

SUMARIO



Tema del cuatrimestre:

Escenarios en el futuro de Europa



Nuestras actividades

Tema del cuatrimestre

· Escenarios en el futuro de Europa

Trabajamos por la UE

· Asociación Europa Junior

Medio Ambiente

· La Agencia Europea de Medio Ambiente y sus informes
· El día mundial de las aves
· Economía circular: el primer laboratorio en España y Madrid 7r

Ciencia y Tecnología en la UE

· Resolución del Parlamento europeo para la adopción de normas europeas sobre inteligencia artificial
· Plan de acción de la UE contra la resistencia bacteriana a los antibióticos
· Tecnologías cuánticas en la Unión Europea

La economía de Madrid en Europa

(En colaboración con la Dirección General de Economía, Estadística e Innovación Tecnológica de la Consejería de Economía y Hacienda).
· Estadísticas. Coyuntura económica en Madrid y en España.

Acércate a Europa

· Festivales de cine europeos

Canal de Formación y Empleo

Convocatorias

Este mes recomendamos

Para los más pequeños

Boletín de Información Europea. MADRID EUROPA CONECTADOS
Nº 25, diciembre 2017

Nuestras actividades



En este Boletín del mes de diciembre, esta Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado y centro de información "Europe Direct" de la Comunidad de Madrid, os hace llegar las actividades que desde el Centro de Documentación Europea (Castelló,123) hemos realizado durante el último cuatrimestre:

PUBLICACIONES

Durante todo este año 2017 hemos trabajado en elaboración de contenidos y en el diseño y maquetación de diversas publicaciones que hoy os exponemos. Todas ellas están a vuestra disposición en nuestra página web www.madrid.org/europa en la pestaña de "publicaciones" y algunas de ellas impresas en papel.

- **Dos Guías de Recursos** que contienen las referencias a todas aquellas fuentes de información que hemos considerado de interés para nuestros usuarios y que son fundamentalmente libros, recursos web y recursos gráficos. En el primer semestre editamos la Guía de Recursos "Ciencia y Tecnología en la Unión Europea" y en el segundo semestre "60º aniversario de los Tratados de Roma".

- **Guía de Políticas de la Unión Europea 2017**, elaborada con la colaboración de la siguientes universidades madrileñas: Alcalá, Autónoma, Carlos III, Complutense, Francisco Vitoria, Politécnica, Rey Juan Carlos y Universidad San Pablo CEU. Estas

universidades, junto con esta Dirección General, elaboraron diecinueve capítulos relativos a las políticas comunitarias y el Centro de Documentación Europea aportó los capítulos generales: introducción, origen y evolución de la UE, publicaciones oficiales, terminología, siglas y acrónimos, instituciones y organismos y direcciones útiles, todos ellos de gran interés para tener una visión, detallada, actual y completa de la UE y de sus políticas, abordando sus fundamentos, su reglamentación de desarrollo y sus principales realizaciones.



Con la intención de que sea útil para estudiantes universitarios y personas que opten a la función pública europea, incluimos en cada capítulo un test de autoevaluación, un resumen y una amplia bibliografía consultable en la bibliotecas de las respectivas universidades, así como el enlace a numerosos documentos significativos. Esta Guía

Nuestras actividades

se actualiza y se incluye en nuestra web, cada año.

- **“ Cuaderno de Actividades. Europa: la protección de un continente rico en biodiversidad”**. Se trata de un cuaderno de actividades medioambientales para la realización de juegos y pasatiempos, destinado al público infantil y juvenil, de 24 páginas y con ilustraciones adecuadas a cada actividad: sopas de letras, crucigramas, relaciones, etc.. Además se incluyen píldoras informativas e información de interés en cada actividad.

Tiene por contenido los siguientes temas: el conocimiento de la biodiversidad existente en Europa, la Red Natura 2000 (red europea de espacios protegidos) y la protección que la Unión proporciona a sus ecosistemas. A estos aspectos se añade un acercamiento a conceptos algo más elaborados tales como: el desarrollo sostenible, el cambio climático o la economía circular, sobre los que la Unión Europea trabaja de forma decidida.



La finalidad de la publicación es potenciar la adquisición de una mayor sensibilidad y conciencia sobre la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente, teniendo en cuenta la gran riqueza biológica en Europa y la necesidad de un desarrollo sostenible y respetuoso con todos los elementos de la naturaleza: la flora, la fauna y en general todo el medio natural.

- **Publicaciones de la colección “¿Conoces la Unión Europea?”: “¿Conoces la Gastronomía en la U.E.?” y “¿Conoces la Arquitectura en la U.E.?”**: Durante los últimos años, nuestra Dirección General ha venido editando publicaciones dentro de la colección infantil/juvenil “¿Conoces la Unión Europea?” que consta ahora de cinco títulos.

- **¿Conoces la gastronomía de la Unión Europea?** Estas publicaciones de 84 y 92 páginas respectivamente, se dirigen al público infantil y juvenil. A partir de textos ilustrados, dibujos y actividades se dan a conocer en el primer caso, los diferentes platos típicos y las características de la gastronomía de cada uno de los veintiocho estados miembros de la Unión y en el segundo caso, la arquitectura de estos países, con sus monumentos y edificios emblemáticos, sus ciudades y sus arquitectos diseñadores. Con estas publicaciones se pretende que la unidad y diversidad de la UE sean conocidos a través de los múltiples y variados aspectos culturales y artísticos que presentan los países de la Unión pero siempre conectados por una historia común.

- **Folleto “Formación y empleo en Europa”**. Este folleto recogerá las fichas básicas que se han realizado durante el año 2017 sobre dicho tema y que se han dirigido fundamentalmente a los centros de interés de formación y empleo en Europa (CIFEs), ubicados en los diferentes municipios de Madrid, bien en las sedes de las eurobibliotecas o bien en las sedes de los propios ayuntamientos. Consideramos esta red de puntos de información, un canal idóneo como plataforma de difusión e información sobre el empleo y la formación en los países de la UE que facilite la movilidad de los trabajadores y de los estudiantes. Con tal fin enviamos ofertas de trabajo, convocatorias, iniciativas, documentos de interés y novedades, de forma semanal. Mensualmente lo que se pone a disposición son las fichas prácticas que forman este folleto anual que consideramos de gran interés y que por supuesto está a disposición en nuestra web.

PREMIO ASOCIACION “EUROPA JUNIOR”

La Asociación Europa Junior es una asociación europea que tiene el objetivo de acercar la Unión Europea a la infancia y la juventud. De ella, tratamos en nuestra sección “Trabajar por Europa”. Todos los años la asociación convoca un concurso para premiar la promoción de los valores europeos en los centros educativos.

En su edición de 2017, se convocó el VI Concurso Europ@ Junior “¿Cómo ven los niños Europa?”, dirigido a escolares de 6 a 12 años para que expresaran qué significa Europa para ellos y presentasen a los representantes europeos sus



Nuestras actividades

propuestas para mejorarla, a través de dibujos, vídeos, fotos o textos.



Además de premiar la labor de varios centros que a continuación indicamos, La Asociación ha distinguido a nuestro centro de Información "Europe Direct" por trabajar por esa promoción en los centros de la región de Madrid. Se celebró la entrega de premios el día 7 de septiembre en el salón de actos de la sede de la Representación de la Comisión Europea en España, sito en el Paseo de la Castellana, 46. Recogió el premio la Directora del Centro de Documentación Europea de la Comunidad de Madrid, como responsable del centro "Europe Direct" de la C.M.

Estos fueron los ganadores, por categorías:

ESCUELA "AMIGA DE EUROPA": 1º PREMIO. SAMANIEGO HERRI KASTETXEA. Tolosa. Guipúzcoa. Mural "La danza de Europa". 2º PREMIO. COLEGIO DIVINA PASTORA. Villa del Río. Córdoba.

3º PREMIO. COLEGIO MADRE MARÍA ROSA MOLÁS. Zaragoza.

CATEGORÍA INFANTIL :

1º PREMIO. DAVID RAMÍREZ GONZÁLEZ. Edad: 7 años. CEIP Alcalde Pedro Barbudo. Córdoba. Mural: "Europa para mi es... Solidaridad". 2º PREMIO. CARMEN ESTRELLA MARTIN SALGUERO. Edad: 8 años. Colegio Divina Pastora. Villa del Río, Córdoba. Obra "La casita de Europa". 3º PREMIO. FRANCISCO JESÚS CORTÉS RAMÍREZ. Edad: 8 años. Villa del Río, Córdoba. Vídeo "Monumentos de Europa".

CATEGORÍA JUNIOR:

1º PREMIO. IZARO CUERDO. Edad: 12 años. Escuela Samaniego. Tolosa. Guipúzcoa. Obra "La Danza". 2º PREMIO. JUAN MARÍN PELEGRÍN. Edad: 11 años. Colegio Madre María Rosa Molás. Zaragoza. Obra "Cómo veo Europa". 3º PREMIO. LUCAS BLÁZQUEZ e IGNACIO DÍAZ. Edad: 11 y 12 años. Colegio Los Olmos. Madrid. Obras: Video "Mapas de Europa en plastilina". Mención especial del jurado: ALUMNOS 6º PRIMARIA. Colegio Cooperativa Alcázar de Segovia. Edad: 11-12 años. Obra: "European Union Rap".

PREMIO ESPECIAL DEL JURADO A LA PROMOCIÓN DE LOS VALORES EUROPEOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:

*EUROPA DIRECT DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CONCURSO CARTELES EUROPEOS PARA EL DÍA DE EUROPA.

*PROYECTO CELULA EUROPA. ESCUELAS CATÓLICAS.



CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES A UNIVERSIDADES MADRILEÑAS CON CENTROS DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA.

La colaboración con las Universidades Madrileñas es fundamental para nosotros ya que uno de nuestros fundamentales objetivos es que los jóvenes universitarios puedan acceder fácilmente a servicios de información y conocimiento sobre la UE, prestados bien por las propias Universidades, bien por nuestra propia Dirección General. Para ello buscamos siempre trabajar en colaboración con los centros de documentación de las universidades madrileñas.

Con esta finalidad, se ha vuelto a convocar, ahora para el ejercicio 2017, las ayudas que tienen por objeto la financiación de proyectos de información

Nuestras actividades

y divulgación de la Unión Europea a desarrollar por los propios centros de documentación e información europea de las universidades madrileñas. La finalidad de las ayudas es el apoyo a la difusión de las políticas de la Unión Europea, la optimización de los medios disponibles en materia de información y divulgación de la Unión Europea, para obtener un acercamiento en su comunicación a los ciudadanos, empresas y entidades públicas y privadas de la Comunidad de Madrid y por último, la colaboración y la actuación coordinada entre los centros de documentación e información europea de universidades madrileñas.

Así, mediante la Orden 2916/2017, de 18 de septiembre, del Consejero de Presidencia, Justicia y Portavoz del Gobierno (BOCM 10 de octubre de 2017), se ha convocado la concesión de subvenciones y a ella han presentado su solicitud las siguientes universidades: Alcalá, Autónoma, Carlos III, Francisco Vitoria y San Pablo CEU. Antes de que se cierre el año, se adjudicarán las subvenciones y serán notificadas a sus beneficiarios para que inicien la ejecución de sus respectivos proyectos.

MESA REDONDA: El futuro de la Unión Europea

Como una de las actividades integrantes del punto de información "Europe Direct", red de la que formamos parte como entidad de acogida, y también como debate incluido en un proceso fomentado por la Comisión Europea, se ha celebrado esta Mesa Redonda el día 15 de noviembre, en la sede de la Biblioteca Regional de la Comunidad de Madrid, sita en la Calle Ramírez del Prado, nº 3, que ha colaborado con nuestra Dirección General para su organización. Desde aquí nuestro agradecimiento a su directora Dña. Eulalia Iglesias Mata.



También celebrabamos con este evento el 60º aniversario de los Tratados de Roma, si bien la

finalidad mediata de la mesa ha sido la reflexión y el debate sobre las posibilidades de futuro de la Unión Europea en los próximos años y en concreto con vistas a 2025, basándonos en el Libro Blanco de la Comisión Europea: "Reflexiones y escenarios para la Europa de los veintisiete en 2025".

Participaron como ponentes D. Carlos Cubillo Rodríguez y D. Luis Canal Otero miembros del Team Madrid Europa y D. Enrique Peris, Vicepresidente de la Asociación "Europa en Suma". Como moderadora, Dña. Concha Brea Bonilla, Directora del Centro de Documentación Europea.

Asistieron más de 70 personas y podemos valorar el acto muy positivamente tanto por el nivel de asistencia y participación como por los temas y asuntos de gran importancia que se trataron. Fue una excelente experiencia que nos anima a seguir organizando este tipo de eventos. Las conclusiones de esta Mesa se publican en este mismo boletín electrónico, en la sección "Tema del Cuatrimestre": Escenarios en el futuro de Europa.



