



**PROTOCOLO DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE MÉDICOS INTERNOS
RESIDENTES
SERVICIO DE REUMATOLOGIA
HOSPITAL UNIVERSITARIO PRINCIPE DE ASTURIAS
ALCALA DE HENARES
MADRID**

**Ana Pérez Gómez
Tutor de residentes**

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SERVICIO

El Servicio de Enfermedades del Sistema Inmune/Reumatología (ESIR) del Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA) es una unidad funcional que incluye tres secciones: Oncología, Alergia y Reumatología.

La sección de Reumatología formará un residente por año.

La actividad de ESIR es fundamentalmente asistencial y docente, aunque también se realiza una importante actividad investigadora en estrecha colaboración con la Universidad.

Actualmente existen consultas de Reumatología en el Hospital Príncipe de Asturias, y en los Centros de Especialidades (CE) Francisco Díaz (Alcalá de Henares) y Las Veredillas (Torrejón de Ardoz).

El Servicio tiene actividad docente tanto de pregrado como de postgrado.

La formación de los residentes de Reumatología tendrá una prioridad asistencial y docente por parte de todos los miembros del Servicio.

2. RECURSOS HUMANOS

1 Jefe de Servicio	Melchor Alvarez de Mon
1 Jefe de Sección	Ana Isabel Sánchez Atrio
7 Adjuntos/FEA	Fernando Albarrán Hernández Eduardo Cuende Quintana Ana Pérez Gómez Ana Isabel Turrión Nieves Cristina Bohórquez Heras Atusa Movasat Emilia Fenoy Soriano

4 Enfermeras (3 en los Centros de Especialidades y una en el Hospital):

Maria José León Cabezas

Concepción Aliacar

Manuela García Reinoso

1 Auxiliar de clínica en el Hospital

Paula Collado Medina

3. LOCALES

En el Hospital Príncipe de Asturias, Reumatología dispone de 6 consultas para los médicos, un despacho del Jefe de Servicio con sala de reuniones (compartida con las demás secciones de la Unidad) y un despacho para la enfermera. Además, disponemos de tres consultaas en los Centros de Especialidades.

La planta de hospitalización está situada en la planta 6ª, sección A, compartida con los Servicios de Neurología, Hematología y la sección de Oncología Médica de ESI.

El servicio dispone de 4 camas, pero habitualmente no existen problemas para mantener hospitalizados un mayor número de pacientes.

El hospital de día central está situado en la primera planta del HUPA.

4 RECURSOS TÉCNICOS

Un microscopio de luz polarizada en el HUPA.

Dos ecógrafos en el HUPA.

Un ecógrafo portatil en el HUPA.

Un capilaroscopio.

Un frigorífico.

Diferente material de ofimática. Un ordenador en cada consulta, conectados en red.

5. ACTIVIDADES ASISTENCIALES

Consulta externa hospitalaria

Primeras consultas generales.

Consultas sucesivas generales.

Consultas monográficas (en organización):

Artritis de reciente comienzo

Enfermedades metabólicas óseas

Esclerosis sistémica

Espondiloartropatías

Lupus eritematosos sistémico

Síndrome de Sjögren

Consulta de alta resolución

Situada en el CE.

Hospitalización e interconsultas a pacientes ingresados de otros servicios

A cargo de un adjunto.

Hospital de día

Se administran diferentes tratamientos IV, como infliximab, abatacept, tocilizumab, pamidronato, ácido zoledrónico, ciclofosfamida o inmunoglobulinas a altas dosis

Consulta externa extrahospitalaria en el CE

De lunes a viernes. Consultas mañana y tarde distribuídas en los dos centros de especialidades que corresponden al área.

Consulta de Enfermería (Hospital)

A cargo de Maria José León Cabezas

Técnicas

Artrocentesis.

Examen de líquido sinovial.

Infiltración articular y de partes blandas.

Ecografía articular y de partes blandas.

Capilaroscopia.

Biopsia de glándula salival menor.

Test de Schirmer.

6. ACTIVIDADES DOCENTES

ESIR recibe estudiantes de 2, 3 y 5º curso de la Facultad de Medicina de la UAM.

