

2022



POLÍTICA DE  
JUVENTUD



## ÍNDICE

- A) Introducción
- B) La Política de Juventud en los Tratados
- C) Panorama histórico y cronología
- D) Principales realizaciones de la UE en política de juventud
- E) Organismos relevantes
- F) Instrumentos financieros
- G) Recusos web
- H) Bibliografía
- I) Directorio de puntos de información
- J) Resumen
- K) Glosario
- L) Test de autoevaluación





## A) INTRODUCCIÓN

La Unión Europea ha ido incorporando, de forma gradual, los temas relativos a la juventud a sus Tratados y políticas. Aunque no tiene competencias para promulgar legislación vinculante en este campo, juega un papel fundamental en el apoyo a los Estados miembros, a quienes compete la política de juventud y quienes se enfrentan a desafíos comunes a los que es mejor dar respuestas conjuntas.

Los jóvenes son la clave para el futuro de Europa. Ayudar a los jóvenes a entrar y a permanecer en el mercado de trabajo, a adquirir los conocimientos y capacidades necesarios para su desarrollo personal, social y profesional y asegurarles competencias adaptadas a las necesidades presentes y futuras del mercado laboral es una prioridad para la Unión Europea. La Estrategia de la UE de la Juventud está encaminada a una participación cívica, económica, social, cultural y política más significativa de los jóvenes.

## B) LA POLÍTICA DE JUVENTUD EN LOS TRATADOS

Los Tratados permiten actuar en un gran número de sectores de actividad que afectan directa o indirectamente a la juventud: la lucha contra la discriminación, la ciudadanía europea, el empleo, la lucha contra la exclusión social, la educación, la formación profesional, la cultura, la salud, la protección de los consumidores, la libre circulación de las personas, la protección del medio ambiente, la movilidad de los jóvenes investigadores, la cooperación al desarrollo y la lucha contra la pobreza.

La inclusión de la política de juventud en los Tratados comunitarios es un fenómeno relativamente reciente. Se incorpora por primera vez a un tratado con el Tratado de Maastricht de 1992, cuyo capítulo 3 dedicado a “Educación, formación y juventud” incluye entre otras acciones, la de “favorecer el incremento de los intercambios de jóvenes y de animadores socioeducativos (art. 126 TCE) y la de facilitar el acceso a la formación profesional y favorecer la movilidad de los educadores y de las personas en formación, especialmente de los jóvenes” (art. 127).

Los Tratados de Amsterdam (1997) y de Niza (2001) no han introducido cambios en materia de juventud.

El Tratado de Lisboa, en vigor desde el 1 de noviembre de 2009, confiere a la UE nuevas competencias al hacer un llamamiento a la Unión Europea para animar a los jóvenes a participar en la vida democrática de Europa. La política de juventud queda reseñada en el Título XII del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE) dedicado a “Educación, formación profesional, juventud y deporte”, artículos 165 y 166. La versión consolidada del TFUE dispone:

- Artículo 165.2 (antiguo artículo 149 TCE): la acción de la Unión Europea se encaminará, entre otras acciones, a favorecer el incremento de los intercambios de jóvenes y de animadores socioeducativos, y fomentar la participación de los jóvenes en la vida democrática de Europa.
- Artículo 166.2 (antiguo artículo 150 TCE): la acción de la Unión Europea se encaminará, entre otras acciones, a facilitar el acceso a la formación profesional y favorecer la movilidad de los educadores y de las personas en formación, especialmente de los jóvenes.

La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, que tiene el mismo valor jurídico que los Tratados incluye un artículo sobre la prohibición del trabajo infantil y la protección de los jóvenes en el lugar de trabajo (artículo 32).



## C) PANORAMA HISTÓRICO Y CRONOLOGÍA

FECHA	ACONTECIMIENTO	RESULTADO
1988	Programa la Juventud por Europa	Cooperación en el ámbito de la movilidad e intercambio de jóvenes.
1992	Tratado de Maastricht (TUE)	Incorpora por primera vez la juventud a un tratado.
2000	Programa de acción Juventud (2000-2006)	Reúne en un solo instrumento varias actividades que existían ya en programas anteriores, como «La juventud con Europa» y el Servicio voluntario europeo.
2001	Libro Blanco sobre la juventud europea	Propone un marco europeo para la cooperación en cuatro temas prioritarios: participación, información, voluntariado y mejor conocimiento de las cuestiones relacionadas con la juventud.
2002	Resolución del Consejo relativa al marco de cooperación europea en el ámbito de la juventud	Establece un marco europeo para la cooperación en el ámbito de la juventud y aprueba las cuatro prioridades temáticas expuestas en el Libro Blanco sobre la juventud.
2005	Resolución del Consejo para aplicar el Pacto Europeo de la juventud	Actualiza el marco europeo para la cooperación en el ámbito de la juventud incorporando los aspectos clave del Pacto europeo para la juventud: acceso de los jóvenes al mercado laboral, desarrollo de su creatividad y la adquisición de competencias empresariales.
2006	Programa juventud en acción (2007-2013)	Principal instrumento financiero UE dedicado de forma exclusiva a la juventud.



<b>2007</b>	Tratado de Lisboa, en vigor desde 1 diciembre de 2009	Otorga a la UE una nueva competencia en materia de juventud: fomentar la participación de los jóvenes en la vida democrática de Europa.
<b>2009</b>	Estrategia de la Unión Europea para la juventud (2010–2018) (Resolución del Consejo por la que se establece un marco renovado para la cooperación en el ámbito de la juventud)	Establece un marco renovado con vistas a reforzar la cooperación entre los países de la UE ofreciendo mejores oportunidades a los jóvenes.
<b>2012</b>	Informe conjunto 2012, del Consejo y de la Comisión, sobre la aplicación del marco renovado para la cooperación entre los países de la UE	<p>Evalúa los progresos realizados en el período 2010–2012 y sirve de base para el establecimiento de prioridades para el siguiente ciclo de trabajo.</p> <p>Se pide que se establezcan unos vínculos más estrechos entre el marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la juventud (2010–2018) y la Estrategia Europa 2020.</p>
<b>2014</b>	Plan de trabajo de la UE para la juventud (2014–2015)	Orienta el trabajo de la política de juventud y relacionado con la juventud y destaca los ámbitos relevantes de coordinación y colaboración con las políticas de educación, formación y empleo.
<b>2014</b>	“Erasmus+” (2014–2020)	Programa de la Unión Europea en el ámbito de la educación, la formación, la juventud y el deporte.
<b>2015</b>	Informe conjunto 2015, del Consejo y de la Comisión, sobre la aplicación del marco renovado para la cooperación entre los países de la UE	Evalúa los progresos realizados en el período 2013–2015 y sirve de base para el establecimiento de prioridades para el siguiente ciclo de trabajo. Destaca su sección “Método para avanzar en la cooperación europea en el ámbito de juventud”.



2015	Plan de trabajo de la UE para la juventud (2016-2018)	Establece objetivos conforme a las prioridades aprobadas por el Informe conjunto 2015. Es preciso prestar especial atención a grupos de jóvenes en riesgo de marginación, a los que no están trabajando, ni estudiando o siguiendo una formación (“ninis”) y los procedentes de la inmigración.
2016	Comunicación de la Comisión “Invertir en la Juventud en Europa”	Presenta acciones concretas de la UE para ayudar a los jóvenes a conseguir el empleo, la educación y las oportunidades formativas que merecen.
2016	Cuerpo Europeo de Solidaridad	Sustituye al Servicio Voluntario Europeo. Ofrece a los jóvenes de entre 17 y 30 años la oportunidad de participar en un proyecto de voluntariado o de formación, un período de prácticas o un empleo.
2017	Conclusiones del Consejo sobre las perspectivas estratégicas para la cooperación europea en el ámbito de la juventud después de 2018	Se acuerda que debe elaborarse un nuevo marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud después de 2018.
2018	Comunicación de la Comisión “Involucrar, conectar y capacitar a los jóvenes: una nueva Estrategia de la UE para la Juventud”	Propone una nueva Estrategia de la UE para la Juventud y sirve de base a la Resolución del Consejo por la se adopta dicha estrategia.



<p><b>2018</b></p>	<p>Resolución del Consejo sobre un marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud: la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud (2019-2027) Anexo 4: Plan de trabajo de la UE para la Juventud (2019-2021)</p>	<p>Establece una nueva Estrategia de la UE para la Juventud con el fin de impulsar la participación de los jóvenes en la vida democrática, apoyar el compromiso social así como las actividades cívicas y socioeducativas (trabajo con jóvenes).</p>
<p><b>2020</b></p>	<p>Comunicación “Apoyo al empleo juvenil: un puente hacia el empleo para la próxima generación”</p>	<p>Propone un conjunto de medidas para combatir el desempleo juvenil.</p>
<p><b>2020</b></p>	<p>Resolución del Consejo estableciendo una Agenda europea de trabajo en el ámbito de la juventud</p>	<p>La Agenda forma parte de la Estrategia de la UE para la Juventud. Apoya la capacitación de los jóvenes mediante el trabajo en el ámbito de la juventud.</p>
<p><b>2021</b></p>	<p>Erasmus + (2021-2027)</p>	<p>Nuevo Programa de la Unión Europea en el ámbito de la educación, la formación, la juventud y el deporte.</p>
<p><b>2021</b></p>	<p>Conclusiones del Consejo sobre la juventud en la acción exterior</p>	<p>El Consejo invita a la Comisión a que, en cooperación con el Alto Representante de la UE para Asuntos Exteriores, prepare un plan de acción sobre la juventud en la acción exterior.</p>
<p><b>2021</b></p>	<p>Informe de la Comisión sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2021)</p>	<p>El informe evalúa los avances realizados hacia el cumplimiento de los objetivos y las prioridades de la Estrategia de la UE para la Juventud durante los años 2019-2021.</p>



<b>2021</b>	Segundo Plan de Trabajo Trienal de la UE para la Juventud (2022-2024)	Se centra en la recuperación de los jóvenes y el sector de la juventud en los tiempos posteriores a la pandemia de COVID-19. El tema general es “trabajar juntos por una Europa sostenible e inclusiva”
<b>2021</b>	Año Europeo de la Juventud 2022	Su objetivo es intensificar los esfuerzos de la UE, los Estados miembros y las autoridades regionales y locales, junto con los agentes de la sociedad civil para apoyar a los jóvenes y el diálogo con ellos.
<b>2022</b>	Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE	Primer marco político en favor de una cooperación estratégica con los jóvenes de todo el mundo.

## PERÍODO 1988–2009

A lo largo de los años la Unión Europea ha creado un marco de cooperación y ha llevado a cabo con éxito diferentes iniciativas en el ámbito de la juventud.

La UE desarrolla acciones específicas a favor de los jóvenes desde 1988, fecha en la que se establece el programa “La Juventud con Europa” que se desarrolló en sucesivas fases (1988–91, 1992–1994, 1995–1999 y 2000–2006) y que permitió iniciar una cooperación en el ámbito de la movilidad y el intercambio de jóvenes.

En 1991, ante el desafío que constituye la consecución del mercado único europeo, el Consejo mediante la [Resolución sobre medidas prioritarias en el ámbito de la juventud](#), intenta reforzar la cooperación en materia de juventud, con el fin de fortalecer en los jóvenes el sentimiento de pertenencia a Europa y fomentar su participación en el proceso de construcción europea.

Diez años más tarde, el [Libro Blanco de la Comisión Europea “Un nuevo impulso para la juventud europea”](#), adoptado en noviembre de 2001, sugiere un nuevo marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud. Propone a los Estados miembros de la Comunidad Europea aumentar la cooperación en cuatro temas prioritarios: la participación de los jóvenes en la vida pública, la mejora de la información sobre cuestiones europeas destinadas a los jóvenes, las actividades de voluntariado y una mayor comprensión y conocimiento de las cuestiones relacionadas con la juventud.

En junio de 2002, el Consejo, mediante la [Resolución relativa al marco de cooperación europea en el ámbito de la juventud](#), aprueba las cuatro prioridades temáticas expuestas en el Libro Blanco y el establecimiento de un marco europeo para la cooperación en el ámbito de la juventud que comprende, por una parte, una mejor inclusión de la dimensión juventud en la elaboración de otras políticas, tanto a nivel nacional como europeo y por otra, la aplicación del método abierto de coordinación (MAC) a los temas prioritarios en el ámbito más específico de la juventud. En este marco se definen temas prioritarios, se fijan objetivos y orientaciones comunes y se ponen práctica mecanismos de seguimiento. Incluye asimismo modalidades de consulta a los jóvenes.



La [Resolución del Consejo de 2005 “Responder a las expectativas de los jóvenes en Europa – Aplicación del Pacto europeo para la juventud”](#) actualiza el marco de cooperación con el fin de tener en consideración el Pacto europeo para la Juventud adoptado por el Consejo Europeo en marzo de ese mismo año. EL Pacto, que es uno de los instrumentos que contribuyen a la realización de los objetivos de la Estrategia de Lisboa de crecimiento y empleo, resalta aspectos relativos a la juventud, en particular los referidos al acceso de los jóvenes al mercado laboral, el desarrollo de su creatividad y la adquisición de competencias empresariales. Además, insiste tanto en las competencias adquiridas en el marco de la educación y la formación y las experiencias de movilidad en los sectores formal y no formal como en el equilibrio entre la vida profesional y vida familiar.

