

El Consejo de Gobierno ha conocido hoy el resultado de las pruebas internacionales donde han participado 690.000 estudiantes de 80 países

---

## La Comunidad de Madrid entra por primera vez en el *top ten* del Informe PISA en Matemáticas, Lectura y Ciencias

- Logra la sexta, novena y décima plazas de los rankings en estas competencias con mejores datos que potencias educativas mundiales como Finlandia
- Los alumnos madrileños han logrado 494 puntos en Matemáticas, 22 más que el promedio de la OCDE y 21 por encima de España
- La puntuación en Lectura es la tercera mejor entre los países pertenecientes a la Unión Europea, sólo por detrás de Irlanda y Estonia
- En Ciencias Madrid logra hasta 17 puntos más que la media nacional y está 25 por delante de Cataluña y 22 del País Vasco

**5 de diciembre de 2023.-** La Comunidad de Madrid ha logrado por primera vez entrar en el *top ten* del Informe PISA por el resultado de sus alumnos en las pruebas de conocimientos de Ciencias, Matemáticas y Lectura, según este estudio educativo de referencia mundial correspondiente a 2022 que elabora la OCDE en un total de 80 países. Así, Madrid ha escalado para situarse sexta del ranking internacional en la competencia de Matemáticas y colocarse novena en Lectura y décima en Ciencias, con mejores datos que potencias educativas mundiales como Finlandia.

El Consejo de Gobierno ha conocido hoy un informe sobre este documento que recoge estos excelentes resultados para el sistema educativo madrileño, según ha subrayado el consejero de Educación, Ciencia y Universidades, Emilio Viciano, y en el que han participado 690.000 estudiantes de entre 15 y 16 años –etapa de Secundaria en España- de los principales países del mundo.

El Informe PISA 2022 destaca que los alumnos madrileños han logrado 494 puntos en Matemáticas, la competencia principal analizada en esta edición. La marca madrileña supone hasta 22 puntos más que el promedio de la OCDE, 21 por encima de la media de España y 20 superior a la cosechada por la Unión Europea.

Así, la Comunidad de Madrid obtiene la sexta mejor nota en Matemáticas solo por detrás de Japón, Corea del Sur, Estonia, Suiza y Canadá, y sobrepasa la de naciones con sistemas educativos considerados a la vanguardia mundial como Finlandia, que obtiene 10 puntos menos que Madrid, o EEUU, que con 465 se queda a 29 de la región.

Respecto a otras comunidades autónomas, Madrid está a la cabeza en Matemáticas junto a Castilla León, Asturias y Cantabria y muestra diferencias muy significativas respecto a aquellas que tienen un volumen de alumnado similar, ya que tanto Andalucía (457), Cataluña (469) o Comunidad Valenciana (473) se sitúan por detrás.

En cuanto a la competencia de Lectura, los 496 puntos de los alumnos madrileños son la novena mejor nota global, y la tercera comparada con países de la UE tras Irlanda y Estonia. En relación con otras CCAA, comparte los primeros puestos con Castilla y León, Asturias y Cantabria y supera a las de dimensiones parecidas en estudiantes, obteniendo hasta 34 puntos más que Cataluña. Además, está 22 puntos por encima de la media española y supera a los promedios de la UE y de la OCDE en 21 y 20, respectivamente.

#### **CUARTA MEJOR NOTA DE LA UE EN CIENCIAS**

Respecto a la última competencia de Ciencias, este Informe PISA arroja 502 puntos acreditados a Madrid para colocarla de nuevo muy destacada de la media nacional, a solo 4 puntos de la líder y, de nuevo, por encima de la media nacional (-17 puntos) y de territorios como País Vasco (-22) o Cataluña (-25). A nivel global, la puntuación madrileña es la décima mejor de todos los participantes y la cuarta comparada con los países pertenecientes a la UE tras Estonia, Finlandia e Irlanda, superando en 18 puntos el promedio de las naciones europeas y en 17 al de la OCDE

El consejero Viciara ha subrayado que estos resultados constatan “el esfuerzo y dedicación” de todos los docentes, a los que ha agradecido su labor. Igualmente, ha subrayado que el análisis del Informe PISA 2022 respalda las medidas y políticas educativas llevadas a cabo por el Ejecutivo autonómico, centradas en seguir incrementando la calidad, libertad de elección e igualdad de oportunidades del sistema educativo y fomentar el esfuerzo y la exigencia.