

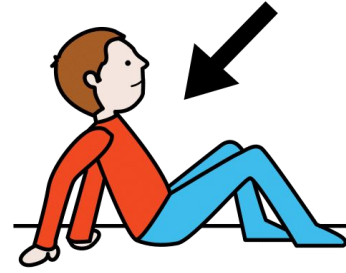
# ELECTROCARDIOGRAMA



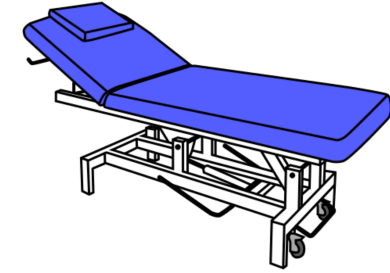
YO



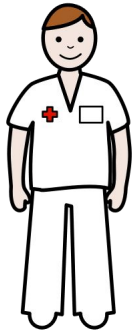
ME QUITO LA CAMISETA



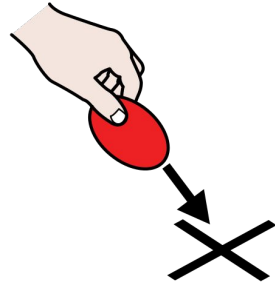
Y ME TUMBO



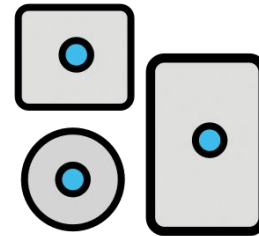
EN LA CAMILLA



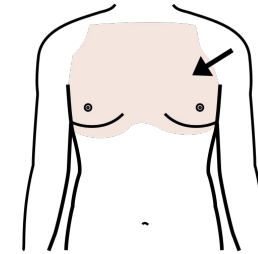
EL ENFERMERO



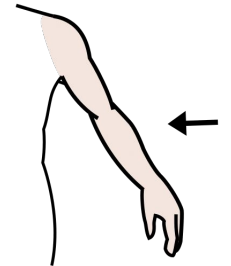
ME PONE



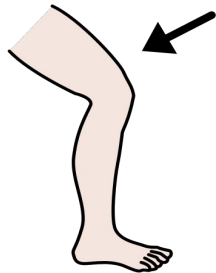
PEGATINAS



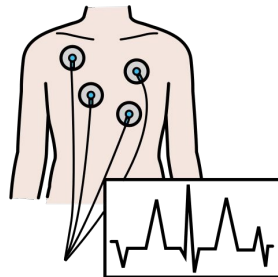
EN EL PECHO



EL BRAZO



Y LA PIERNA



ME QUEDO QUIETO



ESPERO

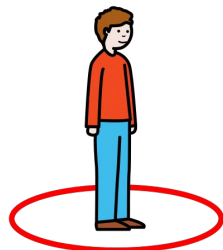


TERMINAMOS