SESIONES FORMATIVAS UE

La Comunidad de Madrid, a través del Centro de Documentación Europea-Europe Direct, de la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado, por décimosexto año consecutivo, ofrece sesiones formativas sobre la UE dirigidas a todos los centros educativos.

El miércoles 11 de octubre se celebró la primera sesión formativa de este curso a la que asistieron alumnos de grado superior de administración y finanzas del IES Leonardo da Vinci de Madrid.

Las conferencias tienen una duración de hora y media donde se explica de una forma práctica y adaptada al público que va dirigido, el origen,



Nuestras actividades

evolución, políticas, instituciones, derechos y oportunidades de ser ciudadanos europeos.

Esta actividad, es impartida por el "Team Madrid Europa", compuesta por profesionales con amplia experiencia en el ámbito de la UE y se oferta a todos los centros escolares de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI), Centros de Adultos (CEPAS), universidades de mayores, centros y residencias de personas mayores.

El último curso 2016-2017 se organizaron 193 sesiones a las que acudieron 7.031 personas de 135 centros educativos.

Para ampliar la pincha aquí

SEMANA DE LA CIENCIA 2017

Del 6 al 19 de noviembre de 2017 se ha celebrado la "Semana de la Ciencia" que es de carácter anual y está organizada por la Comunidad de Madrid. El día 15 de noviembre, dentro de las actividades programadas por este motivo, se llevó a cabo una visita guiada al Centro de Documentación Europea y Europe Direct, con la finalidad de dar a conocer los objetivos y servicios de este Centro y la labor que desarrolla en la difusión de los asuntos relacionados con la Unión Europea. Asistieron 22 personas. De igual forma que el pasado año, el grado de satisfacción ha sido alto.



CUENTACUENTOS

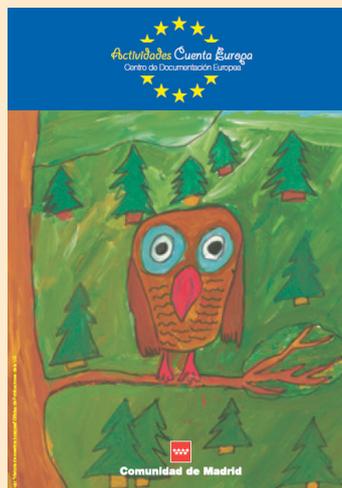
La Dirección General por octavo año consecutivo, antes de las vacaciones navideñas, ha organizado cuentacuentos en las aulas hospitalarias de los grandes hospitales de Madrid: La Paz, Clínico San Carlos, Ramón y Cajal, Niño Jesús, Doce de Octubre y Niño Jesús. Además en esta ocasión se organizarán en 39 pequeños municipios de menos de 5.000 habitantes de la Comunidad de Madrid que lo han solicitado en el plazo estipulado.

La campaña se desarrollará desde el 14 de noviembre hasta el 22 de diciembre.

Se trata de acercar a los niños historias y tradiciones de la Unión Europea, de modo que puedan tener un mejor conocimiento y comprensión de la realidad europea, de una forma comprensible y divertida.

La actividad se organiza con diferentes profesionales con amplia experiencia que tratan de acercar a los más pequeños, historias y tradiciones de la Unión Europea, a través de diversos cuentacuentos.

Además se les envía publicaciones dirigidas al público infantil y juvenil para que despierten su interés sobre temas de la Unión Europea.



Tema del cuatrimestre

Escenarios en el futuro de Europa

El 1 de Marzo de este año 2017, la Comisión Europea publicó el "Libro Blanco sobre la Unión Europea: reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete en 2025".



En su introducción, el presidente de la Comisión hace referencia al 60º aniversario del nacimiento de la hoy Unión Europea, y además, hace hincapié en que la presentación del Libro Blanco supone la contribución que la Comisión Europea hace al nuevo capítulo en la historia de la Unión que se abre tras su aniversario y, sobre todo, ante los desafíos que un mundo cambiante impone.

Un libro blanco es un documento que trata de informar a la opinión pública sobre situaciones, decisiones o cuestiones acerca de un tema generalmente político. En el Libro Blanco sobre la Unión Europea se trata de definir los obstáculos y las oportunidades a los que tendrá que enfrentarse la Unión.

Una de las primeras cosas que llama la atención en el subtítulo del Libro Blanco, es el de la Europa de los "veintisiete", ya no los veintiocho. Reino Unido ya no aparece en el futuro europeo de la UE, aunque

hoy día, sigan las negociaciones sobre su abandono.

Aunque no se prevén nuevas adhesiones a la Unión en el periodo de tiempo hasta 2025, la cooperación con países del Este europeo o del Sur, en este caso el Magreb o África, se ha convertido en una prioridad y otorga al conjunto de la UE el papel internacional que los países miembros han tenido siempre de manera particular.

Inicialmente el Libro Blanco establece unos factores que van a condicionar el futuro de Europa:

- 1) La reducción de la natalidad europea. Si en 1900, Europa representaba el 25 % de la población mundial, en 2060, representará menos del 5 %.
- 2) El poder económico europeo también disminuye. Si actualmente representa el 22 % del PIB mundial, en 2030 será el 20 %.
- 3) En un mundo que muestra inseguridades ante problemas como el terrorismo, los ciberataques y el progresivo aislacionismo, Europa debe mejorar sus sistemas defensivos.
- 4) La UE es el mayor donante internacional en ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo y debe proseguir con ella.

La crisis económica de 2008, a pesar de comenzar a estar superada, ha dejado sus huellas en el desempleo y la deuda pública y privada, así que la recuperación no ha llegado a todos ni a todas partes. Un grupo ha salido muy perjudicado de esta crisis: los jóvenes. Desde el fin de la segunda guerra mundial, es factible que generaciones actuales lleguen a tener unas condiciones económicas peor que la generación de sus padres. La inestabilidad laboral, las nuevas estructuras familiares, la urbanización a cambio de la despoblación rural, etc. están fracturando la cohesión social que siempre ha sido uno de los principales estandartes europeos, razón por la cual hay que invertir en innovación y conocimiento para revertir estos problemas.

Esta es la situación que nos encontramos en

Tema del cuatrimestre

Europa en estos momentos. La situación no es la mejor, y desde luego Europa ha conocido momentos mejores, pero también mucho peores.

La situación actual ha creado cierta inquietud que se traduce en una cierta desafección hacia la política en general, y por ser la Unión Europea un conjunto de países es fácil echar la culpa a Bruselas por las decisiones que, en realidad, son tomadas en conjunto. Que la Unión Europea está cuestionada, es cierto, como lo están buena parte de las políticas nacionales de muchos países, pero la mayor parte de los europeos siguen viendo virtudes en la pertenencia a la Unión.

Para afrontar los problemas que la Unión Europea tendrá el año 2025, el Libro Blanco de la Comisión plantea que éstos podrán solucionarse en cinco escenarios posibles según el grado de coordinación política que los estados miembros quieran aportar o no.

1) Escenario 1. Seguir igual. El escenario consistiría en aplicar y mejorar el programa de reformas acordado, lo que se concretaría en centrarse en el crecimiento y la inversión, reforzando el mercado único e incrementando las inversiones en infraestructuras digitales, la energía y el transporte. Al mismo tiempo se profundiza en la cuestión defensiva, la cuestión de las fronteras, seguridad contra el terrorismo, etc

2) Escenario 2. Centrarse en el mercado único. Supondría centrarse más en los aspectos económicos y de libre circulación de mercancías y capitales, pero descuidando o, al menos, no involucrándose tanto, en aspectos como la defensa, la migración o la seguridad. Supondría menos legislación y normativa común, que podría motivar un atraso en normas sociales, medioambientales, de consumo, o movilidad laboral. Este escenario comporta que muchas de las decisiones ya no sean tomadas en conjunto, sino a través de tratados bilaterales entre estados.

3) Escenario 3. Los que desean hacer más, hacen más. Es lo que se ha llamado la "Europa de diferentes velocidades". Supone que los países miembros decidan el grado de colaboración entre ellos y según en qué materias. Es la manera en que se desarrolló el espacio Schengen o la implantación del euro: unos países lo adoptan y otros no. El

escenario no cambia la situación del mercado único, pero la existencia de países que colaboran más estrechamente entre sí que otros, podría quizás provocar desigualdades. La opción resultaría ser una especie de experimento de incierto resultado.

4) Escenario 4. Hacer menos, pero de forma más eficiente. El escenario plantea limitar los objetivos de futuro: es decir fortalecer lo ya hecho y profundizar en ello. El problema que plantea es también el de una Europa de diferentes velocidades porque al no normalizar en distintos ámbitos, las diferencias legislativas o normativas en los países miembros, crearía unas desigualdades notables.

5) Escenario 5. Hacer mucho más conjuntamente. El escenario plantea la situación de que los veintisiete no han hecho todavía lo suficiente y, por tanto, queda mucho por hacer. Supone un reconocimiento y por tanto una agilización por parte de los estados en materia de toma de decisiones, lo que supondría una aceleración en la ejecución de ellas. En teoría esta posibilidad parece la mejor, pero, sin embargo, siendo realistas, implica la convicción y por tanto la falta de resistencia entre los países y sus ciudadanos.

Estos son los cinco escenarios que la Comisión Europea plantea como posibles para el futuro inmediato de 2025, sin saber cuál es el más real o el más aceptado por los países miembros y por los ciudadanos, pero independientemente de cuál de los escenarios que se presentan aquí se acerque más a la realidad, todos ellos representan valores y aspiraciones que seguirán uniendo a los europeos y por los que merece la pena luchar.

El presente Libro Blanco debe marcar el comienzo de un debate con los ciudadanos sobre cómo debería evolucionar Europa en los próximos años. Para ello, la Comisión Europea, junto con el Parlamento Europeo y los Estados miembros interesados, organizará una serie de «Debates sobre el futuro de Europa» en los parlamentos nacionales, las ciudades y las regiones de Europa.

A partir de esa sugerencia, el Centro de Documentación Europea dependiente de la Comunidad de Madrid organizó el pasado día 15 de Noviembre, y en la Biblioteca Regional, una **mesa redonda abierta al público con el nombre "El futuro en la Unión Europea"**, en la que tres oradores

Tema del cuatrimestre

expusieron sus opiniones sobre el Libro Blanco y el porvenir europeo, dando luego lugar al debate con el público (ver artículo “nuestras actividades”) y cuyas conclusiones se exponen a continuación.

CONCLUSIONES DE LA MESA REDONDA “El Futuro de la Unión Europea”

Antes de dar comienzo a las intervenciones de los ponentes, la moderadora (Directora del Centro de Documentación Europea, Concepción Brea Bonilla) recordó que el objeto de la Mesa Redonda es el debate sobre las posibilidades de futuro de la Unión. Asimismo indicó algunas premisas que consideró de interés:

*La celebración del 60º aniversario de los Tratados de Roma, conmemorando haber conseguido la Unión con voluntarismo, innovación, originalidad, mucho trabajo y sobre todo con valentía para superar las crisis y los problemas.



*El debate propuesto forma parte de un proceso de debate general potenciado por la Comisión Europea a partir del LIBRO BLANCO SOBRE EL FUTURO DE EUROPA (Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete, en 2025) que trata sobre los posibles escenarios para la Europa de los 27 en esa fecha, dependiendo de la decisión que tomemos. Los cinco escenarios previstos son: 1-Seguir igual, 2-Quedarnos solo con el mercado único, 3-La Europa de varias velocidades (los que desean hacer más, hacen más), 4-Hacer menos pero de forma más eficiente y 5- el último de ellos, Hacer mucho más conjuntamente. Los escenarios no son excluyentes entre sí, ni exhaustivos.

*El Presidente Juncker, en su discurso sobre el

estado de la Unión, expone lo que él llama su propio “escenario número 6” basado en 3 principios: libertad, igualdad y estado de derecho. Lo hace extrayendo las primeras conclusiones del debate, apoyando el escenario número 5: hacer mucho más, conjuntamente.

*Por último, recordar que todos los problemas que nos han presionado durante los años precedentes y especialmente en 2016, muestran que las turbulencias han sido siempre, igual que hoy, una constante en Europa, pero la cuestión es si nos tenemos que dejar llevar por los acontecimientos o podemos intentar darles forma, reflexionar, acordar y planificar las líneas del futuro dentro de una Unión más fuerte; este es el debate.

La ponencia de **Carlos Cubillo Rodríguez** titulada “Eurofilia, Eurofobia y Euroescepticismo en nuestro tiempo”, hizo un repaso de la situación actual de la UE, del contenido de estos conceptos y del futuro de la Europa unida desde esos tres enfoques.

