

El consejero de Educación, Universidades y Ciencia ha visitado en Paracuellos de Jarama las obras de ampliación del IES Simone Veil

La Comunidad de Madrid invierte 156 millones en colegios e institutos públicos para comenzar su adaptación a la bajada de ratios

- Se adaptarán los espacios para la reducción paulatina de 25 a 20 alumnos por aula que se iniciará el próximo curso escolar
- Supondrá la creación de más de 10.000 nuevas plazas públicas con la construcción o ampliación de casi 40 centros educativos de la región

28 de enero de 2022.- La Comunidad de Madrid invertirá 156 millones de euros en nuevas infraestructuras educativas públicas en 2022 tras aumentar su dotación un 75% en relación con el pasado año. Este esfuerzo presupuestario supondrá la construcción y ampliación de 38 colegios e institutos con 10.220 nuevas plazas públicas, así como la rehabilitación y mejora de numerosos centros docentes. Estas obras permitirán adaptar los espacios a la bajada de ratios anunciada por el Gobierno regional para su implantación paulatina a partir del próximo curso 2022/23 y reforzar la calidad de la educación madrileña, entre otros objetivos.

Así lo ha anunciado el consejero de Educación, Universidades y Ciencia y portavoz del Gobierno, Enrique Ossorio, durante su visita hoy al instituto de Educación Secundaria -IES- Simone Veil, en Paracuellos de Jarama, donde acaban de empezar las obras de ampliación de las instalaciones que van a suponer la creación de 600 nuevas plazas educativas públicas, con una inversión total de 7 millones de euros desde el Ejecutivo autonómico.

Este centro estrenará al finalizar estos trabajos 20 nuevas aulas de Enseñanza Secundaria Obligatoria, específicas de desdoble y apoyo, un gimnasio y una pista deportiva al servicio del alumnado. Las obras ampliarán la oferta educativa del IES, respondiendo a las necesidades de escolarización de este municipio que ha experimentado un crecimiento importante durante los últimos años.

Además de estas obras, ya están arrancando las de otros 13 centros que entrarán en funcionamiento para el próximo curso escolar 2022/23. Se trata del IES Monserrat Caballé, de Tres Cantos; el Centro de Educación Infantil y Primaria -CEIP- Charles Dickens, de Loeches; el CEIP Gabriela Morreale, de Leganés; el CEIP María de Villota, situado en el Ensanche de Vallecas de Madrid; el IES Las Canteras, en Collado de Villalba; el CEIP Héroes 2 de Mayo,

de Colmenar Viejo; el IES Pedro Pérez Llorca, de Parla; el IES Blanca Fernández Ochoa, del barrio de Montecarmelo en Madrid; el Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria -CEIPSO- La Luna, de Rivas-Vaciamadrid; el CEIP Los Tempranales, de San Sebastián de los Reyes; el IES Elisa Soriano Fisher, de Getafe; el IES Isabel la Católica, de Boadilla del Monte; y el Centro Rural Agrupado Amigos de la Paz, de Anchuelo. Todas estas actuaciones supondrán una inversión pública de 60 millones de euros.

En breve, durante los meses de febrero y marzo, comenzará la construcción de otras 5 infraestructuras educativas públicas con una inversión de 14 millones de euros. Se trata del gimnasio del CEIPSO La Luna en Rivas-Vaciamadrid; la ampliación del IES Diego de Velázquez, de Torreldones; la finalización del IES de Cubas de la Sagra; el nuevo Colegio de Educación Especial de Valdemoro y el CEIP Hispanidad, en Rivas-Vaciamadrid.

Finalmente, y también durante este año, se iniciará la construcción de otros centros públicos entre los que destacan dos nuevos institutos, el IES Ana Frank y el IES del barrio de Butarque –ambos en Madrid-, y la fase de terminación del CEIP Andrea Casamayor, en Paracuellos de Jarama.

BAJADA HISTÓRICA DE RATIOS

El presupuesto del Gobierno de la Comunidad de Madrid en el Plan de infraestructuras de este año refleja la reducción de la ratio de 25 a 20 alumnos por aula en el primer curso de Educación Infantil durante el curso escolar 2022/23, una medida recogida en el programa de Gobierno que se irá implantando después progresivamente en todos los niveles educativos. Para aplicarla se adaptarán los espacios de los centros educativos públicos mediante una inversión eficiente a largo plazo.

Durante este proceso, la Comunidad de Madrid potenciará los desdobles de estudiantes necesarios a través una contratación adicional del profesorado con el fin de evitar que ningún alumno se quede atrás. Asimismo, el Gobierno regional no escatimará recursos para permitir asegurar que la función de la educación sigue siendo una escalera social y una mayor garantía de incorporación al mercado laboral.