# RX TÓRAX DE PIE



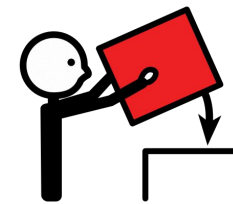
YO



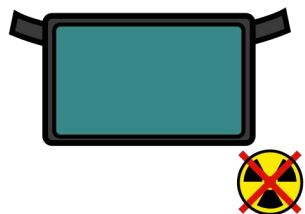
ME COLOCO DE PIE



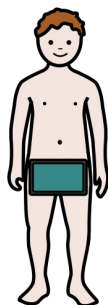
EL TÉCNICO



ME COLOCA



UN PROTECTOR



EN EL CUERPO



Y UNA CÁMARA



ME QUEDO QUIETO



ESPERO



SACAN UNA FOTO

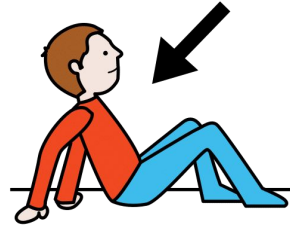


TERMINAMOS

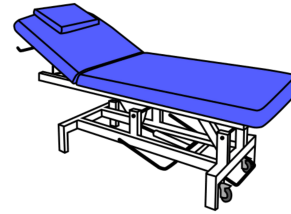
# RX TÓRAX TUMBADO



YO



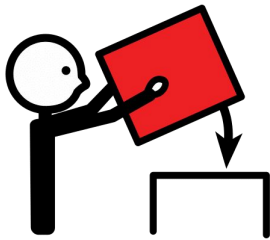
ME TUMBO



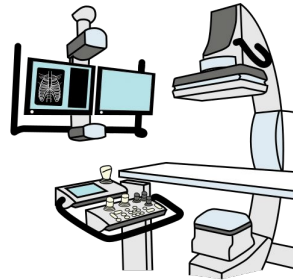
EN LA CAMILLA



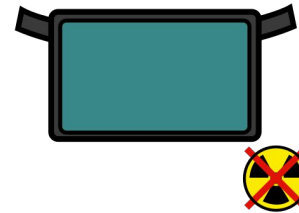
EL TÉCNICO



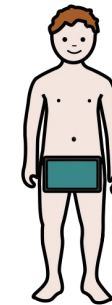