- En primer lugar analizó la situación actual de la Unión Europea, que viene definida por dos tipos de rasgos, los de carácter positivo, como el mercado único, la libertad de circulación, la moneda común, los fondos sociales y regionales, y otros muchos más y los de carácter negativo, tales como la lenta y en ocasiones incorrecta reacción frente a las crisis económica y financiera, el desigual impacto social y regional de las medidas de recuperación económica adoptadas, o los problemas de inseguridad frente al terrorismo y la ciberviolencia, entre otros.

Por otra parte, la situación también se define por el crecimiento de la desconfianza hacia la Unión y hacia los partidos políticos que la defienden, lo que favorece el aumento de formaciones populistas o nacionalistas contrarias al proyecto de integración europea.

-Las posibles reacciones de la ciudadanía ante la situación actual de la UE, son definidas por la eurofilia o europeísmo, consistente en creer que el proyecto europeo merece seguir avanzando, aunque se utilice la crítica y la defensa de reformas profundas; el euroescepticismo como actitud de desconfianza hacia el valor añadido que puede suponer la UE para la calidad de vida, viendo la Unión como algo alejado de los ciudadanos, defendiendo por tanto, el detenimiento e incluso el retroceso

Tema del cuatrimestre

del proyecto, quedándonos solo con en el mercado único; y la eurofobia, consistente en ver la UE como una organización supranacional nociva, por lo que conviene salirse de la Unión e incluso propiciar su extinción.

-El ponente radiografió después, desde las perspectivas eurófoba, euroescéptica y eurófila, cuál sería el futuro de la Unión y cuál de los escenarios del Libro Blanco de la Comisión Europea sería el equivalente a cada uno de los enfoques. Finalmente, expresó su opinión: la postura eurófoba supone un paso atrás en la historia, la vuelta al proteccionismo económico y a los nacionalismos belicosos; el euroescépticismo implica la resurrección de viejos modelos ya superados y por tanto, apuesta por un proyecto de integración europea ambicioso que pueda dar un futuro de más democracia, más igualdad y más prosperidad.

Luis Canal Otero, tituló su intervención como "Europa en la Encrucijada" e inició su ponencia repasando lo que significó la firma de los Tratados de Roma y como ahora, 60 años después, los conflictos regionales, el terrorismo, las presiones migratorias crecientes, el proteccionismo y las desigualdades han agudizado las críticas a este proyecto de paz, seguridad y prosperidad para el continente. Planteó que desde el punto de vista metodológico, el debate lanzado por la Comisión Europea sobre los cinco escenarios posibles, lo que plantea es la cuestión de la flexibilización de la unión para permitir ajustar la velocidad del proceso de integración a la diversidad de los Estados participantes. En su opinión, lo realmente crucial, más allá de este debate sobre la flexibilización es establecer los objetivos de la UE como respuesta a los retos y amenazas. Esos objetivos deberán basarse en nuestros principios de libertad, igualdad y solidaridad.

Analiza el ponente, la situación de Europa en el mundo, la emergencia de otros países, la influencia de la UE en las relaciones internacionales, destacando que solo una Europa más fuerte y más unida permitirá que aprovechemos las oportunidades que ofrece la globalización, dando forma al proceso de acuerdo con nuestros valores e intereses; que solo más unidos seremos capaces de mantener un ritmo de crecimiento económico sostenido para que nuestro modelo de democracia, libertad y compromiso social siga influyendo en el

mundo.

Otros muchos problemas, como el envejecimiento demográfico, la recesión, el desempleo estructural, el crecimiento débil y desigual y las crisis políticas provenientes de los populismos y los nacionalismos, así como otras muchas grandes transformaciones que habrá que abordar, requieren un nuevo impulso de la idea de Europa capaz de suscitar la adhesión de los ciudadanos. Para ello, será necesario crear una Europa solidaria, inclusiva, donde no haya ciudadanos de primera y de segunda.

Por último, **Enrique Peris**, tituló la intervención como "¿Más Europa?". Mostró la posición positiva que parece va vislumbrándose en los últimos meses y analiza el momento de expectativa y de cierto optimismo que después de los sobresaltos, tensiones e incertidumbres vividos en el último año, parece que vive el proceso de construcción europea. La crisis económica parece superada, los peores temores en relación con el populismo antieuropeo no se han materializado por ahora, el Brexit, aun habiendo sido una lamentable desilusión para los europeístas, no ha tenido el efecto de contagio que se temía, sino que, por el contrario, la decisión de los británicos de abandonar la Unión parece haber reforzado la unidad de acción de los otros 27 en muchos aspectos, entre otros, en la apuesta decidida por una Defensa europea cada vez más integrada, coherente y autónoma. Además, el presidente de la República Francesa es hoy un europeísta convencido, activo y dinámico, que ha puesto sobre la mesa una serie de audaces propuestas para avanzar hacia una europea integrada, más eficaz, menos burocrática y más cercana a los ciudadanos.

Las nuevas propuestas lanzadas por el Emmanuel Macron y por el presidente de la Comisión, Jean-Claude Juncker (un superministro de Economía y Finanzas para la zona Euro, un Fondo Monetario Europeo, un presupuesto para el Euro como garantía para épocas de crisis, completar y culminar la unión bancaria, entre otras) han sido bien acogidas, en principio, por el conjunto de los jefes de Estado y de Gobierno. Pero, con el exiguo presupuesto con que cuenta la Unión Europea, el materializarlas no será fácil, ni inmediato: para ponerlas en marcha habrá que contar con el apoyo decidido de Alemania (donde la canciller Merkel no está en su momento más fuerte y tiene problemas para formar gobierno),

Tema del cuatrimestre

cosa que no está asegurada ni mucho menos. Pero la Unión Europea no puede arriesgarse a nuevas desilusiones. Los ciudadanos apuestan por una Europa que dé prioridad a la dimensión social, que ofrezca soluciones al desempleo, a las demandas de un salario digno, a los problemas de los jóvenes, al futuro de las pensiones, al cambio climático. Todo ello, a través de una legislación común y, desde luego, desde una perspectiva y con una visión europeas. Si no, el desapego respecto al proceso de construcción europea puede ser una amenaza cada vez más seria e irreversible.

Finalizadas las ponencias más arriba resumidas, se inició el debate con los asistentes al acto, y se trataron diversos temas entre los que destacamos: la incoherencia del Presidente Macron que propugna una Europa más social y cercana a los ciudadanos pero realiza una impopular reforma laboral; la posibilidad de una UE sin Alemania, dado que es

un socio intransigente en muchos aspectos; el alejamiento y desconocimiento de las instituciones europeas por los ciudadanos europeos; la razón del mayor europeísmo de naciones como España frente a otros países más euroescépticos como lo ha venido siendo Reino Unido y habiendo países más beneficiados por la Unión; las posibilidades de una unión para la defensa; el aumento de la problemática social derivada de la larga crisis económica y la burocratización y falta de agilidad de los procesos comunitarios. Sobre todos estos aspectos, intervinieron los ponentes en la Mesa y los asistentes.

La sensación general, nos atrevemos a decir, fue de haber tocado temas muy interesantes y que nos afectan de forma muy directa. Estamos pues, muy satisfechos del desarrollo de este evento.



Trabajamos por la UE

Asociación Europa Junior

ACERCANDO EUROPA A LOS MÁS PEQUEÑOS

EUROPA JUNIOR es una asociación con sede en Madrid que tiene el objetivo de acercar la Unión Europea a la infancia y juventud. Desde su creación, en 2012, Europa Junior promueve el espíritu europeísta y la difusión de los valores europeos entre los más pequeños, a través de distintos medios, como talleres en colegios, actividades en el Día de Europa, un blog gratuito y un concurso infantil de carácter nacional, que durante este curso escolar organizará su séptima edición.



COMUNICAR MEJOR EUROPA DESDE LA ESCUELA

Las fundadoras de la asociación Europa Junior, M^a del Mar de Juan y Cristina Moreno, nos explican su motivación para poner en marcha este proyecto novedoso:

“Creemos que es necesario dar a conocer Europa y comunicar las ventajas del proceso de construcción europea a los niños y jóvenes, ya desde el colegio. Los niños de hoy son los ciudadanos europeos del mañana y deben conocer que compartimos una historia y un proyecto común con otros países de Europa”, destaca Cristina Moreno, actual presidenta de la asociación. “En estos momentos de dificultades, en los que muchos alzan la voz para cuestionar la Unión Europea, es precisamente cuando

debemos comunicar mejor este proyecto apasionante y llegar a las nuevas generaciones que son el futuro de Europa”.

Por su parte, M^a Mar de Juan, vicepresidenta y directora de Europa Junior, señala: “Queremos sembrar en los niños la semilla del espíritu europeísta, enseñándoles a respetar otros pueblos, culturas y lenguas; deben conocer que a pesar de nuestras diferencias estamos unidos en la diversidad y trabajamos por un futuro juntos: una Europa próspera, democrática y en paz y que ha sido reconocida por el Premio Nobel de la Paz. No hay que olvidar que el objetivo de la primeras comunidades europeas fue conseguir mantener la paz en Europa, devastada tras dos guerras mundiales”.

“Consideramos importante que los niños conozcan que son ciudadanos europeos así como que aprendan las ventajas de pertenecer a la Unión Europea; también que adquieran conocimientos básicos sobre la historia de la UE, sus países y símbolos (bandera, lema e himno) y cuáles son sus derechos y las políticas europeas que les benefician. Nuestros mensajes están siempre adaptados a la edad y nivel educativos de los niños y se completan con material específico para el profesorado”, destaca M^a del Mar de Juan.

¿QUÉ HACE EUROPA JUNIOR?

Entre sus áreas de actuación, se destacan acciones de comunicación e información sobre Europa y la Unión Europea, dirigidas principalmente a niños, jóvenes, profesores y docentes, a través de diversos medios: internet, material educativo, talleres en el aula, cuentos, entre otros.

- Apoyo a la introducción de los temas europeos en las escuelas y centros educativos, de manera transversal, y en diferentes materias: lengua, ciencia, tecnología, idiomas, etc.
- Creación y realización de actividades y pro-

Trabajamos por la UE

ductos formativos destinados principalmente a estudiantes de educación infantil y primaria, así como elaboración de recursos didácticos para alumnos y profesorado, cuentos y publicaciones.

- Creación de un espacio de análisis y opinión sobre cómo comunicar la idea de Europa y promover el espíritu europeísta entre el público infantil-juvenil y en los centros educativos, poniendo en valor las ventajas de pertenecer a la Unión Europea: la existencia del mercado único, la libre circulación de personas, el euro, etc.
- Colaboración con Instituciones de la Unión Europea y de sus Estados miembros, así como administraciones públicas, asociaciones, organizaciones y otras entidades.

ACERCANDO LA UNIÓN EUROPEA A LA ESCUELA

A través del programa "Acercando la Unión Europea a la escuela", realizado gracias al apoyo de la Secretaría de Estado para la Unión Europea y las instituciones europeas en España, Europa Junior ofrece actividades educativas y recursos didácticos destinados al público infantil y colegios:



- TALLERES SOBRE UNIÓN EUROPEA EN EL AULA, en colegios y centros educativos de infantil y primaria de la Comunidad de Madrid. A lo largo de estos años, se han realizado actividades en escuelas infantiles y colegios públicos, privados y concertados, en el colegio del Hospital Niño Jesús de Madrid, en el Parque Europa de Torrejón de Ardoz, con ocasión de su aniversario, celebraciones del Día de Europa en centros educativos, etc. Los talleres son impartidos por expertos de Europa Junior, uti-

lizando una metodología específica y recursos didácticos propios. En ellos se explica a los niños la historia de la UE, la ciudadanía europea, símbolos de la UE (bandera, lema, himno), países miembros, políticas europeas, entre otros. Se incluyen cuentos, actividades de plástica o manualidades, proyecciones y uso de nuevas tecnologías.



- BLOG EUROP@ JUNIOR "LA UNIÓN EUROPEA CONTADA A LOS NIÑOS", con 600 entradas hasta la fecha y más de 488.000 visitas. El blog Europ@ Junior europajunior.blogspot.com es un recurso gratuito, online, y de libre acceso. Creado en enero de 2012, contiene noticias y recursos didácticos sobre la Unión Europea y sus países miembros, dirigidas al público infantil y juvenil, escolares, profesores y centros educativos. Desde 2013, el blog de Europa Junior se incluye en la web "Hablamos de Europa" de la Secretaría de Estado de la Unión Europea y está enlazado desde la web de la Representación de la Comisión Europea en España. Entre sus seguidores, se encuentran numerosos centros educativos, profesores y alumnos, y utilizado habitualmente para tratar en el aula los temas relacionados con la Unión Europea.

