

Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General

Distribución de alumnos matriculados por titularidad y régimen de financiación

Alumnos	2024-2025 ^(p)	Previsión 2025-2026	% sobre los totales 2025-2026	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.259.864	1.262.355	100 %	2.491	0,2 %
Centros públicos	675.331	675.722	53,5 %	391	0,1 %
Centros concertados	349.710	351.053	27,8 %	1.343	0,4 %
Centros privados	234.823	235.580	18,7 %	757	0,3 %

Se estima que en el curso 2025-2026 se han matriculado 2.491 alumnos más en enseñanzas Régimen General que en el curso académico anterior, lo que supone un aumento porcentual del 0,2 %.

Según la titularidad y el régimen de financiación del centro, la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 53,5 % en centros públicos, 27,8 % en centros privados con régimen de concierto y 18,7 % en centros privados.

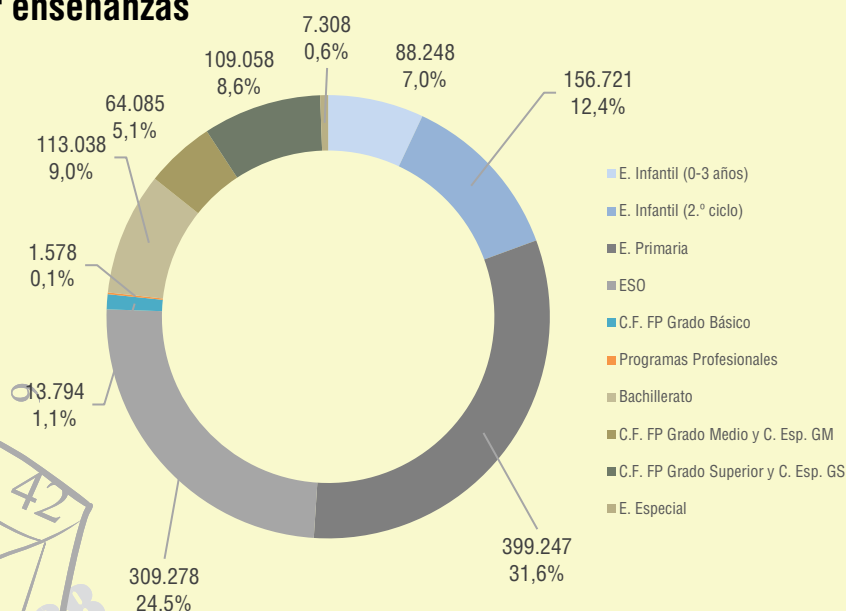
Distribución de alumnos matriculados por enseñanzas

El número de alumnos matriculados en el curso 2025-2026 en enseñanzas de régimen general es (entre paréntesis, el porcentaje del total que supone cada una de ellas):

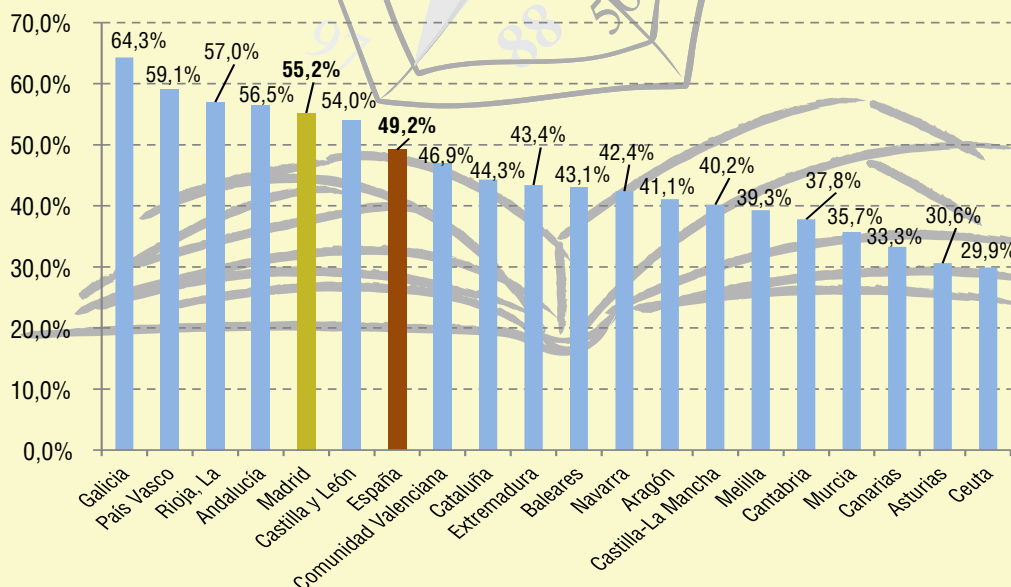
- E. Infantil de 0 a 3 años: 88.248 (7,0 %)
- E. Infantil 2º Ciclo: 156.721 (12,4 %)
- E. Primaria: 399.247 (31,6 %)
- ESO: 309.278 (24,5 %)
- Bachillerato: 113.038 (9,0 %)
- FP: 188.515 (14,9 %)