El marco europeo para la cooperación en el ámbito de la juventud comprende ahora tres aspectos: 1) el apoyo a la ciudadanía activa de los jóvenes mediante el método abierto de coordinación 2) el Pacto europeo para la juventud que hace hincapié en aspectos de la juventud en sectores básicos de la Estrategia de Lisboa para el crecimiento y el empleo y 3) la inclusión de la dimensión de la juventud en otras políticas europeas.

Al aplicar este marco se deberá consultar a los jóvenes y a sus organizaciones a través del Foro Europeo de la Juventud, los consejos nacionales de juventud u organismos similares y se desarrollará el diálogo con los jóvenes no organizados.

Complementa el marco el programa “La juventud en Acción” que fue, durante el período 2007-2013, el principal instrumento financiero de la UE dedicado de forma exclusiva a la juventud. Este programa ha contribuido a fomentar entre los jóvenes la movilidad en el contexto del aprendizaje no formal dentro y fuera de la UE a través de actividades extraescolares, así como a desarrollar las capacidades de los jóvenes y fomentar su participación activa en la sociedad.

## PERÍODO 2010–2018

### 1. Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2010–2018

Desde 2010 y hasta el 2018 la cooperación europea en materia de juventud se basa en la [Resolución del Consejo, de 27 de noviembre de 2009 por la que se establece un marco renovado para la cooperación en el ámbito de la juventud \(2010–2018\)](#), también conocida como Estrategia de la Unión Europea para la Juventud. Sus dos objetivos principales son: ofrecer a todos los jóvenes más y mejores oportunidades, y en condiciones de igualdad, en la educación y en el mercado laboral; y animar a los jóvenes a participar activamente en la sociedad.

Estos objetivos se consiguen gracias a un doble planteamiento:

- Iniciativas específicas para la juventud, dirigidas a fomentar el aprendizaje no formal, la participación y las actividades de voluntariado, el trabajo con jóvenes, la movilidad y la información
- Iniciativas intersectoriales de integración, que garantizan que se tengan en cuenta los problemas de la juventud a la hora de formular, aplicar y evaluar políticas y acciones en otros ámbitos políticos con repercusiones significativas en la vida de los jóvenes, como la educación, el empleo, la salud y el bienestar.

La Estrategia de la UE para la Juventud propone iniciativas en ocho ámbitos de actuación: educación y formación, emprendimiento y empleo, salud y bienestar, participación, actividades de voluntariado, inclusión social, la juventud en el mundo y la creatividad y cultura.



La aplicación de la Estrategia se basa en el método abierto de coordinación (MAC), instrumento intergubernamental que ofrece un medio de fomentar la cooperación, intercambiar las mejores prácticas y acordar objetivos y orientaciones comunes para los Estados miembros.

Este método se aplica a los ámbitos que son competencia de los Estados miembros y supone medidas que son más o menos vinculantes para dichos Estados, pero que no adoptan nunca la forma de directivas, reglamentos o decisiones.

El éxito del MAC depende del compromiso político de los Estados miembros y de unos métodos de trabajo eficaces a escala tanto nacional como de la UE, métodos que en el contexto de la cooperación europea se basan en:

- Ciclos de trabajo: el período que abarca hasta 2018 se dividirá en series de ciclos trienales, con un primer ciclo que incluirá los años 2010 a 2012
- Prioridades: para cada uno de estos ciclos, se seleccionarán varias prioridades para la cooperación europea, que contribuirán a los ámbitos de actuación definidos.
- Instrumentos de aplicación: para que la Estrategia se lleve a cabo de manera efectiva, son necesarios una serie de instrumentos. Entre ellos destacamos:
  - *El diálogo estructurado con los jóvenes*: creado mediante la Resolución del Consejo de 27 de noviembre de 2009 relativa a un marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la juventud (2010-2018), el “Diálogo Estructurado” es el nombre dado a los debates entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud. Implica consultas regulares con los jóvenes y las organizaciones juveniles a todos los niveles en los países de la UE a través de grupos de trabajo nacionales. También implica el diálogo entre los representantes de los jóvenes y los responsables políticos en las *Conferencias de Juventud* organizadas por los Estados miembros que ocupan la Presidencia de la UE y durante la *Semana Europea de la Juventud*. Este Diálogo está estructurado en términos calendario y en torno a los temas prioritarios establecidos por el Trío de Presidencias de la UE.
  - Informes sobre los progresos realizados: cada tres años, al final de cada ciclo de trabajo, la Comisión Europea elabora un “Informe de la UE sobre la juventud” que se compone de dos partes: un informe conjunto Consejo-Comisión (parte política) y documentos de apoyo (parte estadística y analítica). El informe, que presenta una visión completa de la situación de los jóvenes en la UE, evalúa el avance general en el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia de la UE para la Juventud, así como los progresos en las áreas prioritarias definidas para el ciclo del trabajo más reciente; determina las mejores prácticas y sirve de base para establecer las prioridades para el siguiente ciclo de trabajo (los tres años siguientes).

En los [Informes conjuntos de 2012](#) y de [2015](#) se evalúan los progresos realizados en los periodos 2010-2012 y 2013-2015 y se pide, en el primero de ellos, que se establezcan unos vínculos más estrechos entre el marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la juventud (2010-2018) y la Estrategia Europa 2020 y, en el segundo, prestar especial atención a los jóvenes con mayor riesgo de exclusión social.

## 2. Estrategia Europa 2020 y la Iniciativa “Juventud en movimiento”

En marzo de 2010 se pone en marcha la Estrategia europea para el crecimiento y el empleo “Europa 2020”, entre cuyos objetivos generales se encuentran reducir el abandono escolar, aumentar el número de jóvenes con estudios superiores y alcanzar una tasa de empleo del 75% en 10 años.



Forma parte de esta estrategia, la iniciativa emblemática “[Juventud en Movimiento](#)” que tiene como objetivo mejorar la educación y la formación de los jóvenes, el aprendizaje no formal e informal, la movilidad de estudiantes y la entrada de jóvenes en el mercado laboral.

### 3. Planes de trabajo de la Unión Europea para la Juventud

En mayo de 2013, El Consejo, en las [Conclusiones sobre la maximización del potencial de la política de juventud a la hora de perseguir los objetivos de la Estrategia 2020](#) acordó desarrollar un plan de trabajo a medio plazo, a fin de responder a los temas y tendencias más actuales relacionados con la juventud, para orientar el trabajo de la política de juventud y relacionada con la juventud y destacar los ámbitos relevantes de coordinación y colaboración con las políticas de educación, formación y empleo.

Los [Planes de Trabajo de la Unión Europea para la Juventud de 2014-2015](#) y [2016-2018](#) han reforzado y mejorado los instrumentos y los procesos para aplicar la Estrategia de la UE para la Juventud de forma que estén más orientados a los objetivos de la Estrategia 2020 y aborden los retos emergentes.

La actuación de los Estados miembros y de la Comisión debe de estar dirigida en especial a los jóvenes que están expuestos al riesgo de la marginación, los que no están trabajando ni estudiando o siguiendo una formación (ninis) y a los jóvenes procedentes de la inmigración, incluidos los inmigrantes recién llegados y los jóvenes refugiados.

### 4. Otras acciones (2016-2018)

En diciembre de 2016, la Comisión en la [Comunicación “Invertir en la juventud en Europa”](#) presenta acciones concretas para ayudar a los jóvenes a conseguir el empleo, la educación y las oportunidades formativas que merecen. Se compromete fomentar la participación de los jóvenes más allá de 2018 y a trabajar con el Parlamento Europeo y el Consejo con el objetivo de aumentar la inversión en los jóvenes de toda Europa.

Meses después, el 25 de marzo de 2017, en la [Declaración de Roma](#), los dirigentes de la Unión Europea prometieron trabajar para conseguir “una Unión en la que los jóvenes reciban la mejor educación y formación y encuentren trabajo en todo el continente”

En junio de 2017, el [Consejo en las Conclusiones sobre las perspectivas estratégicas para la cooperación europea en el ámbito de la juventud después de 2018](#) acuerda que debe elaborarse un nuevo marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud después de 2018 que dé preeminencia a un planteamiento intersectorial que ofrezca un claro valor añadido a escala de la UE e incluya posibles Planes de Trabajo de la UE para la juventud, al tiempo que se tienen en cuenta los resultados de la evaluación del marco actual.

En 2018, la Comisión, en la [Comunicación de 22 de mayo](#), reconoce que para construir una Europa más fuerte, las políticas de juventud, educación y cultura tendrán que ocupar un lugar destacado en la agenda política de la UE.

### 5. Programa Erasmus+ (2014-2020)

El Programa Erasmus+ complementa el marco estratégico para la cooperación en materia de juventud. Es el programa de la UE para la Educación, Formación, Juventud y Deporte que refleja las prioridades de la Estrategia 2020 y de sus iniciativas emblemáticas. (Para ampliar información véase el capítulo “Instrumentos financieros”).



## PERÍODO 2019–2027

### 1. Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019–2027

La Estrategia de la UE para la Juventud es el marco europeo de cooperación en este ámbito para 2019–2027. Ha sido adoptada mediante la [Resolución del Consejo de 26 de noviembre de 2018, en base a la Comunicación de la Comisión, de mayo de 2018, “Involucrar, conectar y capacitar a los jóvenes: una nueva Estrategia de la UE para la Juventud”](#). Se prolongará hasta finales del próximo marco financiero plurianual (2027) con el fin de adaptar la política de juventud de forma más efectiva a la financiación de la UE.

La Estrategia supone una cooperación renovada en el ámbito de la juventud. Ha tenido en cuenta las [Once Metas de la Juventud Europea](#) elaboradas por los jóvenes en el sexto ciclo del Diálogo de la Juventud de la UE que tuvo lugar durante los años 2017 y 2018. Las metas, que no son jurídicamente vinculantes, definen ámbitos intersectoriales que afectan a la vida de los jóvenes.

La Estrategia de la UE para la Juventud deberá contribuir a hacer realidad esa visión de los jóvenes mediante la movilización de instrumentos políticos a nivel de la UE, así como acciones a nivel nacional, regional y local de todas las partes interesadas.

La Estrategia proporciona un marco de objetivos, principios, prioridades, ámbitos principales y medidas para la cooperación en materia de juventud.

#### • Objetivos generales

El fin de la nueva Estrategia es el de impulsar la participación de los jóvenes en la vida democrática, apoyar el compromiso social así como las actividades cívicas y socioeducativas (trabajo con jóvenes) y garantizar que todos los jóvenes cuenten con los recursos necesarios para participar en la sociedad.

#### • Principios rectores

Deberán aplicarse los siguientes principios rectores en todas las políticas y actividades relativas a los jóvenes: igualdad y no discriminación, inclusión, participación, dimensión mundial, europea, regional y local, y planteamiento dual. Éste último fue acordado en el anterior marco de cooperación (2010–2018) y busca, por una parte, integrar las iniciativas de juventud en distintas políticas, y por otra, llevar a cabo iniciativas específicas en el sector de la juventud.

#### • Ámbitos de actuación

La cooperación en materia de política de juventud llevará a cabo las actividades previstas en los Planes de Trabajo de la UE para la Juventud, agrupadas en torno a tres ámbitos:

- 1) **Involucrar**: impulsar la participación de los jóvenes en la sociedad y en la vida democrática ha de ser la piedra angular de la cooperación en materia de política de juventud. Eso significa que los jóvenes, las organizaciones juveniles y otros organizadores de trabajo en el ámbito de la juventud pueden hacer oír su voz en lo que respecta al desarrollo, la aplicación y la evaluación de las políticas que les afecten a escala local, regional, nacional y europea. Además, se apoyará el Diálogo de la UE con la Juventud, la iniciativa “aprender a participar” y se promoverán formas innovadoras y alternativas de participación democrática, por ejemplo, herramientas de democracia digital, con el fin de adaptarse a los retos actuales y futuros.



2) **Conectar:** acercar a los jóvenes de toda la UE y fuera de ella fomentando las relaciones y el intercambio de experiencias a través de diversas formas de movilidad, por ejemplo, la movilidad para el aprendizaje y los Intercambios virtuales de Erasmus+ o las actividades de voluntariado a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Estas experiencias mejoran la empleabilidad y contribuyen a desarrollar y comprender los valores europeos.

3) **Capacitar:** el trabajo con jóvenes, en todas sus formas, puede servir de catalizador para la capacitación pues aporta beneficios únicos a los jóvenes en su transición a la vida adulta ofreciéndoles un entorno en el que aprenden de manera no formal y adquieren capacidades y competencias clave, como el trabajo en equipo, el liderazgo, las competencias interculturales, la gestión de proyectos, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. En algunos casos, constituye el puente hacia la educación, la formación o el trabajo, impidiendo así la exclusión.

Para conseguir estos beneficios era necesario elaborar y aplicar una *Agenda europea de trabajo en el ámbito de la juventud* como parte de la Estrategia de la UE para la Juventud. La [Resolución del Consejo diciembre de 2020](#) establece dicha agenda como marco estratégico para reforzar y mejorar la calidad, la innovación y el reconocimiento del trabajo en el ámbito de la juventud.

