

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA SAN JUAN DE DIOS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

MADRID

PRÁCTICAS TUTELADAS IV
CUARTO CURSO
GRADO EN ENFERMERÍA

DOSSIER INFORMATIVO PARA EL TUTOR DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

Estimado/a Tutor/a:

Desde la Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios le agradecemos su colaboración en la formación de nuestros alumnos y le pedimos que lea atentamente este pequeño dossier.

La adaptación de los estudios de Enfermería al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una serie de modificaciones que han perfilado el novedoso Grado en Enfermería.

Las prácticas tuteladas es una de las materias que se han beneficiado de los citados cambios y queremos compartir con usted algunos aspectos que consideramos claves para la adecuada tutorización de los alumnos de Grado en Enfermería.

Prácticas tuteladas pasa a ser una materia independiente dividida en 4 asignaturas que el alumno cursará a lo largo de toda su trayectoria académica (1 por curso). Cada una de estas asignaturas se desarrollará a través de diferentes rotatorios de prácticas en los centros sanitarios concertados, entre los que se encuentra el suyo. La asignación de servicios se realizará en base a las competencias que se tengan que desarrollar en esa asignatura. La descripción detallada de la asignatura que el alumno cursará en su servicio, la podrá consultar en el anexo I

La evaluación de las prácticas siempre ha sido importante, pero ahora tendrá mayor impacto al formar parte de la evaluación directa de una asignatura exclusiva con una carga significativa en créditos. Para facilitar su labor, hemos desarrollado una planilla de evaluación más completa y objetiva, en la que se valoran las diferentes competencias que el alumno debe adquirir en su rotatorio. Al igual que cada alumno, el tutor tendrá a su disposición un tutor académico de nuestra Universidad que los guiará tanto en el desarrollo de la rotación, como en la evaluación del alumno.

Cualquier duda o aclaración la puede consultar a nuestros tutores académicos responsables de su servicio relacionados en el anexo II. Consideramos importante que facilite sus datos al tutor académico y/o a su departamento de formación, para que se le pueda reconocer, con la correspondiente acreditación, su importante labor con nuestros/sus alumnos.

Aprovechamos la ocasión para informarle de que tiene a su disposición todas nuestras instalaciones y servicios y estaremos encantados de compartirlas con usted.

Agradecemos su dedicación y profesionalidad con nuestros/sus alumnos de Grado en Enfermería.

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, de la Universidad Pontificia Comillas le agradece su colaboración en nuestro proyecto de formación de profesionales sanitarios excelentes que nos ocupa hace más de 50 años.

Un cordial saludo.

Cristino Del Campo Cazallas

COORDINADOR GENERAL DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

CURSO 2012/2013

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PRÁCTICAS TUTELADAS IV

Datos de la materia	
Nombre	Prácticas tuteladas.
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura/as	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
Créditos ECTS	84
Carácter	Obligatorio
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Universidad	Universidad Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas tuteladas IV
Código	
Curso	Cuarto
Semestre/s	1º y 2º semestre
Créditos ECTS	30
Horario	En horario de mañana desde las 08 horas a las 15 horas.
Descriptor	Prácticas tuteladas IV integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la Enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Las prácticas tuteladas incorporarán los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).
Prerrequisitos
Haber superado Prácticas Tuteladas III
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 3. Planificación y gestión del tiempo CG 15 Resolución de problemas CG 16 Toma de decisiones CG 11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
Personales

CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica
CG 17. Trabajo en equipo
CG 18 Habilidades interpersonales.
CG 20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
CG 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

Sistémicas

CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG 10 Capacidad de aprender
CG 13 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.
CG 26. Diseño y gestión de proyectos.
CG 27 Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG 29. Preocupación por la calidad.
CG 30. Motivación

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

Procedimentales (saber hacer)

CE 3. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE. 11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando

las habilidades...).

CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

CE 26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 30. Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.

CE 32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

CE 33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

CE 36. Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CE 37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).

CE 38. Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.

Actitudinales (saber ser)

CE 1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

CE 12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

CE 27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

CE 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

CE 40. Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología empleada en la asignatura de Prácticas Tuteladas IV será principalmente presencial en centros sanitarios concertados. El contacto con el mundo profesional real, las tutorías y el desarrollo de su trabajo autónomo colocarán al alumno en disposición de adquirir o demostrar haber adquirido las competencias planteadas como objetivo de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

ROTATORIOS CLÍNICOS TUTELADOS

Se asignarán tres etapas de prácticas preprofesionales de 170 horas de duración cada una en centros asistenciales de la red sanitaria de la Comunidad de Madrid. Se le asignará un profesor de prácticas, del equipo de profesores de la Escuela, y un tutor de prácticas del equipo de tutores pregrado del centro donde realice su rotatorio. El alumno, el tutor y el profesor de prácticas acordarán los objetivos a conseguir en cada rotatorio.

ACTIVIDADES DE TUTORÍA

Se planificarán diferentes tutorías individuales y/o grupales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará un trabajo relacionado con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. Dependiendo de la unidad por la que esté rotando realizará un tipo de trabajo u otro. Las características del trabajo serán indicadas por cada profesor en cada rotación. El trabajo podrá ser expuesto a otros alumnos o profesionales.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir	50%-70%
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del trabajo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura - Contenidos - Calidad de la documentación - Originalidad - Presentación - Ortografía y presentación	20%-40%

En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	10%
--	---	-----

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha orientativa de realización
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas
Inicio rotación prácticas tuteladas	Grupo A Grupo B
Comienzo elaboración cuaderno campo	Primera semana prácticas
Tutoría seguimiento prácticas.	Segunda semana prácticas
Elaboración cuaderno campo	Durante rotación práctica
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas
Finalización rotación prácticas tuteladas	Grupo A Grupo B
Entrega trabajo de campo	Último día prácticas
Tutoría de evaluación.	Dos semanas tras finalización rotación práctica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2009-2011 Elsevier España. 2010
Bulechek, G., Butcher, H. y McCloskey, J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier España. Madrid 2009.
Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. y Swanson, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Elsevier España. Madrid 2009.
Douglas, G., Nicol, F. y Robertson, C. Macleod. Exploración Clínica. Elsevier. Barcelona. 2011.
Ackley B.J, Ladwing G.B Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Elsevier Mosby.Madrid 2007
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
González Gómez I.C, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid. DAE. 2009
Jamieson E. M. Whyte L.A, McCall J. M. Procedimientos de enfermería clínica (5ª edición) Barcelona. Elsevier. 2008
Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid. Mc Graw-Hill Interamericana. 2003