El Dr Alvarez de Mon es Catedrático de Medicina y las Dras Sánchez Atrio, Pérez Gómez son profesoras asociadas, e imparten el programa de Reumatología a los estudiantes de 3º, 5º y 6º curso de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá de Henares. La Dra Turrión es profesora asociada de Anatomía, y el Dr Albarrán de Fisioterapia, responsable de la formación teórica de Patología Médica de los estudiantes de dicha disciplina.

ESIR formará un residente de Reumatología por año y recibe médicos residentes rotantes de Medicina de Familia, Medicina Interna y Rehabilitación.

Sesiones

Una sesión bibliográfica todos los lunes, miércoles y jueves, a las 08.15

Una sesión de revisión de temas reumatológicos, los martes y los viernes a las 08.30

Una sesión general del hospital los miércoles a las 8.30

7. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Líneas actuales de investigación:

1. Desarrollo de Medicina Individualizada en Enfermedades Reumatológicas de patogenia inmunológica/inflamatoria.
 - a. Análisis de las alteraciones fisiopatológicas del sistema inmunitario/inflamatorio en artritis reumatoide, espondiloartropatías, lupus eritematoso sistémico y uveítis autoinmunes.
 - b. Análisis del valor pronóstico y predictivo de respuesta a los tratamientos establecidos.
 - c. Análisis del mecanismo de acción con énfasis en la reprogramación del sistema inmunitario inflamatorio inducido por los fármacos inmunosupresores e inmunomoduladores.
2. Estudio clínico prospectivo de las técnicas diagnósticas de imagen por ultrasonografía en patología reumatológica.
3. Desarrollo de ensayos clínicos de nuevos fármacos o en indicaciones previamente establecidas.
4. Análisis celular y molecular de las alteraciones patogénicas de las poblaciones linfocitarias T, B, NK y APs en las enfermedades inflamatorias reumatológicas, con especial énfasis en las de compromiso sistémico.

8. PLAN DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE REUMATOLOGÍA

Primer año

Meses 1-7	Planta de Medicina Interna Sección 5ª A
Mes 8-9	Consulta externa de Neumología
Mes 10-11	Consulta externa y planta de Nefrología
Mes 12	Dermatología

Segundo año

Mes 1	Atención Primaria
Mes 2	Dermatología
Meses 3-8	Consultas externas y planta de Reumatología
Meses 9-10	Consultas externas y planta de Neurología
Meses 11-12	Consultas externas y planta de Reumatología

Tercer año

Meses 1-6	Consultas externas y planta de Reumatología
Meses 7-8	Técnicas de imagen de aparato locomotor
Mes 9	Unidad del Dolor
Meses 10-12	Consultas externas y planta de Reumatología

Cuarto año

Meses 1-5 Consultas externas y planta de reumatología

Meses 6-7 Reumatología Pediátrica

Meses 8-10 Rotaciones optativas

Meses 11-12 Consultas externas y planta de reumatología

	ENERO	FEBR	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT	OCT	NOV	DIC
R1 2010						MI	MI	MI	MI	MI	MI	MI
R2 2011	NML	NML	NEF	NEF	DERM	AP	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM
R3 2012	NEUR	NEUR	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	RX	RX
R4 2013	U DOL	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	REUM	PED	PED	UCI	UCI
R4 2014	OPT	OPT	OPT	REUM	REUM							

9. OBJETIVOS DOCENTES DE LAS DIFERENTES ROTACIONES

Planta de hospitalización de Medicina Interna

Afianzamiento de las habilidades adquiridas durante la carrera en la realización de anamnesis y exploración general.

Adiestramiento en el manejo diagnóstico y terapéutico de los procesos habitualmente atendidos en la planta de Medicina Interna, con especial énfasis

en el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca, respiratoria, hepática y renal, así como de los procesos infecciosos.

Radiodiagnóstico

Adiestramiento en interpretación de radiología ósea convencional, TAC y RM de aparato locomotor.

Planta de Neumología

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de los procesos propios de la patología respiratoria, con especial énfasis en el conocimiento de la enfermedad pulmonar intersticial, interpretación de pruebas funcionales respiratorias, lectura de RX de tórax, indicaciones e utilidad de las pruebas diagnósticas invasivas.