- Material de apoyo para el profesor sobre Europa y la Unión Europea. En la web de la asociación Europa Junior www.europajunior.com, se recopilan enlaces a recursos didácticos sobre la Unión Europea para niños, juegos, vídeos y publicaciones.
- Cuentos infantiles, fichas y unidades didácticas para trabajar el tema de Europa en la clase. Entre ellos, se destaca el cuento ilustrado "Érase una vez... Europa", dirigido a alumnado de primaria.

Trabajamos por la UE

CONCURSO EUROPA JUNIOR: "CÓMO VEN LOS NIÑOS EUROPA"

Esta iniciativa da la oportunidad a los niños para que expresen su opinión sobre lo que significa para ellos ser ciudadanos de la Unión Europea y cómo influye en su vida cotidiana, a través de obras artísticas, vídeos, murales y textos escritos, que pueden presentar cada año al Concurso Infantil "Cómo ven los niños Europa", que durante este curso escolar celebrará su séptima edición. Se puede concursar en diferentes categorías: categoría Infantil (niños de 6 a 8 años), categoría Junior (niños de 9 a 12 años), categoría Escuela Amiga de Europa (colegios que se hayan destacado por su difusión del proyecto europeo), Premio Especial del Jurado y Premio a la difusión de los Valores Europeos. El plazo de presentación de obras finalizará en mayo de 2018 y las bases se publicarán en el blog de la asociación.

Uno de los objetivos del Concurso es el profundizar en el concepto de ciudadanía europea entre los niños españoles y la Comunidad educativa en general (alumnos, profesores, colegios y centros educativos de educación primaria). El concurso posibilita la inclusión de este tema en el aula y fomenta el debate entre los alumnos. Otro de los objetivos de este concurso es que los niños y alumnos de 6 a 12 años puedan expresar su visión sobre lo que significa para ellos ser ciudadanos de la Unión Europea y su opinión sobre qué pueden hacer los mismos para construir una Europa mejor para todos.

Su visión de la ciudadanía europea podrán expresarla a través de dibujos, fotografías, videos, murales, manualidades o cualquier otro formato artístico, ya que no se ponen límites a la creatividad de los niños. Se admiten obras colectivas e individuales.

Las mejores obras seleccionadas son expuestas cada año en la sede de las Instituciones Europeas en España y las conclusiones de este proyecto son presentadas a los medios de comunicación, la Secretaría de Estado de la UE y las Instituciones Europeas en una jornada final, en la que también se entregan los premios a los niños y colegios ganadores del concurso. "Cada año recibimos obras más originales y variadas para el concurso, desde

cómics, a murales, acuarelas, maquetas, vídeos... El jurado tiene una labor complicada para elegir lo más representativo. Todos merecen ser destacados, porque el esfuerzo de los niños concursantes es notable.", apunta M^a Mar de Juan.



Desde la asociación Europa Junior animan a los colegios a participar en esta séptima edición del concurso y a incluir en las programaciones educativas proyectos de temática europea. "Por un futuro mejor, abramos la puerta de las aulas a Europa", señalan las cofundadoras de Europa Junior.

14

Asociación Europea Europ@ Junior Góndola n.º 5. 28042 Madrid.
Tel: 635 647 395 – 630 313 700 asociacioneuropajunior@gmail.com
www.europajunior.com



Medio Ambiente

La Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) y sus informes

La Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) es un organismo perteneciente a la Unión Europea creado con la misión de fomentar el desarrollo sostenible y contribuir a alcanzar mejoras importantes y medibles en el medio ambiente de Europa, proporcionando una información sólida e independiente sobre medio ambiente. Se trata del recurso principal de información para los responsables del desarrollo, la aprobación, la ejecución y la evaluación de las políticas medioambientales y también para el gran público.

Agencia Europea de Medio Ambiente



La AEMA está formada actualmente por 33 miembros, que son los Estados miembros de la UE además de otros países que comparten las inquietudes de la Unión y sus Estados miembros en relación con los objetivos de la Agencia.

15

El mandato de la AEMA incluye lo siguiente:

- Facilitar a la UE y a los países miembros la toma de decisiones informadas sobre la mejora del medio ambiente, integrando las consideraciones medioambientales en las políticas económicas, contribuyendo a la sostenibilidad
- Coordinar la Red europea de información y observación del medio ambiente (Eionet)

Organización

El Reglamento por el que se creó la AEMA fue aprobado por la Unión Europea en 1990, aunque el trabajo de la Agencia comenzó en 1994. Su personal, que procede de los 33 países miembros de la organización, trabaja mayoritariamente en la sede de Copenhague, dispone de expertos en los ámbitos de desarrollo sostenible y medio ambiente, la gestión de la información y la comunicación. Colaboran para reunir, analizar e interpretar información de los países miembros y difundirla a las partes interesadas y a ciudadanos de dentro y fuera del sistema comunitario.

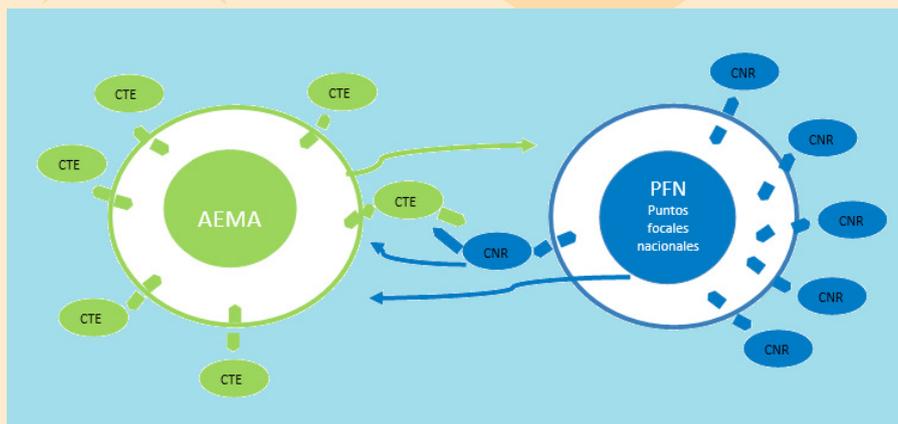
Para hacer posible la recogida, gestión y análisis de datos, la AEMA ha creado y gestiona seis centros temáticos europeos (CTE) que cubren los principales ámbitos operativos y medioambientales de su programa de trabajo. Los centros temáticos son redes compuestas por unas noventa instituciones especializadas distribuidas por los países miembros de esta Agencia.

La AEMA organiza sus actividades en programas de trabajo anuales que se organizan en torno

Medio Ambiente

a un programa de trabajo plurianual de cinco años de duración. El actual abarca el período 2014-2018 y se estructura en torno a cuatro ámbitos principales: informar la aplicación de políticas; evaluar los retos sistémicos; crear de manera conjunta, compartir y utilizar conocimientos mediante la construcción y mantenimiento de redes de personas e información y por último, gestionar la AEMA para mejorar la eficiencia y eficacia de la organización.

La red europea de información y de observación sobre el medio ambiente (Eionet) es una red de colaboración de la AEMA y de sus Estados miembros y colaboradores. La Agencia tiene la responsabilidad de desarrollar esta red y coordinar sus actividades. Para ello, trabaja en estrecha colaboración con los Puntos Focales Nacionales, constituidos por lo general por las agencias o los ministerios de medio ambiente de los países miembros. Los Puntos Focales Nacionales son responsables de la coordinación de sus respectivas redes nacionales, que abarcan a múltiples instituciones.



La Aema y los Puntos Focales Nacionales

La AEMA coopera estrechamente con otros socios y fuentes de información en la producción de información y evaluaciones, entre ellas destacan importantes organizaciones internacionales y europeas, como Eurostat, el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea (CCI O JRC), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Organización Mundial de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (FAO).

Productos editados por AEMA

La AEMA ofrece evaluaciones e información en forma de informes, resúmenes informativos y artículos, material de prensa y una serie de servicios y productos en línea. En ellos se aborda el estado del medio ambiente, las presiones y tendencias actuales, las fuerzas motrices económicas y sociales, así como la eficacia de las políticas. También se identifican tendencias, perspectivas y problemas futuros mediante el uso de escenarios y otras técnicas de análisis.

Medio Ambiente

Algunos informes se dirigen a un público más amplio, y los resúmenes de los principales informes, así como diferentes artículos y notas de prensa se traducen a las lenguas oficiales de los países miembros de la AEMA.

La mayoría de estos productos puedes descargarse desde su portal web oficial.

El estado y perspectivas del medio ambiente en Europa

Se publica cada cinco años. El último informe disponible es de 2015

El medio ambiente en Europa en 2015: el bienestar futuro depende de medidas más audaces en materia de política, conocimiento, inversión e innovación:

[Enlace al informe](#)



17

Señales

La AEMA publica cada año la publicación Señales, el que se incluyen artículos sobre temas de interés medioambiental.

Señales de la AEMA 2016. Hacia una movilidad limpia e inteligente. Transporte y medio ambiente en Europa.

El transporte conecta personas, culturas, ciudades, países y continentes. Es uno de los principales pilares de la sociedad y de la economía modernas. Al mismo tiempo, es responsable de una cuarta parte de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) de la UE, y causa contaminación del aire, contaminación acústica y fragmentación del hábitat. Señales 2016 examina cómo el transporte europeo dependiente del carbono puede convertirse en un sistema de movilidad limpio e inteligente.

[Enlace al documento completo](#)



Medio Ambiente

Señales de la AEMA 2015. Vivir en un clima cambiante

Dedicado al cambio climático. Nuestro clima está cambiando. Las temperaturas medias del planeta van en aumento, se eleva el nivel de los mares, las pautas de precipitación están cambiando y los episodios meteorológicos extremos son cada vez más frecuentes y graves. A través de una serie de artículos breves y entrevistas, Señales 2015 presenta una visión de conjunto de los factores causantes del cambio climático y explica lo que significa el cambio climático para la salud humana, el medio ambiente y la economía.



[Enlace al documento completo](#)

Últimas publicaciones en inglés

Trends and projections in the EU ETS in 2017

[Enlace](#)



18

Climate change adaptation and disaster risk reduction in Europe

[Enlace](#)



Más información

Web de AEMA:
[Más información sobre AEMA e Información Ambiental](#)

Fuente del texto. Web oficial de AEMA

Medio Ambiente

EL DÍA MUNDIAL DE LAS AVES

Los días 30 de septiembre y 1 de octubre de este año, BirdLife International celebró el Día Mundial de las Aves, actividad que en España coordina SEO/Birdlife.

Se trata de una jornada que pretende concienciar y sensibilizar sobre los problemas de conservación de las aves. Para esta conmemoración, organizaron más de 300 actividades a fin de rendir homenaje a los voluntarios "pajareros" y ornitólogos que salen a avistar aves colaborando con programas de ciencia ciudadana. La labor de avistamiento de estos colaboradores es esencial para saber más y conocer mejor las aves que tenemos y que nos visitan.

El Día de las Aves pretende que volvamos la vista no solo a la protección de nuestra biodiversidad sino también a la belleza y a los cantos de las aves que dan alegría y salud ambiental a nuestro entorno.



19

ECONOMIA CIRCULAR: El primer laboratorio en España y MADRID 7R

"The Circular Lab": Coincidiendo con el Día Mundial del Reciclaje, el 18 de mayo, la ciudad de Logroño aprovechó la jornada de celebración para inaugurar "The Circular Lab", la gran apuesta de la organización medioambiental Ecoembes. Se trata de un especial laboratorio que, bajo los mandamientos de la Economía Circular, centra su actividad en la investigación y el desarrollo de prácticas en el ámbito de los envases y su posterior reciclado.

Medio Ambiente

Este laboratorio nace con la vocación de aglutinar todas las propuestas vinculadas en el marco de la economía circular, un nuevo paradigma que deja de lado la actitud de coger, fabricar y tirar, y la sustituye por un concepto real de reducir, reciclar y reutilizar.

MADRID7R: La Comunidad de Madrid, a través de Gedesma, promueve MADRID7R Economía Circular, para impulsar la transición desde un modelo económico lineal hacia un modelo de economía circular. Su objetivo es mejorar el bienestar de las personas a través del desarrollo económico, a la vez que se garantiza un entorno ambiental saludable.

Para ello se proponen animar a los ciudadanos, empresas, organizaciones sin ánimo de lucro y administraciones públicas a cambiar la lógica de "extraer, fabricar, usar y tirar" por la de "reutilizar, reparar, renovar y reciclar" imitando a la naturaleza, en la que todo se aprovecha, para conseguir una economía sostenible, eficiente en el uso de los recursos y competitiva.



Ciencia y Tecnología en la UE

Resolución del Parlamento europeo para la adopción de normas europeas sobre robots e inteligencia artificial.

