

El vicepresidente ha clausurado hoy el acto de presentación de los proyectos en los que colabora la Real Academia de Ingeniería

La Comunidad de Madrid extiende el Plan STEM a un 40% más de colegios públicos e institutos para subir las vocaciones científicas

- Alrededor de 35.000 estudiantes participan este curso, el doble de los que lo estrenaron hace solo 4 años en 28 centros educativos
- Su objetivo es estimular y aumentar el desarrollo de las competencias en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas desde las aulas

30 de septiembre de 2022.- La Comunidad de Madrid extiende el Plan STEM a más de un 40% de colegios públicos e institutos de la región, al sumar 30 nuevos centros participantes desde este curso 2022/23 y superar la centena (103). Alrededor de 35.000 escolares siguen este programa del Gobierno autonómico, el doble de los que lo estrenaron hace solo 4 años en apenas 28 centros.

El Plan STEM es una medida en la educación pública madrileña que refuerza las habilidades de los alumnos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas con el objetivo de fomentar el progreso de las competencias y aumentar las vocaciones hacia estas carreras. Cada centro tiene asignado un mentor de instituciones y organismos de prestigio para trabajar en las etapas de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

El vicepresidente y consejero de Educación y Universidades, Enrique Ossorio, ha clausurado hoy el acto de presentación de los proyectos STEM de la Real Academia de Ingeniería (RAI) con los que colabora dentro del programa STEMadrid. A través de ellos, los jóvenes aprenden técnicas relacionadas con estas disciplinas desde la propia experiencia de los profesionales, creando un método integrador e ilustrativo. Además, se estimulan destrezas comunicativas, creativas o emprendedoras.

Este año, la RAI ha abierto sus puertas a los estudiantes para conocer sus instalaciones y recursos digitales. También, ha llevado a cabo distintos talleres formativos de docentes para introducirse en el *Internet de las cosas*, así como su innovación en la aplicación en las clases como una herramienta educativa.

Igualmente, la propuesta Mujer e Ingeniería M&I acerca a las jóvenes hacia las carreras científicotecnológicas y apostar por la diversidad en este ámbito.

Asimismo, dentro de esta alianza forman parte diversas empresas y entidades del sector tecnológico para llevar a cabo iniciativas como la de Ferrovial, compañía que lleva el ingenio a la escuela con cursos dirigidos a profesores para diseñar proyectos pedagógicos que estimulen la imaginación con ensayos como el instrumento musical electrónico o el sensor inalámbrico para plantas.

Desde septiembre se ha puesto en marcha Oracle4Teachers destinada a preparar a la comunidad educativa de Primaria y ESO en capacidades técnicas como programación o impresión 3D. Por su parte, TECHMI fomenta la curiosidad y el interés por la investigación y la innovación a través de un concurso en el que se fortalecen las aptitudes de liderazgo y el trabajo en equipo resolviendo complejos retos.