ME COLOCA



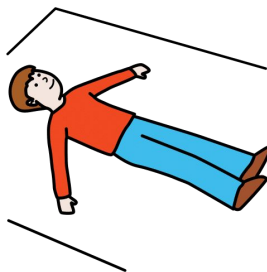
UNA MAQUINA



UN PROTECTOR



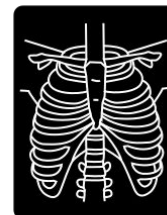
EN EL CUERPO



ME QUEDO QUIETO



ESPERO



SACAN UNA FOTO

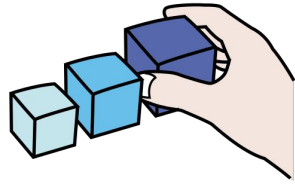


TERMINAMOS

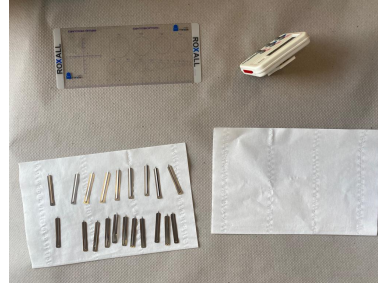
# PRICK ALERGIA



LA ENFERMERA



ORDENA



EL MATERIAL



YO



ESTIRO EL BRAZO



LA ENFERMERA



PINTA MI BRAZO



Y CON UNOS BOTES



PONE GOTAS



AL LADO DE LAS LETRAS



Y PINCHA CADA GOTA



SECA MI BRAZO



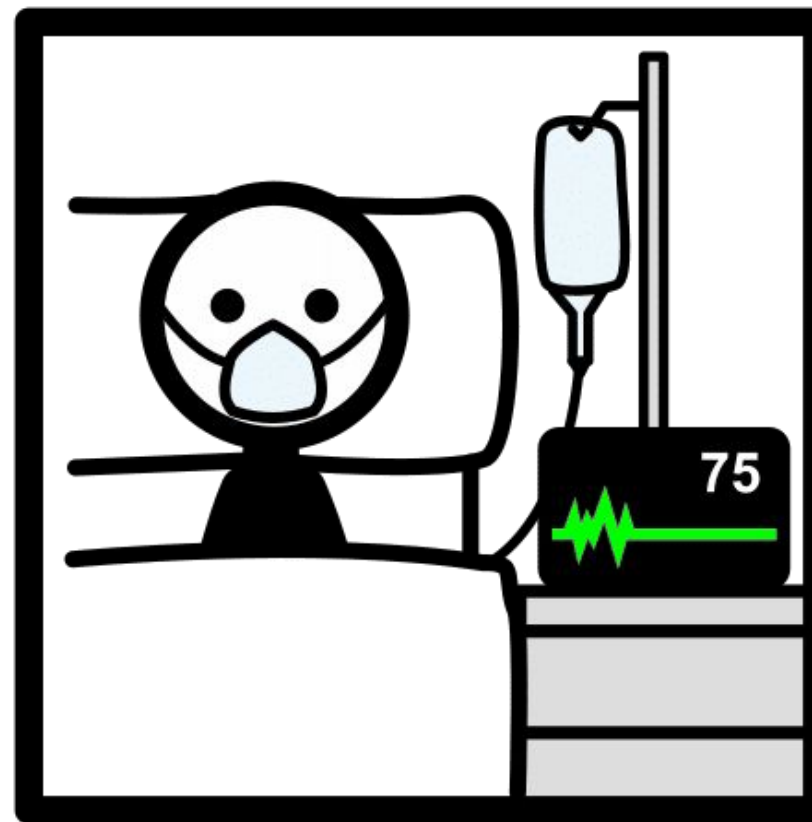
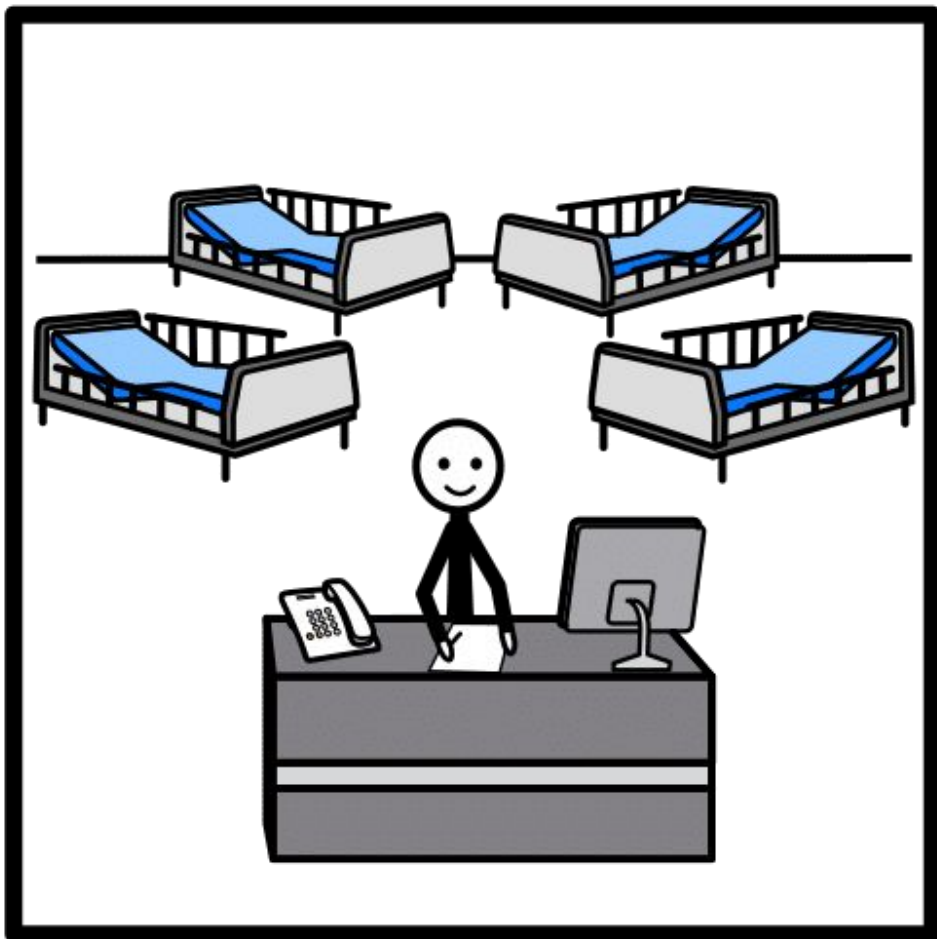
ESPERAMOS 10 MIN