Para la aplicación de la Agenda se establece dedicar un capítulo del *Informe de la UE sobre la juventud* al desarrollo de estructuras, herramientas de apoyo, asociaciones u otros métodos de cooperación para el trabajo en el ámbito de la juventud, en los Estados miembros y a escala europea; se invita a la Comisión a que contemple la posibilidad de desarrollar una plataforma digital europea abierta y multilingüe dedicada al trabajo en el ámbito de la juventud y a que se asegure de que la agenda esté integrada en la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud. También se prevé la celebración, en principio cada cinco años, de una *Convención Europea sobre el Trabajo con los jóvenes* que sirva de foro para el desarrollo futuro de la Agenda.

## • Aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud

Para aplicar de manera eficaz la Estrategia de la UE para la Juventud en toda la UE y en los Estados miembros se utilizarán las siguientes medidas:

- **Elaboración de políticas relativas a la juventud basadas en datos** y desarrollo de los conocimientos vinculadas a las necesidades y situaciones reales de los jóvenes. Para ello se cuenta con el apoyo de la Wiki de la Juventud que proporciona información sobre el desarrollo de las políticas nacionales en materia de juventud, las redes de investigación en el ámbito de la juventud, y la cooperación con organizaciones internacionales como el Consejo de Europa, la OCDE y otros organismos, en particular organizaciones juveniles.

- **Aprendizaje mutuo, grupos de expertos y difusión:** el aprendizaje mutuo entre los Estados miembros, la Comisión Europea y las partes interesadas debe ser una herramienta para el desarrollo de la política de juventud tanto en lo que respecta a los ámbitos fundamentales como intersectoriales.

Además de los grupos de expertos, que seguirán elaborando directrices estratégicas y herramientas prácticas e intercambiando buenas prácticas, la Estrategia de la UE para la Juventud ofrecerá nuevas formas de aprendizaje mutuo (revisiones por homólogos y asesoramiento entre iguales, foros de alto nivel, análisis y estudios) y adoptará un enfoque más sistemático en lo que respecta a la calidad de la información destinada a los jóvenes, su alcance y su difusión, sobre la base de las redes existentes.



- **Gobernanza participativa:** es esencial que los jóvenes y sus organizaciones representativas participen en las distintas fases de la aplicación de la Estrategia. La nueva *Plataforma de la Estrategia de la UE para la Juventud*, puesta en marcha en 2019, facilitará la gobernanza participativa y la coordinación de la aplicación de la Estrategia ofreciendo oportunidades para intercambiar información sobre actividades y resultados.

La Comisión organizará reuniones específicas para congrega a los representantes de las instituciones de la UE, los Estados miembros, las agencias nacionales de Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, las organizaciones juveniles y otras partes interesadas, así como a las autoridades locales y regionales.

- **Movilización de fondos y programas:** la Estrategia fomentará el uso eficaz de los fondos y programas de la UE, como Erasmus+, el Cuerpo Europeo de Solidaridad, la Iniciativa sobre Empleo Juvenil, los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos, y Horizonte Europa, incluidas las acciones Marie Skłodowska-Curie, “Europa creativa” y sus sucesores. Se invita a los Estados miembros a explorar sinergias entre las fuentes de financiación a escala local, regional, nacional y de la UE.

- **Seguimiento de la financiación de la UE:** la transparencia de las actuaciones de la UE para los jóvenes debe incluir el seguimiento del gasto de la UE en los jóvenes

- **Comunicación de la Estrategia de la UE para la Juventud:** es importante comunicar el contenido y la finalidad de la Estrategia de manera global y con un lenguaje cercano a los jóvenes. Se ha elaborado material de comunicación en varias lenguas particularmente en internet y a través de las redes sociales.

El *Portal Europeo de la Juventud*, portal multilingüe y ventanilla única para los jóvenes en Europa, ofrece una amplia variedad de información sobre la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud como, por ejemplo, información sobre oportunidades para proyectos de movilidad e intercambio y sobre actividades de participación democrática.

- **Planificación de Actividades Nacionales Futuras (PANF):** la Planificación de Actividades Nacionales Futuras, introducida en 2019, permite a los Estados miembros compartir de forma voluntaria las prioridades que han establecido en sus políticas nacionales de juventud, de conformidad con la Estrategia de la UE para la Juventud. La finalidad es identificar las necesidades comunes y aumentar la transparencia sobre la aplicación de las políticas de juventud en el ámbito regional, nacional y de la UE. Las políticas de juventud en los Estados miembros son uno de los instrumentos más importantes para la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud.

- **Diálogo de la UE con la Juventud:** por Diálogo de la UE con la Juventud se entiende cualquier diálogo con los jóvenes y las organizaciones juveniles en el que participen responsables de la toma de decisiones y diseñadores de políticas que conciernen a la juventud, expertos, investigadores y otros miembros de la sociedad civil, según corresponda.

Creado en el marco de la Estrategia Europea para la Juventud (2019-2027) es la evolución del Diálogo Estructurado y una herramienta esencial de participación que sirve de foro para la reflexión conjunta y la consulta permanente sobre las prioridades, la aplicación y el seguimiento de la cooperación europea en el ámbito de la juventud.



El éxito del Diálogo de la UE con la Juventud depende de la participación directa de los jóvenes y las organizaciones juveniles. El Diálogo se organiza en ciclos de 18 meses y durante cada ciclo, coincidiendo con el Trío de Presidencias del Consejo, los países de la UE llevan a cabo una consulta a los jóvenes, a escala nacional, sobre temas pertinentes para ellos. En cada país, el proceso participativo se organiza mediante grupos de trabajo nacionales en los que participan ministerios y consejos nacionales de juventud, jóvenes y organizaciones juveniles, animadores socioeducativos e investigadores.

Cada ciclo se centra en una prioridad temática diferente establecida por el Consejo de Ministros de la Juventud. El ciclo que se extiende desde el 1 de julio de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2021, en el transcurso de las Presidencias alemana, portuguesa y eslovena se enmarcó bajo el título de “Europa para la juventud – Juventud para Europa: espacio para la democracia y la participación” y su prioridad temática fue la creación de espacios para que los jóvenes pueden participar activamente en el proceso de toma de decisiones. La prioridad temática general del actual Trío de Presidencias (Francia, República Checa y Suecia), que se extiende desde el 1 de enero de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, es “Trabajar juntos por una Europa sostenible e inclusiva”.

- **Coordinador de la UE para la Juventud:** dentro de la Comisión Europea, el Coordinador de la UE para la Juventud garantizará que los intereses de los jóvenes se tengan en cuenta en la elaboración de las políticas de la UE y contribuirá a mejorar la cooperación intersectorial así como el desarrollo e intercambio de conocimientos sobre asuntos relativos a la juventud dentro de los servicios de la Comisión.

Las tareas del Coordinador incluirán gestionar el nuevo Diálogo de la UE sobre la juventud, recopilando los puntos de vista de los jóvenes y los resultados del Diálogo de la UE sobre la juventud, a fin de compartirlos con los servicios de la Comisión pertinentes y comunicarlos al Parlamento Europeo y a los responsables de las políticas nacionales. Será asimismo el primer punto de contacto de los jóvenes y sus representantes y dirigirá las acciones de información y comunicación orientadas a los jóvenes.

- **Información y apoyo a la juventud:** la igualdad de acceso de los jóvenes a la información de calidad sobre sus derechos y oportunidades, los servicios y los programas de la UE en materia de juventud se fomentará proporcionando servicios y plataformas de información para los jóvenes, como el Portal Europeo de la Juventud.

- **Planes de Trabajo de la UE para la Juventud:** abarcarán períodos de tres años, se sucederán durante dos Tríos de Presidencias y recogerán las prioridades y las actuaciones de los períodos de trabajo respectivos. Los establecerá el Consejo junto con la Comisión.

[El Plan de Trabajo 2019–2021](#) tiene como tema general “Crear oportunidades para la juventud” y se ha publicado como Anexo 4 a la Resolución del Consejo por la que establece la Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027).

[El Plan de Trabajo 2022–2024](#) se centra especialmente en la resiliencia y recuperación de los jóvenes y el sector de la juventud en los tiempos posteriores a la pandemia COVID-19. El tema general es “Trabajar juntos por una Europa sostenible e inclusiva”.

- **Seguimiento, informes y evaluación:** se realizará un seguimiento periódico de los progresos conseguidos para revisar y promover el avance de la coordinación de políticas. Se deben identificar buenas prácticas y sus condiciones para transferirlas, a fin de facilitar el aprendizaje mutuo entre los Estados miembros.



La Comisión presentará, cada tres años, un informe sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud sobre la base de la información facilitada por los Estados miembros, la *Wiki de la Juventud* y el *Cuadro de Indicadores de la UE para la Juventud*. El primer Informe, publicado en octubre de 2021, cubre el primer Plan de Trabajo Trienal y evalúa los avances realizados hacia el cumplimiento de los objetivos y las prioridades de la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2021).

- **Revisión intermedia:** el Consejo, en 2024, realizará una revisión intermedia de la Estrategia de la UE para la Juventud sobre la base del informe de evaluación que presentará la Comisión en 2023 para adaptarla a los avances y necesidades que puedan surgir.

La aplicación de la Estrategia se ha visto gravemente afectada por la pandemia COVID-19 durante los años 2020-2021. La pandemia provocó la interrupción de la educación, la formación y otras actividades de aprendizaje; la pérdida de oportunidades de empleo y de evolución profesional; la aceleración del trabajo digital en el ámbito de la juventud; aislamiento social y problemas de salud mental. Además, alteró considerablemente los proyectos de movilidad juvenil, redujo la participación de los jóvenes y los espacios cívicos para éstos y algunas medidas del Plan de Trabajo (2019-2021) tuvieron que modificarse, reprogramarse e incluso anularse.

## 2. Año Europeo de la Juventud 2022

La Comisión Europea ha designado 2022 como “Año Europeo para la Juventud” tal como lo anunció, el 15 de septiembre de 2021, la presidenta de la Comisión Europea en su Discurso sobre el Estado de la Unión. Establecido mediante la [Decisión \(UE\) 2021/2316 del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de diciembre de 2021](#) tiene como objetivo general intensificar los esfuerzos de la UE, los Estados miembros y las autoridades regionales y locales, junto con los agentes de la sociedad civil para apoyar a los jóvenes y el diálogo con ellos. Sus principales objetivos son:

- renovar las perspectivas positivas de los jóvenes, prestando especial atención a los efectos negativos que ha tenido sobre ellos la pandemia de COVID-19 y, al mismo tiempo, destacar cómo las transiciones ecológicas y digital y otras políticas de la UE ofrecen oportunidades para los jóvenes y para la sociedad en general.
- apoyar a los jóvenes, también a través del trabajo en el ámbito de la juventud, especialmente a los jóvenes con menos oportunidades, de entornos desfavorecidos, a los pertenecientes a grupos vulnerables y marginados, a los procedentes de zonas rurales, remotas, periféricas o menos desarrolladas, y a los jóvenes de regiones ultraperiféricas, para que adquieran conocimientos y competencias relevantes de modo que se conviertan en ciudadanos activos y en impulsores de cambios, inspirados por un sentimiento de pertenencia a Europa.
- ayudar a los jóvenes a comprender mejor y promover activamente las diversas oportunidades disponibles para ellos, ya sea a nivel de la UE, nacional, regional y local, para apoyar su desarrollo personal, social, económico y profesional.
- integrar la política de la juventud en todos los ámbitos políticos pertinentes de la Unión en consonancia con la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2027), a fin de alentar la incorporación de una perspectiva de juventud en la elaboración de políticas en todos los niveles.

El programa completo de actividades y toda la información están disponibles en el [Portal Europeo de la Juventud](#) y en la [web oficial del Año Europeo de la Juventud](#).



## 3. Plan de Acción de la Juventud en la Acción Exterior de la UE (2022-2027)

[El Plan de Acción de la Juventud en la Acción Exterior de la UE \(2022-2027\)](#) ha sido adoptado por la Comisión Europea y el Alto Representante de la UE para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad el 4 de octubre de 2022. Tiene su origen en las [Conclusiones del Consejo de junio de 2020](#), refuerza la dimensión internacional de la Estrategia de la UE para la Juventud y forma parte de los esfuerzos de las instituciones de la UE por conmemorar el Año Europeo de la Juventud 2022.

El Plan de Acción es el primer marco político en favor de una cooperación estratégica con los jóvenes de todo el mundo. Tiene como objetivo fomentar el liderazgo juvenil, la educación para la ciudadanía a escala mundial y asociaciones estratégicas con la juventud para promover la democracia y los derechos humanos en todo el mundo. Se guía por tres pilares de acción que ayudarán a configurar la cooperación de la UE con los jóvenes de los países socios:

- *Cooperar para dialogar*: se trata de dar más voz a los jóvenes en la elaboración de políticas y toma de decisiones. La UE se ha comprometido a dar más voz y liderazgo a los jóvenes de todo el mundo, en todos los niveles de gobernanza, desde la política nacional hasta los foros multilaterales, y también en los procesos de formulación de las políticas de la UE.
- *Cooperar para empoderar*: los jóvenes están empoderados cuando se escucha su voz, se combaten las desigualdades que afectan a sus vidas y se les facilita las capacidades y herramientas que necesitan para prosperar. La UE seguirá apoyando la transformación de la educación en todo el mundo, sobre todo a través de las inversiones de Global Gateway, la nueva estrategia europea para impulsar vínculos inteligentes, limpios y seguros en los sectores digital, energético y del transporte, así como para potenciar los sistemas de salud, educación e investigación en todo el mundo. También seguirá prestando especial atención a los niños y jóvenes que viven en situación de conflicto.
- *Cooperar para relacionarse*: se trata de fomentar las oportunidades para que los jóvenes se relacionen y establezcan redes de contactos con otros jóvenes del mundo. La UE aspira a promover la movilidad de los jóvenes, los intercambios y la creación de redes entre ellos como un aspecto esencial de la dimensión interpersonal de la estrategia Global Gateway. El objetivo es garantizar la diversidad y la inclusividad, prestando especial atención a las barreras sociales y económicas, la brecha digital y los riesgos relacionados con la desinformación.

