

DIARIO REFLEXIVO

Asignatura: **PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Código: 18401

Centro: E.U.E. CRE_UAM

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo: Formación: Prácticas tuteladas

N.º de Créditos: 12 ECTS

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en la elaboración de un diario reflexivo durante la realización de prácticas tuteladas en las unidades asistenciales. El diario es una reflexión sobre el desarrollo de competencias ante situaciones reales planteadas durante el rotatorio. En él, el estudiante, puede anotar entre otros, aspectos relevantes de su práctica y experiencias significativas. Esto le exigirá un proceso reflexivo a la vez que la revisión y estudio de dichas notas, lo que le llevará a realizar consultas bibliográficas y a personas, y revisión del material de las clases teóricas.

El diario reflexivo es un documento CONFIDENCIAL entre el estudiante y el tutor académico.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Permitir al estudiante efectuar una reflexión sobre su proceso de adquisición de competencias en situaciones reales.
- Favorecer el seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante por parte del tutor académico.
- Fomentar un espacio de comunicación y feed back entre el tutor académico y el estudiante que favorezca el aprendizaje constructivo.
- Integrar los aspectos afectivos de la vivencia del aprendizaje por parte del estudiante.

METODOLOGÍA

- Tutoría pre prácticas: el tutor académico de cada centro donde el estudiante realiza prácticas tuteladas presentará el trabajo al estudiante.
- El diario reflexivo será realizado por cada estudiante de forma individual en una tarea (texto en línea), en la asignatura Prácticas Tuteladas III en la Plataforma Moodle.

DIARIO REFLEXIVOAsignatura: **PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Código: 18401

Centro: E.U.E. CRE_UAM

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo: Formación: Prácticas tuteladas

N.º de Créditos: 12 ECTS

- Semanalmente el estudiante realizará como mínimo una entrada en el diario. Los contenidos obligatorios a tratar semanalmente se describen en la siguiente tabla:

Semana 1	Análisis del funcionamiento del equipo asistencial de la unidad donde realizas las prácticas. ¿Cómo es mi relación con el equipo asistencial? ¿Me siento integrado? Análisis de la actitud del profesional (equipo) ante el paciente y su familia.
Semana 2	Análisis de las características de la comunicación del profesional con el paciente y su familia en la unidad. Reflexión sobre la comunicación que establece el estudiante con el paciente basada en la auto-observación.
Semana 3	Reflexión crítica de la aplicación del proceso enfermero en la unidad (causas y aportaciones razonadas para su modificación y mejora)
Semana 4	Logros y dificultades del estudiante en la adquisición de competencias durante el periodo de prácticas. Análisis de las dificultades encontradas para integrar la teoría y la práctica.
Semana 5	Analizar situaciones en las que el estudiante ha sido capaz de identificar un problema de salud: narración de cómo se ha producido el proceso de identificación y como ha confirmado que ésta es correcta.
Semana 6	Análisis crítico de los diferentes procedimientos y técnicas que los profesionales realizan en la unidad.

Además de los contenidos obligatorios, el estudiante podrá tratar otros temas que considere importantes y relevantes.

- El estudiante utilizará un cuaderno durante el rotatorio de prácticas, en el que recogerá anotaciones en tiempo real con el fin de que las pueda utilizar para elaborar las entradas del diario reflexivo. El tutor académico podrá pedir el cuaderno al estudiante en cualquiera de las tutorías de seguimiento (durante la visita semanal).
- El tutor académico revisará semanalmente el diario facilitando al estudiante anotaciones acerca de las entradas.
- Al finalizar el periodo de prácticas, el estudiante elaborará un documento en el formato que se detalla más adelante, que recogerá (de forma literal) todas las entradas realizadas en el diario, una reflexión final a modo de conclusiones en relación con su proceso de aprendizaje y la bibliografía (si procede).