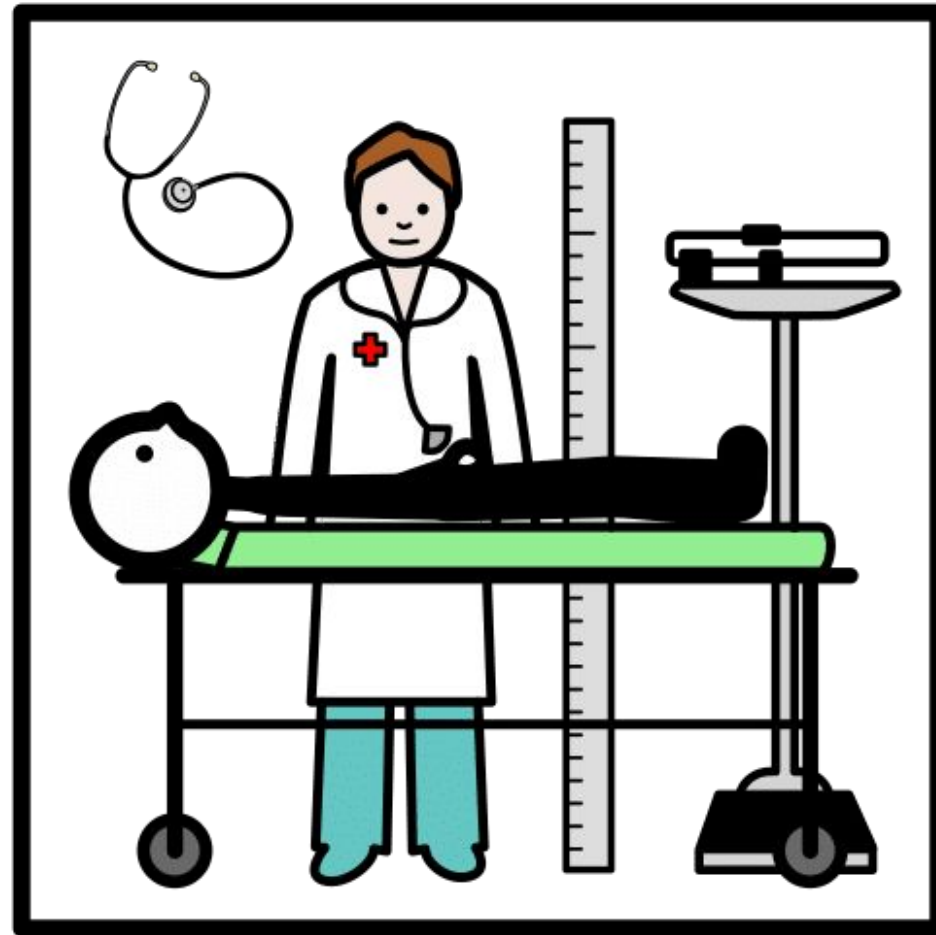
LA ENFERMERA



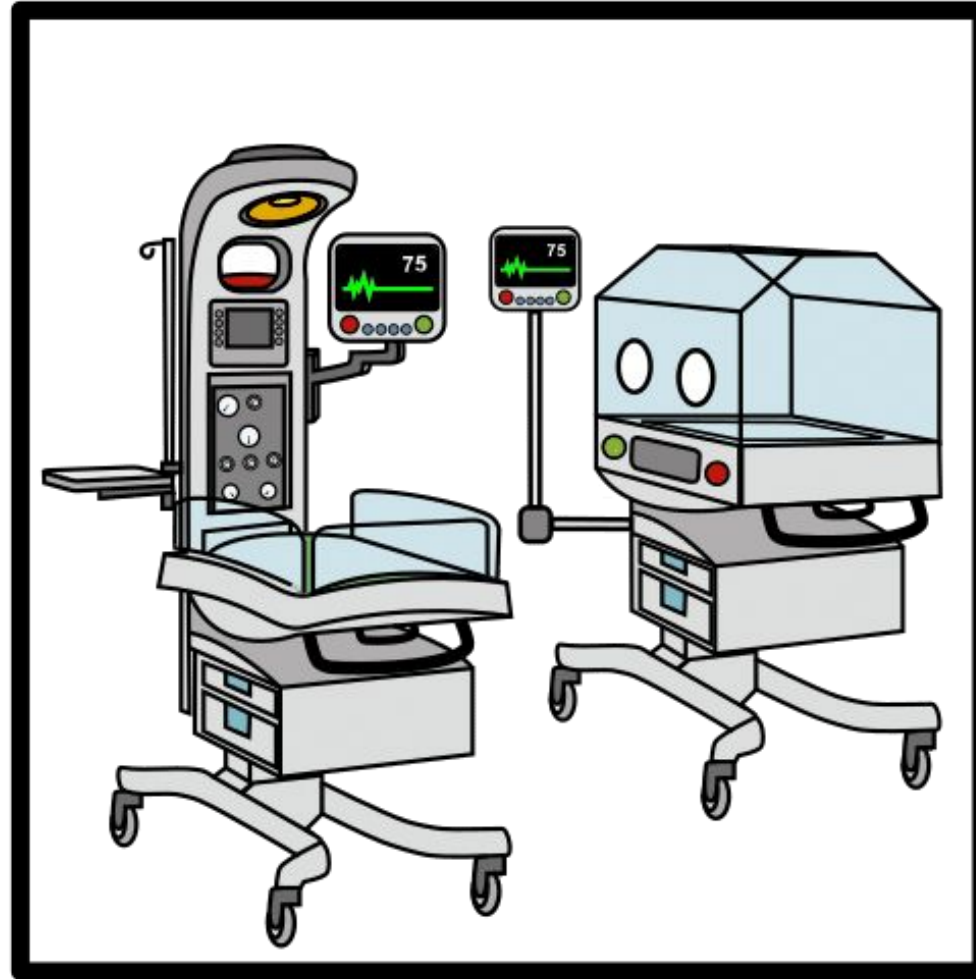
MIDE MI BRAZO



# SALA OBSERVACIÓN



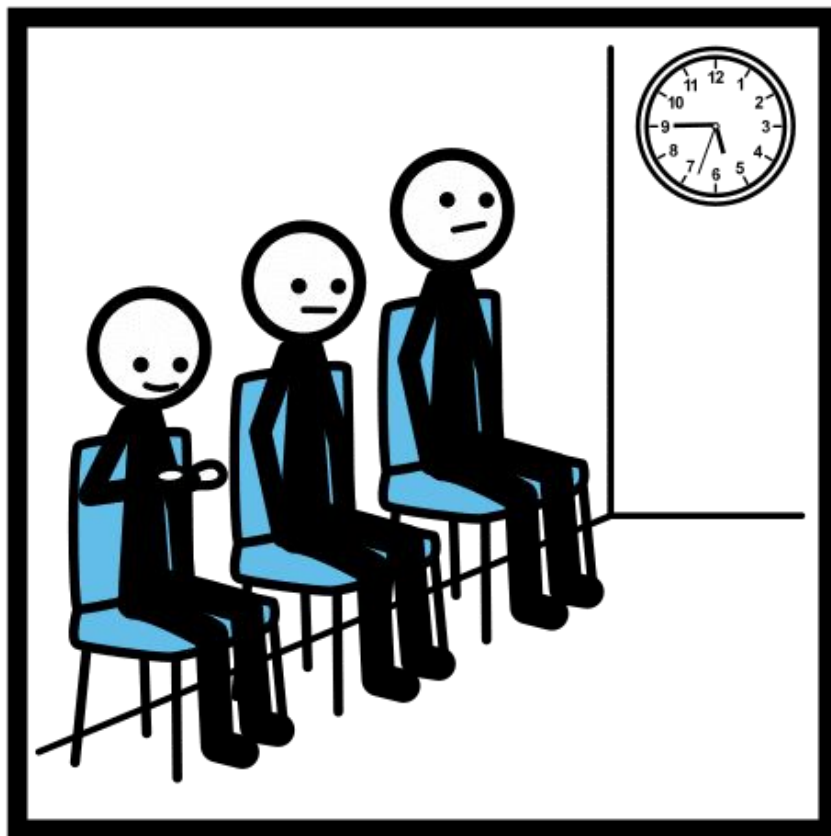
