



## COMUNICACIÓN DE CUESTIONARIO OBJETO DEL PRIMER EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO Y PLANTILLA CORRECTORA.

**Tribunal Calificador de las pruebas selectivas para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educación Infantil), Grupo III, Nivel 6, Área C, de la Comunidad de Madrid, convocadas mediante Orden 1177/2019, de 10 de abril (BOCM de 26 de abril), Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, Órgano de Selección nombrado por Resolución de 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Función Pública (BOCM de 8 de agosto).**

De conformidad con lo expresado en la Orden 1177/2019, de 10 de abril, de la entonces Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, por la que se convoca el proceso selectivo para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educador Infantil) Grupo III, Nivel 6 Área C, de la Comunidad de Madrid, , Subgrupo (B.O.C.M. de 26 de abril de 2019), por parte del Tribunal Calificador designado por Resolución de fecha 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Función Pública (B.O.C.M. de 8 de agosto de 2019), se comunica a esa Dirección General, como anexos al presente escrito, el cuestionario objeto del primer ejercicio del proceso selectivo y su correspondiente plantilla correctora para que se proceda a darle la adecuada publicidad a través de los medios previstos en las bases.

La plantilla tiene carácter provisional y los aspirantes dispondrán de un plazo de cinco días hábiles, a partir del día siguiente al de su publicación, para formular alegaciones o dirigir reclamaciones al Tribunal Calificador sobre el contenido de la prueba y/o la plantilla correctora.

Los escritos de alegaciones o reclamación se realizará a través de las oficinas de asistencia en materia de registro de la Comunidad de Madrid o de los demás lugares y formas dispuestos a tal fin por la normativa aplicable al proceso de referencia, debiendo hacer constar como destinatario de la misma lo siguiente:

*“Tribunal Calificador del proceso selectivo para para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educador Infantil) Grupo III, Nivel 6 Área C, de la Comunidad de Madrid, (B.O.C.M. de 26 de abril de 2019)”*

*Dirección General de la Función Pública  
c/ Los Madrazo, nº 34 – 2ª Planta  
28014-Madrid*

En Madrid, 29 de noviembre de 2021  
La Secretaria del Tribunal

**Dirección General de Función Pública**



## **PRIMER EJERCICIO**

Madrid, sábado 27 de noviembre de 2021

**ORDEN 1177/2019**, de 10 de abril, de la Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, por la que se convocan pruebas selectivas para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educación Infantil), Grupo III, Nivel 6, Área C, de la Comunidad de Madrid.



01.- En cada provincia ¿cuántos Senadores se elegirán por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto por los votantes de cada una de ellas, en los términos que señale una ley orgánica?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Uno.
- d) Uno, y otro más por cada millón de habitantes.

02.- La Constitución reconoce y protege, en su artículo 20, los siguientes derechos:

- a) A expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.
- b) El domicilio es inviolable. Ninguna entrada o registro podrá hacerse en él sin consentimiento del titular o resolución judicial, salvo en caso de flagrante delito.
- c) Los españoles tienen derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional.
- d) Se reconoce el derecho de asociación.

03.- ¿Sobre cuál de las siguientes materias no tiene competencia exclusiva El Estado?

- a) Régimen aduanero y arancelario; comercio exterior.
- b) Legislación sobre pesas y medidas, determinación de la hora oficial.
- c) Legislación sobre propiedad intelectual e industrial.
- d) La gestión en materia de protección del medio ambiente.

04.- La prestación del consentimiento del Estado para obligarse por medio de tratados o convenios requerirá la previa autorización de las Cortes Generales, en los siguientes casos:

- a) Tratados o convenios de carácter militar.
- b) Tratados o convenios que afecten a la integridad territorial del Estado o a los derechos y deberes fundamentales establecidos en el Título I de la Constitución.
- c) Tratados o convenios que impliquen obligaciones financieras para la Hacienda Pública.
- d) Todas las anteriores son correctas.

05.- Indica qué Consejería, no tiene establecida La Comunidad de Madrid:

- a) De Presidencia, Justicia e Interior.
- b) Administración Local y Digitalización.
- c) De Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura.
- d) De Movilidad y Agenda Urbana.

06.- El Centro de Documentación de Memoria Histórica LGTBI de la Comunidad de Madrid estará coordinado con:

- a) El Registro Central de documentación LGTBI.
- b) El Archivo Central de la Consejería de Justicia.
- c) El Archivo Provincial sobre personal LGTBI de la Comunidad de Madrid.
- d) El sistema de Red de Bibliotecas Municipales de Madrid y Filmoteca de Madrid.

