








Fecha: 24 de abril de 2020

Hora: 16 a 20 horas

Lugar: Sala 4 planta AB. Consejería de Sanidad. Calle Aduana 29. 28013 Madrid.

 **Entra a la plataforma virtual de aprendizaje**
SaludMadrid Escuela Madrileña de Salud

-  **Acceso gratuito** ✓
-  **Vídeos educativos** ✓
-  **Cursos virtuales** ✓
-  **Aprendizaje dinámico e interactivo** ✓
-  <http://escueladesalud.comunidad.madrid/> ✓



**Comunidad
de Madrid**

Consejería de Sanidad
Dirección General de Humanización y Atención al
Paciente

**INSCRIBIRSE ENVIANDO NOMBRE,
APELLIDOS, DNI, TELÉFONO Y AÑO DE
NACIMIENTO EN:**
escuela@salud.madrid.org

www.madrid.org/escueladesalud/
[http://www.comunidad.madrid/
servicios/salud/escuela-madrilena-salud](http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/escuela-madrilena-salud)
#EMSContigo
@SaludMadrid
Tfn. 914269625- 914269897



ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD

TALLER

ALTERACIONES COGNITIVAS EN EPILEPSIA PEDIÁTRICA

Si está interesado/a en hablar de estos temas,
LE ESPERAMOS



**Comunidad
de Madrid**

DIRIGIDO A



Familiares y /o profesionales que convivan con niños con epilepsia pediátrica

OBJETIVO



⇒ Aprender a identificar las alteraciones cognitivas en epilepsia pediátrica y su manejo cognitivo, emocional, conductual y social.

DOCENTES



Lorena Rodríguez González, Neuropsicóloga Clínica especializada en Infancia y Adolescencia.

María Paradés Martín, Neuropsicóloga Clínica especializada en Infancia y Adolescencia.

Coordina: Isabel Madrid Sánchez, presidenta de ANPE (Asociación Nacional de Personas con Epilepsia) y Juana Mateos Rodilla, coordina la Escuela Madrileña de Salud .

ORGANIZA



Asociación Nacional de Personas con Epilepsia (ANPE) y Escuela Madrileña de Salud en colaboración con la Clínica NeuroKid de Valencia.



AGENDA

Bienvenida

Nos presentamos

Encuadre del taller

1. Cómo se desarrolla el cerebro del niño y cómo afecta la epilepsia pediátrica a su proceso de neurodesarrollo.
2. Señales de alerta en el neurodesarrollo del niño. Los períodos críticos del neurodesarrollo.
3. Alteraciones cognitivas en epilepsia pediátrica.
4. Signos y síntomas de alteraciones cognitivas en epilepsia pediátrica por dominios cognitivos: atención, lenguaje, funciones ejecutivas, memoria, motricidad gruesa y fina, funciones visoespaciales, funciones visoconstructivas, teoría de la mente y desarrollo social.
5. Tipos de epilepsia pediátrica y alteraciones cognitivas más frecuentes.
6. Medidas de adaptación por dominios cognitivos en epilepsia pediátrica, en el contexto escolar, para garantizar su autonomía cognitiva.
7. Medidas de adaptación por dominios cognitivos en epilepsia pediátrica, en contexto natural, para garantizar su autonomía cognitiva.

Síntesis y cierre