La Formación Profesional, cuya matriculación sigue creciendo, se consolida como una opción dentro de la Secundaria postobligatoria.

Además, casi 100.000 alumnos cursan Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas), mientras que en Educación de Personas Adultas la cifra supera los 40.000.



Tasa neta de escolarización de 0-2 años por Comunidad Autónoma (curso 2024-2025)



La tasa de escolarización temprana de la Comunidad de Madrid (55,2 %) fue la quinta más alta de España, superada en poco más de una décima por Andalucía y superando en casi ocho puntos a Cataluña, que son las comunidades autónomas con un volumen similar de alumnos matriculados.

Estas excelentes cifras se obtuvieron gracias a los Colegios de Infantil y Primaria, Escuelas Infantiles y Casas de Niños Públicas con los que cuenta la región. En total, 571 centros de máxima calidad donde se imparten estas enseñanzas, resultado del gran esfuerzo inversor que se lleva a cabo en esta etapa no obligatoria.

⁽¹⁾ Previsión

Centros

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.449	1.903	549	997
Régimen General	3.137	1.665	549	923
Centros de E. Infantil	1.149	504	44	601
Centros de E. Infantil y Primaria	772	769	1	2
Centros de E. Secundaria	540	363	35	142
Centros de E. Primaria y Secundaria	605		429	176
Centros de E. Especial	69	27	40	2
Centros Integrados de Música	2	2		
Régimen Especial	231	163		68
Educación de Personas Adultas	81	75		6

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.449 centros educativos, 3.137 de Régimen General, 231 de Régimen Especial y 81 de Educación de Personas Adultas.

