

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA SAN JUAN DE DIOS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
MADRID

PRÁCTICAS TUTELADAS II
SEGUNDO CURSO
GRADO EN ENFERMERÍA

DOSSIER INFORMATIVO PARA EL TUTOR DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

Estimado/a Tutor/a:

Desde la Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios le agradecemos su colaboración en la formación de nuestros alumnos y le pedimos que lea atentamente este pequeño dossier.

La adaptación de los estudios de Enfermería al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una serie de modificaciones que han perfilado el novedoso Grado en Enfermería.

Las prácticas tuteladas es una de las materias que se han beneficiado de los citados cambios y queremos compartir con usted algunos aspectos que consideramos claves para la adecuada tutorización de los alumnos de Grado en Enfermería.

Prácticas tuteladas pasa a ser una materia independiente dividida en 4 asignaturas que el alumno cursará a lo largo de toda su trayectoria académica (1 por curso). Cada una de estas asignaturas se desarrollará a través de diferentes rotatorios de prácticas en los centros sanitarios concertados, entre los que se encuentra el suyo. La asignación de servicios se realizará en base a las competencias que se tengan que desarrollar en esa asignatura. La descripción detallada de la asignatura que el alumno cursará en su servicio, la podrá consultar en el anexo I

La evaluación de las prácticas siempre ha sido importante, pero ahora tendrá mayor impacto al formar parte de la evaluación directa de una asignatura exclusiva con una carga significativa en créditos. Para facilitar su labor, hemos desarrollado una planilla de evaluación más completa y objetiva, en la que se valoran las diferentes competencias que el alumno debe adquirir en su rotatorio. Al igual que cada alumno, el tutor tendrá a su disposición un tutor académico de nuestra Escuela que los guiará tanto en el desarrollo de la rotación como en la evaluación del alumno.

Cualquier duda o aclaración la puede consultar a nuestros tutores académicos responsables de su servicio relacionados en el anexo II. Consideramos importante que facilite sus datos al tutor académico y/o a su departamento de formación, para que se le pueda reconocer, con la correspondiente acreditación, su importante labor con nuestros/sus alumnos.

Aprovechamos la ocasión para informarle de que tiene a su disposición todas nuestras instalaciones y servicios y estaremos encantados de compartirlas con usted.

Agradecemos su dedicación y profesionalidad con nuestros/sus alumnos de Grado en Enfermería.

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, de la Universidad Pontificia Comillas le agradece su colaboración en nuestro proyecto de formación de profesionales sanitarios excelentes que nos ocupa hace más de 50 años.

Un cordial saludo.

Cristino Del Campo Cazallas
COORDINADOR GENERAL DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

ANEXO I:

CURSO 2012/2013

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 PRÁCTICAS TUTELADAS II**

Datos de la materia	
Nombre	Prácticas tuteladas.
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura/as	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
Créditos ECTS	84
Carácter	Obligatorio
Departamento	Enfermería
Área	Ciencias de la Enfermería
Universidad	Universidad Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas tuteladas II
Curso	Segundo
Semestre/s	1º y 2º
Créditos ECTS	18
Horario	Durante el rotatorio práctico de 08 a 15 horas
Descriptor	Prácticas tuteladas II Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la Enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Las prácticas tuteladas incorporarán los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).	
Prerrequisitos	
Haber superado prácticas tuteladas I	
Competencias Genéricas de la asignatura	
Instrumentales	
Interpersonales	

CG 18 Habilidades interpersonales CG 30. Motivación CG 20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
Sistémicas
CG 10 Capacidad de aprender CG 27 Iniciativa y espíritu emprendedor. CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE 18 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera. CE 8 Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
Procedimentales (saber hacer)
CE 7 Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. CE 13 Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades prácticas y tecnológicas). CE 14 Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades prácticas, tecnológicas y cognitivas). CE 15 Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades cognitivas, emocionales y tecnológicas)
Actitudinales (saber ser)
CE 4 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. CE 12 Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando habilidades emocionales y éticas) CE 40 Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Rotaciones de prácticas tuteladas
Rotación clínica de prácticas tuteladas II
Se llevará a cabo en un centro asistencial de la red sanitaria de la Comunidad de Madrid. Los servicios asignados a los alumnos serán unidades de hospitalización

general y servicios de hospitalización quirúrgicos donde se realicen cuidados intermedios de enfermería.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología empleada en la asignatura de Prácticas Tuteladas II será principalmente presencial en centros sanitarios concertados. El contacto con el mundo profesional real, las tutorías y el desarrollo de su trabajo autónomo colocarán al alumno en disposición de adquirir las competencias planteadas como objetivo de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

ROTATORIOS CLÍNICOS TUTELADOS

Se asignarán dos etapas de prácticas preprofesionales de 210 horas de duración cada una en centros asistenciales de la red sanitaria de la Comunidad de Madrid

Se le asignará un tutor académico, del equipo de profesores de la Escuela, y un tutor de prácticas del equipo de tutores pregrado del centro donde realice su rotatorio. El alumno, el tutor y el profesor de prácticas acordarán los objetivos a conseguir en cada rotatorio.

ACTIVIDADES DE TUTORÍA

Se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará un cuaderno de campo relacionado con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. El cuaderno de Campo tendrá tres apartados diferenciados:

1. DESCRIPCIÓN Y DINÁMICA DE LA UNIDAD DE PRÁCTICAS.

Objetivo:

Que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

2. DIARIO REFLEXIVO

Objetivo:

Que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.

3. APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO EN LA PRÁCTICA

Objetivo: Que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la

práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
HORAS PRESENCIALES	
Prácticas tuteladas	Tutorías
420 horas	16 horas
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración Cuaderno de Campo	Estudio
52 horas	52 horas
CRÉDITOS ECTS:	
18	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	50%
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura - Contenidos - Calidad de la documentación - Originalidad - Ortografía y presentación	35%
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	15%

evaluar.		
----------	--	--

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha orientativa de realización
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Grupo A (Sep-Feb) Grupo B (Nov –Marzo)
Comienzo elaboración cuaderno campo.	Primera semana prácticas
Tutoría seguimiento prácticas.	Segunda semana prácticas
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Grupo A Grupo B
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas
Tutoría de evaluación.	Dos semanas tras finalización rotación práctica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2009-2011 Elsevier España. 2010
Bulechek, G., Butcher, H. y McCloskey, J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier España. Madrid 2009.
Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. y Swanson, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Elsevier España. Madrid 2009.
Douglas, G., Nicol, F. y Robertson, C. Macleod. Exploración Clínica. Elsevier. Barcelona. 2011.
Ackley B.J, Ladwing G.B Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Elsevier Mosby.Madrid 2007
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
González Gómez I.C, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid. DAE. 2009
Jamieson E. M. Whyte L.A, McCall J. M. Procedimientos de enfermería clínica (5ª edición) Barcelona. Elsevier. 2008
Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid. Mc Graw-Hill Interamericana. 2003