



COMUNICACIÓN DE CUESTIONARIO OBJETO DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DEL PRIMER EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO Y PLANTILLA CORRECTORA.

Tribunal Calificador de las pruebas selectivas para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educación Infantil), Grupo III, Nivel 6, Área C, de la Comunidad de Madrid, convocadas mediante Orden 1177/2019, de 10 de abril (BOCM de 26 de abril), Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, Órgano de Selección nombrado por Resolución de 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Función Pública (BOCM de 8 de agosto).

De conformidad con lo expresado en la Orden 1177/2019, de 10 de abril, de la entonces Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, por la que se convoca el proceso selectivo para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educador Infantil) Grupo III, Nivel 6 Área C, de la Comunidad de Madrid, (B.O.C.M. de 26 de abril de 2019), por parte del Tribunal Calificador designado por Resolución de fecha 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Función Pública (B.O.C.M. de 8 de agosto de 2019), se comunica a esa Dirección General, como anexos al presente escrito, el cuestionario objeto de la convocatoria extraordinaria del primer ejercicio del proceso selectivo y su correspondiente plantilla correctora para que se proceda a darle la adecuada publicidad a través de los medios previstos en las bases.

La plantilla tiene carácter provisional y los aspirantes dispondrán de un plazo de cinco días hábiles, a partir del día siguiente al de su publicación, para formular alegaciones o dirigir reclamaciones al Tribunal Calificador sobre el contenido de la prueba y/o la plantilla correctora.

Los escritos de alegaciones o reclamación se realizarán a través de las oficinas de asistencia en materia de registro de la Comunidad de Madrid o de los demás lugares y formas dispuestos a tal fin por la normativa aplicable al proceso de referencia, debiendo hacer constar como destinatario de la misma lo siguiente:

“Tribunal Calificador del proceso selectivo para para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educador Infantil) Grupo III, Nivel 6 Área C, de la Comunidad de Madrid, (B.O.C.M. de 26 de abril de 2019)”
Dirección General de la Función Pública
c/ Los Madrazo, nº 34 – 2ª Planta
28014-Madrid

En Madrid, a 22 de diciembre de 2021
La Secretaria del Tribunal

Documento firmado digitalmente por:FERNANDEZ BOTO PALOMA
Fecha:2021.12.22 12:46
Verificación y validez por CSV:0926174895233677283443
La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv

Dirección General de Función Pública

PRIMER EJERCICIO

Madrid, lunes 20 de diciembre de 2021

ORDEN 1177/2019, de 10 de abril, de la Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, por la que se convocan pruebas selectivas para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educación Infantil), Grupo III, Nivel 6, Área C, de la Comunidad de Madrid.

01.- Según el artículo 1 de la Constitución Española ¿Cuál de los siguientes valores no está incluido como valor superior de su ordenamiento jurídico?

- a) El pluralismo Político.
- b) La justicia.
- c) La libertad.
- d) La Solidaridad.

02.- ¿Cuál de los siguientes cargos no tiene competencia para refrendar los actos del Rey?

- a) El Presidente del Gobierno.
- b) El Presidente del Senado.
- c) El Presidente del Congreso.
- d) Un Ministro.

03.- Las Cámaras, podrán delegar en las Comisiones Legislativas Permanentes:

- a) la Aprobación de Proyectos o Proposiciones de Ley.
- b) las cuestiones Internacionales.
- c) las Leyes de Bases.
- d) las Leyes Orgánicas.

04.- Las Comunidades Autónomas podrán ampliar sucesivamente sus competencias según establece la Constitución Española, elija una opción.

- a) Siempre dentro del marco establecido en el artículo 150 de la Constitución Española.
- b) Deben de haber transcurridos al menos tres años y siempre mediante la reforma de sus Estatutos.
- c) Dentro del marco establecido en el artículo 149 de la Constitución Española, una vez transcurridos cinco años y siempre mediante reforma de sus Estatutos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

05.- Según el artículo 9 del estatuto de autonomía; ¿Cuál de las siguientes no es una función de la Asamblea de Madrid?

- a) Elaborar el Presupuesto de la Comunidad de Madrid.
- b) Ejercer la potestad Legislativa de la Comunidad de Madrid.
- c) Impulsar, orientar y control la acción del Gobierno.
- d) Ejercer, las competencias que le atribuyen la Constitución, el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid y el resto del ordenamiento jurídico.