El Plan de Acción reforzará las iniciativas en curso y pondrá en marcha nuevas iniciativas clave dirigidas a jóvenes de todo el mundo, por ejemplo:

- La *Iniciativa Juventud y Mujeres en la Democracia*, dará más voz y liderazgo a los jóvenes, los jóvenes activistas y las organizaciones juveniles en todo el mundo, reforzando sus derechos y su participación en los asuntos públicos y políticos.
- El *Fondo de Empoderamiento de los jóvenes*, nueva iniciativa piloto que ofrecerá ayudas financieras directas a iniciativas lideradas por los jóvenes en los países socios centradas en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel local, especialmente en materia de medio ambiente y cambio climático y de inclusión de jóvenes vulnerables y marginados.
- La *Academia de la Juventud África-Europa* canalizará ayudas financieras hacia oportunidades de aprendizaje formal e informal e intercambios entre jóvenes dispuestos a mejorar sus capacidades de liderazgo y crear redes de agentes del cambio en África.



## D) PRINCIPALES REALIZACIONES DE LA UNION EUROPEA EN LA POLÍTICA DE JUVENTUD

### I. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

La Unión Europea trabaja para reducir el actual desajuste entre la oferta y la demanda de cualificaciones en Europa y garantizar que los jóvenes sean capaces de pasar de la educación al mundo laboral.

La actuación de la UE está encaminada a: garantizar la igualdad de acceso de los jóvenes a una educación y formación de calidad que les permita adquirir los conocimientos y capacidades necesarios para su desarrollo personal, social y profesional y asegurarles competencias adaptadas a las necesidades del mercado laboral; reducir el abandono escolar prematuro; desarrollar el trabajo juvenil y otras oportunidades de aprendizaje no formal; reconocer el aprendizaje no formal para los jóvenes y desarrollar mejores vínculos entre la educación formal y el aprendizaje no formal; y mejorar la transición de los jóvenes entre la educación y la formación y el mercado laboral.

Conviene destacar la importancia del aprendizaje no formal e informal, como instrumento complementario a la educación formal, para adquirir las competencias transversales que requiere el mercado de trabajo. El 20 de diciembre de 2012 el Consejo, con el fin de que los ciudadanos puedan demostrar lo que han aprendido al margen de la educación y formación formales, adoptó una [Recomendación sobre la validación del aprendizaje no formal e informal](#) en la que pide a los Estados miembros poner en marcha, en 2018, sistemas para la validación del aprendizaje no formal e informal que permitan a las personas identificar, documentar, evaluar y certificar los resultados de dicho aprendizaje.

Dentro de la Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027), la Meta de la Juventud Europea nº 7 “Aprendizaje de calidad” está centrada en integrar y mejorar las distintas formas de aprendizaje y, así, preparar a la juventud para los desafíos de una vida en constante cambio en el siglo XXI.

En el primer semestre de 2020, la pandemia provocada por el coronavirus (COVID-19) afectó a los sistemas de educación y formación de todo el mundo y de todos los países de la Unión Europea. En la mayoría de los Estados miembros se cerraron colegios y universidades pasándose, rápidamente, de una enseñanza presencial a una enseñanza a distancia y en línea, lo que ha puesto de manifiesto el papel fundamental de las tecnologías digitales en los ámbitos de la educación y la formación, la necesidad de adaptar los métodos pedagógicos y desarrollar las capacidades digitales.

En septiembre de 2020, tanto la [Comunicación relativa a la consecución del Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025](#) como la [Comunicación «Un nuevo EEI para la investigación y la innovación»](#) hacen hincapié en la necesidad de fortalecer la cooperación transnacional entre las universidades.

En 2021 se adopta el nuevo [Marco estratégico para la cooperación en materia de educación y formación \(2021–2030\)](#) cuyo objetivo general es la consecución, a más tardar en 2025, del Espacio Europeo de Educación (EEE) para apoyar la calidad e inclusividad de los sistemas de educación y formación nacionales, y la eliminación de las barreras al aprendizaje transfronterizo. Juegan un papel importante la nueva [Agenda de Capacidades Europea](#) y el nuevo [Plan de Acción de Educación Digital \(2021–2027\)](#) que ayudaran a los europeos a mejorar las capacidades existentes o adquirir nuevas capacidades, incluidas las digitales, para su desarrollo personal y para el empleo y hacer posible la transición a una economía verde y digital.



Al inicio del Año Europeo de la Juventud 2022, la Comisión Europea presentó la [Estrategia Europea para las Universidades](#) que se centrará, entre otras cosas, en apoyar a los jóvenes talentos.

En junio de 2022, el Consejo adopta la [Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad](#), que tiene como objetivo que se incrementen el número de cursos de aprendizaje breves impartidos por proveedores de aprendizaje formales y no formales y que esos cursos gocen de reconocimiento.

## II. EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

Con el fin de promover el empleo y la iniciativa empresarial entre los jóvenes, la UE y sus Estados miembros están actuando para: integrar las preocupaciones de los jóvenes en las estrategias de empleo; invertir en las cualificaciones que buscan los empleadores; desarrollar la orientación profesional y los servicios de asesoramiento; fomentar las oportunidades de estudio y formación en el extranjero para los jóvenes así como los períodos de prácticas y aprendizaje de calidad; ayudar a conseguir un primer empleo; estimular el emprendimiento entre los jóvenes; y mejorar las oportunidades de conciliar la vida profesional y privada.

### A) Empleo juvenil

El empleo juvenil forma parte de la política de empleo de la UE. Entre las medidas específicas adoptadas para ayudar a reducir el desempleo juvenil se incluyen:

**1. La iniciativa emblemática Juventud en Movimiento** (lanzada en 2010), es un paquete global de medidas de educación y empleo para jóvenes. Esta iniciativa comprende:

- [La Iniciativa de Oportunidades para la Juventud](#) (2011), conjunto de medidas, previstas para 2012 y 2013, para reducir los elevados niveles de desempleo juvenil. Su objetivo es apoyar a los jóvenes en paro y, en particular, ayudar a los jóvenes que han abandonado los estudios o la formación antes de acabar la enseñanza secundaria a reintegrarse en los estudios o a cursar una formación profesional para las cualificaciones más solicitadas, así como a los titulados universitarios a conseguir una primera experiencia laboral.
- [Tu primer trabajo EURES](#), programa de movilidad laboral que ayuda a los jóvenes de hasta 35 años a encontrar un puesto de trabajo, de aprendizaje o de prácticas en otros países de la UE y a los empresarios a encontrar las aptitudes que necesitan para cubrir vacantes.

**2. El paquete de medidas sobre empleo juvenil** (lanzada en 2012) incluye:

- [La Garantía Juvenil](#), establecida por el Consejo, en abril de 2013, como instrumento estratégico para mejorar la transición de la formación inicial al empleo y para facilitar que los jóvenes encuentren puestos de trabajo de forma inmediata. Se intenta lograr que todos los jóvenes con edades comprendidas entre los quince y los veinticuatro años reciban una buena oferta de empleo, educación continua o un periodo de aprendizaje o prácticas en un



plazo de cuatro meses tras acabar la educación formal o quedarse en paro. La Comisión Europea ha ayudado a todos los países de la UE a elaborar su propio [Plan nacional de aplicación de la Garantía Juvenil](#).

- [Un marco de calidad para los periodos de prácticas](#), adoptado por el Consejo, en marzo de 2014, con el objetivo de ayudar a los estudiantes y a los jóvenes titulados a adquirir una primera experiencia laboral. Incluye también los periodos de prácticas transnacionales.

- [La Alianza Europea para la Formación de Aprendices](#), puesta en marcha por la Comisión, en julio de 2013, con el fin de mejorar la calidad y oferta de los períodos de aprendizaje en toda Europa y promover la movilidad de los aprendices.

Los sistemas de formación de aprendices en empresas (también llamados formación de aprendices “dual” o de “doble vía”) permiten a los jóvenes adquirir experiencia laboral y capacidades prácticas, mediante un contrato de trabajo en una empresa, así como conocimientos teóricos, a menudo a través de un centro educativo. En algunos Estados miembros hay buenos ejemplos de cómo utilizar de manera óptima los sistemas de formación de aprendices para facilitar la transición de los estudios al trabajo.

**3. [La iniciativa sobre Empleo juvenil](#)** (2013), recurso financiero de la UE dotado de 6.000 millones de euros, para el período 2014-2020, que refuerza el paquete de medidas sobre el empleo juvenil. Apoya especialmente a los jóvenes que ni trabajan, ni estudian, ni reciben formación («ni-ni») en las regiones de la Unión que, en 2012, tuvieron una tasa de desempleo juvenil superior al 25 %. Se centra en integrar a estos jóvenes en el mercado de trabajo.

**4. [La Comunicación “Trabajar juntos por los jóvenes europeos :un llamamiento a la acción contra el desempleo juvenil”](#)** (2013), tiene como prioridad acelerar la aplicación de la Garantía Juvenil.

**5. El Paquete de medidas para mejorar las oportunidades de los jóvenes** (2016), es la respuesta a la hoja de ruta de Bratislava en la que los dirigentes de los 27 Estados miembros de la UE han acordado proporcionar mejores oportunidades a los jóvenes a través de un mayor apoyo de la UE a los Estados miembros en la lucha contra el desempleo juvenil, y un refuerzo de los programas de la UE destinados a los jóvenes. El paquete incluye:

- [La Comunicación “Invertir en la Juventud de Europa”](#) presenta acciones concretas de la UE para ayudar a los jóvenes a conseguir el empleo, la educación y las oportunidades formativas que merecen. La Comisión se compromete a trabajar con el Parlamento Europeo y el Consejo para aumentar la inversión en los jóvenes de toda Europa.

- [El Cuerpo Europeo de Solidaridad](#), puesto en marcha en diciembre de 2016, permite a los jóvenes realizar actividades de voluntariado o trabajar en proyectos en su propio país o en el extranjero. (Para ampliar información véase el capítulo “Instrumentos financieros”).

**6. La Meta de la Juventud Europea nº 7 “Empleo de calidad para todos”**, integrada en la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027, está centrada en garantizar un mercado laboral accesible con oportunidades que conduzcan a empleos de calidad para todos los jóvenes.

**7. El Paquete de apoyo al empleo juvenil** (2020). La pandemia de COVID-19 ha traído elevadas tasas de paro juvenil y está afectando más a los jóvenes que a los trabajadores de más edad y mayor experiencia. En julio de 2020, la Comisión Europea en la [Comunicación “Apoyo al empleo juvenil: un puente hacia](#)



el empleo para la próxima generación” propone las siguientes iniciativas para combatir el desempleo juvenil:

- *Una Garantía Juvenil reforzada*, adoptada mediante la [Recomendación del Consejo, de 30 de octubre de 2020, relativa a un puente hacia el empleo: refuerzo de la Garantía juvenil](#), sustituye a la Recomendación del Consejo de 2013 sobre el establecimiento de la Garantía Juvenil. Su objetivo es garantizar que todos los jóvenes menores de 30 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o un período de prácticas en los cuatro meses siguientes a quedar desempleados o finalizar la educación formal.

La Garantía Juvenil reforzada amplía la franja de edad abarcada, al incluir a los jóvenes de entre 15 y 29 años (anteriormente el límite era de 25); es más inclusiva y se ampliará especialmente a los grupos más desfavorecidos como las minorías y los jóvenes con discapacidad; se adaptará mejor a las necesidades de las empresas, sobre todo de las pymes, al permitir que los jóvenes adquieran las competencias y habilidades requeridas, en particular para las transiciones ecológica y digital, y prever cursos preparatorios cortos; y ofrecerá asesoramiento, orientación y tutoría personalizados.

- *Una política de la UE de educación y formación profesionales adaptada al futuro*. Se trata de hacer que los sistemas de educación y formación profesionales sean más modernos, atractivos y aptos para la economía digital y verde; y más ágiles y centrados en el alumno. Se ayudará a los proveedores de educación y formación profesional a convertirse en centros de excelencia profesional.

- *Una Alianza Europea para la Formación de Aprendices renovada* que promoverá las coaliciones nacionales para la formación de aprendices, apoyará a las pymes para proporcionar un suministro estable de formación de aprendices de calidad y reforzará la participación de los interlocutores sociales.

- *Medidas adicionales para apoyar el empleo juvenil* relacionadas con la Red Europea de Servicios Públicos de Empleo, el Plan de Acción para la Economía Social y el acceso de los jóvenes a la protección social.

**8. Iniciativa ALMA.** La Comisión pondrá en marcha la iniciativa denominada [ALMA](#) por las siglas de Aim, Learn, Master, Achieve (Aspirar, Aprender, Dominar, Lograr) con el objetivo de ayudar a los jóvenes, de entre 18 y 30 años, que ni trabajan, ni estudian, ni reciben formación (ninis) a encaminarse hacia el mercado laboral, combinando el apoyo a la educación, la formación profesional o el empleo en su país de origen con una colocación laboral en otro país de la UE.