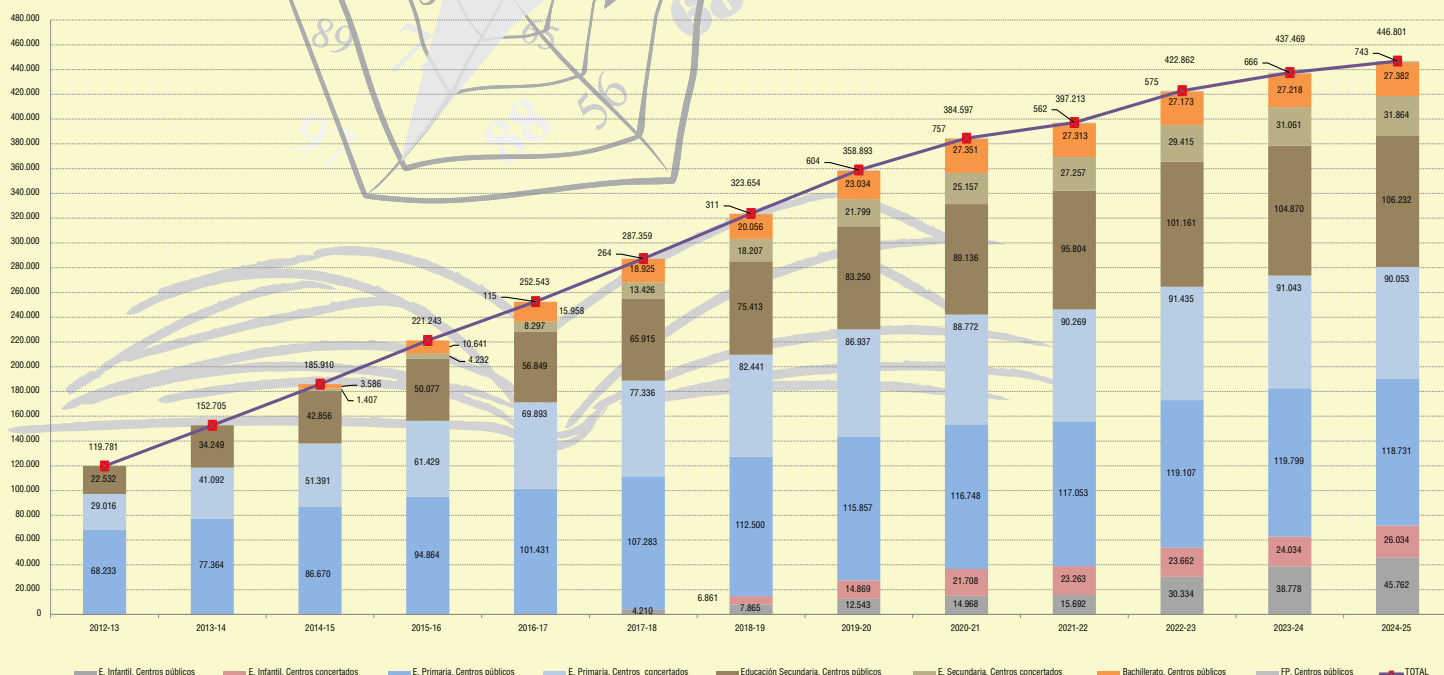
El 55,2 % son centros de titularidad pública, el 15,9% de titularidad concertada y el 28,9% privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 36,6 % son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas y Lengua Española y Literatura) en inglés. La cronología del programa es la siguiente:

- 2004: creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria
- 2008: creación de colegios bilingües concertados
- 2010: creación de IES bilingües
- 2014: extensión de las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato
- 2016: ampliación del programa a FP
- 2017: ampliación al segundo ciclo de Educación Infantil

Evolución del nº de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid





Comunidad
de Madrid

Datos y Cifras de la Educación 2025-2026

febrero 2026

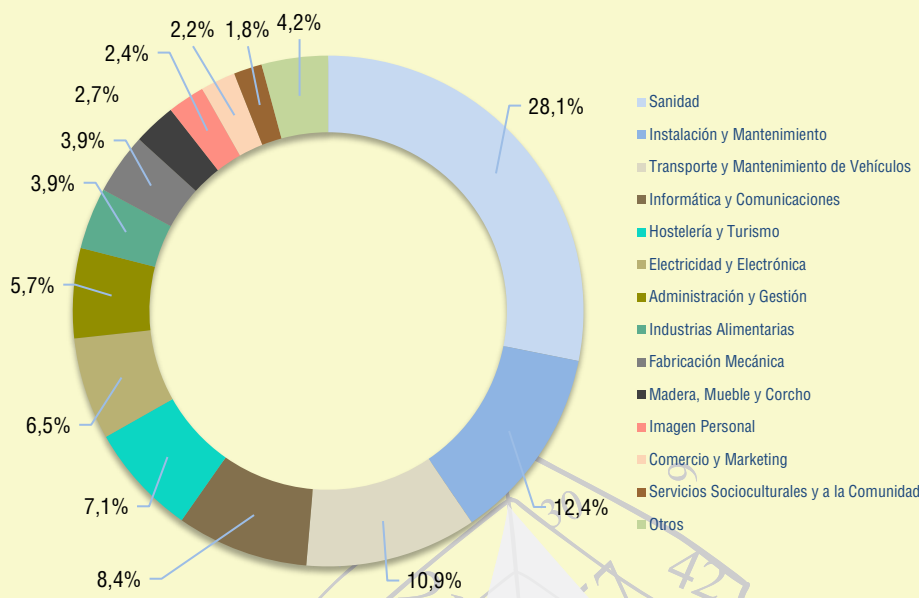
Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
Consejería de Educación,
Ciencia y Universidades

