

EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS TUTELADAS NIVEL MEDIO (3er CURSO)

Nombre del alumno:

Centro de prácticas:

Periodo de prácticas:

Tutor de prácticas:

Supervisor de prácticas:

¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

Es un conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas, que le permiten a una persona la realización exitosa de una actividad. Cada competencia es la capacidad de desenvolverse de manera adecuada en un contexto profesional, eligiendo y aplicando los conocimientos y habilidades adquiridos en el aprendizaje teórico.

¿QUÉ COMPETENCIAS SE DEBEN EVALUAR?

A continuación se presentan las competencias que debe desarrollar el alumno dentro de las Prácticas Tuteladas de 3er curso (Prácticas de Nivel Medio, correspondientes a situaciones con un nivel medio de complejidad), así como sus correspondientes resultados de aprendizaje.

¿CÓMO CUMPLIMENTAR EL DOCUMENTO DE EVALUACIÓN?

Las competencias están divididas en 3 unidades. Debajo de cada competencia, están descritos en el cuadro de la izquierda la descripción de la competencia y en el cuadro de la derecha, los distintos resultados de aprendizaje que comprende cada competencia.

EL TUTOR DEBE EVALUAR EXCLUSIVAMENTE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE UN VALOR NUMÉRICO QUE VAYA DEL 0 A 10.

Por favor, lea detenidamente cada resultado de aprendizaje y evalúelos asignándole la calificación numérica correspondiente, según los siguientes criterios numéricos: S (Suspenso= 0 - 4,9), A (Aprobado = 5 - 6,9), N (Notable= 7 - 8,9) y SB (Sobresaliente= 9 - 10).

Las Notas Medias de cada Unidad y la Nota Fina NO debe completarlas el tutor, se realizará automáticamente como resultado de la media aritmética de los resultados de aprendizaje.

A continuación de cada competencia y en la última página de este documento, encontrará un espacio para describir la Fortalezas, Debilidades y el Plan de mejora propuesta al alumno, para progresar en la competencia correspondiente.

El tutor debe comunicar al alumno la calificación final asignada y guiarle en el proceso de aprendizaje, comentando con él las debilidades, fortalezas y el plan de mejora que le propone, realizando con el propio alumno una evaluación reflexiva de forma personalizada.

COMPETENCIAS A EVALUAR

1. HABILIDADES INTERPERSONALES

- 1.1 Habilidad en las relaciones interpersonales y sensibilidad por la multiculturalidad
- 1.2 Integración y trabajo en equipo (tanto de fisioterapia como multidisciplinar)
- 1.3 Respeto, sensibilidad y discreción con sus compañeros y con los pacientes

2. AUTO-ORGANIZACIÓN DEL ALUMNO

- 2.1 Razonamiento y análisis
- 2.2 Iniciativa e interés en el aprendizaje
- 2.3 Capacidad de planificación, organización y resolución de problemas
- 2.4 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y para afrontar el estrés de entornos y situaciones
- 2.5 Responsabilidad en sus desempeños y tareas

3. ATENCIÓN DE LOS PACIENTES Y GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

- 3.1 Destreza en la valoración y examen del paciente
- 3.2 Destreza en la aplicación eficaz e integral de técnicas y métodos de fisioterapia
- 3.3 Memoria/trabajo final de la rotación

Nombre del estudiante: _____

<u>UNIDAD 1: HABILIDADES INTERPERSONALES</u>		<u>Nota Media Unidad:</u> <input type="checkbox"/>
1.1. HABILIDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y SENSIBILIDAD POR LA MULTICULTURALIDAD		
Descripción	Resultados de aprendizaje	
Se relaciona con todos los pacientes y compañeros, independientemente del sexo, raza o religión a la que pertenezcan.	Se interesa, manteniendo un máximo respeto, en las situaciones personales de los pacientes, valorando las implicaciones que pueden tener en los problemas por los que se le atiende en la Unidad de Fisioterapia. <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>	
	Mantiene una relación cordial y fluida con sus compañeros y con el personal vinculado a la Unidad de Fisioterapia. <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>	
	Promueve la integración y el bienestar de los pacientes y compañeros independientemente del sexo, raza, religión o condición sexual a la que pertenezcan. <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>	
<i>Debilidades:</i>		
<i>Fortalezas:</i>		
<i>Plan de mejora:</i>		

Nombre del estudiante: _____

1.2. INTEGRACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO (TANTO DE FISIOTERAPIA COMO MULTIDISCIPLINAR)

Descripción	Resultados de aprendizaje
Se integra eficazmente en el equipo multidisciplinar del Servicio de Rehabilitación. Se coordina y coopera con su tutor y compañeros.	Conoce los desempeños de todos los integrantes del equipo multidisciplinar del Servicio de Rehabilitación, incluido el suyo propio. Nota: <input type="checkbox"/>
	Desarrolla sus tareas de forma coordinada con los demás integrantes del equipo Multidisciplinar y con los profesionales de la Unidad de Fisioterapia. Nota: <input type="checkbox"/>
	Mantiene una actitud de cooperación constante con su tutor y con sus compañeros. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

1.3. RESPETO, SENSIBILIDAD Y DICRECIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y CON LOS PACIENTES	
Descripción	Resultados de aprendizaje
Es respetuoso y comprensivo con su entorno, especialmente en lo relativo a la confidencialidad.	Mantiene una actitud de respeto y confidencialidad con los pacientes, con su tutor, compañeros y el resto de personal de la Unidad de Fisioterapia y del resto de servicios del Centro Sanitario. Nota: <input type="checkbox"/>
	Es reservado en lo referente a opiniones personales y juicios. Nota: <input type="checkbox"/>
	Conoce y respeta la Ley de Protección de Datos. Nota: <input type="checkbox"/>
	Se muestra tolerante y comprensivo con su entorno. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

