

## Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

### Convocatoria correspondiente al curso 2021 - 2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>AGAS02</b>	Denominación completa del título: <b>TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>
Clave o código del módulo: <b>0790</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>Técnicas de educación ambiental</b>

### INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

El examen consta de treinta preguntas tipo test. Cada una de ellas tiene tres posibles respuestas y sólo una es correcta.  
Se necesitarán los siguientes materiales:  
- Bolígrafo (azul o negro).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

El valor del examen son 10 puntos. Se aprueba con un valor numérico de 5 o superior  
Las respuestas bien contestadas suman 0,33 puntos. Las preguntas mal contestadas restan 0,11 puntos.  
Duración: 1,5 horas

### CALIFICACIÓN

.....

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

1) Entre otras características en Educación Ambiental, está la de adquirir valores. Esto hace referencia a...

- a) Actitudes
- b) Aptitudes
- c) Conciencia

2) La educación Ambiental no planificada o involuntaria:

- a) Es educación informal
- b) Es educación ambiental formal
- c) Es educación ambiental no formal

3) Según la carta de Belgrado (1975), ¿cual no es un objetivo de la Educación Ambiental?

- a) Conciencia
- b) Participación
- c) Sostenibilidad

4) Un ejemplo de los instrumentos de la Educación Ambiental es la integración del patrimonio, que hace referencia, que hace referencia a un proceso de...

- a) Información
- b) Comunicación
- c) Formación

5) El lanzamiento del programa internacional de educación Ambiental (PIEA) tuvo lugar en:

- a) Belgrado, 1975
- b) Tbilisi, 1977
- c) Moscú, 1987

6) Se crea el programa de las naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) como conclusión de:

- a) La conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente de Estocolmo en 1972
- b) El seminario internacional de Educación Ambiental de Belgrado en 1975
- c) La conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el desarrollo (Cumbre de la tierra) en Río de Janeiro en 1992

7) El plan de trabajo Agenda 21 se desarrolla en:

- a) La Cumbre de la tierra de Río de Janeiro, 1992
- b) La Cumbre de Kioto, 1997
- c) La reunión del Consejo de ministro de Educación de la CEE, 1998

8) El Centro Nacional de Educación Ambiental en España está en:

- a) Sitges, Barcelona
- b) Valsaín, Segovia
- c) Madrid, Madrid

9) Los Sistemas de Información Geográfica son buenos porque:

- a) Son textos muy fiables
- b) Son una combinación de Hardware, Software y datos geográficos
- c) Son un conjunto de webs con fotografías aéreas

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

10) La solicitud de información ambiental a la Administración puede ser denegada por:

- a) Juicio personal del técnico
- b) Peligro a la Seguridad Nacional
- c) Cuando estan en juego los intereses particulares de varias Comunidades Autónomas

11) Una wiki es:

- a) Una página web que depende de wikimedia
- b) Una web colaborativa
- c) Un blog abierto

12) Las bases de dato son herramientas perfectas para:

- a) Navegar por la red
- b) Gestionar y clasificar documentos
- c) Guías de interpretación

13) ¿Cual de las siguientes secuencias es correcta en la Planificación?

- a) Estrategia, plan, programa, proyecto, actividad
- b) Proyecto, estrategia, plan, programa, actividad
- c) Estrategia, programa, plan, proyecto, actividad

14) Las características que deben cumplir los programas de Educación Ambiental son las siguientes: medibles, alcanzables y?

- a) Conveniente
- b) Real
- c) Adecuado

15) En la estructura del Programa, cuando se hace referencia, al conjunto de saberes, ideas, actitudes y habilidades que interesa trabajar, ¿de qué se está hablando?