06.- El/La Presidente/a de la Comunidad de Madrid, señala la opción correcta:

- a) Si transcurrido el plazo de noventa días, a partir de la primera votación de investidura, ningún candidato hubiere obtenido la confianza de la Asamblea ésta quedará disuelta, convocándose de inmediato nuevas elecciones.
- b) No podrá delegar funciones ejecutivas y de representación propias en los Vicepresidentes y demás miembros del Gobierno.
- c) Ostenta la suprema representación de la Comunidad Autónoma y la ordinaria del Estado en la misma, preside y dirige la actividad del Gobierno, designa y separa a los Vicepresidentes y Consejeros y coordina la Administración.
- d) E/la Presidente/a no es políticamente responsable ante la Asamblea.

07.- Los actos dictados por los Viceconsejeros, Secretarios Generales Técnicos y Directores Generales, en el ámbito de sus respectivas competencias y siempre que afecten a los derechos y deberes de los administrados:

- a) Adoptarán forma de Resolución.
- b) Adoptarán forma de Norma.
- c) Adoptarán forma de Decreto.
- d) Adoptarán forma de Reglamento.

08.- La Ley 3/2016 se inspira en los siguientes principios fundamentales que regirán la actuación de las personas físicas o jurídicas, públicas o privadas incluidas en su ámbito de aplicación, señale la opción correcta:

- a) Derecho a recursos y resarcimientos efectivos: se garantizará a las personas LGTBI la reparación de sus derechos violados por motivo de orientación sexual o identidad de género.
- b) Empleo y trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia, comprendiendo el acceso, las condiciones de trabajo, la promoción profesional y la formación para el empleo.
- c) Acceso, promoción, condiciones de trabajo y formación en el empleo público.
- d) Acceso, oferta y suministro de bienes y servicios a disposición del público, incluida la vivienda.

09.- La información, cuando por sus características específicas, requiera una mayor profundización en la respuesta o sea preciso efectuar consultas complementarias se considerará:

- a) Particular.
- b) Clasificada.
- c) General.
- d) Especializada.

10.- Según el Convenio Colectivo Único para el Personal Laboral al servicio de la Administración de la Comunidad de Madrid, se considerarán faltas graves:

- a) La presentación extemporánea de partes de alta, baja o confirmación en la situación de incapacidad laboral, conforme a la normativa estatal aplicable.
- b) El incumplimiento de los plazos y otras disposiciones de procedimiento en materia de incompatibilidades, cuando no suponga el mantenimiento de la situación de incompatibilidad.
- c) La falta de asistencia al trabajo no justificada durante un día al mes.
- d) Todas las respuestas anteriores son erróneas.

11.- La función heurística del lenguaje se asocia a:

- a) Expresar individualidad y sentimientos.
- b) Aprender, explorar e indagar.
- c) Comunicar información formal.
- d) Satisfacer necesidades básicas.

12.- La incorporación de todos los alimentos es aconsejable que se produzca:

- a) Antes de los 12 meses.
- b) Antes de los 18 meses.
- c) Entre los 12 y los 24 meses.
- d) Entre los 18 y los 36 meses.

13.- El Modelo de los períodos sensibles fue defendido por:

- a) María Montessori.
- b) Hermanas Agazzi.
- c) Celestin Freinet.
- d) Juan Enrique Pestalozzi.

14.- En el Primer Ciclo de Educación Infantil, en cuanto a contenidos educativos se atenderá especialmente a:

- a) Desarrollo del lenguaje como centro del aprendizaje.
- b) El equilibrio y el desapego.
- c) Conocimiento de los demás.
- d) El juego con el colectivo.

15.-La etapa holofrástica se caracteriza por:

- a) Frases de dos palabras.
- b) Uso de la palabra-frase.
- c) Frases sin nexos.
- d) Palabras combinadas aleatoriamente.

16.-El conjunto de actividades que el niño es capaz de realizar por sí mismo, sin ayuda, según Vygotsky hace referencia a:

- a) Nivel de Desarrollo Potencial.
- b) Nivel de Desarrollo Próximo.
- c) Nivel de Desarrollo Real.
- d) a y b son correctas.

17.- El término "Educación Infantil" fue utilizado por primera vez en:

- a) Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.
- b) Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.
- c) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

18.- Entre los objetivos de la Educación Infantil según la LOE, no encontramos:

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- b) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- c) Adquirir el control de esfínteres.
- d) Todas son correctas.