07.- Corresponde a la Comunidad de Madrid la ejecución de la legislación del Estado, en las siguientes materias:

- a) Gestión de la asistencia sanitaria de la Seguridad Social, de acuerdo con lo previsto en la materia 17. a del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución, reservándose el Estado la alta inspección conducente al cumplimiento de la función a que se refiere este precepto.
- b) Corporaciones de derecho público representativas de intereses económicos y profesionales.
- c) Régimen minero y energético.
- d) Protección del medio ambiente, sin perjuicio de la facultad de la Comunidad de Madrid de establecer normas adicionales de protección. Contaminación biótica y abiótica. Vertidos en el ámbito territorial de la Comunidad.

08.- ¿Cuál de estas actividades se corresponde con el Área de Actividad A: Administración?

- a) La vigilancia de personas, locales, fincas y enseres.
- b) La restauración de alimentos.
- c) El control y contabilidad de suministros y relación con proveedores.
- d) La limpieza de dependencias, útiles y maquinaria.

09.- En referencia al Consejo de Gobierno:

- a) Sólo se podrá constituir con convocatoria previa con una periodicidad igual o menor de quince días.
- b) Podrá acordar las normas necesarias para su propio funcionamiento y para la adecuada preparación de las tareas, propuestas y resoluciones que deba adoptar.
- c) A las reuniones del Consejo de Gobierno sólo pueden acudir los miembros del mismo.
- d) Sólo podrá decidir la constitución de Comisiones Delegadas de carácter temporal, las Comisiones Delegadas con carácter permanente necesitan la aprobación de la Asamblea.

10.- Según establece la Ley 10/1986 se entiende por publicidad activa:

- a) Los contenidos o documentos, que obren en poder de alguno de los sujetos incluidos en el ámbito de aplicación de esta Ley y que hayan sido elaborados, adquiridos o conservados en el ejercicio de sus funciones.
- b) Obligación de difundir la información pública y de garantizar la transparencia de la actividad pública de oficio, de forma permanente y veraz, atendiendo a los criterios establecidos en el Capítulo II del Título II de esta Ley.
- c) Los contenidos o documentos, que obren en poder de alguno de los sujetos incluidos en el ámbito de aplicación de esta Ley y que hayan sido elaborados, adquiridos o conservados en el ejercicio de sus funciones.
- d) Todas las respuestas son correctas.

11.- La metodología didáctica de las Escuelas del Ave María, se basa en los siguientes principios, marque el enunciado incorrecto:

- a) Educación sensorial, lingüística, musical y artística.
- b) Coeducación.
- c) Educación a través del juego.
- d) Aprendizaje natural, desde la naturaleza.

12.- ¿Quién desarrolla la labor psicopedagógica en las Escuelas de Educación Infantil?

- a) La CCP.
- b) El Claustro.
- c) El Equipo Docente.
- d) Todas son falsas.

13.- La hipótesis del monitor de Krashen, seleccione la respuesta correcta:

- a) Establece que la situación de tener que aprender la segunda lengua en un contexto artificial genera ansiedad en el aprendiz.
- b) El aprendizaje se produce cuando se estudia de manera consciente una segunda lengua.
- c) Afirma que una de las funciones más importantes en el aula es introducir el input suficiente como requisito previo para una verdadera adquisición.
- d) Establece la relación entre adquisición y lenguaje.

14.- Las fuentes del currículo son:

- a) Epistemológica, sociológica, pedagógica y psicológica.
- b) Pedagógica, epistemológica, biológica y psicológica.
- c) Sociocultural, pedagógica, psicológica, epistemológica.
- d) Psicológica, epistemológica, psicopedagógica y sociocultural.

15.- ¿A quién le compete diseñar y aplicar estrategias de actuación con las familias, en el marco de las finalidades y procedimientos de la institución, para mejorar el proceso de intervención educativa?

- a) A la Dirección.
- b) Al EOEP.
- c) Al Técnico Superior en Educación Infantil.
- d) Al AMPA.

16.- Malaguzzi estructuró el modelo educativo de Reggio Emilia, señale el enunciado incorrecto:

- a) El niño como protagonista.
- b) El docente como colaborador.
- c) El espacio como tercer maestro.
- d) Rol pasivo de las familias.

