

El MIT está considerado como la mejor universidad del mundo por los principales rankings

Alumnos del Massachusetts Institute of Technology (MIT) han impartido un curso de buenas prácticas en STEM en ocho institutos de la región

- El objetivo principal ha sido dar a conocer cómo se trabajan las competencias STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas) en Estados Unidos
- La Comunidad de Madrid ha lanzado este curso el programa STEMadrid para fomentar las vocaciones científicas entre los alumnos

10 de febrero de 2019.- Un total de 10 estudiantes del Massachusetts Institute of Technology (MIT), considerado como la mejor universidad del mundo, han impartido un curso de buenas prácticas en STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas) en ocho institutos de la Comunidad de Madrid. Esta actividad se ha podido llevar a cabo gracias a la colaboración entre la Fundación Rafael del Pino y el MIT-Spain Global Teaching Labs (GTL).

Los estudiantes del MIT han impartido 20 horas de docencia en materias STEM en ocho institutos de la Comunidad de Madrid: IES Isaac Albéniz, IES San Mateo, IES Gerardo Diego, IES Príncipe Felipe, IES Julio Palacios, IES San Isidro, IES Ventura Rodríguez e IES Margarita Salas. Todo ello se ha podido llevar a cabo gracias a la colaboración e implicación tanto de los profesores mentores de los estudiantes como de los equipos directivos de estos institutos.

Los alumnos del MIT son estudiantes de Ingeniería Informática, Mecánica, Eléctrica, Bioingeniería, Física, Química y Biología que cuentan con experiencia como profesores en el MIT-Spain Global Teaching Labs, donde han impartido enseñanzas STEM y han participado en programas como el 'NASA-STEM-based Program' del 'NASA's Johnson Space-Center' y 'Girls at MIT', cuyo objetivo es fomentar las vocaciones científicas entre las alumnas de Secundaria.

Asimismo, estos estudiantes han impartido en inglés el curso de 'Buenas prácticas en STEM' destinado profesores de institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid de materias STEM. Se trata de una actividad formativa cuyo objetivo principal es dar a conocer cómo se trabajan las competencias STEM en Estados Unidos y comprender la importancia de este método de

enseñanza para fomentar vocaciones científico-tecnológicas, así como intercambiar experiencias en torno a estas enseñanzas.

APUESTA POR LAS STEM

Por otra parte, cerca de 18.000 alumnos de la región participan en el Plan STEMadrid, el programa puesto en marcha este curso escolar por el Gobierno regional con el objetivo de crear una red de centros que promueva el interés por las conocidas como carreras STEM. En esta primera edición han sido seleccionados 28 centros, que presentaron sus proyectos y que llevan trabajando durante meses en la programación de diferentes actividades.

Uno de los aspectos fundamentales en el Plan STEMadrid es la red de mentores que el Gobierno regional pone al servicio de los centros educativos, a través de la cual asignará a un científico o investigador a cada uno de ellos. Su labor será la de solventar las dudas de los distintos proyectos de investigación desarrollados por los alumnos, participar en las actividades, asesorar desde su experiencia y servir de referente para los estudiantes.

Estos mentores son profesionales con amplia experiencia en el mundo científico-tecnológico y pertenecen a colectivos como la Asociación de Científicos Retornados a España, la Real Academia de Ingeniería, la Asociación de Comunicadores de Biotecnología o los Institutos Madrileños de Estudios Avanzados (IMDEAS).

Especial importancia tiene en este plan el fomento de las vocaciones científico-tecnológicas entre las alumnas. Para llevar a cabo este objetivo, la Comunidad contará con la colaboración de la Real Academia de Ingeniería mediante el proyecto 'Mujer e Ingeniería'. Las participantes podrán contar con testimonios y experiencias de mujeres relacionadas con la ciencia y la tecnología, que desarrollarán ponencias inspiradoras a lo largo del curso escolar.