19- Las necesidades de energía en el primer año de vida del niño/a son, según la OMS:

- a) Entre 800 y 1000 kilocalorías al día.
- b) Entre 1300 y 1500 kilocalorías al día.
- c) 50 kilocalorías por kg de peso al día.
- d) Requiere la misma energía que un adulto.

20.- El segundo nivel de concreción curricular se corresponde con:

- a) La programación de aula.
- b) Los Decretos que desarrollan el currículum.
- c) La concreción curricular de la Propuesta Pedagógica.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

21.- La Declaración de los Derechos del Niño (1959) fue aprobada de forma unánime por:

- a) 58 Estados miembros de la ONU.
- b) 60 Estados miembros de la ONU.
- c) 68 Estados miembros de la ONU.
- d) 78 Estados miembros de la ONU.

22.- Según el artículo 121 de la LOE/LOMCE, el Proyecto Educativo:

- a) Deberá tener en cuenta las características del entorno físico y natural del centro.
- b) Recogerá la forma de atención a la diversidad del alumnado.
- c) Deberá respetar el principio de discriminación e inclusión.
- d) Todas son correctas.

23.- Las dispraxias son:

- a) Alteraciones de la voz y el habla.
- b) Trastornos de la calidad de la escritura.
- c) Dificultad o desorganización de movimientos complejos como recortar o manejar cubiertos.
- d) Trasposiciones u omisiones en el proceso de la escritura.

24.- Para realizar el periodo de adaptación, el Centro diseñará:

- a) No es necesario programar nada, se puede ir improvisando según las necesidades del alumno.
- b) Las aulas de los alumnos.
- c) Programas y medidas de acogida y adaptación.
- d) Los menús para que estén dentro de las preferencias de los alumnos.

25.- La definición del currículo según la LOE/LOMCE es:

- a) El conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
- b) El conjunto de objetivos y contenidos de la programación.
- c) El conjunto de objetivos, contenidos y técnicas de evaluación.
- d) El conjunto de objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.

26.- Como parte del proceso de manipulación de alimentos, los educadores/as deben:

- a) Evitar tocar los alimentos del alumnado en todo momento, utilizando utensilios adecuados.
- b) Mantener una buena higiene general, duchándose antes de incorporarse al trabajo.
- c) Utilizar guantes desechables aptos para uso alimentario durante todo el momento de la comida.
- d) Lavarse adecuadamente las manos antes de manipular cualquier alimento.

27.- Según el Protocolo de Actuación para la Atención a Menores de Edad Víctimas de Malos Tratos (2011), la actuación ante las situaciones de maltrato infantil debe estar inspirada en los principios generales siguientes, señale el enunciado incorrecto.

- a) El interés superior del menor prevalecerá en todo el proceso de decisiones y actuaciones.
- b) Todo el sistema de atención a la infancia debe estar orientado a la prevención secundaria y a la detección temprana.
- c) La Familia es el mejor contexto para satisfacer las necesidades del menor de edad, siempre que ésta cumpla las funciones de educación y protección del menor de edad.
- d) Todas son incorrectas.

28.- ¿Cómo se procede para la designación y nombramiento del Secretario/a de un centro?

- a) El Secretario/a será un profesional que preste servicios en una escuela cualquiera de Educación Infantil.
- b) Lo propone y designa el/la Director/a.
- c) Lo nombra el Director General de Educación Infantil, Primaria y Especial.
- d) A propuesta de los compañeros y de los padres y madres.

29.- La higiene del entorno escolar es importante para poder cumplir una doble función:

- a) Asegurar un entorno higiénico que cuide la salud del niño/a y favorecer la adquisición de hábitos de aseo.
- b) Colaborar con las familias en el control de esfínteres y limpieza general.
- c) Conseguir la autonomía necesaria en el alumnado para facilitar su paso a primaria.
- d) Mantener un espacio ordenado y limpio en todo momento.

30.- Son Órganos Colegiados de una Escuela Infantil:

- a) La Comisión de Coordinación Docente.
- b) Los equipos de nivel.
- c) El Claustro y el Consejo Escolar.
- d) Las tres respuestas anteriores son correctas.