17.- Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en relación a los principios generales de la educación infantil, señale el enunciado correcto:

- a) La educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde los dos años hasta los seis años de edad.
- b) La educación infantil tiene carácter voluntario y su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, cognitivo y artístico del alumnado, así como la educación en valores cívicos para la convivencia.
- c) La educación infantil tiene carácter voluntario y su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños.
- d) a y b son correctos.

18.- El educador/a debe estar siempre bajo la supervisión de:

- a) Inspección Educativa.
- b) Comunidad de Madrid.
- c) Un maestro/a.
- d) Por ninguno de ellos.

19.- Diglosia es:

- a) El dominio de dos lenguas.
- b) Cuando en una sociedad coexisten dos lenguas.
- c) La adquisición simultánea de dos lenguas de una manera espontánea.
- d) La coexistencia de dos lenguas, en la que cada una de ellas cumple una función social diferente.



20.- Las etapas del desarrollo infantil: periodo sensomotor y preoperacional, corresponden al siguiente autor.

- a) Erikson.
- b) Jean Piaget.
- c) Freud.
- d) Lev Vygotsky.

21.- La Orden 680/2009 de 19 de febrero, será de aplicación en:

- a) Ninguna es correcta.
- b) Centros docentes privados.
- c) Centros docentes no autorizados.
- d) Centros docentes públicos.

22.- ¿Para quién está reservado exclusivamente el periodo de adaptación?

- a) Para los alumnos que no tienen hermanos en el centro.
- b) Para los alumnos que han faltado mucho durante el curso.
- c) Para los alumnos de nueva incorporación al centro.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

23.- ¿Qué organismo establece los procedimientos que permitan identificar las características que puedan tener incidencias en la evolución escolar de los alumnos?

- a) El Ministerio.
- b) La Consejería de Educación.
- c) El Ayuntamiento.
- d) El consejo escolar de la Comunidad de Madrid.

24.- A la hora de escoger canciones en infantil debemos tener en cuenta:

- a) Acomodarse a las posibilidades vocales del niño y la niña.
- b) Que tengan relación con lo que se esté trabajando el resto de la jornada según la programación de aula.
- c) Cualquiera que sea conocida por el grupo.
- d) Que el educador cante de forma adecuada.

25.- La afectividad cumple tres funciones básicas en el ser humano (Arribas, t.l.):

- a) Función energética, función de signo, función de valoración de las situaciones.
- b) Función de regulación, función de definición, función energética.
- c) Función de signo, función del propio estado de ánimo, función de motivación.
- d) Función de motivación, función de regulación, función de signo.

26.- La coordinación óculo-manual caracteriza a la sub-etapa de:

- a) Garabato controlado.
- b) Garabato desordenado.
- c) Garabato altruista.
- d) Garabato con nombre.

27.- La hipótesis del input de Krashen:

- a) Establece que la situación de tener que aprender la segunda lengua en un contexto artificial genera ansiedad en el aprendiz.
- b) La adquisición del lenguaje se puede modificar a partir del conocimiento de las reglas de la lengua extranjera.
- c) Afirma que una de las funciones más importantes en el aula es introducir el input suficiente como requisito previo para una verdadera adquisición.
- d) La adquisición del lenguaje se puede modificar a partir del conocimiento de las reglas de la lengua extranjera.

28.- Organizar la clase por rincones es una estrategia pedagógica:

- a) Para mejorar las condiciones que hacen posible la participación activa del niño en la construcción de sus conocimientos.
- b) Incitan al niño a la reflexión sobre qué están haciendo.
- c) Los materiales que se emplean son únicamente escolares.
- d) a y b son correctas.

29.- Algunas de las características de los padres y madres de niños y niñas con alta autoestima, según Maccoby:

- a) Son padres cariñosos que aceptan a su hijo por completo y le demuestran frecuentemente su afecto.
- b) Son padres firmes que establecen reglas razonadas y las mantienen de forma consistente.
- c) Son padres que utilizan tipos de disciplina no coercitivos, se suelen mostrar democráticos.
- d) Son correctas todas las anteriores.

30.- El Decreto 18/2008, de 6 de marzo, en el Capítulo I, Artículo 1.1. hace referencia al ámbito de aplicación de dicho decreto, marque la opción correcta:

- a) Es de aplicación estatal.
- b) Es de aplicación a todos los centros de enseñanza de la Comunidad de Madrid.
- c) Es de aplicación a los centros de la Comunidad de Madrid que imparten primer ciclo de Educación Infantil.
- d) Todas son correctas.

