

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA SAN JUAN DE DIOS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
MADRID

PRÁCTICAS TUTELADAS III
TERCER CURSO
GRADO EN ENFERMERÍA

DOSSIER INFORMATIVO PARA EL TUTOR DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

Estimado/a Tutor/a:

Desde la Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios le agradecemos su colaboración en la formación de nuestros alumnos y le pedimos que lea atentamente este pequeño dossier.

La adaptación de los estudios de Enfermería al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una serie de modificaciones que han perfilado el novedoso Grado en Enfermería.

Las prácticas tuteladas es una de las materias que se han beneficiado de los citados cambios y queremos compartir con usted algunos aspectos que consideramos claves para la adecuada tutorización de los alumnos de Grado en Enfermería.

Prácticas tuteladas pasa a ser una materia independiente dividida en 4 asignaturas que el alumno cursará a lo largo de toda su trayectoria académica (1 por curso). Cada una de estas asignaturas se desarrollará a través de diferentes rotatorios de prácticas en los centros sanitarios concertados, entre los que se encuentra el suyo. La asignación de servicios se realizará en base a las competencias que se tengan que desarrollar en esa asignatura. La descripción detallada de la asignatura que el alumno cursará en su servicio, la podrá consultar en el anexo I

La evaluación de las prácticas siempre ha sido importante, pero ahora tendrá mayor impacto al formar parte de la evaluación directa de una asignatura exclusiva con una carga significativa en créditos. Para facilitar su labor, hemos desarrollado una planilla de evaluación más completa y objetiva, en la que se valoran las diferentes competencias que el alumno debe adquirir en su rotatorio. Al igual que cada alumno, el tutor tendrá a su disposición un tutor académico de nuestra Escuela que los guiará tanto en el desarrollo de la rotación como en la evaluación del alumno.

Cualquier duda o aclaración la puede consultar a nuestros tutores académicos responsables de su servicio relacionados en el anexo II. Consideramos importante que facilite sus datos al tutor académico y/o a su departamento de formación, para que se le pueda reconocer, con la correspondiente acreditación, su importante labor con nuestros/sus alumnos.

Aprovechamos la ocasión para informarle de que tiene a su disposición todas nuestras instalaciones y servicios y estaremos encantados de compartirlas con usted.

Agradecemos su dedicación y profesionalidad con nuestros/sus alumnos de Grado en Enfermería.

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, de la Universidad Pontificia Comillas le agradece su colaboración en nuestro proyecto de formación de profesionales sanitarios excelentes que nos ocupa hace más de 50 años.

Un cordial saludo.

Cristino Del Campo Cazallas
COORDINADOR GENERAL DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

ANEXO I:

CURSO 2012/2013

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Datos de la materia	
Nombre	Prácticas tuteladas.
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura/as	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
Créditos ECTS	84
Carácter	Obligatorio
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Universidad	Universidad Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas tuteladas III
Código	
Curso	Tercero
Semestre/s	1º y 2º semestre
Créditos ECTS	30
Horario	En horario de mañana desde las 08 horas a las 15 horas.
Descriptor	Prácticas tuteladas III integra en la práctica profesional parte de los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la Enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Las prácticas tuteladas incorporarán los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la

Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).

Prerrequisitos

Haber superado las Prácticas Tuteladas II

Competencias Genéricas de la asignatura

Instrumentales

CG 6 Comunicación oral y escrita en lengua materna.
 CG 11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
 CG 3. Planificación y gestión del tiempo

Interpersonales

CG 17 Trabajo en equipo
 CG 18 Habilidades interpersonales.
 CG 20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
 CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
 CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica

Sistémicas

CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 CG 10 Capacidad de aprender
 CG 13 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
 CG 27 Iniciativa y espíritu emprendedor.
 CG 30 Motivación

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CE 8 Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
 CE 18 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

Procedimentales (saber hacer)

CE 7 Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
 CE 13 Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades prácticas y tecnológicas).

CE 14 Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades prácticas, tecnológicas y cognitivas).

CE 15 Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades cognitivas, emocionales y tecnológicas)

CE 6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

Actitudinales (saber ser)

CE 4 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 12 Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando habilidades emocionales y éticas)

CE 40 Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Rotaciones de prácticas tuteladas

Las rotaciones de prácticas tuteladas III se llevarán a cabo en alguno de nuestros centros sanitarios de la Comunidad de Madrid:

Los servicios por los que el alumno rotará estarán relacionados con las asignaturas propias de tercer curso de grado.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología empleada en la asignatura de Prácticas Tuteladas III será principalmente presencial en centros sanitarios concertados. El contacto con el mundo profesional real, las tutorías y el desarrollo de su trabajo autónomo colocarán al alumno en disposición de adquirir las competencias planteadas como objetivo de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

ROTATORIOS CLÍNICOS TUTELADOS

Se asignarán dos etapas de prácticas preprofesionales de 210 horas de duración

cada una en centros asistenciales de la red sanitaria de la Comunidad de Madrid. Se le asignará un tutor académico, del equipo de profesores de la Escuela, y un tutor de prácticas del equipo de tutores pregrado del centro donde realice su rotatorio. El alumno, el tutor y el tutor académico acordarán los objetivos a conseguir en cada rotatorio.

ACTIVIDADES DE TUTORÍA

Se planificarán diferentes tutorías individuales y/o grupales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará un cuaderno de campo relacionado con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. Dependiendo de la unidad por la que esté rotando realizará un tipo de trabajo u otro. Las características del trabajo serán indicadas por cada profesor en cada rotación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

PRÁCTICAS TUTELADAS	ACTIVIDADES DE TUTORÍA
420	20

HORAS NO PRESENCIALES

Elaboración Cuaderno de Campo	Estudio
80	380

CRÉDITOS ECTS: 30

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo	50%

Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura - Contenidos - Calidad de la documentación - Originalidad - Ortografía y presentación	30%
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	15%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha orientativa de realización
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas
Inicio rotación prácticas tuteladas	Grupo A (Sep. Feb) Grupo B (Nov –Marzo)
Comienzo elaboración cuaderno campo	Primera semana prácticas
Tutoría seguimiento prácticas.	Segunda semana prácticas
Elaboración cuaderno campo	Durante rotación práctica
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas
Finalización rotación prácticas tuteladas	Grupo A Grupo B
Entrega cuaderno de campo	Último día prácticas
Tutoría de evaluación.	Dos semanas tras finalización rotación práctica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2009-2011

Elsevier España. 2010

Bulechek, G., Butcher, H. y McCloskey, J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier España. Madrid 2009.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. y Swanson, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Elsevier España. Madrid 2009.

Douglas, G., Nicol, F. y Robertson, C. Macleod. Exploración Clínica. Elsevier. Barcelona. 2011.

Ackley B.J, Ladwing G.B Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Elsevier Mosby. Madrid 2007

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

González Gómez I.C, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid. DAE. 2009

Jamieson E. M. Whyte L.A, McCall J. M. Procedimientos de enfermería clínica (5ª edición) Barcelona. Elsevier. 2008

Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid. Mc Graw-Hill Interamericana. 2003