La rápida evolución de la robótica y su popularización ha llevado a que algunos eurodiputados hayan propuesto el establecimiento de reglas comunes en la UE para regular cuestiones como la responsabilidad en caso de accidentes con coches sin conductor o drones y la fijación de estándares éticos.



Así, el Parlamento ha adoptado una resolución que destaca la necesidad de que la UE se sitúe a la cabeza de la regulación de esta materia para no verse obligada a seguir los principios establecidos por terceros países. El texto pide un régimen de seguros obligatorio y un fondo suplementario para asegurar compensación a las víctimas de accidentes de este tipo. Además plantea la creación a largo plazo de una personalidad jurídica específica para los robots, para facilitar la determinación de responsabilidades en caso de causar daños. Respecto al empleo, advierten de que el rápido desarrollo de los robots puede provocar cambios en el mercado laboral, como la creación, desplazamiento y pérdida de ciertos trabajos e instan a la Comisión a seguir con atención estas tendencias.

21

Por otro lado, la resolución muestra su preocupación por cuestiones éticas relacionadas con la privacidad y la seguridad y propone la adopción de un código de conducta voluntario para investigadores y diseñadores a fin de garantizar que el funcionamiento de los robots cumpla los estándares legales y éticos y que el diseño y uso respete la dignidad de las personas.

El texto plantea asimismo a la Comisión Europea la creación de una futura agencia europea de robótica e inteligencia artificial para ofrecer información especializada y asesoramiento técnico y ético a las autoridades.

Puedes consultar el texto y el vídeo del debate parlamentario **aquí**:

Otras publicaciones de interés "European Civil Law in Robotics"

Ciencia y Tecnología en la UE

Plan de acción de la Unión Europea contra la resistencia bacteriana a los antibióticos

La Comisión Europea ha mostrado su preocupación por la creciente resistencia de algunas bacterias de los antibióticos, fenómeno que puede dar lugar a un problema de salud pública. La resistencia a los antibióticos está provocada por un uso indebido y excesivo de los antibióticos, lo que favorece que las bacterias evolucionen y desarrollen nuevas formas de resistencia a los fármacos. Este problema causa ya 25.000 muertes anuales en la UE.



En este sentido, la Comisión Europea ha lanzado un Plan de Acción de 75 medidas titulado «Una sola salud» para luchar contra la resistencia a los antimicrobianos.

Esta iniciativa de carácter legislativo se divide en tres grandes apartados:

- el fomento del intercambio de buenas prácticas entre los Estados miembros de la UE,
- el impulso de la investigación y la innovación,
- y el diseño una agenda internacional que trascienda al ámbito comunitario.

22

Consulta el documento completo aquí: «Una sola salud»

Tecnologías cuánticas en la Unión Europea

Europa fue durante mucho tiempo una potencia científica y tecnológica. En la actualidad, el desarrollo científico y tecnológico sigue siendo un factor esencial para el avance de las sociedades y para garantizar la competitividad de Europa a escala mundial. Es por ello necesario que la Unión Europea se sitúe a la cabeza de la investigación en nuevas tecnologías como son las tecnologías cuánticas.



El STOA (Science and Technology Options Assessment) o servicio del Parlamento Europeo que evalúa las opciones planteadas por la ciencia y la tecnología, organizó el pasado mes de abril un taller con expertos sobre las nuevas tecnologías cuánticas, es decir, aquellas que se sirven del comportamiento de la materia en el ámbito inferior al átomo. Ejemplos de ello son los ordenadores cuánticos, los relojes cuánticos y sensores súper precisos.

La Unión Europea financia diversos proyectos relacionados con estas tecnologías cuánticas a través de los fondos europeos (CORDIS).

Más información y documentos del taller organizado por el STOA (Parlamento Europeo) sobre "Tecnologías cuánticas":
 Más información proyectos CORDIS:

La economía de Madrid a Europa

Estadísticas. Coyuntura económica. Comunidad de Madrid

En colaboración con la Dirección General de Economía, Estadística e Innovación Tecnológica de la Consejería de Economía y Hacienda de la Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid				
Coyuntura económica				
	Último periodo			
	Fecha	Unidad	Valor	Tasa interanual
1.- Oferta				
1.- Industria				
I.P.I. General.	Septiembre-17	Índice	91,5	-0,7
I.P.I. Bienes de consumo.	Septiembre-17	Índice	94,4	0,9
I.P.I. Bienes de consumo duradero.	Septiembre-17	Índice	69,1	4,8
I.P.I. Bienes de consumo no duradero.	Septiembre-17	Índice	96,7	0,7
I.P.I. Bienes de inversión.	Septiembre-17	Índice	103,1	-0,7
I.P.I. Bienes intermedios.	Septiembre-17	Índice	88,0	-2,4
I.P.I. Energía.	Septiembre-17	Índice	77,9	-1,0
Clima Industrial. (1).	Septiembre-17	Saldo	-5,6	1,1
Consumo de energía eléctrica. Industria	Septiembre-17	Mvatios	278.173	-4,5
2.- Construcción				
Ventas de cemento.	Octubre-16	Mil.Tm.	76.760	12,3
Licitación oficial obras.	Septiembre-17	Miles euros	200.174	439,4
LOO: Obra Civil.	Septiembre-17	Miles euros	138.597	661,7
LOO: Edificación.	Septiembre-17	Miles euros	61.577	225,6
Viviendas iniciadas.	Junio-17	Viviendas	275	-85,3
Viviendas terminadas.	Junio-17	Viviendas	1.429	129,7
Proy.Visados Col. Arquitectos.	Diciembre-16	Visados	857	-0,8
3.- Servicios				
Pernoctaciones hoteleras.	Septiembre-17	Miles	2.130.971	3,5
Transporte aéreo de mercancías.	Agosto-17	Tm.	38.715,0	21,0
Indicador de actividad del sector servicios. Cifra de negocios.	Agosto-17	Índice	90,9	7,1
2.- Demanda				
1.- Demanda Interna				
Matriculación Turismos.	Septiembre-17	Vehículos	22.516	14,0
Transporte aéreo de pasajeros.	Agosto-17	Miles pasajeros	4.951,9	3,3
Consumo total de gasolina.	Agosto-17	Tm.	40.267	1,5
Consumo total gasoleo.	Agosto-17	Tm.	174.540	-1,6
Índice General de Comercio minorista. CNAE-09. Pr.crts.	Septiembre-17	Índice	90,0	1,8
Matriculación de Camiones.	Septiembre-17	Vehículos	4.726	2,1

La economía de Madrid a Europa

Comunidad de Madrid		 Dirección General de Economía y Política Financiera CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y HACIENDA Comunidad de Madrid			
Coyuntura económica					
2.- Demanda Externa					
Exportación total.	Agosto-17	Miles euros	2.593.738,6	31,2	
Importación total.	Agosto-17	Miles euros	4.756.152,1	15,1	
Importaciones bienes de consumo.	Agosto-17	Miles euros	2.060.834,5	19,1	
Importación bienes intermedios.	Agosto-17	Miles euros	1.620.380,5	10,3	
Importación bienes de Inversión.	Agosto-17	Miles euros	1.072.942,2	15,2	
Saldo Comercial.	Agosto-17	Miles euros	-2.162.413,5	0,3	
3.- Mercado de Trabajo					
1.- E.P.A. (2)					
Ocupados Agricultura	III Trimes-17	Miles	2,2	-77,9	
Ocupados Industria	III Trimes-17	Miles	254,7	11,4	
Ocupados Construcción	III Trimes-17	Miles	151,2	5,3	
Ocupados Servicios	III Trimes-17	Miles	2.534,3	3,4	
Total Ocupados.	III Trimes-17	Miles	2.942,4	3,9	
Tasa de actividad. Total.	III Trimes-17	%	62,9	-0,3	
Tasa de actividad: Hombres.	III Trimes-17	%	68,5	-0,1	
Tasa de actividad: Mujeres.	III Trimes-17	%	57,7	-0,4	
Tasa de paro. Total.	III Trimes-17	%	12,4	-2,8	
Tasa de paro. Hombres.	III Trimes-17	%	11,8	-2,5	
Tasa de paro. Mujeres.	III Trimes-17	%	12,9	-3,2	
Tasa de paro: Juvenil (<25años).	III Trimes-17	%	31,7	-6,1	
2.- Paro Registrado					
Sector Agricultura.	Octubre-17	Parados	3.542	-5,8	
Sector Industria.	Octubre-17	Parados	25.033	-11,4	
Sector Construcción.	Octubre-17	Parados	32.950	-17,9	
Sector Servicios.	Octubre-17	Parados	298.735	-7,6	
Total sectores.	Octubre-17	Parados	385.770	-8,2	
3.- Afiliados a la Seguridad Social					
Total Sectores (Último día de mes)	Octubre-17	Afiliados	3.035.599	4,0	
Agricultura (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	6.847	1,1	
Industria (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	205.324	2,7	
Construcción (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	172.774	7,6	
Servicios (Último día de mes)	Octubre-17	Afiliados	3.035.599	19,0	
Total Regímenes (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	3.043.584	3,9	
Régimen general (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	2.652.601	4,2	
Régimen Autónomos (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	387.261	2,5	
Otros Regímenes (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	3.723	0,1	

La economía de Madrid a Europa

Comunidad de Madrid

Coyuntura económica



Dirección General de Economía
 y Política Financiera
 CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
 EMPLEO Y HACIENDA
Comunidad de Madrid

4.- Precios

1.- I.P.C.

General.	Octubre-17	Indice	✓	102,4	1,5
Alimentos y bebidas no alcohólicas	Octubre-17	Indice	✓	101,9	2,2
No alimentación.	Octubre-17	Indice	✓	102,5	1,4
Subyacente.	Octubre-17	Indice	✓	101,6	1,1

2.- IPRI (Base 2010)

Índice de Precios Industriales	Septiembre-17	Indice	✓	110,7	0,0
--------------------------------	---------------	--------	---	-------	-----

5.- Financieros

1.- Financieros

Hipotecas.	Agosto-17	Miles euros	✓	1.284.008	14,5
Total Depósitos. Otros Sectores Residentes. Comunidad de Ma	I Trimes-17	Millones de euros	✓	312.905	-2,2
Total Créditos. Otros Sectores Residentes. Comunidad de Ma	I Trimes-17	Millones de euros	✓	342.817	-1,9

6.- Contabilidad Regional Trimestral (3)

1.- Oferta

VAB Industria	III Trimes-17	Miles euros		5.010,30	2,8
VAB Construcción	III Trimes-17	Miles euros		3.871,47	4,2
VAB Servicios	III Trimes-17	Miles euros		43.809,45	3,6
VAB Total	III Trimes-17	Miles euros		52.838,47	3,6

2.- Demanda

Gasto en consumo final	III Trimes-17	Miles euros		40.933,79	2,7
Formación bruta de capital	III Trimes-17	Miles euros		10.156,91	3,6
Demanda regional	III Trimes-17	Miles euros		51.090,69	2,9
Demanda externa	III Trimes-17	Miles euros		6.649,67	1,2
PIB	III Trimes-17	Miles euros		57.740,37	3,6

(1) El índice del clima industrial indica el saldo de respuesta del mes corriente. La variación respecto al mismo periodo del año anterior, se expresa en términos de diferencia.

(2) Las tasas de Actividad y de Paro se refieren al trimestre corriente; las variaciones respecto al mismo periodo del año anterior, se expresan en términos de diferencia.

(3) Tasa de variación interanual sobre índices de volúmenes encadenados en términos de ciclo-tendencia

La economía de Madrid a Europa

Estadísticas. Coyuntura económica. España.