31.- Entre los principios que podemos encontrar en la animación infantil contamos con:

- a) Compañerismo, apoyo, tolerancia, animación.
- b) Individualización, educación, expresión, participación.
- c) Trabajo en equipo, proponer adecuadamente, apoyo a la diversidad, deseo de paz.
- d) Solidaridad, empatía, dominio de la lengua materna, motricidad correcta.

32.- Son competencias del Técnico Superior en Educación Infantil, según el RD 1349/2007:

- a) Organizar los recursos para el desarrollo de las actividades de los niños y niñas, atendiendo a las propuestas de las editoriales.
- b) Diseñar y aplicar las estrategias de actuación con las familias.
- c) La a) y la d) son verdaderas.
- d) Generar entornos seguros, respetando la normativa y los protocolos de seguridad en el desarrollo de actividades con animales en el centro.

33.- La edad de inicio del control de esfínteres depende de:

- a) Del grado de madurez y desarrollo de los músculos y nervios que hacen posible el control voluntario.
- b) Según el grado de estimulación del ambiente que rodea al niño/a.
- c) Según la relación y la actitud de los adultos con el niño/a.
- d) Todas las anteriores son correctas.

34.- Se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid:

- a) Decreto 28/2019 de 9 de abril.
- b) Decreto 18/2008 de 6 de marzo.
- c) Decreto 32/2019 de 9 de abril.
- d) Decreto 18/2019 de 9 de abril.

35.- En el ámbito del Cuerpo Nacional de Policía, los Equipos especializados en el tratamiento policial de menores de edad en todas las Brigadas Provinciales de Policía Judicial y Comisarías Locales en su caso, se denominan:

- a) EMUME.
- b) SAF.
- c) GRUME.
- d) Todas son correctas.

36.- El tratamiento de la enuresis puede ser activo o pasivo. El tratamiento pasivo requiere:

- a) Administración de medicación adecuada.
- b) Esperar a que la situación se regularice sin intervenir.
- c) Mantener al niño/a sentado en el orinal o wc cada cierto tiempo con regularidad.
- d) Utilizar dispositivos de alarma que se activan con la humedad.

37.- Test de metabolismo consiste en:

- a) Extraer una gotita de sangre del talón para descartar enfermedades metabólicas.
- b) Extraer una gotita de sangre del dedo gordo de una mano para descartar enfermedades metabólicas.
- c) Extraer una gotita de saliva para para descartar enfermedades metabólicas.
- d) Todas son falsas.

38.- En el Decreto 17/2008 de 6 de marzo, el lenguaje musical ofrece:

- a) Posibilidades de cantar y expresarse corporalmente.
- b) Posibilidades de inventar canciones.
- c) Posibilidades de representación de la realidad y de comunicación mediante los sonidos.
- d) Posibilidades de representación de la realidad y de comunicación mediante las letras de las canciones populares.

39.- No es un ámbito de experiencia:

- a) El juego y el movimiento.
- b) La convivencia con los demás.
- c) Adquisición de hábitos saludables.
- d) Necesidades básicas del cuerpo.

40.- La ludoteca es un lugar para:

- a) Potencia el desarrollo de las capacidades del niño/a, a través de la lectura.
- b) Utilizar el servicio de préstamos de los libros que hay en ella.
- c) Potencia el desarrollo de las capacidades del niño/a, a través del juego.
- d) Leer libros adecuados a la edad del lector que acude a ellas.

41.- Los criterios para la utilización de los medios audiovisuales e informáticos, según Gimeno Sacristán, podríamos seleccionar:

- a) Permanencia y diversidad.
- b) Pertinencia y diversidad-continuidad.
- c) Diversidad-continuidad.
- d) Pertinencia.

42.- Según la definición de la OMS de 1948, la salud es:

- a) Un estado de bienestar.
- b) La ausencia de enfermedad.
- c) Un estado completo de bienestar físico, mental y social y no sólo la ausencia de enfermedades.
- d) Conjunto de cosas necesarias para vivir bien.

43.- Entre los valores que podemos encontrar en la animación infantil contamos con:

- a) Solidaridad, respeto a los demás, amor y respeto a la naturaleza, deseo de paz.
- b) Compañerismo, apego, ayuda al prójimo, empatía.
- c) Educación en valores, transversalidad en el trato con los iguales, intuición, saber hacer amigos.
- d) Ninguna es correcta.