ALMA se dirigirá a los jóvenes que tengan dificultades para encontrar trabajo, sean desempleados de larga duración, tengan un rendimiento escolar o unas competencias profesionales insuficientes, sean de origen migrante o tengan alguna discapacidad.

Ofrecerá a los participantes una estancia supervisada que incluirá un periodo de prácticas junto con servicios de tutoría, durante un periodo de entre 2 y 6 meses, en otro Estado miembro de la Unión Europea así como formación intensiva personalizada en su país de origen, antes y después de la estancia.

La iniciativa apoyará la aplicación de la Garantía Juvenil Reforzada, será ejecutada en el marco del Fondo Social Europeo Plus (FSE+) por los Estados miembros y contará con el apoyo de la Comisión Europea a escala de la UE.

Complementará los programas existentes de apoyo a la movilidad de jóvenes como Erasmus+ o el Cuerpo Europeo de Solidaridad, atendiendo a un grupo de jóvenes que no están incluidos en estos programas.



## B) Emprendimiento juvenil

El empleo y el emprendimiento constituyen uno de los ocho ámbitos de actuación de la Estrategia de la UE para la Juventud (2010–2018).

El emprendimiento de los jóvenes es una herramienta eficaz para luchar contra el desempleo juvenil y la exclusión social.

En las [Conclusiones del Consejo, de 20 de mayo de 2014, sobre la promoción del emprendimiento juvenil a fin de fomentar la inclusión social de los jóvenes](#) se reconoce la necesidad de fomentar el espíritu emprendedor y las competencias empresariales de los jóvenes, desde los primeros años de vida, a través de la educación formal y no formal y el aprendizaje informal.

También es necesario mejorar y reforzar el “emprendimiento social” orientado principalmente a contribuir al bien general de la sociedad, como un modelo empresarial entre los jóvenes. La idea del emprendimiento social próximo a las personas y a las comunidades locales garantiza la cohesión social a través de la participación de los jóvenes, incluidos los que pertenecen a grupos vulnerables.

Se invita a los Estados miembros a que promuevan el trabajo juvenil y las actividades voluntarias como instrumentos fundamentales para el desarrollo de capacidades transversales y básicas necesarias para gestionar empresas y para la acción de emprendimiento; examinen la posibilidad de reconocer a las organizaciones juveniles como uno de los principales proveedores del aprendizaje no formal e informal que den lugar a una mentalidad empresarial; apoyen la creación de empresas y empresas sociales; y promuevan las redes de jóvenes emprendedores.

## III. SALUD Y BIENESTAR

La salud y bienestar de los jóvenes deben ser objeto de un enfoque global y transversal que implique todos los ámbitos relacionados con la juventud, en particular el sistema sanitario público, la educación formal y no formal y la inclusión social, la infancia y la familia, el deporte, las actividades culturales, la investigación, el medio ambiente, los medios de comunicación y la protección de los consumidores.

La [Resolución del Consejo, de 20 de noviembre de 2008, relativa a la salud y al bienestar de los jóvenes](#) y la Estrategia de la UE para la juventud (2010–2018) tienen como objetivos, entre otros, promover la salud mental y sexual, el deporte, la actividad física regular y un régimen alimenticio equilibrado, así como fomentar la cooperación entre los centros escolares, los profesionales del ámbito de la juventud y la salud y las organizaciones deportivas.

La meta de la Juventud Europea nº5 “Salud y bienestar”, integrada en la Estrategia de la UE para la Juventud 2019–2027, está centrada en lograr un mayor bienestar mental y acabar con la estigmatización de los problemas de salud mental, promoviendo así la inclusión social de todos los jóvenes.

## IV. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD CIVIL Y EN LA VIDA DEMOCRÁTICA

En los últimos años la participación juvenil ha ocupado un lugar destacado en la agenda política de la UE en materia de juventud.

La base de la representación y la participación de los jóvenes la constituyen jóvenes que forman parte de organizaciones y grupos no formales tanto de entornos urbanos como de zonas rurales y remotas, las estructuras de trabajo en el ámbito de la juventud, los consejos de la juventud y las organizaciones juveniles a todos los niveles, así como las personas jóvenes que no forman parte de las estructuras y organizaciones existentes.



## A) Participación en la vida democrática

La [Resolución del Consejo, de diciembre de 2015, sobre “el fomento de la participación política de los jóvenes en la vida democrática de Europa”](#) destaca la importancia de las organizaciones juveniles y del trabajo juvenil, el programa Erasmus+, las actividades de voluntariado, el diálogo estructurado y las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas para facilitar la participación de los jóvenes en la vida democrática en Europa.

La Estrategia de la UE para la Juventud (2010–2018) apoya la participación de los jóvenes en la democracia representativa y en la sociedad civil a todos los niveles, así como en la sociedad en general. También fomenta y apoya su participación e implicación en la elaboración, ejecución y seguimiento de la política de juventud de la UE mediante un diálogo estructurado continuo con los jóvenes y las organizaciones juveniles.

La promoción de una democracia participativa es uno de los principios rectores de la Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027) que tiene por objeto apoyar la participación de los jóvenes de Europa en la configuración de la sociedad y la política. Las opiniones de los jóvenes se tienen en cuenta, por ejemplo, a través del Diálogo de la UE con la Juventud y las 11 Metas de la Juventud Europea, en particular la meta nº 1 “Conectando la UE con los jóvenes” y la nº 9 “Espacio y participación para todos”.

En diciembre de 2020, las [Conclusiones del Consejo sobre el fomento de la conciencia democrática y el compromiso democrático de los jóvenes](#) en Europa reflejan las ideas y opiniones reunidas en la Conferencia de la UE sobre la Juventud de octubre de 2020. En el evento, los jóvenes de toda Europa debatieron varios temas con líderes políticos y elaboraron peticiones concretas sobre la forma en que podría aplicarse la meta de la juventud nº 9 “Espacios y participación para todos”.

En junio de 2021, las [Conclusiones del Consejo sobre el refuerzo de la gobernanza multinivel](#) reflejan las ideas y opiniones, recogidas en la Conferencia de la UE sobre la Juventud de marzo de 2021, sobre la forma de fomentar la participación de los jóvenes en los procesos políticos y otros procesos de toma de decisiones a escala local, regional, nacional y europea. Se invita a los Estados miembros a capacitar a todos los jóvenes por medio de la educación y la formación, la información orientada hacia ellos, el aprendizaje no formal e informal y el trabajo en el ámbito de la juventud. También se pide a la Comisión que organice actividades de aprendizaje entre iguales en el ámbito de la juventud y que contribuya al desarrollo de conocimientos sobre la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

En septiembre de 2022, se pone en marcha la *Cohorte de Compromiso Político y Cívico de la Juventud* con el fin de ayudar a los jóvenes a promover la democracia a escala local y mundial. La Cohorte es una de las diversas plataformas multilaterales que se han creado con ocasión del Día Internacional de la Democracia y del Año Europeo de la Juventud. Las Cohortes reúnen a los gobiernos, la sociedad civil y el sector privado, con sus recursos, actividades y conocimientos especializados, para impulsar la buena gobernanza y la renovación democrática en todo el mundo.

## B) Diálogo de la UE con la Juventud

En 2019, a iniciativa de la Presidencia rumana del Consejo, la [Resolución del Consejo por la que se establecen unas directrices sobre la gobernanza del Diálogo de la UE con la Juventud](#) se centra, en particular, en los participantes en el Diálogo, sus funciones, el marco organizativo en el que tienen lugar sus actividades y las cuestiones de aplicación relacionadas con la gobernanza.



En mayo de 2020, la [Resolución del Consejo sobre los resultados del séptimo ciclo del Diálogo de la UE con la Juventud](#) expone las principales recomendaciones de este ciclo cuyo lema ha sido “Crear oportunidades para la juventud” y que se desarrolló durante las Presidencias rumana, finlandesa y croata (1 de enero de 2019 – 30 de junio de 2020).

## V. ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

El voluntariado, tanto dentro como fuera de la Unión, constituye una experiencia enriquecedora en el contexto del aprendizaje no formal e informal y mejora el desarrollo personal, socioeducativo y profesional de los jóvenes, así como su ciudadanía activa, su participación ciudadana y su empleabilidad. El espíritu de iniciativa de los jóvenes es un recurso valioso para la sociedad y para el mercado laboral.

El voluntariado transnacional en toda la UE contiene una dimensión adicional, la de ayudar a una comunidad de un país diferente, mejorar el entendimiento intercultural, aprender y trabajar en una lengua extranjera.

El 20 de noviembre de 2008, el Consejo adoptó una [Recomendación sobre la movilidad de los jóvenes voluntarios en la Unión Europea](#) con el objetivo de crear más oportunidades de voluntariado transfronterizo para los jóvenes en la UE, en especial, para los jóvenes con menos oportunidades.

En abril de 2022, la nueva [Recomendación sobre la movilidad de los jóvenes voluntarios en la UE](#) revisa y sustituye a la anterior. Ha tenido en cuenta los cambios que se han producido desde 2008, en particular: la puesta en marcha del Cuerpo Europeo de Solidaridad y de los nuevos programas nacionales de voluntariado y servicio que también apoyan actividades de voluntariado transfronterizo; las dificultades de movilidad vinculadas a circunstancias imprevistas (como la pandemia de COVID-19) y la necesidad de preservar la salud, la seguridad y la protección de los voluntarios; la aparición de nuevas tendencias en el voluntariado, como el voluntariado digital o mixto y la creciente preocupación por el impacto ambiental y la movilidad sostenible.

La Recomendación, en relación con el voluntariado transnacional, tiene como objetivos: facilitar el voluntariado juvenil así como la complementariedad entre los programas de voluntariado de los Estados miembros y el Cuerpo Europeo de Solidaridad; proponer orientaciones estratégicas para mejorar las dimensiones relativas a la inclusión, la calidad, el reconocimiento y la sostenibilidad; y fomentar el aprendizaje mutuo y la creación de redes en las actividades transnacionales de voluntariado juvenil.

## VI. INCLUSIÓN SOCIAL

La Unión Europea persigue prevenir la exclusión social y la pobreza de los jóvenes; lograr la inclusión de los jóvenes con menos oportunidades; aprovechar todo el potencial del trabajo con los jóvenes y de las organizaciones juveniles como medios de inclusión; fomentar un enfoque intersectorial para abordar la exclusión en áreas como la educación y el empleo; promover el acceso a servicios de calidad (la enseñanza formal y el aprendizaje formal y no formal, las tecnologías de la información y de la comunicación, cultura, vivienda, transporte, servicios sociales y sanitarios) y al empleo.

La UE persigue estos objetivos a través de:

- *Los Planes de Trabajo de la UE para la Juventud* que describen las prioridades específicas de la política de juventud a nivel europeo. En concreto, el Plan de



trabajo 2016–2018 estuvo dirigido en especial a los jóvenes en riesgo de marginación, los que no están trabajando ni estudiando o siguiendo una formación (ninis) y los jóvenes de origen inmigrante, incluidos los inmigrantes recién llegados y los jóvenes refugiados.

- *La Plataforma Europea contra la Pobreza y la Exclusión Social*, creada en 2010, propone medidas para rescatar de la pobreza y la marginación social a 20 millones de personas, como mínimo, para 2020.
- *El Centro de Conocimiento Europeo sobre Políticas de la Juventud (EKCYP)*, dirigido conjuntamente con el Consejo de Europa, ofrece información fiable sobre la situación de los jóvenes en Europa. Los datos se recogen mediante una red de corresponsales nacionales y de especialistas en el ámbito de la juventud.
- *El programa Erasmus+* y las actividades que apoya en el ámbito de la juventud. A partir de 2015, el programa Erasmus+ Juventud ofrece posibilidades para lograr la inclusión de los jóvenes con menos oportunidades. La [Decisión de Ejecución \(UE\) 2021/1877 de la Comisión de 22 de octubre de 2021](#) establece un marco de medidas de inclusión destinado al programa Erasmus+ y al programa del Cuerpo Europeo de Solidaridad para el período del marco financiero plurianual 2021–2027.

Las [Conclusiones del Consejo sobre “Ofrecer oportunidades a los jóvenes que viven en zonas rurales y zonas remotas”](#) (2020), apoyan la Meta de la Juventud Europea nº 6 “Impulsar a la juventud rural” centrada en crear condiciones que permitan a los jóvenes aprovechar su potencial en las zonas rurales. El Consejo invita a los Estados miembros a que, cuando desarrollen políticas en el ámbito de la juventud, promuevan planteamientos y estrategias encaminadas a reducir las desigualdades entre las zonas urbanas y las zonas rurales o remotas y a facilitar a los jóvenes que viven en esas zonas el acceso a la educación, la empleabilidad, la movilidad y la participación en los procesos de toma de decisiones sobre cuestiones que les afectan.

## VII. JUVENTUD EN EL MUNDO

El objetivo de la UE es apoyar a los jóvenes para que cooperen con regiones situadas fuera de Europa y se involucren más en los procesos políticos mundiales sobre cuestiones como el cambio climático, los objetivos de desarrollo del milenio de las Naciones Unidas, los derechos humanos, etc. Esto implica concienciar a los jóvenes sobre los problemas mundiales y ofrecerles oportunidades para intercambiar sus puntos de vista con los responsables políticos y con los jóvenes de todo el mundo; promover oportunidades de emprendimiento, empleo, educación y voluntariado, fuera de Europa; y promover la cooperación y el intercambio entre las personas que trabajan en el ámbito de la juventud de distintos continentes.

