

Acuerdo del Consejo de Gobierno para impartir nuevos estudios de postgrado en las universidades públicas madrileñas

La Comunidad de Madrid impulsa los estudios de igualdad con seis nuevos convenios universitarios

- Esta formación busca eliminar estereotipos e introducir especialistas en perspectiva de género en el mercado laboral
- Se impartirán en las universidades de Alcalá, Autónoma, Carlos III, Complutense, Politécnica y Rey Juan Carlos

19 de noviembre de 2019.- El Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid ha autorizado hoy la celebración de seis convenios con las universidades públicas de la región para impartir en ellas títulos de postgrado universitario en materia de igualdad entre mujeres y hombres. Estos acuerdos se dotan con un importe total de 466.868,40 euros, cofinanciado al 50% por el Gobierno regional y el Fondo Social Europeo, en el marco del programa operativo de la Comunidad de Madrid (2014-2020).

Con estos convenios se pretende fomentar una formación específica que contribuya tanto a la eliminación de estereotipos de género, como a la empleabilidad en el mercado de trabajo de especialistas capaces de aplicar la perspectiva de género, con el objetivo último de lograr una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

De este modo, las universidades de Alcalá, Autónoma, Carlos III, Complutense, Politécnica y Rey Juan Carlos recibirán aportación del Gobierno regional para impartir estudios de postgrado universitario tales como el título de Especialización en agente y promotor/a de igualdad o el título de Experto en igualdad de género: empleo, trabajo y pensiones.

También destacan los títulos de Especialista en gestión de políticas de igualdad, de Especialización en perspectiva de género en las industrias culturales, de Especialista en género, tecnología y liderazgo y de Especialista en prevención y sensibilización de las violencias sexuales y de género desde un enfoque multidisciplinar.

Los importes destinados a cada universidad se corresponderán con los gastos de ejecución de la formación impartida, teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados, así como el número de los que finalicen su formación.