

El proyecto también ofrece referentes femeninos que sirvan como modelos inspiradores a las estudiantes

La Comunidad de Madrid favorece el acercamiento de niños de 8 a 10 años a las materias científicas y tecnológicas

- Más de un millar de alumnos de Educación Primaria de 24 centros educativos sostenidos con fondos públicos ha participado en el taller *Una ingeniera en cada cole*
- Uno de sus objetivos es cerrar la brecha de género por la que, a día de hoy, solo el 25% de las mujeres opta por estas especialidades

8 de diciembre de 2022.- La Comunidad de Madrid ha realizado una experiencia piloto para acercar los estudios de ciencias y tecnología a los alumnos de Educación Primaria con *Una ingeniera en cada cole*, que ha permitido a 1.000 niños (500 chicos y 500 chicas) participar en talleres que, mediante llamativos experimentos, generan interés en el alumnado por las materias STEM.

Este acrónimo hace referencia a las siglas en inglés de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, carreras muy solicitadas por las empresas, pero que todavía siguen siendo mayoritariamente masculinas. Actualmente, solo el 25% de las mujeres acceden a estos estudios.

El proyecto *Una ingeniera en cada cole*, impulsado por la Consejería de Familia, Juventud y Política Social, se ha desarrollado durante el mes de noviembre en 24 centros educativos sostenidos con fondos públicos bajo la dirección de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas.

Uno de los objetivos de esta iniciativa es cerrar la brecha de género recurriendo a nuevas metodologías didácticas y ofreciendo referentes femeninos que sean modelos inspiradores y ejemplares para demostrar que todos pueden acceder a estas especialidades.

“Actuar en edades tempranas permite desmontar falsos mitos y siembra en los alumnos la creencia y convicción de que son capaces de entender la materia y dominarla”, ha señalado al respecto la consejera de Familia, Juventud y Política Social, Concepción Dancausa.