La UE persigue estos objetivos a través de:

- Proyectos Erasmus+ que apoyan la movilidad internacional de los jóvenes y las personas que trabajan con los jóvenes, así como la cooperación internacional de las organizaciones juveniles
- Mayor cooperación con países socios vecinos de la UE en proyectos como la “Ventana a la Juventud de la Asociación Oriental” y la “Ventana a la Juventud de los Balcanes Occidentales
- La asociación de la UE con el Consejo de Europa en el ámbito de la juventud: encuentros anuales de responsables políticos, investigadores y trabajado-



res del ámbito de la juventud con los jóvenes en el sudeste de Europa, Europa oriental y el Cáucaso, así como el sur del Mediterráneo

- Encuentros bilaterales entre países de la UE y otros países (como por ejemplo China), que promueven el diálogo intercultural y la comprensión entre los jóvenes
- El Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE (2022-2027) que ha sido adoptado el 4 de octubre de 2022 y es el primer marco político para la cooperación estratégica con los jóvenes de todo el mundo.

## VIII. CREATIVIDAD Y CULTURA

La Unión Europea apoya el desarrollo de la creatividad y la capacidad de innovación de los jóvenes mediante el acceso a la cultura y la participación en ella desde una edad temprana a través de:

- **[El Programa Europa Creativa](#)** que apoya a las industrias culturales y creativas en toda la UE
- **[Los Proyectos Erasmus+](#)** que hacen hincapié en el aprendizaje no formal, sobre todo a través de planteamientos creativos e innovadores
- **[Las Conclusiones del Consejo, de 19 de noviembre de 2010, sobre el acceso de los jóvenes a la cultura](#)** en las que se destaca que el acceso de los jóvenes a la cultura consta de dos aspectos principales: los jóvenes como usuarios, compradores, consumidores y público, y los jóvenes que interviene activamente como participantes activos y creadores de arte y cultura. También hacen hincapié en la relevancia de la cultura como medio de promoción de la inclusión social, la igualdad y la participación activa de los jóvenes, así como para luchar contra la discriminación y la pobreza.
- **[Las Conclusiones del Consejo, de 12 de mayo de 2012, sobre el potencial creativo e innovador de los jóvenes](#)** en las que se invita a la Comisión y a los Estados miembros a establecer un grupo temático de expertos nacionales con el objetivo de compartir mejores prácticas sobre cómo fomentar la creatividad y la capacidad de innovación de los jóvenes determinando qué competencias y cualificaciones adquiridas en el aprendizaje formal e informal son pertinentes para mejorar la capacidad de inserción profesional.
- **[Las Conclusiones del Consejo, de mayo de 2019, sobre las jóvenes generaciones creativas](#)**. El Consejo destaca la importancia de poner en marcha nuevas medidas para atender las cinco prioridades siguientes: promover un acceso a la cultura y una participación en la cultura de los niños y los jóvenes; reforzar la cooperación intersectorial, con insistencia en las sinergias entre la cultura y la educación; favorecer el emprendimiento de los jóvenes en los sectores cultural y creativo; propiciar la aparición de nuevos talentos; y promover las cibercompetencias y la alfabetización mediática.



## E) ORGANISMOS RELEVANTES

### **CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA. EDUCACIÓN, JUVENTUD, CULTURA Y DEPORTES**

Los ámbitos de actuación de los que se ocupa el Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte son competencia de los Estados miembros. Por ello, el cometido de la UE en estos ámbitos es facilitar un marco de cooperación entre los Estados miembros para el intercambio de información y experiencias en asuntos de interés común.

Este Consejo está formado por los ministros responsables de Educación, Cultura, Juventud, Medios de comunicación, Comunicación y Deporte de todos los Estados miembros de la UE. A sus sesiones también asiste un representante de la Comisión Europea, normalmente el comisario de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud.

La composición concreta del Consejo, que se reúne 3 o 4 veces al año, dos de ellas en su composición completa, depende de los temas que se traten en cada sesión.

### **COMISIÓN EUROPEA. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, JUVENTUD, DEPORTE Y CULTURA (DG EAC)**

La Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea (DG EAC) se ocupa de la educación, la formación, la juventud, el deporte, las lenguas y la cultura.

En el ámbito de la juventud, la DG EAC tiene ocho ámbitos de responsabilidad fundamentales que se establecen en la Estrategia para la Juventud (2010-2018) y abarcan la educación, el empleo, el bienestar y la inclusión de los jóvenes en toda Europa.

Esta Dirección es la responsable del buen funcionamiento del programa Erasmus+. Gestiona el presupuesto y fija las prioridades, los objetivos y los criterios del programa de forma permanente. Además, orienta y supervisa la ejecución general, el seguimiento y la evaluación del Programa a escala europea. Asume también la responsabilidad global de la supervisión y la coordinación de las estructuras encargadas de la ejecución del programa a escala nacional (agencias nacionales).

### **AGENCIA EJECUTIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, AUDIOVISUAL Y CULTURAL (EACEA)**

La Comisión Europea delega en la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA) la gestión de determinadas partes de los programas de la UE en los ámbitos de la educación (Erasmus+), la cultura y el sector audiovisual, el deporte, la ciudadanía y el voluntariado.

Esto significa que la Agencia Ejecutiva, y no las agencias nacionales, es la responsable de las convocatorias específicas de propuestas y de la convocatoria de proyectos para ONGs europeas que tengan su sede en uno de los países del Programa y presencia en al menos ocho países del Programa.



## AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA DE LA JUVENTUD

Cada país del programa Erasmus+ nombra a una o más Agencias Nacionales que promueven y ejecutan el programa a escala nacional y actúan como vínculos entre la Comisión Europea y las organizaciones a escala local, regional y nacional.

En España, el Instituto de la Juventud (Injuve), en colaboración con los organismos de juventud de las comunidades y ciudades autónomas, así como con el Consejo de la Juventud de España (CJE), conforman la Agencia Nacional Española (ANE) encargada de la gestión del capítulo de Juventud del programa europeo Erasmus+.

Las funciones que desempeña la Agencia Nacional Española son, entre otras:

- Gestionar los fondos procedentes de la Unión Europea bajo la forma de subvenciones para la realización de los proyectos aprobados en el ámbito de la juventud.
- Difundir el programa, apoyar a organizaciones y jóvenes para la ejecución de los proyectos subvencionables.
- Organizar seminarios, cursos y talleres a nivel nacional e internacional dirigidos a las personas interesadas o que ya participen en proyectos de Erasmus+ Asimismo, en colaboración con las CCAA, realizar actividades de formación y evaluación de los voluntarios del Servicio Voluntario Europeo.

## LOS CENTROS DE RECURSOS SALTO JUVENTUD

SALTO, en sus siglas en inglés, significa “centros de apoyo, oportunidades de aprendizaje y formación avanzada” (Support, Advanced Learning and Training Opportunities).

Su objetivo es ayudar a mejorar la calidad de los proyectos financiados dentro del marco del capítulo de juventud del programa Erasmus+, proporcionar recursos, información y formación en áreas concretas para las agencias nacionales y otros trabajadores en el ámbito de la juventud, así como fomentar el reconocimiento del aprendizaje no formal.

Una de las herramientas desarrolladas por estos Centros es Otlas, una herramienta de búsqueda de socios en línea para organizaciones del ámbito de la juventud. Las organizaciones pueden registrar en Otlas sus detalles de contacto y sus esferas de interés y crear peticiones de socios para ideas de proyectos.

## EURODESK, RED EUROPEA DE INFORMACIÓN PARA JÓVENES

Eurodesk es una red europea que ofrece servicios de información a los jóvenes y a quienes trabajan con ellos sobre las oportunidades existentes en Europa en materia de educación, formación y juventud y sobre la participación de los jóvenes en actividades europeas. Asimismo, contribuye a la dinamización del Portal Europeo de la Juventud.



## ERYICA, AGENCIA EUROPEA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO JUVENIL

Creada en 1986, es una organización europea independiente compuesta por organismos y redes nacionales y regionales de coordinación de la información juvenil. Tiene como objetivo defender el derecho de los jóvenes a una información completa y fiable que les ayude a tomar decisiones y que promueva su autonomía, capacidad de pensar críticamente y participación activa en un mundo global y digitalizado.

Trabaja para intensificar la cooperación europea e internacional en el ámbito de los servicios de información juvenil y promueve una política de información juvenil de calidad, a todos los niveles, con el fin de satisfacer las necesidades de información de los jóvenes y aplicar los principios de la Carta Europea de Información Juvenil.

## F) INSTRUMENTOS FINANCIEROS

Un gran número de programas e instrumentos de la UE apoyan a la juventud, en particular:

### I. PROGRAMA “ERASMUS+” JUVENTUD (2021-2027)

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período del marco financiero plurianual 2021-2027. Continúa el programa Erasmus + (2014-2020) y es el principal instrumento financiero dedicado a la juventud.

Se establece mediante el [Reglamento \(UE\) 2021/817](#) y prioriza, en el capítulo dedicado a la Juventud, las acciones que contribuyen al logro de los objetivos de la Estrategia de la UE para la Juventud. El programa busca fomentar la participación de los jóvenes en la sociedad civil y en vida democrática de Europa, incrementar la calidad del aprendizaje informal y no formal y desarrollar la calidad del trabajo en el ámbito de la juventud. Ofrece oportunidades transnacionales de movilidad educativa para jóvenes y trabajadores en el ámbito de la juventud, así como diversas actividades de participación juvenil.

#### Acciones del Programa

El programa persigue sus objetivos a través de 3 acciones claves:

**A) Acción clave 1: Movilidad para el aprendizaje.** Esta acción apoya:

- La movilidad de jóvenes: los intercambios juveniles permiten a los jóvenes de, al menos dos países, reunirse durante un breve período para ejecutar conjuntamente un programa de aprendizaje no formal (una combinación de talleres, ejercicios, debates, juegos de roles, simulaciones, actividades al aire libre, etc.) sobre un tema de su interés inspirado en las Metas de la Juventud Europea, y así adquirir y desarrollar competencias para la vida y su futuro profesional.
- Las actividades de participación juvenil: iniciativas locales y transnacionales, al margen de la educación y formación formales, impulsadas por grupos informales de jóvenes u organizaciones juveniles para ayudar a los jóvenes a involucrarse y aprender a participar en la vida democrática de Europa, re-



uniendo a jóvenes y responsables de la toma de decisiones a nivel local, regional, nacional y europeo.

- Las actividades de DiscoverEU: ofrecen a los jóvenes de 18 años la oportunidad de viajar en tren por Europa con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia a la UE y descubrir su diversidad cultural. También les permite mejorar sus capacidades lingüísticas en idiomas extranjeros.
- La movilidad de los trabajadores en el ámbito de la juventud: contribuye a su desarrollo profesional, ayudando a crear una comunidad que genere buenas prácticas y favoreciendo la calidad de los proyectos.

Una de las novedades destacables es la Acreditación Erasmus+ que permitirá a las organizaciones desarrollar proyectos de movilidad y presentar solicitudes de subvención de forma simplificada.

Todas estas acciones podrán ir acompañadas de aprendizaje virtual y medidas como el apoyo lingüístico, las visitas preparatorias, la formación y la cooperación virtual. La movilidad para el aprendizaje podrá sustituirse por el aprendizaje virtual en el caso de aquellas personas que no puedan participar en la movilidad para el aprendizaje.

## **B) Acción clave 2: Cooperación entre instituciones y organizaciones.** Esta acción apoya:

- Las Asociaciones de cooperación: su objetivo principal es permitir a las organizaciones aumentar la calidad y relevancia de sus actividades, fortalecer sus redes de socios, e incrementar su capacidad para actuar de manera conjunta a nivel transnacional, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos
- Las Asociaciones a pequeña escala: el objetivo de esta acción es ampliar el acceso al programa Erasmus+ a las personas y agentes de tamaño pequeño a los que resulta difícil llegar en los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas, la educación y formación profesionales, la juventud y el deporte
- Asociaciones para la innovación con objeto de reforzar la capacidad de innovación en Europa
- Plataformas en línea que ofrecen espacios de colaboración virtual y de búsqueda de socios, bases de datos y otros servicios online para formadores, profesionales, trabajadores, jóvenes y responsables.

