

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha hecho balance de las evaluaciones educativas realizadas este curso

La Comunidad destaca la “absoluta normalidad” en el desarrollo de las evaluaciones de Primaria y Secundaria previstas en la LOMCE

- Cerca de 200.000 alumnos de 3º y 6º de Primaria y de 4º de ESO realizaron las pruebas que tuvieron lugar durante los meses de abril y mayo
- El consejero de Educación e Investigación ha agradecido la labor de familias, docentes y equipos directivos de los centros que han hecho posible estas evaluaciones
- El seguimiento de la huelga de profesores convocada para esas seis jornadas no superó el 0,5 % y no afectó a la realización normal de las pruebas
- Los alumnos madrileños alcanzaron un notable en estas evaluaciones en las últimas ediciones (2016 y 2017)

21 de junio de 2018.- Cerca de 200.000 alumnos de la Comunidad de Madrid, procedentes de 1.300 centros de Primaria y 800 de Secundaria, públicos, concertados y privados, han realizado durante este curso escolar 2017-2018 las evaluaciones previstas en la LOMCE. Se trata de las pruebas externas de 3º y 6º de Primaria y de 4º de Secundaria, realizadas recientemente y que, según ha informado el consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, se han desarrollado con “absoluta normalidad”. Se trata de unas evaluaciones diagnósticas, que no han tenido repercusión académica y cuyos resultados no han sido publicados.

Una vez corregidas las pruebas, la Comunidad de Madrid ha remitido a las familias los informes con los resultados de sus hijos, puestos en relación con su grupo, su centro, su área territorial y la Comunidad de Madrid. Se trata de datos que han recibido también los centros, aunque será a comienzo del próximo curso, cuando el Gobierno regional les remita un informe más detallado y amplio, que sirva como herramienta de trabajo y mejora de los aspectos que necesitan refuerzo.

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha mostrado su agradecimiento tanto a las familias como a los equipos directivos y a todos los maestros y profesores que han hecho posible la realización de las evaluaciones.

Van Grieken también ha ofrecido los datos de seguimiento de la huelga de docentes convocada por parte de los sindicatos para los seis días en los que se desarrollaron las pruebas. Concretamente la primer jornada -el 24 de abril- tuvo un seguimiento del 0,21%; el 25 de abril, del 0,25%; el 26 de abril, del 0,21%; el 7 de mayo, del 0,36% y el 8 de mayo, un 0,48%, es decir 57 profesores de los 30.502 a los que se dirigía esta convocatoria.

EVALUACIONES BENEFICIOSAS

La Comunidad de Madrid considera este tipo de pruebas como una importante herramienta de ayuda a los centros, familias, profesores y alumnos, ya que enriquecen la información y orientación para mejorar la calidad educativa con la adopción de medidas oportunas y adaptadas al contexto de cada centro.

Precisamente, los resultados de cursos anteriores señalan que los alumnos madrileños alcanzan un notable en las pruebas de evaluación diagnósticas previstas en la LOMCE para 3º y 6º de Primaria y 4º de la ESO. Concretamente, en las evaluaciones de 2017, los alumnos de 3º de Primaria obtuvieron un 6,92 en Lengua Española, un 7,07 en Inglés y un 7,12 en Matemáticas. En las tres competencias mejoraron el resultado respecto a 2016.

Por su parte, en 6º de Primaria, la media en Lengua Española se situó en 6,99, en Inglés en un 7,27, en Matemáticas en un 7,26 y en Ciencia y Tecnología en un 7,30, registrándose también mejores resultados que hace un año en todas las materias excepto en Lengua, donde se registró un ligero descenso de 3 décimas. Por último, la prueba de 4º de Secundaria se puso en marcha el curso pasado por primera vez y los resultados registrados se situaron por encima del 7 en todas las competencias evaluadas: Lengua Española (7,49), Inglés (7,26), Matemáticas Académicas (7,22), Matemáticas Aplicadas (7,37) y Social y Cívica (7,50).