España					
Coyuntura económica		Último periodo			
		Fecha	Unidad	Valor	Tasa interanual
1.- Oferta					
1.- Industria					
I.P.I.:General.	Septiembre-17	Índice	101,2	0,2	
I.P.I.: Bienes de consumo.	Septiembre-17	Índice	98,9	-2,8	
I.P.I.: Bienes de consumo duradero.	Septiembre-17	Índice	76,5	2,3	
I.P.I.: Bienes de consumo no duradero.	Septiembre-17	Índice	101,5	-3,2	
I.P.I.: Bienes de inversión.	Septiembre-17	Índice	109,4	1,4	
I.P.I.: Bienes intermedios.	Septiembre-17	Índice	103,5	3,7	
I.P.I.: Energía.	Septiembre-17	Índice	91,3	-2,6	
Clima Industrial. (1).	Septiembre-17	Saldo	2,1	5,4	
2.- Construcción					
Ventas de Cemento.	Mayo-17	Mil.Tm.	1.089	15,7	
Licitación oficial obras.	Septiembre-17	Miles euros	803.949	36,7	
Viviendas iniciadas.	Junio-17	Viviendas	492	-92,6	
Proy.Visados Col. Arquitectos.	Diciembre-16	Visados	4.656	1,6	
3.- Servicios					
Pernoctaciones hoteleras.	Septiembre-17	Miles	38.024.241	2,2	
Transporte aéreo de mercancías.	Agosto-17	Tm.	80.215,1	25,6	
Indicador de actividad del sector servicios. Cifra de negocios.	Agosto-17	Índice	102,3	6,2	
1.- Demanda					
1.- Demanda Interna					
Matriculación turismos.	Septiembre-17	Vehículos	90.935	5,2	
Índice General de Comercio minorista. CNAE-09. Pr.crts.	Septiembre-17	Índice	92,1	2,2	
Matriculación de Camiones.	Septiembre-17	Vehículos	14.447	6,8	
2.- Demanda Externa					
Exportación total.	Agosto-17	Miles euros	19.237.691	9,0	
Importación total.	Agosto-17	Miles euros	22.464.363	11,2	
Importación bienes de consumo.	Agosto-17	Miles euros	6.929.146	4,0	
Importación bienes intermedios.	Agosto-17	Miles euros	13.737.289	15,0	
Importación bienes de inversión.	Agosto-17	Miles euros	1.797.807	12,6	
Saldo Comercial.	Agosto-17	Miles euros	-3.226.672	26,0	

La economía de Madrid a Europa

España		Comunidad de Madrid			
Coyuntura económica		 Comunidad de Madrid			
3.- Mercado de Trabajo					
1.- E.P.A. (2)					
Ocupados Agricultura	III Trimes-17	Miles	777,0	4,5	
Ocupados Industria	III Trimes-17	Miles	2.670,7	5,5	
Ocupados Construcción	III Trimes-17	Miles	1.154,6	4,3	
Ocupados Servicios	III Trimes-17	Miles	14.446,9	2,1	
Total Ocupados.	III Trimes-17	Miles	19.049,2	2,8	
Tasa de actividad.	III Trimes-17	%	58,9	-0,4	
Tasa de actividad: Hombres.	III Trimes-17	%	65,0	-0,2	
Tasa de actividad: Mujeres.	III Trimes-17	%	53,1	-0,5	
Tasa de paro.	III Trimes-17	%	16,4	-2,5	
Tasa de paro: Hombres.	III Trimes-17	%	14,8	-2,6	
Tasa de paro: Mujeres.	III Trimes-17	%	18,2	-2,5	
Tasa de paro juvenil (<25 años).	III Trimes-17	Miles	36,0	-6,0	
2.- Paro Registrado					
Sector Agricultura.	Octubre-17	Parados	166.854	-7,1	
Sector Industria.	Octubre-17	Parados	306.811	-11,5	
Sector Construcción.	Octubre-17	Parados	307.495	-17,4	
Sector Servicios.	Octubre-17	Parados	2.372.719	-6,4	
Total sectores.	Octubre-17	Parados	3.467.026	-7,9	
3.- Afiliados a la Seguridad Social					
Total Sectores (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	18.281.362	3,5	
Agricultura (último día mes)	Octubre-17	Afiliados	1.112.662	-0,5	
Industria (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	2.208.862	3,4	
Construcción (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	1.144.608	7,5	
Servicios (Último día mes)	Octubre-17	Afiliados	13.806.586	3,5	
Total Régimenes (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	18.430.529	3,5	
Régimen general (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	15.144.839	4,1	
Régimen autónomos (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	3.217.902	0,7	
Otros Régimenes (Media mes)	Octubre-17	Afiliados	67.788	-0,2	

La economía de Madrid a Europa

España		Comunidad de Madrid			
Coyuntura económica		 Dirección General de Economía y Política Financiera CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y HACIENDA			
4.- Precios					
1.- I.P.C.					
General.	Octubre-17	Índice	▲	102,7	1,6
Alimentos y bebidas no alcohólicas.	Octubre-17	Índice	▲	102,3	2,3
No alimentación.	Octubre-17	Índice	▲	102,8	1,3
Subyacente.	Octubre-17	Índice	▲	101,6	0,9
2.- IPRI (Base 2010)					
Índice de Precios Industriales	Septiembre-17	Índice	▲	108,7	3,4
5.- Financieros					
1.- Financieros					
Hipotecas. Importe total.	Agosto-17	Miles euros	▲	5.113.507	23,5
Total Depósitos. Otros Sectores Residentes. España	I Trimes-17	Millones de euros	▲	1.136.810	4,3
Total Créditos. Otros Sectores Residentes. España	I Trimes-17	Millones de euros	▲	1.213.572	-2,2
6.- Contabilidad Nacional Trimestral (3)					
1.- Oferta					
VAB Agricultura	II Trimes-17	Millones euros		7.960	4,2
VAB Industria	II Trimes-17	Millones euros		47.266	3,3
VAB Construcción	II Trimes-17	Millones euros		16.194	4,8
VAB Servicios	II Trimes-17	Millones euros		195.835	2,7
2.- Demanda					
Gasto en consumo final	II Trimes-17	Millones euros		222.236	2,2
Formación bruta de capital fijo	II Trimes-17	Millones euros		60.858	3,5
Variación de existencias y adquisiciones menos cesiones de objetos valiosos (4)	II Trimes-17	Millones euros		771	-0,1
Demanda nacional (4)	II Trimes-17	Millones euros		283.865	2,3
Demanda externa (4)	II Trimes-17	Millones euros		10.755	0,8
PIB	II Trimes-17	Millones euros		294.620	3,1

(1) El índice del clima industrial indica el saldo de respuesta del mes corriente. La variación respecto al mismo periodo del año anterior, se expresa en términos de diferencia.

(2) Las tasas de Actividad y de Paro se refieren al trimestre corriente; las variaciones respecto al mismo periodo del año anterior, se expresan en términos de diferencia.

(3) Tasa de variación interanual sobre índices de volúmenes encadenados en términos de ajustado de estacionalidad

(4) Aportación al crecimiento del PIB a precios de mercado

Acércate a Europa

FESTIVALES DE CINE EUROPEOS

El cine (entonces cinematógrafo) tuvo su origen en París en el año 1895. El 28 de diciembre de ese año los hermanos Lumière, hijos de un fotógrafo, hicieron la primera exhibición de su invento mostrando las primeras imágenes en movimiento que hasta la fecha nunca se habían visto. Se trataba de unas imágenes documentales entre las cuales estaba la de la entrada de un tren en una estación que provocó el miedo entre los asistentes pensando que el tren se les venía encima.

Desde entonces el cine, conocido desde hace tiempo como el séptimo arte, no ha dejado de promover todo tipo de emociones entre sus espectadores, al mismo tiempo que se ha convertido en una poderosa industria cuya influencia y poder en nuestra vida cotidiana no ha parado de crecer.

A pesar de haber nacido en Europa, el cine alcanzó mucho más éxito inicialmente en Estados Unidos. El entonces cine mudo podía ser seguido por cualquiera, hablase o no hablase inglés, y en una tierra de inmigrantes como lo era Estados Unidos en los años 1920-1930 se convirtió en el pasatiempo de muchas personas.

El auge de la industria cinematográfica hizo que ésta buscara exteriores para poder filmar en espacios donde la luz natural no fuera un problema. Eso llevó a poner los ojos de los nuevos "artistas" en California, y en torno a un pequeño poblado llamado Hollywood nacería la gran industria del cine. Alrededor de esa industria se agruparon productores, directores, guionistas, iluminadores, maquilladores, etc, y por supuesto, intérpretes, actores y actrices, que se convertirían, como hoy en día, en modelos de referencia a seguir por buena parte de la población.

Para promocionar el cine y desde luego a sus artistas, se crearon los festivales cinematográficos. Precisamente el de Hollywood, iniciado en 1929, se convertiría con los años en la famosa gala de los "oscar", donde arte, glamour y lujo se entremezclan.

Si el cine americano triunfó en el espectáculo, el cine europeo lo haría más en el llamado cine de autor, un cine con menos "espectáculo" que el americano, pero más intimista y social, consecuencia en buena

parte, de la desolación producida en su propio territorio por la segunda guerra mundial.

Pero también Europa quiso promocionar su arte cinematográfico con la celebración de festivales. El primero fue el de Cannes nacido justo antes del estallido de la guerra que continuó en 1946, y que quizás ahora sea el festival más reconocido y prestigiosos del mundo al combinar glamour, exposición mediática, cine de autor y proyección internacional. Probablemente, alcanzar la "Palma de Oro" es hoy el premio más codiciado por los cineastas, pero además los diferentes premios (el del Jurado, la Cámara de Oro, una Cierta Mirada) permiten que la variedad cinematográfica vista en Cannes sea única.

En España el festival de cine más internacional es el de San Sebastián que ya ha cumplido 64 años (desde 1953). Como el festival cinematográfico más importante en el mundo de habla hispana, San Sebastián acoge el estreno de muchas películas hispanoamericanas y españolas. El máximo galardón es la "Concha de Oro" y el Premio del Público, otorgados por un jurado internacional.



Otro festival cinematográfico europeo es el conocido como Berlinale, o Festival Internacional de Cine de Berlín. Nacido en 1951, se estrenó con la proyección de la famosa película "Rebeca" de Hitchcock. De los festivales europeos es probablemente el menos "glamuroso" de los festivales pues está enfocado a producciones de tipo independiente y nuevos autores, aunque eso también lo convierte en el foco de atracción para mucha gente del cine. El máximo galardón es el "Oso de oro" aunque también es fundamental el "Gran Premio del Jurado".

El Festival de Cine de Venecia, es el más antiguo de los celebrados en Europa. Se creó en 1932 como parte de la Biennale di Venezia, una institución cultural, al mismo tiempo que una exposición internacional de arte celebrada dos veces al año. Este festival ha servido de entrada para muchas películas asiáticas. La celebración en la bella ciudad



Acércate a Europa

veneciana, dota al festival del encanto decadente que brinda la ciudad. El máximo galardón es el "León de oro" y el "Gran Premio del Jurado".

Hasta aquí los cuatro festivales europeos más importantes, pero desde luego, no los únicos, hay muchos más: el de Rotterdam, Solothurn, Les Arcs, Turín, Tallin, Réel (París), Lecce, Sofía, Bérgamo, Londres, Sarajevo, Locarno, Karlovy Vary, Transilvania, Tesalónica, Arras, Roma, Astra, Varsovia, Zurich, Amsterdam (centrado en documentales), Annecy (cine de animación), ...

Y no acaba aquí la cosa. Sólo en España encontramos el de Sitges (cine fantástico), la Seminci (Valladolid) que comenzó especializado en cine religioso, Gijón, Huesca (cortometrajes), Málaga, Huelva (con cine hispanoamericano), Las Palmas de Gran Canaria (cine alternativo), Valencia (cine joven), Madrid (documentales), etc

La web cineuropa.org contiene información sobre los principales festivales de cine europeo.

Pero el cine europeo no se manifiesta sólo en los festivales. Los Premios del Cine Europeo que se conceden anualmente por la Academia de Cine Europeo, con sede en Berlín y fundada en 1989 por el director Ingmar Bergman, reparte sus premios en una ceremonia en un teatro berlinés. El Parlamento Europeo, por su parte, otorga el "Premio Lux" a películas europeas que traten temas que manifiesten una conciencia europeísta.



Canal de Formación y Empleo

En esta sección que hemos llamado Canal de Formación, queremos recordar a nuestros lectores que ponemos a su disposición en la página web que os indicamos más abajo, información relativa al empleo y la formación en Europa y ello mediante unas fichas básicas que recogen los aspectos que consideramos más interesantes en lo relativo a esta cuestión. Estas fichas son las que hacemos llegar a los CIFEs (Centros de Información de Formación y Empleo en Europa) existentes en la Comunidad de Madrid (sedes de bibliotecas y de Ayuntamientos de la Región).

Durante los últimos meses se han elaborado las siguientes fichas, cuyo link para su lectura, os indicamos, si bien elegimos publicar en este boletín, la titulada "AUTOEMPLEO EN LA UE":

*Oportunidades de empleo y prácticas en las instituciones y organismos económico-financieros de la UE.

*Mujeres empresarias

*Empleo para personas desfavorecidas

No obstante, os recomendamos que leáis otras muchas fichas de gran interés disponibles en nuestra web: ... Entre sus títulos mencionamos solo algunos: el curriculum vitae Europass, la red ENIC-NARIC: homologación de titulaciones, Servicio de Voluntariado Europeo, Au-Pair, Idiomas ¿Dónde Estudiar?, Idiomas: niveles y títulos, Traducción e Interpretación en las instituciones Europeas, Oposiciones a las Instituciones Europeas, Formación Gratuita (MOOC), Becas, Trabajar en EUROPOL, Red Eures, etc..

Accede a todas las fichas desde aquí.

