

Esta iniciativa forma parte del Plan de Lucha contra el Acoso Escolar del Ejecutivo autonómico

---

## Más de 1.100 centros docentes de la Comunidad de Madrid utilizaron el programa *Sociescuela* el pasado curso

- Un total de 270.348 alumnos realizaron el test de convivencia, lo que supone un incremento de 45.000 (+20%) respecto al curso anterior
- Los resultados facilitan la elaboración de planes y protocolos de seguridad, apoyo, cuidado, atención y acompañamiento del alumnado

**10 de agosto de 2023.-** Un total de 1.114 centros docentes de la Comunidad de Madrid -815 de titularidad pública y 299 concertados y privados- utilizaron el pasado curso el programa *Sociescuela*, lo que supone más de la mitad de los colegios e institutos de la región. Esta iniciativa, que forma parte de las distintas acciones del Plan de Lucha contra el Acoso Escolar del Ejecutivo madrileño, se consolida como la mayor encuesta de España orientada a prevenir e intervenir en situaciones de acoso en las aulas y duplica los números del curso 2015/2016, cuando se puso en marcha.

Así, en 2022/23 un total de 270.348 alumnos realizaron el test de convivencia, lo que supone un incremento de 45.000 (+20%) con respecto al periodo académico anterior. Los resultados facilitan la elaboración de planes y protocolos de seguridad, apoyo, cuidado, atención y acompañamiento del alumnado.

El programa proporciona un completo análisis del clima general de cada aula aportando información sobre los niveles de autoestima individual y de grupo. Por otro lado, también identifica los estudiantes prosociales (los que pueden ayudar a las víctimas) y a los que padecen este tipo de situaciones o están en riesgo de sufrirlas, así como las necesidades específicas de apoyo que puedan requerir. Esta información llega de manera inmediata al tutor junto con un informe individualizado, con pautas de intervención para trabajar de manera independiente y en grupo.

A *SociEscuela* se suman otras medidas de apoyo como el test de screening de Salud Mental, que permite la detección de problemas de ajuste psicológico desde el ámbito educativo y favorece el asesoramiento a las familias y la intervención de un modo temprano.