

Se trata de una de las actividades que se llevan a cabo dentro del Plan de Fomento de la Lectura

La Comunidad fomenta la lectura entre los estudiantes de 3º de Primaria con la octava edición del Carnet de Lectura

- Durante este curso se han repartido 66.326 ejemplares en los centros de Primaria de la región
- El Carnet cuenta 23 fichas que los alumnos deben rellenar con datos de los libros, un resumen y una opinión personal
- El informe PISA 2015 revela que los resultados de Lectura de Madrid sitúan a la Comunidad al mismo nivel que los cuatro países con mejor nota en lectura

18 de junio de 2017.- La Comunidad de Madrid fomenta los hábitos de lectura entre los estudiantes con acciones como la publicación y distribución del Carnet de Lectura, del que, durante el presente curso escolar, se han repartido un total de 66.236 ejemplares entre los alumnos de 3º de Primaria de la Comunidad de Madrid. La del presente curso ha sido la octava edición de este Carnet, que se ha convertido en una herramienta muy útil y cada vez más demandada por los centros escolares.

La finalidad de esta herramienta es servir de soporte para la toma de notas manuscritas por parte de sus destinatarios principales, los alumnos de 3º de Educación Primaria de los centros educativos de la Comunidad de Madrid. El Carnet cuenta con 23 fichas en las que los alumnos deben rellenar datos del libro (autor, título, editorial, colección y fecha de entrega), un pequeño resumen, una opinión personal y la fecha de devolución.

Los alumnos necesitan el Carnet de Lectura en papel para llevar a cabo la práctica de la escritura, incluida en los programas curriculares oficiales, siendo además un elemento complementario del objetivo fundamental del fomento de la lectura, unos de los pilares del sistema educativo español. El Carnet de Lectura contribuye al desarrollo de las habilidades necesarias para la participación en la vida escolar y a la adquisición de competencias clave como la comunicación lingüística, las competencias sociales y cívicas, aprender a aprender y el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

El Carnet de Lectura es una de las medidas recogidas en el Plan de Fomento de la Lectura y que contribuye a la consecución de una buena comprensión lectora



Comunidad
de Madrid

a través de actuaciones sistemáticas y coordinadas en los centros educativos. Es por ello que es un objetivo prioritario de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte potenciar las bibliotecas escolares, concebidas como un espacio de aprendizaje y de promoción de la lectura, para lograr dichas competencias y fomentar el gusto por los libros en los alumnos desde edades tempranas.

RESULTADOS DE PISA 2015

Los resultados del Informe PISA 2015 avalan las medidas puestas en marcha en el Plan de Fomento de la Lectura. En el último informe, llevado a cabo por la OCDE, los alumnos madrileños cosecharon un total de 520 puntos en Lectura (+9), lo que supone una diferencia de 27 puntos respecto a la media de la OCDE, 26 con la UE y 24 puntos más que la media española. Con este resultado, la Comunidad de Madrid se sitúa al mismo nivel que los cuatro países con mejor nota en lectura: Singapur, Canadá, Finlandia e Irlanda. Asimismo, según los datos de PISA, la Comunidad de Madrid sobrepasa en esta competencia a países con sistemas educativos de referencia como Japón y Corea del Sur (ambos países quedaron en 1º y 2º posición mundial respectivamente en Lectura en la anterior edición de PISA).

Según la última Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales en España, correspondiente al año 2015 y desarrollada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la segunda actividad cultural más frecuente era la lectura, con una tasa del 62,2% de ciudadanos que leían de manera habitual.