

Rafael van Grieken ha visitado uno de los talleres en el Instituto Gregorio Peces-Barba de Colmenarejo

---

Más de 500 alumnos de la región participan en un proyecto para facilitar su inclusión a través de la ciencia

- Se trata del proyecto 'I.amAble', desarrollado por la Universidad Complutense y la Comunidad de Madrid
- La propuesta está basada en la realización de talleres científicos diseñados por estudiantes universitarios para facilitar la inclusión de alumnos con diversidad funcional
- Este curso hay programados más de 40 talleres de ciencia con alumnado de 18 centros educativos ordinarios y de Educación Especial

**11 de febrero de 2019.-** Más de 500 alumnos de la Comunidad de Madrid participan durante este curso en 'I.amAble', un programa de talleres científicos cuyo objetivo fundamental es facilitar la inclusión de alumnos con diversidad funcional. Se trata de una actividad, diseñada por estudiantes de la Universidad Complutense en colaboración con la Comunidad de Madrid, para acercar la ciencia a todos los alumnos, tanto de centros ordinarios como de Educación Especial de la región.

La propuesta está basada en la realización de talleres científicos con una metodología participativa y activa de alumnos por parejas, uno procedente de un centro de educación especial y otro de un centro educativo ordinario. Este proyecto, iniciado en el 2016 por la Universidad Complutense de Madrid, pretende facilitar la inclusión de personas con diversidad funcional, especialmente diversidad cognitiva, a través de la ciencia.

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha asistido al taller 'Detección de sangre', celebrado en el Instituto de Educación Secundaria Gregorio Peces-Barba de Colmenarejo, en el que han participado alumnos de este centro junto con otros procedentes del Colegio de Educación Especial 'La Quinta'. Mediante esta actividad, los participantes han comprobado la detección de sangre en varios tejidos mediante una disolución de luminol.

Además de estos talleres de inclusión a través de la ciencia, la Comunidad de Madrid ha organizado diversas actividades formativas relacionadas con este programa. Por ejemplo, en la Facultad de Ciencias Químicas se ha celebrado



Comunidad  
de Madrid

hace tan solo unos días 'Experimentación en Física y Química: Prácticas de Laboratorio', un curso de 21 horas presenciales destinado a catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria.

## **ESFUERZO EN ACTIVIDAD FORMATIVA**

Asimismo, la Comunidad de Madrid ha organizado la actividad formativa para profesores 'I.amAble: un modelo inclusivo de aprendizaje-servicio' y el curso de formación, que se celebrará en el mes de abril, 'Ciencia dinámica para la inclusión: un modelo de aprendizaje para todos'.

Además, la Universidad Complutense de Madrid ha programado una Escuela de Verano titulada 'Talleres de ciencias inclusivos: la diversidad cognitiva como valor educativo', que tendrá lugar en la segunda, tercera y cuarta semana de julio, y consta de 70 créditos.

Para finalizar, y también en relación con el esfuerzo realizado en ofrecer una variedad de actividades formativas que respondan a las expectativas y necesidades de los docentes madrileños, cabe destacar que se ha propuesto la realización de un Curso de Verano en El Escorial para la primera semana de julio con el título 'Diversidades cognitivas: talleres de ciencias como vehículo de inclusión'.