44.- Según el Decreto 18/2008 de 6 de marzo, la ratio en un aula de 1-2 años es:

- a) 14 alumnos.
- b) 8 alumnos.
- c) 13 alumnos.
- d) 15 alumnos.

45.- Los órganos unipersonales en una escuela infantil de la Comunidad de Madrid, son:

- a) El Equipo de Orientación.
- b) El Equipo de Atención Temprana.
- c) El Director, Jefe de Estudios y Secretario.
- d) Ninguna es correcta.

46.- El Marco Común de la Competencia Digital Docente, responde a:

- a) Nos facilita diseñar y programar entornos docentes digitales.
- b) Es el marco digital que ha desarrollado por Madrid Digital.
- c) Es el marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado.
- d) Son las competencias que acreditan a los profesores de Educación Primaria y Secundaria.

47.- En la etapa infantil uno de los principales trastornos del sueño son las pesadillas y terrores nocturnos, cuya frecuencia puede aumentar:

- a) Con trastornos mentales asociados.
- b) Cuando un niño/a está excesivamente cansado.
- c) Con el inicio de la semana escolar.
- d) Con el uso de medicamentos.

48.- El objetivo de la animación infantil es:

- a) Al tratarse de niños de 0 a 6 años, no hay objetivos, es una actuación espontánea.
- b) Entretener a los niños durante periodos de tiempo controlado.
- c) Facilitar la socialización con los adultos.
- d) Desarrollar valores basados en unos principios básicos.

49.- ¿Qué Orden regula la Evaluación de Educación Infantil?

- a) Orden 680/2009, de 19 de febrero.
- b) Orden 149/2009, de 19 de febrero.
- c) Ninguna Orden.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

50.- El periodo alternante en la lateralidad se produce:

- a) Entre los 0 y los 3 años.
- b) Entre los 12 meses y los 3 años.
- c) Entre los 3 y los 6 años.
- d) A los dos años.

51.- En el Primer Ciclo de Educación Infantil, la elaboración y el seguimiento de la propuesta pedagógica, estarán bajo responsabilidad de un profesional del centro con el título de:

- a) Técnico Superior en Educación Infantil.
- b) Consejo Escolar.
- c) Maestro de Educación Infantil o título de grado equivalente.
- d) Todas son falsas.

52.- La evaluación en el Primer Ciclo de Educación Infantil:

- a) Consistirá en la valoración continua del proceso madurativo del niño.
- b) Se basará en la observación directa y sistemática.
- c) a y b son correctas.
- d) Ninguna es correcta.

53.- ¿Qué hacer en caso de ser testigo de un accidente?

- a) Llamar a mis compañeras.
- b) Proteger, avisar y socorrer.
- c) Llamar a la Directora.
- d) Practicar una maniobra de Heimlich.

54.- Según la Orden 680/2009 de 19 de febrero capítulo i, artículo 4, al finalizar el trimestre se informará a los padres o tutores:

- a) Por escrito acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- b) Mediante una tutoría presencial acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- c) Mediante una entrevista *online* acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- d) Ninguna de las anteriores.

55.- Según el Artículo 2 de la Ley 6/1995 de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid:

- a) Se entiende por infancia, el período de la vida de las personas comprendido desde el nacimiento y la edad de doce años.
- b) Se entiende por adolescencia, desde los doce años hasta la mayoría establecida en el artículo 12 de la Constitución.
- c) a y b son incorrectas.
- d) a y b son correctas.

56.- Entendemos identidad sexual:

- a) Se refiere al sexo por el que una persona se siente atraída sexualmente (si se siente atraída por alguno).
- b) Refleja cómo se ve la persona a sí misma, ya sea masculina, femenina o alguna otra cosa.
- c) Sexo biológico que se asigna al nacer.
- d) Ninguna de las anteriores.

57.- En referencia a la información que se da a los padres/tutores sobre la evolución personal en los distintos ámbitos, debe hacerse:

- a) Una vez por semestre.
- b) Una vez al trimestre, con una tutoría es suficiente.
- c) Al finalizar cada trimestre se informará a los padres/tutores legales por escrito.
- d) Al no ser una etapa obligatoria no hace falta informar a los padres/tutores.

58.- El creador de la teoría del aprendizaje verbal significativo es:

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Ausubel.
- d) Fröebel.

