

El Consejo de Gobierno ha aprobado invertir 1,4 millones de euros para organizar un plan que incluirá 17 cursos el próximo julio

La Comunidad de Madrid ofrecerá formación lingüística en el extranjero a 425 profesores el próximo verano

- Del total de plazas ofertadas, 175 estarán en Reino Unido, 75 en Estado Unidos, 75 en Canadá, 50 en Irlanda, 25 en Francia y otras 25 en Alemania
- Los participantes contarán con materiales didácticos y se incluirá el transporte a los lugares de formación y el alojamiento

22 de diciembre de 2024.- La Comunidad de Madrid formará en el extranjero a 425 profesores del Programa Bilingüe español-inglés, de Secciones Lingüísticas en Lengua francesa o alemana y de proyectos bilingües en inglés en ciclos de grado superior de Formación Profesional. El Consejo de Gobierno ha aprobado en su reunión de esta semana invertir 1,4 millones de euros para organizar los 17 cursos de los que disfrutarán estos docentes en julio de 2025.

Del total de plazas ofertadas, 175 serán en el Reino Unido, 75 en Estado Unidos, 75 en Canadá, 50 en Irlanda, 25 en Francia y otras 25 en Alemania. La formación será impartida por instituciones de reconocido prestigio y expertas en la enseñanza, tanto de una lengua extranjera como de los procedimientos de aprendizaje que aporten un valor adicional a la práctica en el aula.

Los participantes contarán con materiales didácticos, como manuales o guías que desarrollarán los contenidos e incluirán índices y textos paginados, así como una guía del curso, copias físicas o digitales de lecturas, acceso a recursos digitales y papelería básica. Del mismo modo, se incluirá el transporte a los lugares de formación y el alojamiento, así como los gastos de la organización.

Esta iniciativa de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades tiene como objetivo dotar a los docentes de las herramientas y estrategias necesarias para facilitar la enseñanza de inglés, francés y alemán. Esta formación, además de ofrecer las competencias comunicativas requeridas, dotará a los participantes de conocimientos sobre cómo desarrollar métodos específicos que se puedan incorporar a las aulas madrileñas.