

Van Grieken ha ofrecido datos sobre la aplicación del nuevo calendario escolar que se estrenó el pasado curso

El nuevo calendario escolar permite que promocionen de curso 11.000 alumnos más que el curso anterior

- El adelanto de los exámenes extraordinarios a junio fue una de las principales novedades del calendario escolar impulsado por el Gobierno regional
- Los resultados académicos en Secundaria han mejorado un 2 % con respecto al curso anterior
- En la evaluación extraordinaria la mejoría fue del 4 % en 2º y 3º de la ESO, y del 5 % en 4º de la ESO
- Los resultados positivos también se registraron en Bachillerato donde en la evaluación extraordinaria promocionó un 5,6 % más de alumnos en 1º y un 2 % más en 2º

13 de diciembre de 2018.- La aplicación del nuevo calendario escolar que inauguró la Comunidad de Madrid el pasado curso escolar (2017-2018) ha traído consigo una mejoría de los resultados académicos de los alumnos de la región. Según los primeros datos recopilados, se ha comprobado que 11.000 alumnos más promocionaron en el curso 2017-18 respecto a los que lo hicieron en el curso 2016-17, matriculados en ESO y Bachillerato en centros sostenidos con fondos públicos.

Así lo ha explicado esta mañana el consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, quien ha subrayado que los resultados finales globales de los alumnos matriculados en centros públicos mejoran en un porcentaje aproximado del 2 % en todos los cursos, salvo en 1º de la ESO, donde la cifra se mantiene en torno al 85 %. Además, los datos son significativamente mejores en la convocatoria extraordinaria en los centros públicos, que casi alcanza un incremento del 4 % en 2º y 3º de la ESO y supera el 5 % en 4º de la ESO.

Van Grieken ha subrayado que en varios casos nos encontramos ante los registros más positivos de la serie histórica, como por ejemplo en 2º y 3º de la ESO en centros públicos y en 1º, 3º y 4º de la ESO en los centros privados-concertados.

Los resultados positivos también se registraron en Bachillerato donde superaron la evaluación extraordinaria un 5,6 % y un 2 % más de alumnos en primero y segundo respectivamente.

DATOS HISTÓRICOS EN LENGUA, MATEMÁTICAS E INGLÉS

El consejero de Educación e Investigación ha resaltado los buenos resultados obtenidos por los alumnos madrileños en las materias de Lengua, Matemáticas e Inglés. Esto ha permitido registrar los mejores datos de la serie histórica.

Es el caso de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas, en 1º, 2º y 3º de ESO, en centros públicos, que obtienen sus máximos en 3º de la ESO, donde se incrementan un 2,4 % y un 4 % respectivamente el porcentaje de titulación en relación al curso anterior.

En Lengua Castellana y Literatura y en Matemáticas en 2º y 3º de ESO, en centros concertados, la mejoría es del 1,13 % también en el tercer curso. En Lengua Extranjera -en 1º, 2º y 3º de ESO- en centros concertados, el incremento es del 0,59 %, 1,04 % y 1,67 % respectivamente, lo mismo que en Lengua e Inglés en 1º y 2º de Bachillerato, en centros públicos.

Y exactamente lo mismo se ha registrado en Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II en Bachillerato en los centros públicos. Aquí el porcentaje de crecimiento de las Matemáticas Aplicadas roza el 4 %.

DATOS A DISPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS

El consejero de Educación e Investigación ha anunciado que todos estos datos se han publicado en la página web de la Comunidad de Madrid (<http://www.comunidad.madrid/>), de la misma manera que el nuevo díptico interactivo ORIENTA 6, que pretende no solo informar a la comunidad educativa acerca del calendario escolar, sino también facilitar que cualquier persona pueda plantear, a través del mismo, las dudas que considere oportunas.

Esta publicación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid trata de favorecer una reflexión conjunta de la comunidad educativa que contribuya a una mejora permanente de la educación. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://goo.gl/MzU3yF>.