

Este nuevo curso escolar sumará 50 nuevas clases de Educación Especial en 30 colegios ordinarios de 21 municipios

La Comunidad de Madrid aumenta todos los recursos públicos para necesidades específicas de los alumnos e incorpora 40 nuevas aula TEA

- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Altas Capacidades continúa creciendo con cinco nuevos grupos
- El de Acompañamiento y Apoyo Escolar para mejorar el rendimiento de estudiantes de Primaria con desventaja socioeducativa y cultural beneficia ya a más de 10.000

2 de septiembre de 2026.- La Comunidad de Madrid aumenta todos los recursos educativos destinados a mejorar la atención a las necesidades específicas de los alumnos, como ha detallado hoy la consejera de Educación, Ciencia y Universidades, Mercedes Zarzalejo, durante en la presentación del informe de inicio del curso escolar 2026/27, que comienza este próximo lunes.

Así, el Gobierno regional abrirá 40 nuevas aulas del programa de escolarización preferente para alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA) que se distribuirán en 25 localidades. En total, son ya 959 en 728 centros sostenidos con fondos públicos las que forman parte de esta iniciativa, que se puso en marcha en el curso 2001/02 y que suma nuevos recursos cada año.

Además, se crearán otras 50 aulas de Educación Especial en 30 colegios ordinarios públicos de 21 localidades, para alcanzar un total de 206 en 74 respectivamente. La Comunidad de Madrid ofrece esta etapa tanto en centros específicos como ordinarios, pudiendo combinarse ambos recursos (el niño se matricula en el ordinario y/o especial y acude a ambos en función de las necesidades que presente).

Por otra parte, el Programa de Enriquecimiento educativo para alumnos con Altas Capacidades (PEAC) continúa creciendo este curso con la puesta en marcha de cinco nuevos grupos. Se refuerza así esta iniciativa que se estrenó en 1999/2000 con 157 participantes y en el que ya va a alcanzar a más de 3.600 estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, que acuden todos los sábados alternos a realizar actividades en alguna de las ocho sedes de las diferentes Direcciones de Área.

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO ESCOLAR

Del mismo modo, el Ejecutivo madrileño continúa con su apuesta por el Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, que ya asiste a más de 10.000 alumnos de 439 colegios públicos, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico en Primaria de aquellos que se encuentren en situación de necesidad de compensación educativa por desventaja socioeducativa y cultural.

En esta misma línea, la Comunidad de Madrid contará este próximo curso con 40 centros en el Programa de Colegios Públicos de Atención Prioritaria. Ubicados en entornos desfavorecidos con un alto índice de alumnos con necesidad de compensación educativa, disponen de refuerzos de medios materiales y humanos específicos.

LAS CLASES SIGUEN EN LOS HOSPITALES

La Comunidad de Madrid sigue también con su programa de Aulas Hospitalarias en 15 centros sanitarios de la región y que atendió el pasado curso a más de 9.000 escolares. Así se favorece su integración mientras que reciben tratamiento médico, pues aprovechan su estancia para seguir con sus clases y utilizan las nuevas tecnologías para no perder contacto con sus colegios e institutos de referencia.

Esta iniciativa, además de permitir que los alumnos sigan con su aprendizaje en el propio hospital, se complementa con un apoyo domiciliario que permite hacer un seguimiento de los niños y jóvenes una vez que cuentan con el alta, lo que facilita la reincorporación a las aulas transcurrido su periodo de convalecencia. Se trata del Servicio de Atención Educativa a Domicilio (SAED), que el pasado año escolar atendió a más de 600 niños.