También queremos destacar la publicación "Trabajar en Europa" que tiene como finalidad poner en conocimiento de los madrileños, y sobre todo de los jóvenes, las posibilidades de empleo y formación que la Unión Europea ofrece, es decir el acceso a los puestos de trabajo en las Instituciones

Europeas (oposiciones...). En una segunda parte de la publicación, se informa de las herramientas que el Centro de Documentación Europea pone a disposición.

Se puede leer en el siguiente enlace

FICHA PRÁCTICA: AUTOEMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

Como alternativa al trabajo por cuenta ajena, el emprendimiento y el trabajo por cuenta propia contribuyen a: crear puestos de trabajo, desarrollar nuevas aptitudes y ofrecer a las personas desfavorecidas y sin empleo una oportunidad para participar plenamente en la economía y la sociedad.

La estrategia Europa 2020 reconoce la importancia del emprendimiento y el trabajo por cuenta propia para lograr un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, y son varias las iniciativas que tratan ambos aspectos:

Agenda de nuevas cualificaciones y empleos

Juventud en Movimiento: iniciativas sobre educación y empleo

Plataforma Europea contra la Pobreza y la Exclusión Social

En su apoyo al emprendimiento y el trabajo por cuenta propia, la Comisión Europea centra sus esfuerzos en:

- la creación de empresas por parte de personas sin empleo y procedentes de grupos desfavorecidos
- la sostenibilidad y la calidad del trabajo de las empresas de autónomos y microempresarios
- el apoyo a los emprendedores sociales
- microfinanciación

y con ello pretende:

- aumentar el conocimiento sobre emprendimiento y trabajo por cuenta propia

Canal de Formación y Empleo

- sensibilizar, facilitar el aprendizaje mutuo y crear capacidad en los países y regiones de la UE
- promover normas voluntarias y medidas de protección para el emprendimiento y el trabajo por cuenta propia
- apoyar económicamente el emprendimiento.

El Fondo Social Europeo (FSE) promueve el emprendimiento a través de servicios de apoyo financiero y apoyo a las empresas. Las mujeres empresarias y las personas desfavorecidas y con discapacidades se encuentran entre los destinatarios de este apoyo.

Estas iniciativas cuentan con la participación de dos redes de aprendizaje del FSE:

Comunidad de Prácticas sobre Emprendimiento Integrador (CoPIE), que abre el emprendimiento a todos los sectores de la sociedad

Red europea de empleo juvenil, en la que se intercambian buenas prácticas de emprendimiento juvenil.

El Instrumento Europeo de Microfinanciación contribuye a estimular el trabajo por cuenta propia

y la creación de microempresas.

El Fondo Europeo de Desarrollo Regional apoya el emprendimiento a través de proyectos INTERREG, entre los que figuran Enspire EU, Senior Enterprise y YES.

ENLACES Y DOCUMENTOS DE INTERÉS

DG Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión. Apoyo a empresarios y autónomos

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=952&langId=es>

Exploring self-employment in the European Union – Eurofound

<https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2017/exploring-self-employment-in-the-european-union>

Actualizado el 29/9/2017

32

**Centro de Documentación
Europea y Europe Direct de la
Comunidad de Madrid**

C/ Castelló 123, 28006 Madrid
Tel. 912761224 cde@madrid.org

Convocatorias

Becas y Prácticas en Instituciones europeas

PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES Y ORGANISMOS DE LA UE

Prácticas en la Comisión Europea.
Prácticas en el Parlamento Europeo.
Prácticas en el Consejo Europeo (Secretaría General).
Prácticas en el Comité de las Regiones.
Prácticas en el Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE) – Programa “Junior Professionals in Delegation (JPD)”.
Prácticas en el Tribunal de Cuentas Europeo. Prácticas en el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.
Prácticas en la Oficina del Defensor del Pueblo Europeo.
Prácticas en el Banco Central Europeo (BCE).
Prácticas en el Banco Europeo de Inversiones (BEI).
Prácticas en el Comité Económico y Social Europeo.
Prácticas retribuidas en la Agencia Europea de Seguridad de las Redes y de la Información

PRÁCTICAS EN AGENCIAS Y EMPRESAS COMUNES EUROPEAS

Prácticas en el Centro de Traducción de los Órganos de la UE (CDT).
Prácticas en EUROJUST (Unidad de Cooperación Judicial de la Unión Europea)
Prácticas en la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA)
Prácticas en la Oficina de la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)
Prácticas en la Agencia Europea de Sustancias y Preparados Químicos (ECHA)
Prácticas en la Agencia Europea de Medicamentos.
Prácticas en el Centro Europeo para prevención y control de enfermedades (ECDC).
Programa de prácticas de la Agencia para la Cooperación de los Reguladores Energéticos (ACER)
Programa de prácticas de la Agencia Europea de Seguridad Aérea (EASA)
Prácticas en la Agencia Europea de Seguridad Marítima (EMSA)
Prácticas en la Agencia Ferroviaria Europea (ERA)
Prácticas en la Oficina de Armonización del Mercado Interior (OHIM)
Prácticas en el Centro Europeo para Desarrollo Formación Profesional (CEDEFOP)
Prácticas en la Oficina de la Autoridad Bancaria Europea (EBA).
Prácticas en el Instituto de Estudios de Seguridad de la Unión Europea (ISS).
Prácticas en EUROPOL (Oficina Europea de Policía)
Prácticas en FRONTEX (Agencia gestión cooperación operativa fronteras exteriores)
Prácticas en la Empresa Común Europea para el ITER (International Thermonuclear Experimental Reactor) y el Desarrollo de la Energía de Fusión Nuclear.
Programa de prácticas del Centro de Satélites de la Unión Europea (SATCEN)

Más información sobre prácticas en instituciones europeas en la página web de la Representación de la Comisión Europea en España

http://ec.europa.eu/spain/trabajar-y-estudiar-en-la-ue/practicas-profesionales-en-lasinstituciones-europeas/index_es.htm y en las páginas web de las instituciones convocantes

Convocatorias

Financiación Comunitaria

Apoyo a proyectos de cooperación europea en el ámbito de la cultura en 2018

Europa Creativa. Subprograma Cultura. Convocatoria de propuestas EACEA 32/2017. Apoyo a proyectos de cooperación europea en el ámbito de la cultura en 2018. La fecha límite para la presentación de solicitudes es el 18 de enero de 2018 | **W3 EACEA, 18.9.2017**

Convocatoria de propuestas proyectos de integración de nacionales de países terceros

Convocatoria de propuestas proyectos de integración de nacionales de países terceros. Referencia: AMIF-2017-AG-INTE. Fecha límite: 1 marzo 2018 | **W3 Portal del Participante, 26.10.2017**

Convocatorias de propuestas programa de trabajo del período 2018-2020 de Horizonte 2020

Convocatorias de propuestas y actividades conexas en virtud del programa de trabajo del período 2018-2020 de Horizonte 2020, Programa Marco de Investigación e Innovación (2014-2020), y del programa de trabajo de 2018 del Programa de Investigación y Formación de la Comunidad Europea de la Energía Atómica (2014-2018), que complementa a Horizonte 2020. Ámbitos de las convocatorias: Ciencia excelente. Desafíos de la sociedad. Programa de investigación y formación del Euratom 2014-2018. Liderazgo industrial. Difusión de la excelencia y ampliación de la participación. Diversas fechas límites según convocatorias | **DOUE C 368/05, 28.10.2017**

Convocatoria de propuestas lucha contra el crimen organizado y la trata de seres humanos

Fondo de Seguridad Interna: Policía. Convocatoria de propuestas para proyectos dirigidos a prevenir la lucha contra el crimen organizado en relación con la trata de seres humanos. Identificador de la convocatoria: ISFP-2017-AG-THBX. Fecha límite: 31 de enero 2018 | **W3 Portal del Participante, 25.10.2017**

Erasmus+. Convocatoria de propuestas 2018

Convocatoria de propuestas EAC/A05/2017 por el que se crea el programa «Erasmus+», de educación, formación, juventud y deporte de la Unión, así como en los programas de trabajo anuales de Erasmus+ para 2017 y 2018. La presente convocatoria de propuestas abarca las siguientes acciones del programa Erasmus+:

- Acción clave 1 (AC1): Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje
- Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud. (Fecha límite: 1 de febrero de 2018)
- Movilidad de las personas en el ámbito de la educación superior (1 de febrero de 2018)
- Movilidad de las personas en los ámbitos de la educación y la formación profesionales, la educación escolar y la educación de adultos (1 de febrero de 2018)
- Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud (26 de abril de 2018)
- Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud (4 de octubre de 2018)
- Grados de máster conjuntos Erasmus Mundus (15 de febrero de 2018)

Convocatorias

Acción clave 2 (AC2): Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud (1 de febrero de 2018)
 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación y la formación (21 de marzo de 2018)
 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud (26 de abril de 2018)
 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud (4 de octubre de 2018)
 Alianzas para el conocimiento (28 de febrero de 2018)
 Alianzas para las competencias sectoriales (28 de febrero de 2018)
 Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la educación superior (8 de febrero de 2018)
 Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud (8 de marzo de 2018)
 Acción clave 3 (AC3) Apoyo a la reforma de las políticas
 Reuniones entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud (1 de febrero de 2018, 26 de abril de 2018 y 4 de octubre de 2018)
 Acciones Jean Monnet
 Cátedras, módulos, centros de excelencia, apoyo a asociaciones, redes y proyectos (22 de febrero de 2018)
 Deporte
 Actividades deportivas Asociaciones en colaboración (5 de abril de 2018)
 Pequeñas asociaciones en colaboración (5 de abril de 2018)
 Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro (5 de abril de 2018)
DOUE C 361/32, 25.10.2017

Convocatoria de propuestas para reforzar la cooperación contra el terrorismo en Europa

Fondo de Seguridad Interior: Policía. Convocatoria de propuestas para reforzar la cooperación contra el terrorismo. Identificador de la convocatoria: ISFP-2017-AG-TERFIN. Fecha límite: 6 marzo 2018 | **W3 Portal del Participante, 18.10.2017**

Convocatoria de proyectos proyectos lucha contra el tráfico de drogas en Europa

Fondo de Seguridad Interna: Policía. Convocatoria de proyectos que tengan como objetivo la lucha contra el tráfico de drogas. Identificador de la convocatoria: ISFP-2017-AG-DRUGS . Fecha límite: 13 marzo 2018 | **W3 Portal del Participante, 18.10.2017**

Convocatoria de proyectos proyectos lucha contra el tráfico de armas en Europa

Fondo de Seguridad Interna: Policía. Convocatoria de proyectos que tengan como objetivo la lucha contra el tráfico de armas. Identificador de la convocatoria: ISFP-2017-AG-FIRE. Fecha límite: 30 enero 2018 | **W3 Portal del Participante, 18.10.2017**

Convocatoria de presentación de solicitudes Capital Europea de la Cultura 2024

Convocatoria de presentación de solicitudes Capital Europea de la Cultura para el año 2024 dirigida a las ciudades de los países de la AELC y del EEE, los países candidatos y los candidatos potenciales que participen en el programa Europa Creativa. Convocatoria de propuestas EAC/A01/2017. Fecha límite: 10 de octubre de 2018 | **DOUE C 350/08, 18.10.2017**

Convocatorias

Cualificaciones conjuntas en el sistema de educación y formación profesional. Convocatoria de propuestas EACEA 27/2017

Convocatoria de propuestas EACEA 27/2017 en el marco del programa Erasmus+. Acción clave 3. Apoyo a la reforma de las políticas. Cualificaciones conjuntas en el sistema de educación y formación profesional (EFP). La fecha límite para la presentación de candidaturas es el jueves, 31 de enero de 2018 | **DOUE C 349/09, 14.10.2017**

Redes innovadoras de formación Marie Sklodowska-Curie. Convocatoria 2017

Horizonte 2020. Pilar Ciencia Excelente. Redes innovadoras de formación Marie Sklodowska-Curie. Convocatoria H2020-MSCA-ITN-2018. Fecha límite: 17 enero 2018 | **W3 Portal del Participante Horizonte 2020, 12.10.2017**

Mecanismo Conectar Europa. Sector del transporte. Convocatoria de propuestas 2017

Convocatoria de propuestas en el marco del programa plurianual de trabajo para la asistencia financiera en el ámbito del Mecanismo Conectar Europa. Sector del transporte en el período 2014-2020. El plazo de presentación de propuestas finaliza el 15 de marzo de 2018 | **DOUE C 334/02, 6.10.2017**

Apoyo a la distribución transnacional de películas europeas 2018

Subprograma Media. Convocatoria de propuestas EACEA/12/2017: Apoyo a la distribución transnacional de películas europeas 2018. Fechas límites: 5 diciembre 2017 y 14 junio 2018 | **W3 EACEA, 6.10.2017**