# SALA TÉCNICAS



# UCI NEONATAL



HABITACIÓN



# SALA DE ESPERA

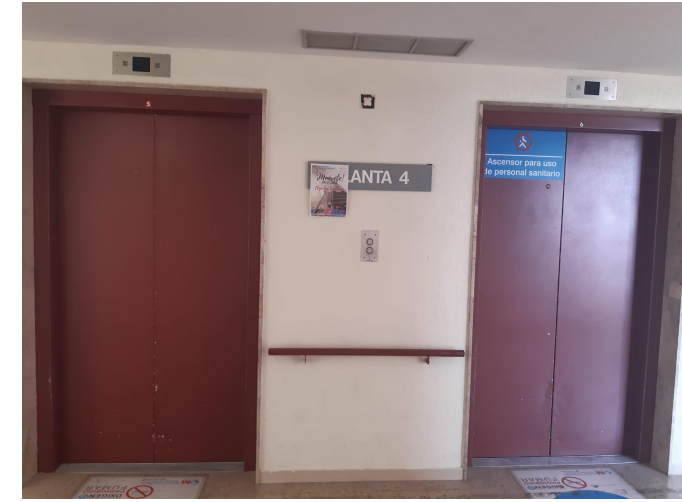
## DE URGENCIAS A PLANTA (INGRESO)



