

El lunes se abre el plazo para la presentación de solicitudes al concurso-oposición, que se celebrará la segunda quincena de junio

La Comunidad de Madrid incorporará 1.972 nuevos profesores a su educación pública el próximo curso

- Se ofertan 1.877 plazas de Secundaria, 28 de Escuelas Oficiales de Idiomas, 18 de Música y Artes Escénicas, 34 de Artes Plásticas y Diseño y 15 para profesores de FP
- A ellas se sumarán las que se publicarán a lo largo de este trimestre a través de la Oferta de Empleo Público

28 de febrero de 2025.- La Comunidad de Madrid incorporará 1.972 nuevos profesores a su educación pública el próximo curso 2025/26. El Boletín Oficial regional (BOCM) ha publicado hoy la resolución de convocatoria de concurso-oposición para los docentes de Enseñanza Secundaria, Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional (FP), Escuelas Oficiales de Idiomas, Música y Artes Escénicas, Artes Plásticas y Diseño, así como para la adquisición de nuevas especialidades.

El plazo de presentación de solicitudes comenzará este lunes, 3 de marzo, y se prolongará hasta el 18 del mismo mes, pudiéndose realizar por medios electrónicos en el portal www.comunidad.madrid, adjuntando la documentación acreditativa. La información detallada y actualizada se puede consultar en el portal [personal +educación](#) de la web institucional.

Del total de plazas, 1.877 corresponden a Secundaria, 28 para docentes de las Escuelas Oficiales de Idiomas, 18 de Música y Artes Escénicas, 34 en Artes Plásticas y Diseño (29 para profesores y 5 para maestros de taller) y 15 para Especialistas de FP. Estas cifras podrán verse ampliadas con las que se incorporen a la Oferta de Empleo Público de 2025, que se publicarán el próximo trimestre.

Está previsto que las pruebas de la fase de oposición se inicien la segunda quincena de junio, para que el proceso concluya a finales de julio, de manera que el profesorado pueda incorporarse a los centros educativos de enseñanza pública al inicio del próximo curso escolar 2025/2026.