59.- El periodo de adaptación tiene carácter:

- a) Voluntario.
- b) Obligatorio
- c) Se puede pactar el periodo, alternando los días para hacerlo.
- d) Solo es necesario hacer periodo de adaptación en casos concretos.

60.- ¿Quién determina las actuaciones de apoyo dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales?

- a) El/La EOEP.
- b) El Director/a.
- c) El Jefe/a de Estudios.
- d) Los padres.

61.- ¿Cuáles son las etapas del desarrollo cognitivo según Piaget?

- a) Etapa sensoriomotriz, preoperacional operaciones formales y operaciones de sumas.
- b) Etapa sensoromotriz, preoperacional y operaciones concretas y sencillas.
- c) Etapa sensoromotriz, operaciones concretas y formales.
- d) Etapa sensoriomotora, operaciones concretas, preoperacional y operaciones formales.

62.-El reflejo tónico simétrico cervical permite el inicio de:

- a) El volteo.
- b) La sedestación.
- c) El gateo.
- d) La marcha.

63.- Según Larsen 1998 el consumo de cocaína durante el embarazo:

- a) Provoca nacimiento prematuro y bajo peso al nacer.
- b) No supone riesgo al feto durante los tres primeros meses.
- c) Provoca mucho llanto al nacer.
- d) Provoca parálisis bucal.

64.- El test de APGAR centra su atención en:

- a) Color de la piel, y ritmo cardiaco.
- b) Tono muscular y respiración.
- c) Respuesta a estímulos (irritabilidad).
- d) Todas las anteriores.

65.- Un alumno/a de su aula tiene mucha fiebre, pero no pueden venir a recogerlo hasta dentro de una hora, ¿Cómo procedería?

- a) Esperaría a que llegaran a buscarle.
- b) Le quitaría la ropa de abrigo y le pondría paños de agua templada.
- c) Le administraría un medicamento para bajarle la fiebre.
- d) Le arroparía ya que está temblando.

66.- El segundo nivel de concreción curricular se corresponde con:

- a) La programación de aula.
- b) Los Decretos que desarrollan el currículum.
- c) La concreción curricular de la Propuesta Pedagógica.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

67.-La reaseguración en psicomotricidad es:

- a) La búsqueda de un objeto real para calmarse.
- b) La búsqueda de un adulto cercano que da seguridad.
- c) Conseguir seguridad a través de un objeto simbólico.
- d) La búsqueda de posturas o instrumentos en los que se siente seguro porque son conocidos.

68.- ¿Qué normativa regula para la Comunidad de Madrid la evaluación para Educación Infantil?

- a) RD 1630/2006 de 29 de diciembre.
- b) Decreto 17/2008 de 6 de marzo.
- c) Orden 680/2009 de 19 de febrero.
- d) Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre.

69.- Los primeros reflejos que aparecen tras el nacimiento y se mantienen durante el resto de la vida:

- a) Bostezo, parpadeo, estornudo.
- b) Moro, plantar, succión.
- c) Prensión, succión, marcha.
- d) Natación, marcha, estornudo.

70.- ¿Para quién está reservado exclusivamente el periodo de adaptación?

- a) Para los alumnos que no tienen hermanos en el centro.
- b) Para los alumnos que han faltado mucho durante el curso.
- c) Para los alumnos de nueva incorporación al centro.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

PLANTILLA DE CORRECCIÓN

Nº PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA	Nº PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA
01.	B	51.	C
02.	B	52.	C
03.	A	53.	B
04.	C	54.	A
05.	A	55.	D
06.	C	56.	B
07.	A	57.	C
08.	B	58.	C
09.	D	59.	A
10.	B	60.	A
11.	B	61.	D
12.	C	62.	C
13.	A	63.	A
14.	A	64.	D
15.	B	65.	B
16.	A	66.	A
17.	C	67.	C
18.	C	68.	C
19.	A	69.	A
20.	A	70.	C
21.	D		
22.	D		
23.	C		
24.	C		
25.	A		
26.	D		
27.	B		
28.	B		
29.	A		
30.	C		
31.	B		
32.	B		
33.	D		
34.	B		
35.	C		
36.	B		
37.	A		
38.	C		
39.	D		
40.	C		
41.	B		
42.	C		
43.	A		
44.	A		
45.	C		
46.	C		
47.	B		
48.	D		
49.	A		
50.	C		