

El consejero de Educación y Juventud ha visitado la primera de estas aulas de la región, en el IES Luis Vives de Leganés

La Comunidad orienta la Formación Profesional hacia los empleos del futuro con la puesta en marcha de las aulas tecnológicas *Maker-Labs*

- Se trata de espacios de innovación que potencian la formación en diseño creativo modelado en 3D, prototipos electrónicos o desarrollo de aplicaciones
- Madrid es pionera en esta iniciativa, que pretende convertir los centros de FP en un componente activo de las políticas de innovación en la región
- El IES Luis Vives cuenta con una instalación basada en la idea alemana de la certificación *passivhaus*, que acredita espacios en donde lo primordial es la eficiencia energética

23 de octubre de 2020.- La Comunidad de Madrid orienta la Formación Profesional (FP) hacia los empleos del futuro con la instalación y puesta en marcha de las aulas tecnológicas conocidas como *Maker-Labs*, una iniciativa pionera en toda España que nace para establecer alianzas estratégicas con diferentes sectores industriales y convertir los centros de FP en un componente activo de las políticas de innovación en la región.

Se trata de espacios tecnológicos y digitales de innovación que potencian la formación en diseño creativo y fabricación digital, diseño y modelado 3D, prototipos electrónicos o desarrollo de app. En ellas se introducen principios de *Design thinking* (procesos cognitivos, estratégicos y prácticos mediante los cuales se elaboran los conceptos relacionados con el diseño), así como herramientas digitales para el aprendizaje basado en proyectos reales, a partir de los retos planteados por las empresas del entorno productivo del centro.

El consejero de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid, Enrique Ossorio, ha visitado hoy el IES Luis Vives, en Leganés, donde ha conocido la primera *Maker-Lab* de la región. En sus instalaciones se ofrecen oportunidades de mejora a las empresas madrileñas, especialmente a las pymes, dando respuesta, desde los centros de FP, a retos reales del ámbito de actividad de las mismas. El IES Luis Vives fue uno de los centros en los que, en 2017 y de manera pionera, se desarrolló -junto a los IES Clara del Rey y Puerta Bonita, de Madrid- el proyecto de Aulas Profesionales de Emprendimiento para impulsar

las habilidades emprendedoras. Una iniciativa de carácter eminentemente práctico, encaminada a potenciar el emprendimiento y el autoempleo entre los alumnos, a los que se ofrece una doble línea de aprendizaje y oportunidades.

Mediante esta iniciativa se facilitan los instrumentos necesarios para la constitución de microempresas, como un espacio físico adecuadamente equipado, una plataforma virtual de emprendimiento, además de poder contar con un mentor que atienda y acompañe la propuesta.

AULAS DE EMPRENDIMIENTO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA PASSIVHAUS

Gracias al Aula de Emprendimiento, el IES Luis Vives ha desarrollado diversos proyectos para el desarrollo del autoempleo, como la aplicación informática *No esperamos colas*, que obtuvo el primer premio en el Programa Innova 2019 de la Fundación Create. Se trata de una app, desarrollada por alumnos del centro e instalada en la administración de loterías Doña Manolita, por la cual se avisa a los clientes por una alerta en su móvil cuando su turno esté próximo para adquirir los boletos.

El consejero también ha conocido un programa del IES Luis Vives por el que se reciclan las aguas grises producidas en los ciclos formativos de la familia profesional de Imagen Personal, de manera que el agua procedente de talleres de Peluquería y de Tratamientos Estéticos se reutiliza en las cisternas de baños, mediante un sistema de reciclaje y almacenamiento.

Asimismo, el IES Luis Vives apuesta por una instalación basada en la idea alemana de la certificación *passivhaus*, que acredita espacios en los que lo primordial es la eficiencia energética. Para ello, este centro cuenta con un contenedor marítimo que emplea placas solares que consiguen un consumo energético tendente a cero; la utilización de una caja oscura para el sistema de calefacción y refrigeración mediante arcilla porosa; controles de medición climática, y controles de CO2.

COLABORACIÓN CON EMPRESAS

Por otro lado, el instituto colabora con la empresa *Escribano Mechanical & Engineering*, que se ha traducido en la cesión de una fresadora de tres ejes, la creación de un aula de formación en las instalaciones de la empresa, y la entrega de diferentes programas informáticos profesionales específicos de la industria metal-mecánica para la formación de alumnos, así como formación específica para el profesorado.

Esta compañía emplea a más de 100 alumnos madrileños, ya sea mediante prácticas o con contrato en aquellos casos de alumnos con los estudios ya finalizados. La capacidad productiva de *Escribano Mechanical and Engineering* está siendo clave en el proyecto de producción de ventiladores pulmonares durante la crisis del COVID-19.