

INFORME ANUAL

NOMBRE DEL RESIDENTE:

CENTRO:

UNIDAD DOCENTE:

AÑO DE RESIDENCIA:

ESPECIALIDAD:

FECHA:

Para la elaboración de este informe a partir del cual se realizará la evaluación anual del residente se han tenido en cuenta

- Los informes sobre las entrevistas mantenidas con el residente
- La memoria anual (libro del residente) presentada por el residente
- Los informes emitidos por los colaboradores docentes sobre las rotaciones
- Otros (especificar)

RESUMEN DE LA EVOLUCIÓN DEL RESIDENTE EN LOS PRINCIPALES DOMINIOS COMPETENCIALES

I. Profesionalidad: Valores profesionales, Actitudes, Comportamiento y Práctica ética de la profesión

(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

II. Comunicación interpersonal y trabajo en equipo

(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

III. Conocimientos y Fundamentos científicos. Razonamiento clínico
(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

IV. Cuidados del paciente. Habilidades y destrezas para la práctica clínica
(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

V. Práctica profesional basada en el aprendizaje, la mejora continua y el manejo de la información clínica y científica
(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

**VI. Práctica profesional basada e integrada en el sistema de salud.
Promotor de la salud y Gestor eficiente de recursos**

(texto libre)

Muy por debajo de los esperado	Por debajo de los esperado	Nivel adecuado. Lo esperado	Por encima de lo esperado. Excelente
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

VALORACIÓN DEL LIBRO DEL RESIDENTE

(Presentación, contenido, autorreflexión...)

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

CONCLUSIONES

Se propone la siguiente calificación:

negativa positiva positiva destacado

Firmado (EL TUTOR)

INSTRUCCIONES Y COMENTARIOS

El informe anual del tutor constituye el núcleo de la evaluación sumativa del residente. Por ello resulta esencial que el tutor reflexione, juzgue y redacte con precisión, ateniéndose esencialmente a hechos y datos procedentes de fuentes y registros.

A continuación se definen y desarrollan los dominios competenciales que contiene el informe.

I. Profesionalidad: Valores profesionales, Actitudes, Comportamiento y Práctica Ética de la profesión

El ejercicio de la Medicina implica el conocimiento de aspectos confidenciales e íntimos de los pacientes que se encuentran, además, en una situación vulnerable. Por ello, los profesionales sanitarios deben comprometerse con los niveles más altos de excelencia en su cuidado y en la conducta ética, lo que incluye atender con honestidad, integridad y humanidad a los pacientes, respetando las normas legales, el código deontológico y los principios éticos de beneficencia, autonomía, justicia, además de la confidencialidad y privacidad, mostrando un comportamiento apropiado en todo momento. Esta competencia es la base y aglutina al resto de Dominios Competenciales.

II. Comunicación interpersonal y trabajo en equipo

El residente debe demostrar las habilidades de relación interpersonales y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información y colaboración con los pacientes, sus familiares, otros profesionales sanitarios y organizaciones o autoridades relacionadas con el sistema sanitario

III. Conocimientos y Fundamentos Científicos. Razonamiento clínico

El residente debe demostrar los conocimientos necesarios de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales, e integrarlos en los contextos clínicos. Debe ser capaz de aplicar los conocimientos actualizados con buen juicio clínico, eficaz y eficientemente, especialmente en contextos de incertidumbre.

IV. Cuidados del paciente. Habilidades y destrezas para la práctica clínica

El residente debe ser capaz de proporcionar los cuidados necesarios para resolver los problemas de salud del paciente y promocionar su salud, demostrando las habilidades y destrezas necesarias. Debe realizar las tareas que se le asignan según su nivel de competencia, trabajando con rigor y respetando los procedimientos que garantizan la seguridad del paciente.

V. Práctica profesional basada en el aprendizaje, la mejora continua y el manejo de la información clínica y científica

El residente debe demostrar las habilidades necesarias para evaluar su práctica clínica; valorar, asimilar y aplicar la evidencia científica, y mantener su competencia para el cuidado de los pacientes basada en una constante autoevaluación y aprendizaje a lo largo de la vida profesional. Ha de contribuir además a la formación de otros colegas y profesionales. Dentro de esta amplia competencia situamos las actividades de formación, las habilidades para la selección de la información y su lectura crítica, la actividad docente, el conocimiento del método científico y las actividades relacionadas con la investigación

VI. Práctica profesional basada e integrada en el sistema de salud. Promotor de la salud y Gestor eficiente de recursos

Los especialistas actúan como gestores en la toma constante de decisiones diagnósticas y terapéuticas, pero también en la organización de su propio tiempo, de su carrera profesional y de los recursos disponibles, así como en la adecuada colaboración con la institución en la que desempeñan su actividad. El residente debe demostrar que es consciente y sensible de que su trabajo se desarrolla en el amplio contexto de una organización (centro de salud, hospital) y de los sistemas locales, nacionales e internacionales de salud. Así mismo debe demostrar las habilidades necesarias para el trabajo en coordinación con todos los agentes del sistema/organización, utilizando todos los recursos del sistema de manera adecuada y eficiente. Se incluyen aquí, por tanto, la colaboración y el compromiso con la institución en las actividades encaminadas a la mejora de la atención sanitaria.