DESDE EL BOX DE URGENCIAS



SALIMOS DE URGENCIAS



Y SUBIMOS EN ASCENSOR



HASTA LA PLANTA DE PEDIATRÍA



VAMOS POR EL PASILLO

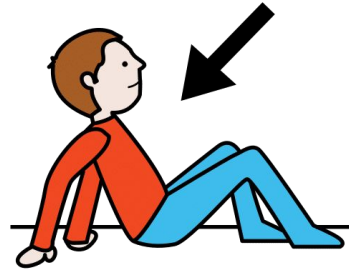


HASTA LA HABITACIÓN

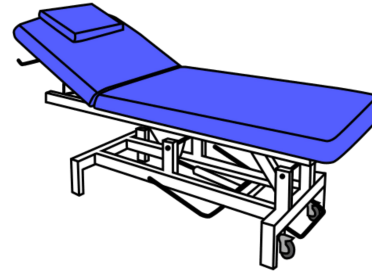
# ECOGRAFÍA ABDOMINAL



YO



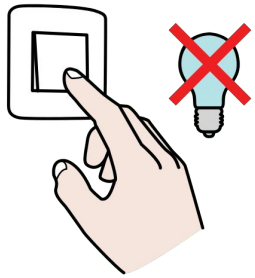
Y ME TUMBO



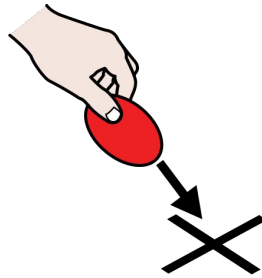
EN LA CAMILLA



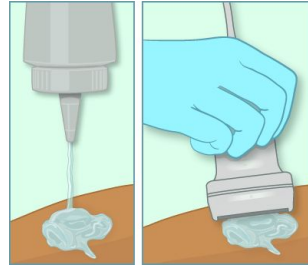
EL MÉDICO



APAGA LA LUZ



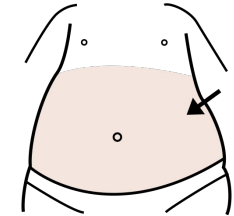
Y ME PONE



UNA SONDA CON GEL



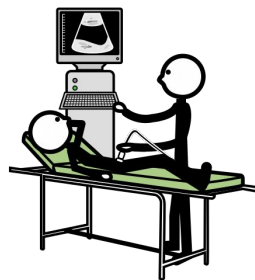
FRIO



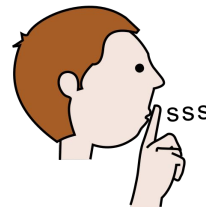
EN LA TRIPA



YO



ME QUEDO QUIETO



Y EN SILENCIO



ESPERO

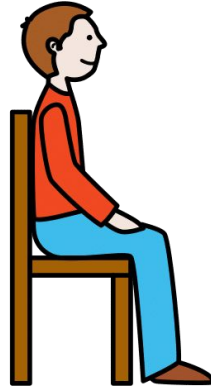


TERMINAMOS

# TEST ESTREPTOCOCO FARÍNGEO (ELISA)



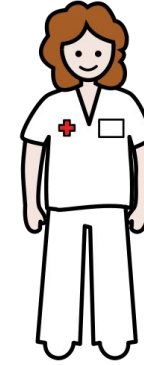
YO



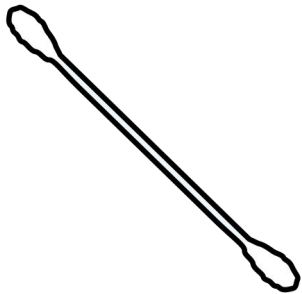
SENTADO



ABRO LA BOCA



LA ENFERMERA



CON UN BASTOCILLO



FROTA LA GARGANTA

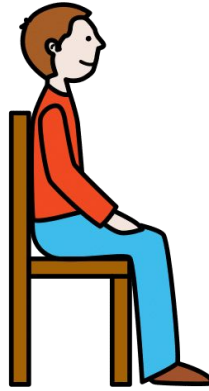


TERMINAMOS

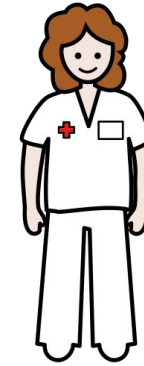
# TEST GRIPE / PANEL RESPIRATORIO



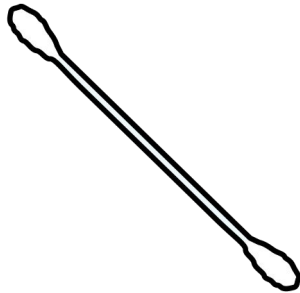
YO



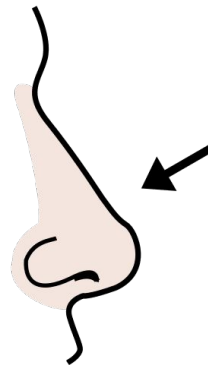
SENTADO



LA ENFERMERA



CON UN BASTOCILLO



FROTA LA NARIZ



TERMINAMOS

# CONSULTAS DE PEDIATRÍA



# URGENCIAS DE PEDIATRÍA



Llegamos al hospital.