DIARIO REFLEXIVO

Asignatura: **PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Código: 18401

Centro: E.U.E. CRE_UAM

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo: Formación: Prácticas tuteladas

N.º de Créditos: 12 ECTS

ESTRUCTURA Y FORMATO DEL TRABAJO:

El documento final que se enviará a través de Moodle al tutor académico se estructurará del siguiente modo:

1. Portada
2. Datos personales del estudiante: Nombre y apellidos, curso
3. Datos del centro de prácticas: Centro Asistencial, nombre del servicio, turno de realización de las prácticas
4. Entradas del diario: copia literal de las entradas del diario realizadas en la tarea de Moodle
5. Conclusión: reflexión final en la que se identifiquen las aportaciones que han supuesto las prácticas clínicas en el aprendizaje del estudiante (límite máximo: dos folios)
6. Bibliografía en formato ISO (si procede)

Formato:

- Tamaño A4
- Orientación vertical
- Márgenes: superior e inferior: 2.5 cm, derecho e izquierdo: 3 cm
- Tipo de letra y tamaño: Arial 12
- Interlineado sencillo
- Texto justificado

DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

Documentación de referencia:

- Documento: ¿Qué es un diario reflexivo?
- Documento-plantilla entrega final del diario reflexivo
- Rúbrica evaluación del diario reflexivo

DIARIO REFLEXIVO

Asignatura: **PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Código: 18401

Centro: E.U.E. CRE_UAM

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo: Formación: Prácticas tuteladas

N.º de Créditos: 12 ECTS

CRONOGRAMA

TAREA	TEMPORALIDAD	OBSERVACIONES
Presentación de la actividad	10 de septiembre de 2012	Tutoría pre prácticas
Elaboración del trabajo (autónomo) y seguimiento de la actividad por tutor académico	Entre el 11 de septiembre y el 26 de octubre de 2012	
Entrega del trabajo	30 de octubre de 2012	A través de Moodle

EVALUACIÓN

El diario reflexivo será evaluado por el tutor académico utilizando los criterios que se especifican en la rúbrica que se anexa a este documento.

El diario reflexivo tiene un valor de 2 puntos y será necesario obtener una puntuación mínima de 1 para superar la evaluación continua de la asignatura.

DIARIO REFLEXIVO

Asignatura: **PRÁCTICAS TUTELADAS III**

Código: 18401

Centro: E.U.E. CRE_UAM

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo: Formación: Prácticas tuteladas

N.º de Créditos: 12 ECTS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DIARIO REFLEXIVO

CRITERIO/ PONDERACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Pobre	Deficiente	Puntuación
PRESENTACIÓN 0,2	Cumple completamente el formato. 0,2	Frecuentemente cumple con el formato. 0,15	Medianamente cumple el formato. 0,1	Raramente cumple el formato o las instrucciones. 0,05	No cumple el formato. 0	
ENTRADAS 0,2	Realiza la totalidad de las entradas requeridas semanalmente. 0,2	Ausencia de una entrada. 0,15	Ausencia de dos entradas. 0,1	Ausencia de tres entradas. 0,05	Ausencia de cuatro entradas o más. 0	
CONTENIDO 0,6	Incluye todo lo solicitado. Información exacta, precisa y relevante. Sintetización efectiva. 0,6	Incluye parcialmente lo solicitado. Alguna información no es exacta, precisa o tienes datos irrelevantes. Presenta algunos problemas errores de síntesis. 0,45	Incluye poca de la información solicitada. Bastante información no es exacta, precisa y bastantes datos son irrelevantes. Presenta bastantes errores de síntesis. 0,25	Incluye poca de la información solicitada. Mucha es inexacta o imprecisa y muchos datos son irrelevantes. Presenta muchos errores de síntesis. 0,05	No incluye la información solicitada. Toda la información es inexacta y la mayor parte de los datos son irrelevantes. No sintetiza correctamente. 0	
REDACCIÓN/ INTERÉS PARA EL LECTOR 0,4	Excelente sintaxis, gramática y ortografía, organización de ideas y coherencia. Es interesante y ameno para el lector. 0,4	Buena sintaxis, gramática y ortografía, organización de ideas y coherencia. 0,3	Algunos errores en la sintaxis, gramática y ortografía, organización de ideas y coherencia. 0,2	Muchos errores en la sintaxis, gramática y ortografía, organización de ideas y coherencia. 0,1	Deficiente en sintaxis, gramática y ortografía, organización de ideas y coherencia 0	
PROCESO REFLEXIVO 0,6	Excelente grado de análisis y reflexión sobre su proceso de aprendizaje: hace referencia a sus debilidades y fortalezas. 0,6	El análisis y la reflexión sobre el proceso de aprendizaje son adecuados. 0,45	El análisis y la reflexión sobre el aprendizaje están presentes aunque es irrelevante. 0,25	El análisis y la reflexión sobre el aprendizaje están presentes aunque son erróneos. 0,05	El análisis y la reflexión sobre su proceso de aprendizaje son inexistentes. 0	