

Este programa pionero acaba de cumplir 20 años y es una apuesta estratégica de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

La Comunidad de Madrid refuerza el bilingüismo en colegios e institutos con nuevos contenidos y el uso de Inteligencia Artificial

- Se crean nuevas asignaturas optativas para Secundaria como *Hitos y héroes de la cultura inglesa*, impartida en ese idioma por los profesores habilitados
- El programa STEMadrid se extiende a los centros bilingües, y además se pondrá en marcha tanto la radio escolar como un concurso de oratoria en inglés

4 de septiembre de 2024.- La Comunidad de Madrid refuerza este curso escolar 2024/25 su Programa Bilingüe, una apuesta estratégica del Ejecutivo regional que cumple 20 años de éxito en la educación madrileña, introduciendo nuevos contenidos y apoyándose en herramientas de Inteligencia Artificial. Así lo ha avanzado hoy el consejero de Educación, Ciencia y Universidades, Emilio Viciano, durante la presentación de las principales novedades del año académico que se estrena este mes en las aulas madrileñas.

Dentro de este renovado impulso de actualización y mejora del programa, se van a poner en marcha una serie de iniciativas como la creación de una nueva asignatura optativa para los alumnos de Secundaria sobre *Hitos y héroes de la cultura en inglés*. Se impartirá en ese idioma por profesores habilitados y permitirá a los alumnos trabajar con prensa, fragmentos de libros, películas y todo tipo de materiales audiovisuales para conocer más de cerca la cultura anglosajona.

Además, también se incorporan a la oferta otras dos optativas denominadas *Comunicación oral en lengua extranjera* y *Refuerzo de lengua extranjera*, que junto a la anterior se impartirán por primera vez este curso en un centenar de centros. Docentes y alumnos de la ESO y Bachillerato intensificarán el uso de herramientas que utilizan la Inteligencia Artificial para perfeccionar la pronunciación o la escritura, lo que permitirá seguir personalizando la enseñanza de este idioma en función de las necesidades de los estudiantes.

Del mismo modo, el programa *STEMadrid* se extiende este curso a los centros bilingües sostenidos con fondos públicos. Con más de seis años fomentando vocaciones en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, este proyecto

estrena la nueva modalidad *STEMadrid Bilingual* con el objetivo de consolidar estas materias utilizando el inglés para la adquisición de contenidos. En este mismo ámbito comenzará *Archit3d*, que trabajará sobre las obras de arquitectos para desarrollar habilidades STEAM en idioma inglés.

Asimismo, dado el interés mostrado por los centros en la red de radios escolares *Voces del Aula* durante el pasado curso, la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades inicia su versión en inglés, *Classroom Echoes*. Esta medida aplica el sistema de la radio en los centros educativos sostenidos con fondos públicos como herramienta didáctica, favoreciendo el desarrollo de competencias comunicativas que ahora además mejorarán el dominio de esta lengua extranjera.

La Comunidad de Madrid también estrenará el concurso de oratoria en inglés *Have Your Say!* con el fin de perfeccionar la pronunciación y la fluidez en la expresión oral, así como desarrollar entre los estudiantes de Educación Primaria la exposición coherente y mejorar la argumentación superando la barrera idiomática.

Finalmente, el programa internacional *Global Scholars*, realizado en colaboración con la Fundación Bloomberg Philanthropies, ampliará su oferta de centros educativos participantes para el curso 2024/25 en una versión adaptada a los colegios públicos e institutos bilingües de la Comunidad de Madrid. De este modo, se busca fomentar el intercambio de experiencias con alumnos de todo el mundo a través de un tema propuesto. En la última edición, participaron 1.700 alumnos de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO de 31 centros, realizando proyectos de colaboración con clases de otros países.