Planta de Nefrología

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia renal aguda.
Diagnóstico y tratamiento de las glomerulopatías autoinmnes.
Diagnóstico y tratamiento de los desequilibrios hidroelectrolíticos.
Indicaciones de los diferentes procedimientos de diálisis

Consultas externas de Dermatología

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de los procesos dermatológicos más comunes.
Adiestramiento en la realización de punches y biopsias cutáneas.

Atención Primaria

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de la patología más prevalente atendida en AP, como Hipertensión Arterial e hipercolesterolemia, vacunación e infecciones más habituales.

Consultas externas y planta de Neurología

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de los procesos neurológicos más habitualmente atendidos en Neurología, con especial énfasis en las neuropatías periféricas, el ictus, la afectación del sistema nervioso central en las enfermedades colageno-vasculares. Manejo terapéutico de agentes anticonvulsivantes.

Unidad de Cuidados Intensivos

Adiestramiento en el tratamiento del paciente crítico.

Reumatología Pediátrica

Adiestramiento en el diagnóstico y tratamiento de los procesos reumatológicos en edad pediátrica, conocimiento de sus peculiaridades, realización de infiltraciones y ecografía.

Consultas externas hospitalarias de Reumatología. Primera rotación

Primer contacto con la especialidad propia.

Asistirá a la consulta acompañando a la labor asistencial de un reumatólogo de plantilla.

Adquisición de conocimientos sobre el enfoque diagnóstico de los grandes síndromes reumatológicos.

Adiestramiento en anamnesis y examen físico del aparato locomotor.

Adiestramiento en artrocentesis diagnóstica.

Introducción al estudio del líquido sinovial.

Fundamentos de radiología convencional del aparato locomotor.

Fundamentos de ecografía de aparato locomotor.

Planta de hospitalización de reumatología y hospital de día. Primera rotación

Primer contacto con los enfermos hospitalizados en una planta de reumatología.

Supervisión estrecha por parte de un reumatólogo de plantilla.

Introducción al manejo del enfermo reumático agudamente enfermo.

Introducción al diagnóstico y tratamiento del paciente con afectación sistémica.

Introducción a medidas terapéuticas hospitalarias, como cursos de ciclofosfamida, inmunoglobulinas IV, infusión de prostaglandinas, infusión de infliximab o infusión de pamidronato.

Consultas externas hospitalarias de Reumatología. Segunda rotación

Atiende una consulta en solitario y contrasta todas sus decisiones diagnósticas y terapéuticas con un reumatólogo de plantilla.

Adiestramiento avanzado en radiología convencional de aparato locomotor.

Adiestramiento en la indicación e interpretación de resultados de otras técnicas de imagen, como artrografía, arteriografía, gammagrafía, tomografía computadorizada o resonancia magnética.

Adiestramiento avanzado en artrocentesis de articulaciones de difícil acceso.

Artrocentesis terapéuticas.

Manejo avanzado de líquido sinovial. Visualización de cristales poco comunes.

Tinciones de líquido sinovial.

Adiestramiento de grado medio en ecografía de aparato locomotor.

Punciones guiadas.

Planta de hospitalización de reumatología y hospital de día. Segunda rotación

Supervisión por parte de un reumatólogo de plantilla.

El residente toma decisiones diagnósticas y terapéuticas que son supervisadas por un reumatólogo de plantilla.

Consolidación de los conocimientos adquiridos durante la primera estancia en planta de reumatología.

Adiestramiento avanzado en el manejo del enfermo reumático agudamente enfermo.

Adiestramiento avanzado en el diagnóstico y tratamiento de pacientes reumatológicos con afectación sistémica.

Adiestramiento avanzado en el uso de modalidades terapéuticas hospitalarias.

Consultas externas hospitalarias de Reumatología. Tercera rotación

Atiende una consulta en solitario y comenta puntualmente sus decisiones diagnósticas terapéuticas con reumatólogo de plantillas.

Adiestramiento avanzado en ecografía de aparato locomotor.

Planta de hospitalización de reumatología y hospital de día. Tercera rotación

Supervisión por parte de un reumatólogo de plantilla.

El residente tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas que son supervisadas por un reumatólogo de plantilla.

Consultas externas hospitalarias de Reumatología. Cuarta rotación

Atiende una consulta en solitario y comenta puntualmente sus decisiones diagnósticas terapéuticas con reumatólogo de plantillas.