Formación Profesional Dual

La Formación Profesional Dual hace posible que los alumnos adquieran las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, por lo que, al aprender en un entorno productivo real, mejoran su cualificación y aumentan sus expectativas de inserción profesional. Se contemplan dos modelos: Formación Profesional Dual General y Formación Profesional Dual Intensiva

En el curso 2025-2026 se prevé que la oferta formativa esté compuesta por 35 Ciclos Formativos de Grado Superior y 24 de Grado Medio, que se impartirán en 37 y 35 centros públicos, respectivamente.

Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en Régimen Intensivo por familias profesionales. Curso 2024-2025

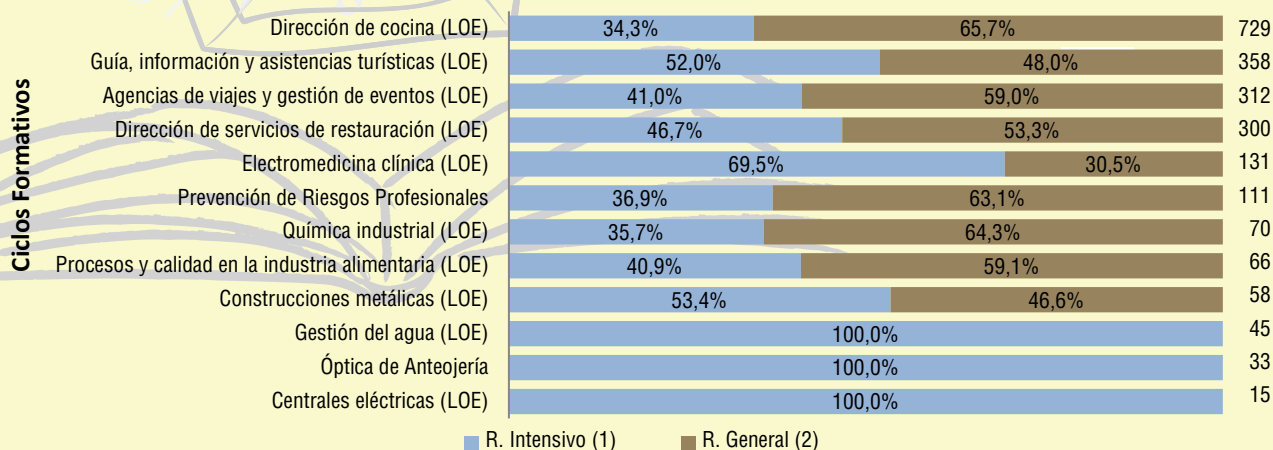


Sanidad, con un 28,1 %, seguida de *Instalación y mantenimiento*, con un 12,4 %, y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos*, con un 10,9 %, son las familias de Formación Profesional Dual de Grado Medio en Régimen Intensivo que cuentan con los mayores porcentajes de alumnos matriculados en régimen dual.

Cuando se consideran los ciclos de forma individual, se observa que en *Actividades ecuestres*, *Carpintería y mueble*, *Planta química* y *Redes y estaciones de tratamiento de aguas* la proporción de alumnado en Régimen Intensivo es del 100 %.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en Régimen Intensivo. Curso 2024-2025

Distribución en porcentaje y número total de alumnos



En los ciclos *Gestión del agua*, *Óptica de Anteojería* y *Centrales eléctricas* todos los alumnos están matriculados en Régimen Intensivo. La proporción pasa al 69,5 % en *Electromedicina clínica*, al 53,4 % en *Construcciones metálicas*, al 52,0 % en *Guía, información y asistencias turísticas* y queda por debajo del 50 % en el resto de ciclos.

