio inmediato de la lactancia materna en la primera hora de vida.
- c) No iniciar la lactancia hasta tener resultados de analíticas.
- d) No recomienda la lactancia materna.

59. ¿Cómo se llama el espacio educativo para el desarrollo de talleres de educación para la salud y como apoyo al trabajo de promoción de la salud que se realiza en los centros educativos de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid?:

- a) Lávate las manos.
- b) Organiza tu espacio.
- c) Aula de Salud Pública.
- d) La salud es lo importante.

60. Según la Constitución Española, velar por la seguridad e higiene en el trabajo, constituye:

- a) Un derecho fundamental.
- b) Un derecho.
- c) Un principio rector.
- d) Una obligación.

PREGUNTAS DE RESERVA:

61. ¿Cómo se denomina el proceso de preparación para la salida de un menor que va a ser reintegrado con su familia biológica?

- a) Proceso de expulsión.
- b) Acogida inversa.
- c) Plan de retorno o reintegración familiar.
- d) Vacaciones pagadas.

62. ¿Qué es la "Guarda Administrativa"?

- a) Cuando la administración asume el cuidado del niño porque los padres lo solicitan.
- b) El castigo que se le pone a un menor por portarse mal.
- c) El nombre que recibe la policía de menores.
- d) El proceso de adopción internacional.

63. Sara Bryant, propone diferentes pautas sobre cómo contar un cuento o relato, señala la respuesta correcta:

- a) Incluir una moraleja y explicaciones siempre al final de los cuentos.
- b) Contarlo con lógica. Contar historias que no encajan entre ellas, le aporta más interés a los niños.
- c) Contarlo con sencillez. No hay que cambiar demasiado la voz ni pretender ser otra persona. Ha de tratar imitar al personaje, pero sin hacer el ridículo.
- d) Contarlo con las interrupciones necesarias para que se marque bien el contexto del cuento.

64. Señala la respuesta correcta en relación a los grupos de pertenencia y de referencia:

- a) Los grupos de referencia hacen alusión a una pertenencia involuntaria, no elegidos por ellos.
- b) El grupo de referencia es al cual nos sentimos plenamente identificados con sus valores y objetivos.
- c) En el grupo de pertenencia todos los individuos deben realizar un juramento.
- d) El grupo de pertenencia es al cual deseamos pertenecer.

65. Según la Resolución de 11 de enero de 2013, de la Dirección General de Seguridad e Interior, por la que se dispone la publicación en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, de los Estatutos del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid, entre los requisitos para el ejercicio de la profesión no se encuentra:

- a) La adecuada atención a las personas, los grupos y el servicio a la comunidad.
- b) Tendrá que respetar los contenidos y condiciones de la legislación, tanto específica como general.
- c) Se basará en la dependencia del criterio profesional.
- d) Podrá realizarse de forma societaria.