Planta de hospitalización de reumatología y hospital de día. Cuarta rotación

Supervisión por parte de un reumatólogo de plantilla.

El residente tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas que son supervisadas por un reumatólogo de plantilla.

Consulta externa hospitalaria propia del R-4 un día por semana

Asume una consulta externa de reumatología.

Atiende una consulta en solitario y comenta excepcionalmente sus decisiones diagnósticas y terapéuticas con un reumatólogo de plantilla.

Proyecto de investigación

El residente de cuarto año se implica a tiempo completo (salvo los jueves) en un proyecto de investigación del servicio, sobre aspectos clínicos, epidemiológicos o de investigación básica de la reumatología.

REFLEXIONES Y OBJETIVOS DE UN TUTOR

Se inicia una nueva etapa en nuestro Servicio, esperada y deseada por todos sus miembros, que afrontamos con mucha ilusión y en la que pretendemos estar todos implicados.

Somos conscientes de la gran responsabilidad que acompaña al hecho de la docencia en general y de la formación de un médico especialista en particular.

Para culminar los objetivos docentes, hemos fijado unas líneas estratégicas básicas que se irán desarrollando a lo largo del tiempo:

1. Implicación de todos los miembros del Servicio
2. Mantener un nivel elevado de exigencia en formación científica y actualización
3. Mantener la calidad y la frecuencia de las sesiones y mejorar todos los aspectos susceptibles de ello.
4. Organizar la actividad asistencial de modo que el aprendizaje sea eficiente, con consultas monográficas que permitan planificar y cuantificar el tipo de patología que atenderá el residente.
5. Garantizar un aprendizaje reglado de las técnicas, en especial las infiltraciones, la capilaroscopia y la ecografía del aparato locomotor.
6. Las características particulares de nuestro Servicio facilitan el desarrollo de proyectos de investigación y el contacto estrecho con el trabajo de laboratorio de inmunología básica.

Con respecto a la labor específica de tutelaje, los objetivos personales o mi filosofía personal implica:

1. Manifestar una absoluta disponibilidad y voluntad de colaboración en cualquier aspecto de su formación
2. Fomentar la curiosidad y el desarrollo de las capacidades e intereses específicos de cada residente.
3. Ayudar a distinguir prioridades: es un momento especialmente complejo para la formación, en el que hay una amplísima oferta de cursos y una infinita disponibilidad de información. Ayudar a discernir qué es prioritario, realizar búsquedas bibliográficas bien definidas, y obtener información de las fuentes de calidad me parece esencial.

4. Derivado de esta gran avalancha de información, existe el riesgo de que los residentes se conviertan en sujetos pasivos, dispuestos a asistir a cursos y congresos, hacer trabajos, leer artículos, etc, sin llegar a asumir de forma adecuada la responsabilidad y la incertidumbre que acompaña al ejercicio de la medicina. Tras un tutelaje inicial estrecho, progresivamente el residente ha de enfrentarse a la realidad asistencial; el ritmo de este proceso debería estar determinado por las características del residente.
5. Además del objetivo obvio de la formación científica de calidad, las peculiaridades de nuestra especialidad hacen que la relación médico-paciente sea especialmente relevante: el manejo del paciente crónico, la capacidad de empatizar con el sufrimiento y el dolor, aprender que no hay enfermedades, sino enfermos, es esencial para el adecuado ejercicio de la Reumatología, especialidad eminentemente clínica, que atiende patología muy atractiva desde el punto de vista científico, pero también patología muy prevalente, con gran impacto en la calidad de vida de los pacientes que la padecen.
6. Por último, espero poder transmitir la pasión de la vocación y la importancia del trabajo en equipo. Es difícil llegar, pero a veces es más difícil mantenerse. El paso del tiempo y las adversidades del sistema pueden mermar el entusiasmo inicial. Encontrar el equilibrio entre las exigencias profesionales, y el ámbito personal y familiar a veces parece imposible. En el caso particular de nuestro Servicio, la fortuna de trabajar en un ambiente de gran armonía, con compañeros que son verdaderos amigos, grandes profesionales a los que admiro profundamente tanto en el aspecto científico como personal, de los que aprendo día a día, me permite sentirme protegida del desaliento, con ilusión incombustible, y con consciencia de mi suerte. Espero poder transmitir este entusiasmo, y el secreto de su conservación.