## **C) Acción clave 3: Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.** Esta acción apoya:

- La preparación y la aplicación de la agenda política de la Unión en el ámbito de la juventud con el apoyo, según proceda, de la red Wiki de la Juventud
- Las herramientas y medidas de la Unión que promueven la calidad, la transparencia y el reconocimiento de competencias y capacidades, en particular por medio del Youthpass
- El diálogo político y la cooperación con las partes interesadas pertinentes, incluidas las redes a escala de la Unión, las organizaciones europeas e internacionales en el ámbito de la juventud y el Diálogo de la UE con la Juventud, así como el apoyo al Foro Europeo de la Juventud



- Las medidas que contribuyen a una ejecución de alta calidad e inclusiva del Programa, incluido el apoyo a la red Eurodesk
- La cooperación con otros instrumentos de la Unión y el apoyo a otras políticas de la UE
- Las actividades de difusión y concienciación acerca de los resultados y prioridades de las políticas de la Unión y acerca del Programa

## **C) Acción clave 3: Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.** Esta acción apoya:

- La preparación y la aplicación de la agenda política de la Unión en el ámbito de la juventud con el apoyo, según proceda, de la red Wiki de la Juventud
- Las herramientas y medidas de la Unión que promueven la calidad, la transparencia y el reconocimiento de competencias y capacidades, en particular por medio del Youthpass
- El diálogo político y la cooperación con las partes interesadas pertinentes, incluidas las redes a escala de la Unión, las organizaciones europeas e internacionales en el ámbito de la juventud y el Diálogo de la UE con la Juventud, así como el apoyo al Foro Europeo de la Juventud
- Las medidas que contribuyen a una ejecución de alta calidad e inclusiva del Programa, incluido el apoyo a la red Eurodesk
- La cooperación con otros instrumentos de la Unión y el apoyo a otras políticas de la UE
- Las actividades de difusión y concienciación acerca de los resultados y prioridades de las políticas de la Unión y acerca del Programa

## **Participantes**

En los proyectos del ámbito de la juventud, los destinatarios principales son los jóvenes de trece a treinta años, los trabajadores en el ámbito de la juventud y el personal y los miembros de las organizaciones activas en el ámbito de la juventud.

Los países que pueden participar en todas las acciones del programa Erasmus+ son: los 27 Estados miembros de la Unión Europea, los países candidatos a la adhesión a la UE: Turquía y la República de Macedonia del Norte, República de Serbia y los países de la AELC que a su vez son miembros del Espacio Económico Europeo: Islandia, Liechtenstein y Noruega. Además, algunas acciones del programa están abiertas a organizaciones de países asociados.

## **Presupuesto**

El programa cuenta con un presupuesto de 30.000 millones de euros para siete años (2021-2027) de los que 3.100 millones se destinarán a apoyar acciones en el ámbito de la juventud.



## II. PROGRAMA DEL CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD (2021-2027)

La finalidad del Programa es servir de ventanilla única para las actividades solidarias para jóvenes financiadas por la UE en toda Europa.

El nuevo Programa del Cuerpo Europeo de Solidaridad, se establece mediante el [Reglamento \(UE\) 2021/888 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de mayo de 2021](#), y sustituye al anterior que se desarrolló durante los años 2018-2020. Se basa en el Servicio Voluntario Europeo (SVE), anterior iniciativa de voluntariado de la UE (parte del Programa Erasmus+ hasta 2018) que, desde 1996, permitió a los jóvenes realizar actividades de voluntariado en otro país, dentro o fuera de la Unión Europea. Incluye la *iniciativa Voluntarios de Ayuda de la UE (2014-2020)*, que permitirá por vez primera que los jóvenes lleven a cabo actividades de voluntariado en el ámbito de la ayuda humanitaria fuera de la UE y servirá de complemento a las oportunidades existentes en el marco del Cuerpo Europeo de Solidaridad para practicar el voluntariado, ya sea individual o en grupo, o conseguir un empleo en Europa en relación con actividades solidarias.

El Programa ofrece a los jóvenes de entre 18 y 30 años (35 años en el caso de la ayuda humanitaria) participar en actividades solidarias como voluntarios o crear sus propios proyectos de solidaridad en toda la Unión Europea o fuera de ella. El Programa también apoya las actividades de creación de redes para los participantes, así como medidas para garantizar la calidad de las actividades que reciben apoyo, y para mejorar la validación de los resultados del aprendizaje de los participantes.

Para una actividad de voluntariado, se cubrirán los gastos de manutención (comidas), alojamiento y dinero para gastos personales, así como los gastos de viaje y de seguros.

Las actividades del Cuerpo Europeo de Solidaridad pueden llevarse a cabo en toda la Unión Europea; y también será posible participar en actividades de voluntariado en los demás países miembros del Espacio Económico Europeo, en los países en fase de preadhesión y en los países vecinos.

Presupuesto: el programa contará con un presupuesto específico de 1 009 millones de euros para el período 2021-2027.

## III. OTROS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

**El programa “Erasmus para Jóvenes Emprendedores”** constituye una de las acciones clave del Plan de Acción sobre emprendimiento 2020, cuyo objetivo es reactivar el espíritu emprendedor en Europa, apoyar a los nuevos negocios en fases cruciales de su ciclo de vida y ayudarlos a crecer.

Es un programa de movilidad que ofrece, a emprendedores noveles y personas que desean crear una empresa, la oportunidad de aprender de empresarios experimentados que dirigen pequeñas empresas en otros países participantes.

El intercambio de experiencias se produce en el marco de estancias con empresarios experimentados, durante las cuales los nuevos emprendedores podrán adquirir las habilidades necesarias para dirigir una pequeña o mediana empresa. Los anfitriones se benefician de una nueva perspectiva sobre su negocio y tienen la oportunidad de cooperar con socios extranjeros o conocer nuevos mercados. El programa puede durar entre 1 y 6 meses y está financiado por la Comisión Europea.



**La Iniciativa de Empleo Juvenil 2014-2020** (a la que la UE contribuye con casi 9.000 millones de euros) junto con inversión adicional del Fondo Social Europeo (FSE), ha sido un recurso financiero clave de la Unión para apoyar la ejecución de la Garantía Juvenil.

Para el período de programación 2021-2027, la Garantía Juvenil se financiará a través del **Fondo Social Europeo Plus (FSE+)** que abarca ahora la Iniciativa de Empleo Juvenil y que seguirá siendo importante para invertir en las personas, en particular en inversiones destinadas a fomentar el empleo juvenil. Además, el Fondo respaldará medidas educativas y de inclusión social para los jóvenes que se encuentren en una situación vulnerable o desfavorecida.

En el marco del Plan de Recuperación para Europa, **el instrumento “Next Generation EU”** a través del *Mecanismo de Recuperación y Resiliencia* y de *REACT-EU* (Ayuda a la Recuperación para la Cohesión y los Territorios de Europa) proporcionará apoyo adicional a las medidas de empleo juvenil.

Además, la Estrategia de la UE para la Juventud fomentará el uso eficaz de **otros fondos y programas de la UE** como: *Horizonte Europa* y *Marie Skłodowska-Curie* que apoyan la formación y la movilidad de los investigadores; *el programa Europa creativa* que ofrece programas de movilidad específicos para artistas y profesionales jóvenes que trabajan en los sectores cultural y creativo; *el programa Europa Digital* y *el programa sobre el Mercado Único* que ayudarán a financiar el objetivo de fomentar el empleo juvenil, especialmente a través de acciones encaminadas a la adquisición de capacidades digitales y a la promoción del emprendimiento para jóvenes; en el marco del *programa InvestEU*, un componente específico de pymes puede ayudar a las pequeñas empresas con sus necesidades de formación y sus capacidades para contratar jóvenes; la *Política agraria común* seguirá apoyando, con un conjunto mejorado de instrumentos, a los jóvenes que desean dedicarse a la agricultura y a aquellos que viven en zonas rurales.

## G) RECURSOS WEB

Estrategia Europea para la Juventud [https://europa.eu/youth/strategy\\_es](https://europa.eu/youth/strategy_es)

Portal europeo de la Juventud [https://youth.europa.eu/home\\_es](https://youth.europa.eu/home_es)

Año Europeo de la Juventud 2022 [https://youth.europa.eu/year-of-youth\\_es](https://youth.europa.eu/year-of-youth_es)

Comisión Europea. Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (DG EAC) [https://ec.europa.eu/info/departments/education-youth-sport-and-culture\\_es](https://ec.europa.eu/info/departments/education-youth-sport-and-culture_es)

Agencia Ejecutiva en el ámbito de la Educación, Audiovisual y Cultura (EACEA) [https://ec.europa.eu/info/departments/european-education-and-culture-executive-agency\\_es](https://ec.europa.eu/info/departments/european-education-and-culture-executive-agency_es)

Agencia Europea de Información y Asesoramiento Juvenil (ERYICA) <https://www.eryica.org/>

Centro Europeo de Conocimiento para la Política de Juventud (EKCY) <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/knowledge/-/ekcyp>

Centros de Recursos SALTO YOUTH (Centros de apoyo, oportunidades de aprendizaje y formación avanzada) <http://www.salto-youth.net/>

Centro de Recursos del Cuerpo Europeo de Solidaridad <https://www.salto-youth.net/rc/solidarity/>



Cuerpo Europeo de Solidaridad [https://youth.europa.eu/solidarity\\_es](https://youth.europa.eu/solidarity_es)

EURODESK <https://eurodesk.eu/>

EUROPASS <https://europa.eu/europass/es>

Foro Europeo de la Juventud <http://www.youthforum.org/>

Programa Erasmus + [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node\\_es](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_es)

Programa Erasmus+ Juventud: Agencia nacional española de la Juventud (INJUVE) <http://www.injuve.es/erasmusplus/programa>

Programa Erasmus para Jóvenes Emprendedores <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/>

Semana Europea de la Juventud [https://youth.europa.eu/week\\_es](https://youth.europa.eu/week_es)

Youthpass <https://www.youthpass.eu/>

EUR-Lex. Síntesis de la legislación de la UE en materia de juventud <https://eur-lex.europa.eu/content/summaries/summary-15-expanded-content.html>

## H) BIBLIOGRAFÍA

Comisión Europea. *Educación, formación, juventud y deporte: educación y formación: la clave para su futuro*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014 <http://dx.doi.org/10.2775/53647>

Comisión Europea. *Erasmus for young entrepreneurs, 2009-2019*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2019 <http://dx.doi.org/10.2873/196880>

Comisión Europea. *Erasmus+: guía del programa, 2022* <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/document/erasmus-programme-guide-2022-version-2>

Comisión Europea. *Erasmus+ 2021-2027: enriqueciendo vidas, abriendo mentes a través del programa de la UE para la educación, la formación, la juventud y el deporte*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2021 <http://dx.doi.org/10.2766/77046>

European Commission. *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021 <https://op.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/14e9fb62-cfde-11eb-ac72-01aa75ed71a1/language-en>

European Commission. *Situation of young people in the European Union: Commission staff working document*. European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 <http://dx.doi.org/10.2766/370313>

European Commission. *Study on Youth Work in the EU: final report: executive summary*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021 <https://data.europa.eu/doi/10.2766/317775>



European Commission. *The EU youth employment initiative: investing in young people*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016 <https://data.europa.eu/doi/10.2767/565961>

European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions. *Youth entrepreneurship in Europe: values, attitudes and policies*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015 <https://data.europa.eu/doi/10.2806/806644>

Eurostat. *Young people in Europe: a statistical summary 2022*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022 <https://data.europa.eu/doi/10.2785/684958>

*Fichas temáticas sobre la Unión Europea. La Juventud*. Luxemburgo: Parlamento Europeo, 2022 <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/sheet/141/la-juventud>

Gascón Marcés, Ana. Un marco renovado para la cooperación en materia de juventud en la Unión Europea. *Revista de Estudios Europeos*, nº 53, julio-diciembre 2009, pp. 97-115

García Ríos, Juan Luis. *Una perspectiva europea y española del Sistema de Garantía Juvenil*. Albacete: Bomarzo, 2016

González Gago, Elvira. *Youth Guarantee and Youth Employment Initiative: country case Spain*. Brussels: European Parliament, 2017 <https://data.europa.eu/doi/10.2861/629502>

*Jóvenes, trabajo y futuro: perspectivas sobre la Garantía Juvenil en España y Europa*. M. Ángeles Cabasés, Agnés Pardell, Carles Feixa (eds). Valencia: Tirant lo Blanch, 2018

Tribunal de Cuentas Europeo. *¿Han sido determinantes las políticas de la UE en cuanto al desempleo juvenil?: evaluación de la Garantía Juvenil y de la Iniciativa de Empleo Juvenil*. Tribunal de Cuentas Europeo. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017 <http://dx.doi.org/10.2865/169080>

## I) DIRECTORIO DE PUNTOS DE INFORMACIÓN

### COMISIÓN EUROPEA. AGENCIA EJECUTIVA EUROPEA DE EDUCACIÓN Y CULTURA (EACEA)

Avenue du Bourget 1  
J59 BE-1049 Brussels  
Belgique



## COMISIÓN EUROPEA. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, JUVENTUD, DEPORTE Y CULTURA (DG EAC)

Rue Joseph II 70

1049 Bruxelles

Belgique

## INSTITUTO DE LA JUVENTUD (INJUVE)

C/ José Ortega y Gasset, 71

28006 - Madrid

## J) RESUMEN

La política de juventud es competencia de los Estados miembros de la Unión Europea a quienes corresponde el esfuerzo principal de la puesta en práctica de las acciones a favor de los jóvenes. La Unión Europea desempeña en esta materia un papel de apoyo y las acciones y programas de la UE completan las medidas y políticas nacionales.

En el ámbito europeo, la política de juventud se centra en el aprendizaje no formal complementario a la educación formal, que ayuda a los jóvenes a adquirir y desarrollar capacidades y competencias que les facilitarán el paso desde la educación y la formación o desde el desempleo y la inactividad al mercado laboral. Otro objetivo de la política de juventud es impulsar una mayor participación de los jóvenes y de las organizaciones juveniles en la sociedad y en la vida democrática y tratar de garantizar que todos los jóvenes cuenten con los recursos necesarios para participar en la sociedad.