31.- ¿Qué lenguajes contribuyen, de manera complementaria, al desarrollo integral de los niños?

- a) Audiovisual y artístico.
- b) Corporal y musical.
- c) a y b son correctas.
- d) Ninguna de ellas es correcta.

32.- El perfil profesional del título del Técnico Superior en Educación Infantil, queda determinado por:

- a) Por su competencia general.
- b) Por sus competencias profesionales, personales y sociales.
- c) Por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia. del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.
- d) Todas son correctas.

33.- ¿A qué edad se establece la identidad sexual en las personas?

- a) Durante la infancia, en los primeros años de vida (18 a 24 meses de edad) los niños varones se dan cuenta de que son niños y las niñas se dan cuenta de que son niñas.
- b) Durante la infancia (4-8 años de edad), los niños varones se dan cuenta de que son niños y las niñas se dan cuenta de que son niñas.
- c) Durante la adolescencia (12- 14 años), los niños varones se dan cuenta de que son niños y las niñas se dan cuenta de que son niñas.
- d) A partir de los 15 años en la pubertad cuando empiezan a aparecer los primeros cambios hormonales.

34.- Los métodos de trabajo en esta etapa educativa se basarán en:

- a) La expresión corporal y libre.
- b) Estarán adaptados al entorno en el que se encuentre el colegio.
- c) Las experiencias, las actividades y el juego.
- d) No se plantean métodos de trabajos específicos, ya que no tienen obligación de ir a la escuela.

35.- El capítulo I, de la Orden 680/2009, de 19 de febrero, regula la evaluación en el primer ciclo de la Educación Infantil, marque el enunciado incorrecto:

- a) La evaluación en el primer ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos y el ritmo y características de la evolución de cada alumno.
- b) Al incorporarse el niño al centro, el centro le abrirá una ficha que contendrá los datos relativos a su escolaridad.
- c) Se informará a los padres o tutores legales del niño acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia, y en su caso, de las medidas de apoyo adoptadas.
- d) Todas son correctas.

36.- En la metodología por rincones, no es un objetivo:

- a) Facilitar a través del aprendizaje por descubrimiento la actividad mental y la toma de decisiones.
- b) Satisfacer las necesidades de juego y actividad de los niños.
- c) Favorecer la participación de los padres en el proceso formativo.
- d) Organizar el espacio del aula creando un ambiente adecuado para aprender.

37.- Los instrumentos musicales se pueden clasificar:

- a) Según su sonido.
- b) Según su forma de producir el sonido.
- c) Según su material.
- d) Las tres anteriores son correctas.

38.- EL Decreto 17/2008, de 6, de marzo nos indica objetivos generales que están relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. ¿Cuáles serían estos objetivos?

- a) Observar y explorar su entorno familiar, natural, social y cultural.
- b) Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
- c) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- d) Iniciarse tempranamente en las tecnologías de la información y la comunicación.

39.- Los juegos sexuales infantiles según (López, 2001) entre menores de similar edad, si participan voluntariamente son, en general, saludables y tienen buen pronóstico para la salud sexual posterior. Pero habría que intervenir como educadoras si:

- a) Clara asimetría de edad o nivel de desarrollo entre los menores.
- b) Se practican entre niños y niñas del mismo sexo.
- c) Se practican solo en el aula y no en otros espacios de la escuela.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

40.- El artículo 14 del decreto 17/2008 de 6 de marzo, de la Comunidad de Madrid, hace referencia a:

- a) Los centros docentes que impartan educación infantil desarrollarán y ampliarán los contenidos educativos del primer ciclo.
- b) La concreción de los contenidos educativos del primer ciclo, formarán parte de la Propuesta Pedagógica que se incluirá en el Proyecto Educativo.
- c) Los centros docentes que impartan exclusivamente el primer ciclo de educación infantil no tendrán que desarrollar la Propuesta Pedagógica.
- d) Las respuestas a y b, son correctas.

41.- Según el artículo 6 del Decreto 17/2008 de 6 de marzo, los ámbitos de experiencia que se atenderán en el primer ciclo de educación infantil son:

- a) El equilibrio y desarrollo de su afectividad.
- b) El desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje.
- c) La convivencia con los demás.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

42.- Si encuentra una herida con un objeto grande clavado, ¿qué se debe hacer?

- a) Desinfectar.
- b) Sacar el objeto y desinfectar.
- c) Llamar al 112, buscando ayuda médica.
- d) Tapar la herida.