- a) Objetivos
- b) Contenidos
- c) Recursos

16) Las acciones que se orientan al logro de un fin o meta determinada: destrezas, técnicas, herramientas, aptitudes, etc., hacen referencia a:

- a) Contenidos
- b) Conceptos
- c) Actitudes

17) Elige la secuenciación lógica:

- a) Investigación-motivación-reflexión-acción
- b) Motivación-acción-reflexión- investigación
- c) Motivación-investigación-reflexión- acción

18) Los juegos de presentación son la herramienta perfecta para:

- a) Que los participantes se familiaricen con sus compañeros
- b) Conocer a los participantes, sus centros de interés y sus motivaciones
- c) Presentar a los educadores que dirigirán el resto de actividades

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

19) La finalidad básica de los juegos de simulación en Educación Ambiental es:

- a) Comprender otros puntos de vista diferentes al propio, analizar problemas ambientales y proponer soluciones
- b) Imitar a personajes reales a los que no les preocupa el medio ambiente
- c) Simula buenas prácticas ambientales mediante el juego

20) Un taller diseñado por expertos en Educación Ambiental siempre será una herramienta idónea para poder utilizarla en cualquier programa de Educación Ambiental:

- a) Sí, porque seguro que se cumplen todos los objetivos de la Educación Ambiental
- b) No, porque siempre será más efectivo un taller diseñado por nosotros
- c) Sí, si adaptamos los materiales al perfil de los destinatarios

21) El Conama es:

- a) El Congreso Nacional de Medio Ambiente
- b) La Comisión Nacional de Medio Ambiente
- c) El Centro Operativo de la Naturaleza y Medio Ambiente

22) El 26 de Enero es el día mundial de:

- a) El Medio Ambiente
- b) La Educación Ambiental
- c) De los educadores ambientales

23) Los procesos de participación son necesarios:

- a) Siempre, aunque no es necesario realizar consultas para todo
- b) Cuando no son vinculantes
- c) Para neutralizar a grupos beligerantes

24) ¿Qué requisito de los siguientes descarta para ser voluntario?

- a) Ser prejubilado o jubilado
- b) Ser técnico de la Administración
- c) Ser menor de edad

25) Un análisis DAFO significa estudiar los siguientes aspectos:

- a) Debilidades, amenazas, fortalezas, orígenes
- b) Debilidades, agotamientos, faltas, oportunidades
- c) Debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades

26) Los 6 principios de la interpretación del patrimonio formulados por Freeman Tilden se pueden resumir en 3 palabras:

- a) Informar, provocar, relacionar
- b) Relacionar, provocar, revelar
- c) Informar, relacionar, provocar

27) Para que una instalación o servicio sea considerado como equipamiento de educación ambiental debe registrarse en el CENEAM. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?:

- a) Allí le facilitan un documento que lo acredita como equipamiento de educación ambiental
- b) El CENEAM no tiene esa función, es un Centro de Recursos y de referencia para apoyar las iniciativas
- c) Si no lo reconoce el CENEAM no hace Educación Ambiental

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**28) El fin de las granjas-escuelas es:**

- a) Reconocer el paisaje aprovechando los paseo a caballo y/o carro**
- b) Reconocer y acercar al conocimiento de los valores y tradiciones de la vida rural**
- c) Ver, reconocer y tocar los animales de la granjas-e**

**29) ¿Qué es el FEEA?**

- a) Federación de entidades de educación ambiental que engloba a las diferentes asociaciones de educación ambiental de las CCAA**
- b) Federación de educadores de educación ambiental que engloba a diferentes asociaciones de educadores ambientales**
- c) Federación de entidades de educación ambiental, que engloba a diferentes asociaciones europeas**

**30) ¿Es cierto que un educador ambiental profesional tiene tipificado el Conveniolaboralal que pertenece, así como la cantidad de horas de trabajo?**

- a) Es correcto, solo varía la remuneración en función de su nivel de formación**
- b) Es correcto, solo varía la remuneración en función de su nivel de formación y el grado de responsabilidad que ocupa**
- c) No es correcto, los educadores ambientales son voluntario por lo que no están sujetos a ningún Convenio laboral**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:**

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C

16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C