Para la consecución de estos objetivos se aplica un planteamiento dual que implica llevar a cabo iniciativas específicas para la juventud dirigidas a fomentar el aprendizaje no formal, la participación, las actividades de voluntariado, el trabajo con jóvenes, la movilidad y la información. También implica integrar las iniciativas de juventud en distintas políticas para garantizar que se tengan en cuenta los problemas de los jóvenes a la hora de formular, aplicar y evaluar políticas y acciones en otros ámbitos que afectan a su vida como son la educación, el empleo y la salud.

A lo largo de los años, la UE ha creado un marco de cooperación europea y ha llevado a cabo diferentes iniciativas en el ámbito de la juventud. Las primeras acciones específicas a favor de los jóvenes se desarrollaron con el establecimiento de los programas “La Juventud con Europa” (1988-2006) y “La Juventud en Acción” (2007-2013)

En el período comprendido entre los años 2010 y 2018, la Estrategia de la UE para la Juventud ha reforzado la cooperación europea entre los países de la Unión Europea.



La nueva Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2027) supone una cooperación renovada en el ámbito de la juventud a escala de la Unión Europea. Presta especial atención al Diálogo de la UE con la Juventud, la Planificación Nacional de Actividades Futuras, las Metas de la Juventud Europea y los Planes de Trabajo de la UE para la Juventud. Algunas de las novedades importantes que propone son: una Agenda europea de trabajo en el ámbito de la juventud, un nuevo Coordinador de la UE para la juventud, y el seguimiento del gasto de la UE en los jóvenes en los principales programas de financiación (Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad). En los años 2020-2021 la aplicación de la Estrategia se ha visto afectada por la pandemia COVID-19, que ha alterado considerablemente los proyectos de movilidad juvenil y reducido la participación de los jóvenes y los espacios cívicos para éstos. También tuvieron que modificarse, reprogramarse e incluso anularse algunas medidas del Plan de Trabajo de la UE para la Juventud (2019-2021)

Por último, en octubre de 2002, se ha adoptado el Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE (2022-2027), primer marco político para la cooperación estratégica con los jóvenes de todo el mundo.

## K) GLOSARIO

<b>Acreditación</b>	Proceso por el que se garantiza que las organizaciones que deseen recibir financiación en el marco del programa Erasmus+ respetan una serie de normas o requisitos previos de calidad definidos por la Comisión Europea para esa acción.
<b>Actividad juvenil</b>	Actividad extraescolar (como intercambios juveniles, voluntariado o formación en el ámbito de la juventud) realizada por un joven, individualmente o en grupo, en particular a través de organizaciones juveniles, caracterizada por un enfoque de aprendizaje no formal.
<b>Agencia Nacional</b>	Uno o varios organismos de un Estado miembro o un tercer país asociado al programa encargados de gestionar la ejecución del programa a nivel nacional; puede haber más de una agencia nacional en un Estado miembro o tercer país asociado al programa concreto.
<b>Aprendizaje formal</b>	Aprendizaje que tiene lugar en entornos organizados y estructurados (por ej., un centro educativo o formativo, o bien en el centro de trabajo) y que se designa explícitamente como formación (en cuanto a sus objetivos, su duración y los recursos empleados). La formación o aprendizaje formal presupone intencionalidad por parte del que aprende y siempre da lugar a una acreditación y una certificación o titulación.



<p><b>Aprendizaje informal</b></p>	<p>Cualquier aprendizaje derivado de las actividades de la vida cotidiana relacionadas con el trabajo, la vida familiar o el ocio que no está organizado o estructurado en términos de objetivos, duración o apoyo de aprendizaje; puede ser no intencionado desde el punto de vista de la persona que está aprendiendo. En el sector de la juventud, el aprendizaje informal puede desarrollarse en el marco de iniciativas juveniles, debates de grupo entre iguales, actividades voluntarias y otras muchas situaciones.</p>
<p><b>Aprendizaje no formal</b></p>	<p>Cualquier aprendizaje de carácter voluntario que tenga lugar fuera del marco de la educación y la formación formales por medio de actividades con una finalidad concreta (respecto a objetivos, métodos y tiempo) y con algún tipo de apoyo al aprendizaje. El aprendizaje no formal presupone intencionalidad por parte del que aprende.</p>
<p><b>Aprendizaje permanente</b></p>	<p>Todas las actividades de educación general, educación y formación profesional, aprendizaje no formal y aprendizaje informal emprendidas a lo largo de la vida, que permiten mejorar los conocimientos, las capacidades y las competencias o la participación en la sociedad con una perspectiva personal, cívica, cultural, social y/o laboral, incluida la prestación de servicios de asesoramiento y orientación.</p>
<p><b>Aprendizaje profesional (aprendiz)</b></p>	<p>Los sistemas de tipo aprendizaje profesional se definen como aquellas formas de formación y educación profesional inicial que combinan y alternan formalmente formación en empresas (períodos en que se adquiere experiencia laboral práctica en un lugar de trabajo) con educación en un centro escolar (períodos de enseñanza teórica y práctica que se siguen en un centro escolar o de formación), cuya finalización con éxito da lugar a una titulación de formación profesional reconocida a nivel nacional.</p>
<p><b>Asociación</b></p>	<p>Acuerdo entre un grupo de instituciones u organizaciones para la ejecución de actividades y proyectos conjuntos.</p>



<p><b>Diálogo Estructurado</b></p>	<p>“Diálogo Estructurado” es el nombre dado a los debates entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud, con el fin de obtener resultados útiles en la construcción de políticas. Este Diálogo está estructurado en términos calendario y en torno a los temas prioritarios establecidos por el Trío de Presidencias de la UE.</p>
<p><b>Diálogo de la UE para la Juventud</b></p>	<p>Diálogo creado en el marco de la nueva Estrategia Europea para la Juventud (2019-2027), evolución del Diálogo Estructurado.</p> <p>Es una herramienta esencial de participación para los jóvenes de la UE, alguno de cuyos elementos principales son el diálogo directo entre los responsables de la toma de decisiones y los jóvenes y sus representantes, la consulta a los jóvenes sobre temas pertinentes para ellos y la asociación continua en relación con la gobernanza del proceso a escala local, nacional y europea.</p>
<p><b>Herramientas de transparencia y reconocimiento de la Unión Europea</b></p>	<p>Instrumentos que ayudan a las partes interesadas a entender, apreciar y, si procede, reconocer los resultados del aprendizaje y las cualificaciones en toda la Unión Europea.</p>
<p><b>Jóvenes</b></p>	<p>En el contexto del programa Erasmus+, personas de edad comprendida entre 13 y 30 años.</p>
<p><b>Movilidad por motivos de aprendizaje</b></p>	<p>Desplazamiento físico a un país distinto del de residencia a fin de cursar estudios, realizar una formación o llevar a cabo un aprendizaje no formal o informal; puede adoptar la forma de períodos de formación y prácticas, intercambio de jóvenes, voluntariado o actividades de enseñanza o participación en una actividad de desarrollo profesional, y puede incluir actividades preparatorias, como formación en la lengua de acogida.</p>



<p><b>Pacto Europeo para la juventud</b></p>	<p>Instrumento político que consigue un enfoque más unificado y coherente en asuntos de juventud en el marco de la estrategia de Lisboa. En marzo de 2005, el Consejo Europeo llegó a la conclusión de que los jóvenes deben beneficiarse de una serie de políticas y medidas integradas plenamente en la estrategia revisada de Lisboa y adoptaron un pacto con tres líneas de actuación: empleo, integración y promoción social; educación, formación y movilidad; y conciliación de la vida profesional y la vida personal y familiar.</p>
<p><b>Períodos de prácticas</b></p>	<p>Períodos de tiempo limitado haciendo prácticas en un lugar de trabajo, bien durante los estudios o una vez finalizados éstos, que pueden ayudar a los estudiantes y a los jóvenes titulados a adquirir una primera experiencia laboral pueden salvar la distancia que existe entre los conocimientos teóricos adquiridos en la educación y las aptitudes y competencias necesarias en un puesto de trabajo y, de este modo, mejorar las posibilidades de los jóvenes de encontrar empleo y el desarrollo de su carrera profesional.</p>
<p><b>Resultados del aprendizaje</b></p>	<p>Declaraciones de lo que un educando sabe, entiende y es capaz de hacer al concluir un periodo de aprendizaje, definido en términos de conocimientos, aptitudes y competencia.</p>
<p><b>Tercer país</b></p>	<p>Cualquier país que no sea un Estado miembro.</p>
<p><b>Trabajador en el ámbito de la juventud</b></p>	<p>Cualquier profesional o voluntario implicado en el aprendizaje no formal que presta apoyo a los jóvenes en su desarrollo personal, socioeducativo y profesional.</p>
<p><b>Trabajo en el ámbito de la juventud</b></p>	<p>El concepto el trabajo en el ámbito de la juventud, es un término amplio que abarca una amplia gama de actividades de tipo social, cultural, educativo, medioambiental o político realizadas por los jóvenes, con ellos o dirigidas a ellos, ya sea en grupo o individualmente. Entre dichas actividades se incluyen cada vez más los deportes y los servicios para jóvenes. El trabajo en materia de juventud pertenece al área de la educación «extracurricular», así como a las actividades específicas de tiempo libre dirigidas por profesionales en el ámbito de la juventud o por voluntarios y líderes juveniles y se basa en procesos de aprendizaje no formal y en la participación voluntaria.</p>



<b>Youthpass</b>	Herramienta europea para la mejora del reconocimiento de los resultados del aprendizaje de los jóvenes y los trabajadores en el ámbito de la juventud a partir de su participación en proyectos respaldados por el programa Erasmus.
<b>Youth Wiki</b>	Youth Wiki (la wiki de la juventud) es una herramienta interactiva que facilita información sobre la situación de los jóvenes en Europa y sobre las políticas nacionales para la juventud de forma consistente, actualizada y manejable.

## I) TEST DE AUTOEVALUACIÓN

### 1. ¿Qué Tratado introduce el objetivo de fomentar la participación de los jóvenes en la vida democrática de Europa?

- a) Tratado de Maastricht
- b) Tratado de Lisboa
- c) Tratado de la Unión Europea
- d) Tratado de Roma

### 2. Las Metas de la Juventud Europea forman parte de:

- a) la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2027)
- b) la Estrategia de la UE para la Juventud (2010-2018)
- c) el Programa Erasmus+ Juventud
- d) la Iniciativa de Empleo Juvenil



### 3. En sus inicios, la cooperación en el ámbito de la juventud promovía:

- a) actividades de voluntariado
- b) la ciudadanía activa
- c) la movilidad e intercambio de jóvenes
- d) la formación de aprendices

### 4. ¿Qué es Eurodesk?

- a) una red europea que ofrece información y orientación a los jóvenes
- b) una red europea de búsqueda de empleo
- c) una red que promueve el voluntariado juvenil
- d) un servicio de apoyo para la participación de los jóvenes en la vida democrática

### 5. ¿Qué es el Método abierto de coordinación?

- a) un instrumento para apoyar el voluntariado transnacional
- b) un medio para fomentar la cooperación y acordar objetivos comunes para los Estados miembros
- c) una herramienta para facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral
- d) una plataforma para facilitar el voluntariado transnacional

### 6. ¿Qué permitirá por primera vez el Programa del Cuerpo Europeo de Solidaridad 2021-2027?

- a) realizar períodos de prácticas fuera de la UE
- b) actividades de voluntariado en el ámbito de la ayuda humanitaria fuera de la UE
- c) conseguir un empleo relacionado con actividades solidarias
- d) apoyar el trabajo en el ámbito de la juventud fuera de la UE



**7. ¿En qué fecha se realizará una revisión intermedia de la Estrategia de la UE para la Juventud?**

- a) 2027
- b) 2023
- c) 2025
- d) 2024

**8. Las competencias en materia de juventud corresponden a:**

- a) los Estados miembros
- b) los Estados miembros y la Comisión Europea
- c) los Estados miembros y el Consejo de la Unión Europea
- d) la Unión Europea

**9. El Informe de la UE sobre la juventud presenta:**

- a) estadísticas sobre el aprendizaje no formal de los jóvenes
- b) una visión completa de la situación de los jóvenes en la UE
- c) actividades de voluntariado para jóvenes en los Estados miembros
- d) iniciativas para fomentar el empleo juvenil

**10. El cargo de Coordinador Europeo de la Juventud ha sido creado en el marco de:**

- a) la estrategia de crecimiento Europa 2020
- b) el programa Erasmus +
- c) la Estrategia de la UE para la Juventud (2010–2018)
- d) la Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027)



## 11. ¿Qué es ALMA?

- a) un nuevo programa para promover estilos de vida saludables en los jóvenes
- b) una herramienta para fomentar la participación de los jóvenes en la sociedad civil
- c) una iniciativa para ayudar a los jóvenes que ni trabajan, ni estudian, ni reciben formación a encaminarse hacia el mundo laboral
- d) es el nombre que recibe el cuadro de indicadores de la UE para la Juventud

## 12. ¿Qué período de tiempo abarca el Plan de Acción de la Juventud en la Acción Exterior de la UE?

- a) 2019-2027
- b) 2015-2020
- c) 2022-2025
- d) 2022-2027



## SOLUCIONARIO TEST DE AUTOEVALUACIÓN:

- 1-B
- 2-A
- 3-C
- 4-A
- 5-B
- 6-B
- 7-D
- 8-A
- 9-B
- 10-D
- 11-C
- 12-D