<u>UNIDAD 2: AUTO-ORGANIZACIÓN DEL ALUMNO</u>		<u>Nota Media Unidad:</u> <input type="checkbox"/>
2.1. RAZONAMIENTO Y ANÁLISIS		
Descripción	Resultados de aprendizaje	
Analiza con detalle y profundidad los casos clínicos y las situaciones cotidianas de la Unidad, desde un punto de vista crítico, constructivo y fundamentado en razonamientos coherentes.	Muestra una constante actitud de reflexión y análisis crítico.	Nota: <input type="checkbox"/>
	Exhibe una actitud positiva y constructiva.	Nota: <input type="checkbox"/>
	Es capaz de identificar y razonar los tratamientos aplicados.	Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>		
<i>Fortalezas:</i>		
<i>Plan de mejora:</i>		

Nombre del estudiante: _____

2.2. INICIATIVA E INTERÉS EN EL APRENDIZAJE

Descripción	Resultados de aprendizaje
Es activo y muestra iniciativa e interés en su propio proceso de aprendizaje.	Demanda información que complemente o amplíe la aportada por su tutor, en lo referente a pacientes, funcionamiento de la Unidad, etc. Nota: <input type="checkbox"/>
	Es capaz de recopilar información por sus propios medios. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

2.3. CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Descripción	Resultados de aprendizaje
Desarrolla el programa terapéutico de manera coherente, bien planificada y progresiva. Planifica y organiza su trabajo de la Unidad de Fisioterapia.	Se muestra familiarizado con el Proceso de Fisioterapia y lo planifica de forma coherente y progresiva. Nota: <input type="checkbox"/>
	Programa de forma eficaz sus tareas y desempeños en la Unidad de Fisioterapia. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

2.4. CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A NUEVAS SITUACIONES Y PARA AFRONTAR EL ESTRÉS DE ENTORNOS Y SITUACIONES

Descripción	Resultados de aprendizaje
Ofrece respuestas prontas y resolutivas ante situaciones o problemas con los que pueda encontrarse durante la realización de las Prácticas.	Se desenvuelve de forma ágil y adecuada ante cualquier eventualidad acaecida en la Unidad de Fisioterapia. Nota: <input type="checkbox"/>
	Se adapta con facilidad al trabajo programado por el tutor. Nota: <input type="checkbox"/>
	Gestiona de forma eficaz el estrés. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

2.5. RESPONSABILIDAD EN SUS DESEMPEÑOS Y TAREAS

Descripción	Resultados de aprendizaje
<p>Responsable en aquellas tareas y/o atribuciones delegadas por sus tutores, sin excederse en las mismas.</p> <p>Independiente en el desarrollo de las prácticas.</p> <p>Pide ayuda cuando la necesita.</p>	<p>Es puntual en la asistencia a las Prácticas sin acumular faltas injustificadas.</p> <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>
	<p>Se responsabiliza de sus tareas y las desarrolla con un nivel de autonomía creciente.</p> <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>
	<p>Solicita ayuda y consejo cuando le es necesario.</p> <p style="text-align: right;">Nota: <input type="checkbox"/></p>
<p><i>Debilidades:</i></p>	
<p><i>Fortalezas:</i></p>	
<p><i>Plan de mejora:</i></p>	

Nombre del estudiante: _____

UNIDAD 3: ATENCIÓN DE LOS PACIENTES Y GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

Nota Media Unidad:

3.1. DESTREZA EN LA VALORACIÓN Y EXAMEN DEL PACIENTE

Descripción	Resultados de aprendizaje
Aprende, incorpora y desarrolla herramientas y métodos diagnósticos de Fisioterapia.	Domina las herramientas diagnósticas y evaluativas en Fisioterapia propias de su nivel formativo. Nota: <input type="checkbox"/>
	Muestra habilidad en la valoración de los pacientes. Nota: <input type="checkbox"/>
	Incrementa progresivamente su conocimiento evaluativo y diagnóstico en Fisioterapia. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

3.2. DESTREZA EN LA APLICACIÓN EFICAZ E INTEGRAL DE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE FISIOTERAPIA

Descripción	Resultados de aprendizaje
Destreza y habilidad terapéutica.	Domina las herramientas terapéuticas en Fisioterapia propias de su nivel formativo. Nota: <input type="checkbox"/>
	Muestra habilidad en el tratamiento de los pacientes. Nota: <input type="checkbox"/>
	Incrementa progresivamente su dominio de herramientas terapéuticas en Fisioterapia. Nota: <input type="checkbox"/>
	Adapta las herramientas terapéuticas a las características específicas de cada paciente. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

3.3.MEMORIA/TRABAJO FINAL DE LA ROTACIÓN	
Descripción	Resultados de aprendizaje
Entrega al tutor un portfolio al final del periodo rotatorio.	Exhibe calidad en la presentación del portfolio. Nota: <input type="checkbox"/>
	Muestra orden y coherencia expositiva (inicio, desarrollo y finalización). Nota: <input type="checkbox"/>
	Es claro y profundo en las ideas desarrolladas. Nota: <input type="checkbox"/>
	Las conclusiones ofrecen un adecuado nivel de profundidad y conocimientos. Nota: <input type="checkbox"/>
<i>Debilidades:</i>	
<i>Fortalezas:</i>	
<i>Plan de mejora:</i>	

Nombre del estudiante: _____

EVALUACIÓN FINAL BASADA EN LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS:

NOTA FINAL:

S A N Sb

Tutor de prácticas

Fecha:

Firma:

Estudiante

Fecha:

Firma:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

PLAN MEJORA: