



La presidenta de la Comunidad de Madrid ha participado en la apertura del curso de FP 2016/2017

Cifuentes inaugura el primer curso de Formación Profesional con enseñanza bilingüe

- Este curso habrá cinco ciclos formativos de grado superior bilingües en cuatro centros públicos
- El programa de FP Dual se consolida con un 66% más de alumnos y el doble de empresas participantes que el pasado curso
- Alrededor de 56.000 alumnos estudiarán este curso en los 136 centros públicos que ofrecen un total de 110 títulos
- Los ciclos más demandados son Informática Comunicaciones, Cuidados Auxiliares de Enfermería y Administración y Finanzas

7 de octubre de 2016.- La Comunidad de Madrid extiende el bilingüismo a la Formación Profesional por primera vez este curso 2016/2017, con cinco ciclos formativos de grado superior bilingües que se impartirán en cuatro centros docentes públicos de la región. Esta iniciativa del Ejecutivo regional tiene como objetivo adaptar estas enseñanzas a las necesidades de la sociedad actual y proporcionar a los alumnos una mayor competencia lingüística que se traducirá en una mayor inserción laboral, uno de los compromisos electorales del Gobierno madrileño.

La presidenta de la Comunidad de Madrid, Cristina Cifuentes, acompañada del consejero de Educación, Juventud y Deporte, Rafael van Grieken, ha asistido hoy al acto inaugural del curso 2016/2017 de Formación Profesional en el Instituto de Educación Secundaria Clara del Rey, uno de los centros que se han incorporado al nuevo programa bilingüe para esta etapa educativa, en el que estudian más de 1.660 alumnos.

Con la puesta en marcha del bilingüismo en FP, la educación pública madrileña tiene ya implantado este modelo desde la Educación Primaria hasta la Formación Profesional. Los ciclos formativos en los que se ha implantado el bilingüismo este curso son los de Administración y finanzas; Asistencia a la dirección; Agencias de viajes y gestión de eventos; Guía, información y asistencia turística; y Desarrollo de aplicaciones multiplataforma.





Cifuentes ha recordado que el programa bilingüe de la educación obligatoria empezó con 26 colegios y hoy llega a 494 centros públicos, la mitad del total, habiéndose obtenido unos resultados muy positivos. A partir de esta experiencia, el objetivo es introducir y potenciar el bilingüismo en la Formación Profesional.

Ha indicado que el pasado mes de julio se convocó ya el Consejo de la Formación Profesional de la Comunidad de Madrid, donde están representados Administración, sindicatos y empresarios, y ha señalado que el objetivo del Ejecutivo autonómico es “diseñar, entre todos, una estrategia que combine la oferta educativa con el empleo y las empresas que operan en nuestra región. Precisamente por esta firme apuesta por el empleo, el Gobierno regional sigue incrementando la oferta de la FP dual”, ha subrayado.

LA FP DUAL SIGUE CRECIENDO

La Formación Profesional Dual, el proyecto pionero del Gobierno madrileño que combina la teoría con la práctica en empresas, llega este curso a alrededor de 3.600 alumnos -un 66% más que el curso pasado- y son ya 868 empresas las que participan en el proyecto -el doble que en 2015/2016-. Durante el curso 2016/17, la oferta de formación dual se extiende a 17 ciclos formativos de grado medio en 32 centros públicos de FP y a otros 32 de grado superior en 25 centros docentes. Además, el IES Clara del Rey ofrece los estudios de FP Dual en colaboración con 247 empresas.

Dentro de la oferta de FP Dual se incorporan las dobles titulaciones que permiten a los alumnos obtener dos títulos complementarios del mismo sector profesional, con lo que se consigue una mayor empleabilidad. Este curso, la Comunidad de Madrid oferta 7 dobles titulaciones de FP Dual en cuatro centros públicos de la región.

La presidenta regional ha declarado que la FP Dual “es una formación que se traduce en un cambio en la vida de muchos jóvenes, que facilita su acceso al empleo de manera más rápida y que genera a menudo empleos dotados de una mayor estabilidad”.

Además, ha manifestado que la propuesta de Acuerdo por la Transformación Educativa ofrecida a partidos políticos y comunidad educativa “tiene muy presente la Formación Profesional, con 11 propuestas específicas, que esperamos sean respaldadas por los grupos parlamentarios de la Asamblea. Propuestas que inciden no solo en hacer de la FP una opción profesional atractiva y de prestigio, sino también en relanzarla como una oferta de segunda oportunidad para colectivos con necesidades específicas o en situación de mayor vulnerabilidad”.





NUEVOS CICLOS PRESENCIALES Y A DISTANCIA

Alrededor de 56.000 alumnos estudiarán este curso 2016/17 en los 136 centros públicos de la región que ofrecen un total de 110 ciclos formativos de Formación Profesional: de FP Básica, de grado medio y de grado superior. Como novedad la Comunidad de Madrid impartirá el nuevo ciclo formativo de grado medio de Video, Disk-Jockey y Sonido y los de grado superior de Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos; Marketing y Publicidad; Paisajismo y Medio Rural; y Caracterización y Maquillaje Profesional.

Asimismo el Ejecutivo regional pone a disposición de los alumnos madrileños nuevos ciclos formativos de FP a distancia como el de grado medio de Asistencia a Personas en Situación de Dependencia o el de grado superior de Administración y Finanzas. En cuanto a la Formación Profesional Básica este curso se implanta el ciclo de Informática de Oficina en el IES Las Encinas de Villanueva de la Cañada.

Los ciclos formativos impartidos en centros sostenidos con fondos públicos más demandados este curso 2016/17 han sido: en FP Básica los de Informática y Comunicaciones, Mantenimiento de Vehículos y Servicios Administrativos; en grado medio Cuidados Auxiliares de Enfermería; Sistemas Microinformáticos y Redes y Gestión Administrativa; y en grado superior Administración y Finanzas, Educación Infantil y Animación de Actividades Físicas y Deportivas.

Además, el Gobierno madrileño refuerza este nuevo curso la formación del profesorado de FP adaptando los contenidos de los cursos de formación del profesorado a las exigencias de los nuevos ciclos, especialmente en el área de las nuevas tecnologías.

