

En el marco del programa 4º ESO + Empresa, que impulsa la Consejería de Educación y en el que colabora la de Presidencia

Alumnos de 4º de ESO conviven y hacen prácticas con bomberos para conocer a fondo su profesión

- Hasta 76 estudiantes han participado en las actividades en los parques de la Comunidad de Madrid
- Reciben también clases teóricas y prácticas, acompañados por profesionales

9 de abril de 2017.- Un total de 76 alumnos y alumnas de 4º de la ESO, con edades comprendidas entre los 15 y los 16 años, han convivido durante esta semana con los profesionales de los 19 parques de bomberos de la Comunidad de Madrid, participando con ellos en distintas actividades pedagógicas con el fin de conocer de primera mano el mundo laboral de los bomberos profesionales. Esta actividad forma parte del programa 4º ESO + Empresa, que organiza la Consejería de Educación, Juventud y Deporte y en el que también colabora la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno.

El programa 4º ESO + Empresa consiste en la estancia educativa voluntaria de los jóvenes en determinados ambientes laborales, durante varias jornadas, con el fin de enriquecer su conocimiento, aproximarlos al mundo del trabajo y ayudarles a realizar una elección profesional acorde con sus expectativas. Es el séptimo año que el Cuerpo de Bomberos de la Comunidad participa en esta experiencia. Son los propios alumnos los que solicitan acercarse a esta actividad como posibilidad de futuro profesional.

En el caso de los bomberos de la Comunidad, la experiencia educativa cuenta con la participación de todos los parques de la región, a los que asisten los escolares en grupos de cuatro y donde cumplen un horario y unos objetivos marcados. Así, el horario lectivo empieza cada día a las 8:30 horas de la mañana y finaliza a las 13:30 horas. Durante todo este tiempo, los alumnos están acompañados por profesionales que informan a los adolescentes sobre su trabajo diario.

PARTICIPACIÓN ACTIVA

Durante el programa, los alumnos asisten al relevo de guardia, que se realiza cada mañana en todos los parques. En esta labor fundamental para la organización de los parques, los profesionales del turno saliente informan a los que comienzan su jornada de los pormenores del trabajo realizado durante el día anterior. Además, de forma conjunta, los dos turnos realizan una revisión

exhaustiva del material y del estado de los vehículos. Tras el relevo de guardia, los estudiantes desayunan con los bomberos y asisten a charlas teórico-prácticas sobre el día a día de los parques.

También conocen todas las instalaciones del parque que les han asignado y participan activamente en alguna de las maniobras que realizan los profesionales. Asimismo, reciben clases prácticas sobre determinadas actividades y sobre el manejo de las herramientas que usan los bomberos en distintos tipos de intervenciones, desde la simple cizalla a la radial, pasando por las mangueras o las escaleras de mano.

Los alumnos también reciben nociones sobre el uso de cuerdas y anclajes, con los que aprenden a asegurarse; y realizan actuaciones teóricas, en las que, vestidos y equipados como los profesionales, llevan a cabo una intervención imaginaria, siempre asesorados por los bomberos y con todas las medidas de seguridad. También participan en clases teórico-prácticas sobre recuperación cardiorrespiratoria, para lo cual utilizan un muñeco de entrenamiento.

El programa 4º ESO + Empresa parte de la premisa de que las estancias de los alumnos en las empresas son una oportunidad para que consigan una experiencia de primera mano acerca de cómo es el mundo laboral en cada caso concreto. Una ocasión ideal, también, para que los estudiantes pongan en práctica sus habilidades y destrezas en situaciones reales. Con estos cursos se pretende también descubrir las preferencias de los chicos de cara a su futura vida laboral, lo que puede serles de gran utilidad en la toma de decisiones posteriores.