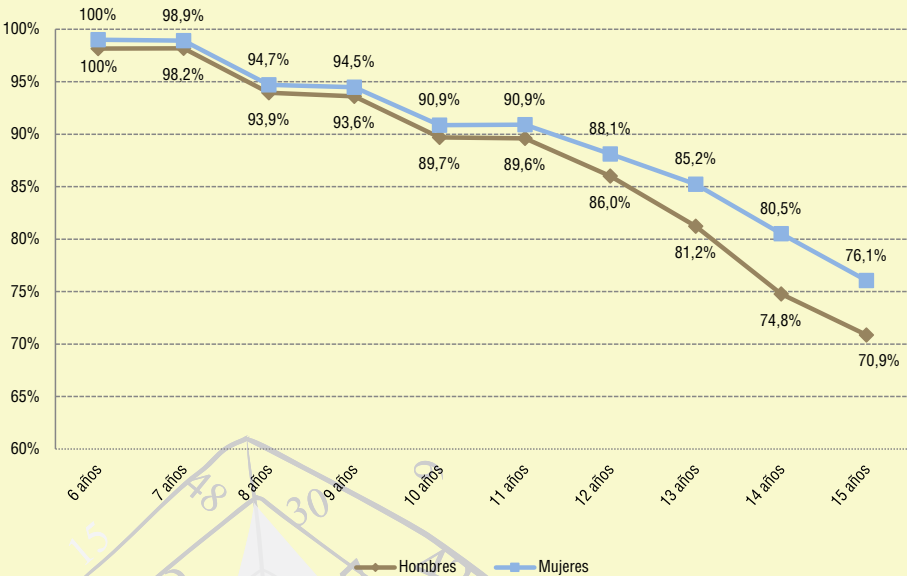
Indicadores

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de la Comunidad de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países europeos.

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Comunidad de Madrid	15,6 %	14,6 %	13,9 %	14,4 %	11,9 %	10,0 %	9,8 %	11,2 %	11,4 %	10,5 %
España	20,0 %	19,0 %	18,3 %	18,0 %	17,3 %	16,0 %	13,3 %	13,9 %	13,7 %	13,0 %

Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2024-2025



Financiación

Gasto Público en Educación no universitaria	2024	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
TOTAL	5.340	100%
Actividades de Enseñanza	4.908	91,9 %
Infantil (0-3 años). Pública	193	3,6 %
Infantil (0-3 años). Privada convenida	14	0,3 %
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.242	23,3 %
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	675	12,6 %
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.634	30,6 %
Secundaria y Formación Profesional Concertada	594	11,1 %
Educación Especial Pública	254	4,7 %
Educación Especial Concertada	55	1,0 %
Enseñanzas de Régimen Especial	129	2,4 %
Educación Adultos	56	1,1 %
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	58	1 %
Enseñanzas extraescolares	4	0,1 %
Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza	238	4,5 %
Comedor y Transporte escolar	36	0,6 %
Administración General Educativa	188	3,5 %
Formación Profesorado	14	0,3 %
Otras actividades no distribuidas	2	0,0 %
Becas y Ayudas al Estudio	194	3,6 %

El Gasto Público en Educación en la Comunidad de Madrid en el año 2023 ascendió a 7.497 millones de euros, de los cuales 7.259 fueron ejecutados por la Administración Educativa y 238 por otras Consejerías distintas a la de Educación.

Por su parte, la Administración Educativa destinó 5.340 millones de euros a la Educación no universitaria y 2.157 a la universitaria.

Dentro de la Educación no universitaria, las actividades de enseñanza, con 4.908 millones de euros, supusieron el mayor gasto.

A estas actividades les siguen, por volumen de gasto (238 millones), los servicios educativos y actividades anexas a la Enseñanza, tales como comedor, transporte escolar, administración general educativa, formación del profesorado, etcétera.

El gasto en Educación no universitaria finaliza con los 194 millones de euros destinados a financiar las becas y ayudas al estudio.