43.- La disartria es:

- a) La omisión de fonemas o sílabas enteras.
- b) La perturbación de la pronunciación de un fonema por causa motriz.
- c) La inversión silábica.
- d) La alteración de la voz por un uso incorrecto de la misma.

44.- Los hábitos referidos al descanso en la escuela infantil hasta los tres años, deben realizarse:

- a) En un espacio diferente al habitual.
- b) No necesitan dormir, basta con que se relajen y haya un clima de sosiego.
- c) Haciéndoles partícipes en la preparación de los enseres necesarios para el descanso: poner la sábana, taparse, doblándola al despertar, ...
- d) Acompañados de un clima que propicie el sueño.

45.- El Decreto 46/2015, de 7 de mayo, tiene como objeto de la norma:

- a) Regular la actuación integral en atención temprana en el ámbito de la Comunidad de Madrid, delimitando las competencias de cada uno de los órganos y entidades en su ámbito de actuación (sanitario, educativo y de servicios sociales), así como su coordinación, para mejorar la atención a los menores y rentabilizar y coordinar los recursos.
- b) Regular el procedimiento para determinar la necesidad de atención temprana.
- c) Se trata del Decreto 46/2005, de 7 de mayo.
- d) a y b son correctas.

46.- A través del juego simbólico estamos trabajando en el aula, el ámbito de experiencia:

- a) Descubrimiento del medio físico y social.
- b) Identidad y autonomía personal.
- c) Comunicación y representación.
- d) Todas son correctas.

47.- Si uno de sus alumnos en el patio se cae y sufre una fuerte hemorragia, ¿Cómo procedería?

- a) Le siento en unas sillas.
- b) Le tumbo en el suelo.
- c) Tapono la herida y presiono.
- d) Todas son correctas.

48.- El primer autor interesado en las repercusiones para la infancia de la experiencia familiar fue:

- a) Erikson.
- b) Jean Piaget.
- c) Freud.
- d) Jonh Bowlby.

49.- Según la Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2019-2023, ¿cuáles son los colectivos específicos de especial vulnerabilidad?

- a) Menores tutelados.
- b) Menores con enfermedades mentales.
- c) Jóvenes ex tutelados.
- d) a y c son correctas.

50.- Las rupturas tónicas se favorecen al utilizar:

- a) Materiales rígidos.
- b) Materiales blandos.
- c) Materiales estructurados.
- d) Envolturas.

51.- El Proyecto Educativo del Centro, según el artículo 121 de la LOE/LOMCE, se deberá tener en cuenta:

- a) Las necesidades de recursos del centro.
- b) El entorno físico y natural.
- c) La atención a la diversidad del alumnado.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

52.- Para que una actividad sea considerada juego:

- a) Deber ser una acción libre.
- b) Proporcionar satisfacción.
- c) Debe estar dirigida por el adulto.
- d) a y b son correctas.



53.- ¿Qué haría ante una obstrucción, leve, producida por un atragantamiento?

- a) Colocar en posición incorporada, estimularle para que siga tosiendo y vigilar la dificultad para respirar o tragar.
- b) Darle un vaso de agua para que trague.
- c) Ponerle boca abajo para que expulse el objeto que produce el atragantamiento.
- d) Llamar al 112.

54.- ¿Qué se conoce como habla maternal o infantilizada?

- a) Repetir lo que dice el niño como lo dice el niño.
- b) Hablar despacio con entonación y vocalizando.
- c) Hablar en tono bajo e incorporar onomatopeyas.
- d) Hablar por gestos.

55.- ¿Qué Ley Orgánica desarrolla el artículo 27.7 de la Constitución Española, sobre la participación?

- a) LOMCE.
- b) LOE.
- c) LODE.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

56.- Al realizar la Propuesta pedagógica tendremos en cuenta:

- a) Los principios y objetivos del Proyecto Educativo.
- b) El análisis del contexto del centro.
- c) El currículo de la etapa.
- d) Todas son correctas.

57.- Según la Guía para el Profesorado: Detección y prevención del maltrato infantil desde el centro educativo, la definición de: “acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo”, hace referencia a:

- a) Maltrato físico.
- b) Abandono físico.
- c) Maltrato emocional.
- d) Ninguna es correcta.

58.- Con las regletas de Cuisenaire se trabaja principalmente:

- a) La asimilación de la noción de la unidad.
- b) Las formas geométricas.
- c) La percepción global de la simetría.
- d) El orden y la equivalencia.

