



La viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte, Carmen González, inaugura las jornadas en la Asamblea de Madrid

Alumnos de Institutos bilingües simulan sesiones de la ONU en la X edición de Global Classroom

- Los estudiantes madrileños de 3º de ESO debatirán en inglés sobre la producción agrícola y el acceso a la sanidad
- Los diez mejores viajarán a Nueva York para participar en una sesión en la ONU con jóvenes de otros países
- Más de 6.000 alumnos han participado en Global Classroom desde su puesta en marcha hace diez años

24 de febrero de 2016.- Un total de 200 alumnos de 3º de ESO que cursan sus estudios en 28 Institutos bilingües de la Comunidad de Madrid participan desde hoy en la fase final de la X edición del programa Global Classroom. La viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte, Carmen González, ha inaugurado hoy las jornadas de esta iniciativa promovida por el Gobierno regional y la ONU con la que estos jóvenes madrileños simularán en la sede de la Asamblea de Madrid las sesiones de las Naciones Unidas.

La embajada de Estados Unidos, la Comisión Fullbright y el British Council también colaboran en estas jornadas, que se clausurarán mañana en el Parlamento regional y en la que los alumnos participantes debaten íntegramente en inglés. Más de 6.000 jóvenes madrileños han participado en Global Classroom desde su puesta en marcha hace diez años en la Comunidad de Madrid.

El objetivo de Global Classroom es difundir entre los estudiantes los valores que llevaron a la creación de Naciones Unidas en 1945 y sensibilizarles sobre los problemas del mundo globalizado. Su andadura comenzó originariamente hace 60 años en varias escuelas de EE UU y en la actualidad se ha extendido por centros educativos de todo el mundo.

Los alumnos participantes en esta iniciativa, de 14 y 15 años, deben representar a diversos países -dos estudiantes por país- mientras que se integran en diferentes comisiones que debaten simultáneamente sobre los temas propuestos. En esta décima edición, los asuntos de debate serán el acceso universal a los servicios de sanidad y cómo aumentar la producción agrícola



para alimentar a la población del planeta en 2050. En la fase previa de Global Classroom, celebrada durante el pasado mes de enero, participaron 730 alumnos de un total de 73 institutos bilingües de la Comunidad de Madrid.

Durante las sesiones en la Asamblea de Madrid, que concluirán mañana, los estudiantes deberán proponer, debatir y aprobar una resolución. Todos los participantes conocen previamente el vocabulario específico y también los procedimientos de debate de este tipo de sesiones de la ONU. Además, los alumnos deben realizar trabajos de investigación sobre los temas de debate y los países a los que representan.

DEBATE EN NUEVA YORK

Al finalizar la sesión de mañana en la Asamblea regional, los organizadores de Global Classroom elegirán a los diez alumnos que hayan destacado más por su esfuerzo y dedicación durante el programa. Este grupo de diez estudiantes participarán en unas jornadas finales que tendrán lugar el próximo mes de mayo en la sede de Naciones Unidas en Nueva York. Los jóvenes madrileños estarán acompañados por varios profesores durante su estancia en Estados Unidos compitiendo con estudiantes de otros países.

Global Classroom es una iniciativa que se desarrolla en el Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias, donde los alumnos madrileños desarrollan y llevan a la práctica sus habilidades de mediación, debate, negociación y resolución de problemas. El inglés es la lengua de trabajo de estas jornadas y los participantes siguen el estricto protocolo que se utiliza en las sesiones oficiales de la ONU.