ADMISIÓN

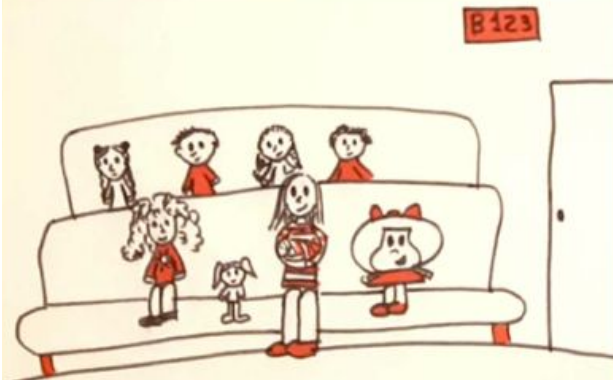


Mis padres dan mis datos.

PEDIATRÍA  
BOX TRIAJE



Nos preguntan qué nos pasa.



Esperamos tranquilos  
en la sala de espera.



El doctor me mira  
a vez si estoy bien.



Nos dicen la medicina  
que hay que tomar y  
nos despedimos.

# ELECTROENCEFALOGRAMA



Estoy durmiendo en casa



Me despiertan



Vamos al hospital



Entregamos papeles en Admisión



Esperamos en sala de espera



Nos llaman y entramos en la sala



La enfermera me mida la cabeza



La enfermera (Ana)



Coge el gorro



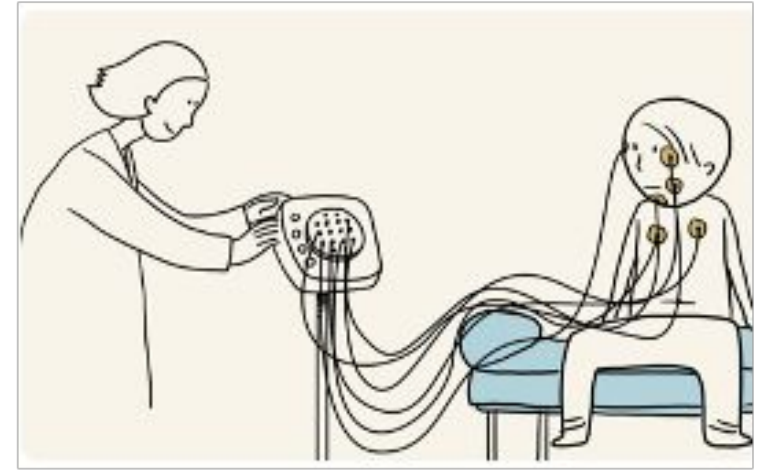
Y me lo pone en la cabeza



Me dice que me va a poner unas pegatinas en la cara y el cuerpo



Y que va a conectar unos cables



Que están enchufados a un aparato



Me echa un liquido en la cabeza



Me tumbo para dormir



Apagan la luz. Mamá o Papá están conmigo todo el rato



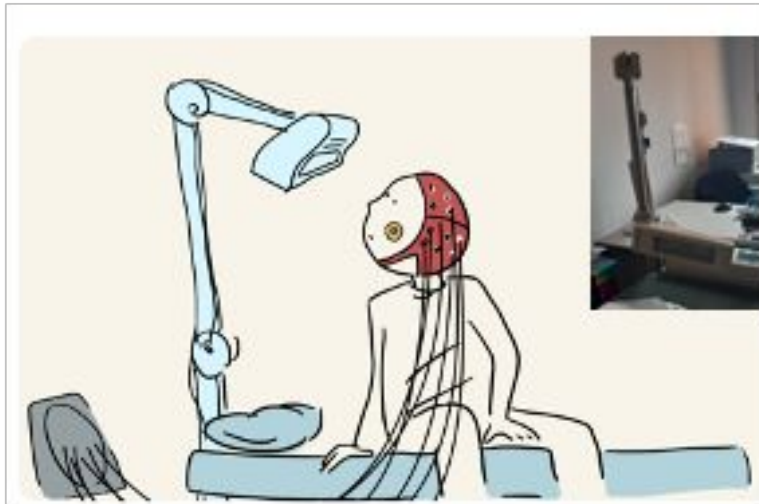
Me duermo



Me piden que abra y cierre los ojos 3 veces



Después tengo que soplar un rato.