59.- Las reacciones alérgicas alimentarias en niños/as se deben principalmente a:

- a) Algunas frutas.
- b) Alimentos con dificultad para ser digeridos.
- c) Huevos, leche y frutos secos.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores.

60.- Las primeras combinaciones de dos o tres palabras suelen aparecer:

- a) A los 12 meses.
- b) De 12 a 20 meses.
- c) De 21 a 24 meses.
- d) Hacia los 30 meses.

61.- Según Ainsworth, hay un apego seguro cuando:

- a) El individuo tiene confianza en la disponibilidad, comprensión y ayuda que la figura parental le dará en situaciones adversas. Se siente animado a explorar el mundo.
- b) El individuo no espera que el adulto esté disponible para él ante las llamadas de atención que hace.
- c) Ninguna de las dos son correctas.
- d) Las dos primeras respuestas son correctas.

62.- En la psicomotricidad relacional de Lapierre, la expresividad motriz espontánea, cuando refleja lo inconsciente se denomina:

- a) Pulsión.
- b) Simbolización.
- c) Fantasma.
- d) Envolturas.

63.- Los espacios exteriores ofrecen al niño la posibilidad de cumplir con sus necesidades de:

- a) Exploración, manipulación, descubrimiento.
- b) movimiento, socialización y juego.
- c) a y b son correctas.
- d) Compartir.

64.- La higiene, para que vaya más allá del simple acto higiénico y se convierta en un contexto educativo, requiere:

- a) Un encuentro entre educador/niño basado en el juego de las miradas, caricias y palabras.
- b) Establecer momentos concretos de higiene a seguir por el niño/a.
- c) Facilitar un espacio adecuado para que el niño/a pueda realizar su higiene de forma autónoma.
- d) b y c son correctas.

65.- En el Artículo 17, ¿qué Decreto, dice que la intervención educativa debe contemplar como principio, la diversidad del alumnado?

- a) Orden 1493/2015 de 22 de mayo.
- b) Decreto 17/2008 de 6 de marzo.
- c) Ninguna de las dos anteriores es verdadera.
- d) La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo.

66.- La dislalia es:

- a) La omisión, sustitución o distorsión de un fonema.
- b) La alteración de la voz.
- c) La pérdida total o parcial del lenguaje.
- d) La tartamudez.

67.- ¿Cuáles son elementos del Proyecto Educativo de Centro según la LOE/LOMCE?

- a) El Plan de Convivencia.
- b) El análisis del contexto social y cultural del centro.
- c) Prioridades de actuación del centro.
- d) Las tres respuestas son correctas.

68.- Si queremos construir un centro de Educación Infantil para niños de 0 a 3 años, en la Comunidad de Madrid, nos regiremos por:

- a) Decreto 18/2008 de 6 de marzo.
- b) Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo.
- c) Real Decreto 132/2010 de 12 de febrero.
- d) Real Decreto 1630/2006.

69.- Las aulas del alumnado de dos a tres años contarán:

- a) Con un aseo junto al aula adaptado a la edad de los alumnos/as.
- b) Con un aseo por aula con, al menos, dos inodoros y dos lavabos.
- c) Con un aseo por aula visible y accesible desde la misma.
- d) b y c son correctas.

70.- ¿Qué material de los siguientes es adecuado para el desarrollo sensorial?

- a) Muñecos.
- b) Cocinas.
- c) Materiales naturales: agua y arena.
- d) Las campanas de Montessori.



**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

<b>Nº PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>	<b>Nº PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
01.	A	51.	C
02.	A	52.	D
03.	D	53.	A
04.	D	54.	B
05.	D	55.	C
06.	D	56.	D
07.	A	57.	A
08.	C	58.	D
09.	B	59.	C
10.	B	60.	B
11.	A	61.	A
12.	D	62.	C
13.	D	63.	C
14.	A	64.	A
15.	C	65.	B
16.	D	66.	A
17.	B	67.	D
18.	C	68.	A
19.	D	69.	D
20.	B	70.	D
21.	D		
22.	C		
23.	B		
24.	A		
25.	A		
26.	B		
27.	C		
28.	D		
29.	D		
30.	C		
31.	C		
32.	D		
33.	A		
34.	C		
35.	A		
36.	C		
37.	D		
38.	C		
39.	A		
40.	A		
41.	D		
42.	C		
43.	B		
44.	D		
45.	D		
46.	B		
47.	D		
48.	D		
49.	D		
50.	A		

## PLANTILLA DE CORRECCIÓN