Y mirar a unas luces que se encienden y apagan



Me quitan el gorro

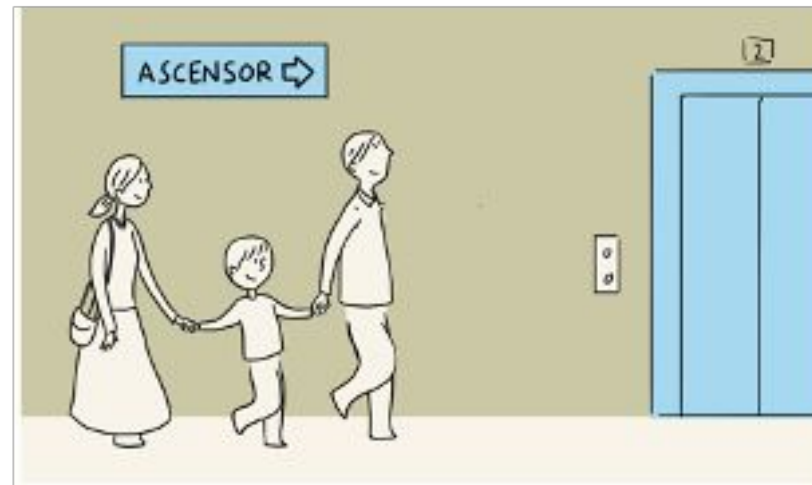


Se terminó!!!

# RESONANCIA MAGNÉTICA



Vamos al hospital



Bajamos en el ascensor



Esperamos en la sala de espera



Me llaman y paso a la sala



Me pongo la bata que me dan



Entro en la sala de la resonancia



Me dan unos consejos



Me tumbo en la camilla y la enfermera me pone unos tapones/auriculares



Me ponen un casco y un cojín debajo de las piernas



La camilla se desliza para dentro. El espacio es estrecho.



Cuando estés listo la prueba empieza.



Al principio hay un ruido muy fuerte...



Pero me tengo que quedar quieto 30 minutos



Cuando la prueba acaba, el sonido termina y la camilla se desliza hacia fuera



Me quitan el casco y los auriculares.



Me vuelvo a poner la ropa



Se terminó!

## *Qué podemos hacer en urgencias por los niños autistas para que su estancia sea mejor:*

PRINCE  
TEA



- Intentar dar prioridad en el triaje para minimizar tiempo en sala de espera siempre que sea posible al paciente con trastorno del espectro autista.
- Pasarle a la sala de espera de “limpios” de Pediatra.
- Seguir indicaciones en lo posible a sus padres para su cuidado.
- Dar a lo padres Pictogramas del servicio de urgencias y de pruebas complementarias que precise.
- Cuando esté de alta minimizar también en lo posible el tiempo en dar el informe, etc...
- Si por alguna razón justificada precisa que estén los dos padres permitirlo.
- Si tiene que pasar a observación, facilitar un box individual en la medida de lo posible.
- Informar desde el triaje de la presencia del niño a los pediatras de manera oral o con alerta en el sistema HCIS.

*Qué podemos hacer en la planta para mejorar la estancia de los niños autistas que ingresan:*



- Ya desde urgencias anticiparles con fotos/pictogramas imágenes de su trayecto al ingreso.
- Intentar establecer unas mismas rutinas : Ej visita médica más o menos a la misma hora para no interrumpir en colegio, etc...
- Explicar en cartel con secuencias lo que es su estancia desde que llega a planta.
- Tener en cuenta a los padres tanto en su cuidado como en técnicas. Ej: Si precisan estar los dos padres en la habitación, maneras de realizar las técnicas al paciente.
- Posibilidad de traer ropa y comida de casa siempre que lo soliciten.
- Pictogramas o secuencias antes de las técnicas, ej termómetro, tensión. Realizar ECG.

## *Qué podemos hacer en consultas de Pediatría por el paciente autista.*

PRINCIPE  
TEA



- Explicar cartel de secuencia de consultas de la sala de espera.
- Minimizar siempre que sea posible los tiempos de espera, darles cierta prioridad en lo posible sobre todo al realizarles pruebas.
- Seguir indicaciones de los padres para la realización de técnicas, acompañamiento y tiempos.
- Intentar ser siempre la misma persona, enfermero/a en la realización de pruebas. Preguntar a los padres. Ser los menos posibles en la sala en su realización.
- Explicación y entrega previa por mail o impreso de pictogramas de las pruebas en consultas. (ej, secuencia de fotos de espirometría, EEG, RMn , prick cutáneo, ECG...).
- Informar cuando las haya de Charlas para padres de pacientes TEA. Si interesados que den su mail para darles el tema o enlace zoom para que se conecten.