Fondo de Seguridad Interior: Policía. Convocatoria proyectos empoderamiento de la sociedad civil

Fondo de Seguridad Interna: Policía. Convocatoria de proyectos sobre el programa de empoderamiento de la sociedad civil. Campaña de narrativa alternativa a la radicalización implementada por organizaciones de la sociedad civil. Identificador de la convocatoria: ISFP-2017-AG-CSEP. Fecha límite: 11 febrero 2018 | **W3 Portal del Participante, 5.10.2017**

Apoyo a la programación televisiva 2018. Convocatoria de propuestas EACEA/21/2017

Europa Creativa. Subprograma Media. Convocatoria de propuestas EACEA/21/2017: Apoyo a la programación televisiva 2018. Fechas límites: 16 noviembre 2017 y 24 mayo 2018 | **W3 EACEA, 21.9.2017**

Apoyo a festivales audiovisuales 2018. Convocatoria de propuestas EACEA/17/2017

Europa Creativa. Subprograma Media. Convocatoria de propuestas EACEA/17/2017: Apoyo a festivales audiovisuales 2018. Fechas límites: 23 noviembre 2017 y 19 abril 2018 | **W3 EACEA, 20.9.2017**

Apoyo al desarrollo de contenidos audiovisuales. Proyectos individuales 2018

Europa Creativa. Subprograma Media. Convocatoria de propuestas EACEA/22/2017: Apoyo al desarrollo de contenidos audiovisuales. Proyectos individuales 2018. Fechas límites: 23 noviembre 2017 y 19 abril 2018 | **W3 EACEA, 20.9.2017**

Convocatorias

Convocatoria URBACT III para las redes de transferencia 2017

Las redes de transferencia se centran en la adaptación y transferencia de buenas prácticas seleccionadas de URBACT a otros municipios europeos que tienen desafíos similares, pero menos experiencia. Estas redes (hasta 25) estarán dirigidas por las ciudades que han sido galardonadas con la etiqueta de buenas prácticas URBACT. Fecha límite: 16 de enero de 2018 | **W3 URBACT, 19,9,2017**

Nuestros Servicios de Alerta de Convocatorias y de Oposiciones UE permiten mantenerse informado de otras convocatorias de financiación europea y de convocatorias de empleo de instituciones europeas respectivamente.

Son servicios gratuitos, puede suscribirse en nuestra web <http://www.madrid.org/europa> o enviándonos un mensaje a **cde@madrid.org**.

Convocatorias

Premios y concursos

Convocada la XI edición del Premio Joven Europeo Carlomagno. Fecha límite: 29 de enero de 2018

El Premio Europeo Carlomagno de la Juventud, organizado por el Parlamento Europeo y la Fundación Premio Internacional Carlomagno de Aquisgrán, distingue a los proyectos emprendidos por jóvenes que promueven el entendimiento a escala europea e internacional, fomentan el desarrollo de un sentido compartido de identidad e integración europea, sirven de modelo para los jóvenes que viven en Europa y ofrecen ejemplos prácticos de europeos que viven en el seno de una misma comunidad.

Los participantes deben tener entre 16 y 30 años y ser ciudadanos de uno de los 28 Estados miembros de la Unión Europea. El plazo de presentación de los proyectos finalizará el 29 de enero de 2018.

Diferentes premios:

Los tres ganadores (seleccionados entre los 28 proyectos escogidos por los jurados nacionales) recibirán premios de 7.500, 5.000 y 2.500 euros, respectivamente, y serán invitados a visitar el Parlamento Europeo (en Bruselas o Estrasburgo).

Además, los representantes de los 28 proyectos seleccionados asistirán a la ceremonia de entrega de premios que se celebrará en Aquisgrán (Alemania) el 8 de mayo de 2018.

Para seguir las novedades sobre el premio en las redes sociales utiliza la etiqueta #ECYP2018.

Todos los detalles sobre las reglas de participación e inscripción:

www.charlemagneyouthprize.eu



Este mes recomendamos

“Derecho de la Unión Europea”. Víctor M. Sánchez, director. 4^a ed. Barcelona: Huygens, 2017

En su cuarta edición el manual ofrece una exposición clara, sistemática y crítica de las dinámicas político-jurídicas de la Unión Europea, desde sus orígenes históricos y filosóficos hasta los campos que se dibujan en su horizonte más próximo tras el “no” a la permanencia de Gran Bretaña en la Unión. Pensado y escrito para estudiantes universitarios, el libro será útil para cualquier lector deseoso de conocer mejor los entresijos del proceso de integración europea.



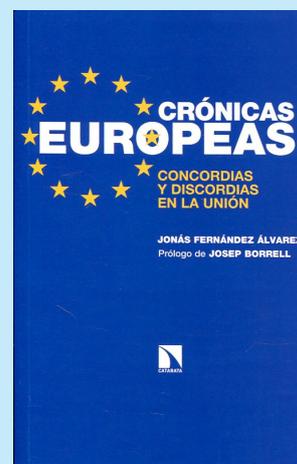
Letta, Enrico: “Hacer Europa y no la guerra: una apuesta europeísta frente a Trump y el brexit”. Barcelona: Península, 2017.

La Unión Europea sufre la crisis económica más larga de su historia y afronta una oleada migratoria y de refugiados como no se ha visto en mucho tiempo. Es también la primera vez, con el brexit, que un país abandona el proyecto europeo, y habría, además, que mencionar una larga lista de problemas: terrorismo, paro juvenil, etc. a lo que hay que sumar los problemas internacionales. El libro trata de ser optimista y plantea que Europa debe reencontrarse a sí misma y convertirse en una potencia de valores, los mismos que pueden hacer de ella una referencia ética para el resto del mundo.



Fernández Álvarez, Jonás ; prólogo de Josep Borrell: “Crónicas europeas : concordias y discordias en la Unión”. Madrid : Catarata, 2017

En Europa se hablan más de setenta lenguas. Lenguas con su gramática, su tradición literaria, su vocabulario y sus rarezas; dialectos y hablas regionales aparte. Gaston Dorre, un apasionado de las palabras, le propone al lector un viaje alternativo y divertido por los países europeos a bordo de sus idiomas. Aquí puede averiguar por qué los españoles hablamos como metrallas, por qué el francés delata algún problema edípico mal resuelto o por qué la lengua de signos es internacional. De paso aprenderá muchos términos útiles e intraducibles, y entenderá mejor este extraño conjunto de rarezas, hallazgos, tradiciones y herencias que llamamos Europa.



Este mes recomendamos

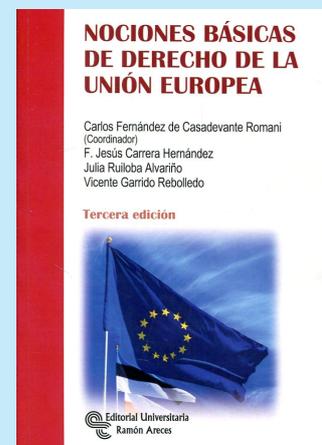
Martín de la Guardia, Ricardo y Pérez Sánchez, Guillermo Á.: "La Unión Soviética ante el espejo de las Comunidades Europeas: de la Europa soviétizada a la "casa común" europea (1957-1988). Valladolid: Ediciones de la Universidad de Valladolid, 2017

Como se subraya en el subtítulo este libro trata sobre la creación inicial de la actual Unión Europea vista, y criticada, desde la Unión Soviética de la época. Como empresa capitalista, y como bloque continental en que podría devenir, la URSS no veía con confianza el nacimiento de la Comunidad Económica Europea. Además la división europea en dos bloques, alineados con alianzas militares enemigas convertía a la Comunidad Europea en parte del enemigo de la URSS. La situación, sin embargo cambió con la perestroika, pues la debilitada Unión Soviética debía cambiar sus estructuras y necesitaba de la Comunidad Europea. Un libro interesante por cuanto puede explicar las relaciones actuales de la Unión Europea con Rusia.



Carrera Hernández, F. Jesús, Ruiloba Alvaríño, Julia, Garrido Rebolledo, Vicente ; Fernández de Casadevante Romani, Carlos, coordinador. 3ª ed. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2017

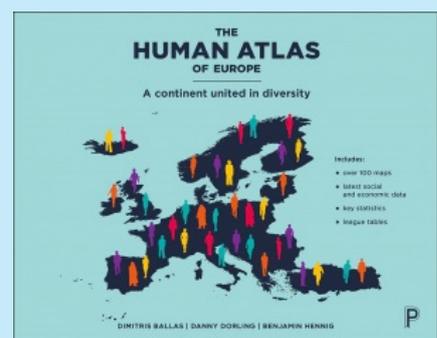
La tercera edición de esta obra sigue el objetivo principal que se trazó desde la primera: ofrecer a los lectores un conocimiento general de los aspectos principales de la Unión Europea y de su ordenamiento jurídico, un ordenamiento que es parte del derecho interno de todos los países miembros. La tercera edición actualiza su contenido y examina críticamente dos cuestiones de actualidad: el "brexit" y la tensión sobre Cataluña.



40

Ballas, Dimitris, Dorling, Danny, Henning, Benjamin: "The human atlas of Europe: a continent united in diversity". Bristol: Policy press, 2017

Escrito por reconocidos autores internacionales, este actualizado atlas, explora la sociedad, cultura, economía, política y medio ambiente de Europa, utilizando modernas técnicas cartográficas. Los mapas ilustran ochenta temas diferentes que van desde la esperanza de vida, el efecto invernadero, resultados electorales, niveles de renta, etc. Cada tema va precedido de una introducción, un mapa con datos actualizados, gráficos explicativos y un texto explicativo de los datos.



Este mes recomendamos

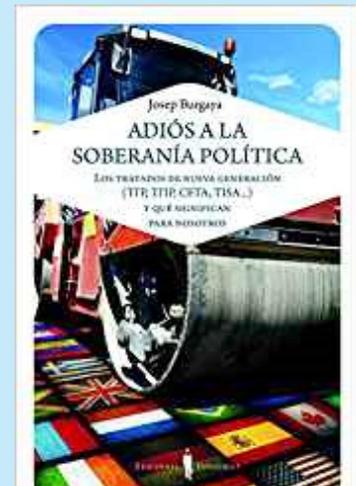
Prada Blanco, Albino: "El despilfarro de las naciones". Madrid: Clave intelectual, 2017

Partiendo del título del famoso título de Adam Smith, "La riqueza de las naciones", el autor de este libro trata del desorden económico mundial que está generando un problema social y medioambiental de primer orden. La cuestión ya no se plantea únicamente como problemas de desigualdad y de destrucción de la naturaleza, sino también como un problema de tipo psicológico y sociológico, y por tanto, humano. La sociedad actual ha basado en el consumo la manera básica de conseguir la felicidad, lo que conlleva al derroche y el despilfarro y los subsiguientes problemas.



Burgaya, Josep: "Adiós a la soberanía política: los tratados de nueva generación (TTP, TTIP, CETA; TIS ...) y qué significan para nosotros". Barcelona: Ediciones invisibles, 2017.

En los años 1980, cuando comenzaba la llamada "globalización económica", se desregularon las economías criticando el estatismo en la economía. Se conoció como el triunfo del "liberalismo" frente al socialismo que sucumbía en la URSS y los países de su entorno. El resultado es el llamado "libre comercio" pero llevado a un extremo en que genera muchas dudas acerca de los beneficios y puestos de trabajo que genera. Este libro trata el fenómeno de los tratados de libre comercio que hoy día proliferan, y nos pone en alerta sobre cómo entenderlos.



Hetru, Emmanuel, Mercier, Claire, Bizeur, Jean-Luc : "E-tray for European competitions". Bruselas, Lille: ORSEU, 2017

Un libro para preparar las oposiciones de la Unión Europea, en el ejercicio relativo a la bandeja electrónica ("e-tray"). Se trata de un ejercicio de informática en el que se simula dar información sobre un tema particular a través de la bandeja de correo electrónico. Los candidatos disponen de un tiempo determinado para resolver el ejercicio. El libro contiene prácticas con ejercicios resueltos. También tenemos la versión francesa del mismo.



Para los más pequeños

PARA LEER ...

¿Conoces los idiomas en la Unión Europea?

El Centro de Documentación Europea-Europe Direct Comunidad de Madrid ha editado la publicación **"Conoces los idiomas en la Unión Europea"**. Se trata de un recorrido por las lenguas oficiales de la Unión Europea dirigido a los más pequeños que, a través de situaciones ricamente ilustradas y de actividades, podrán conocer las palabras y expresiones utilizadas de forma cotidiana en cada una de ellas.

La obra pertenece a la colección **¿Conoces... en la Unión Europea?**, que nos ayuda a conocer diversos temas comunes a todos los ciudadanos europeos, poniendo de relieve el lema de la U.E. : "Unidos en la diversidad".

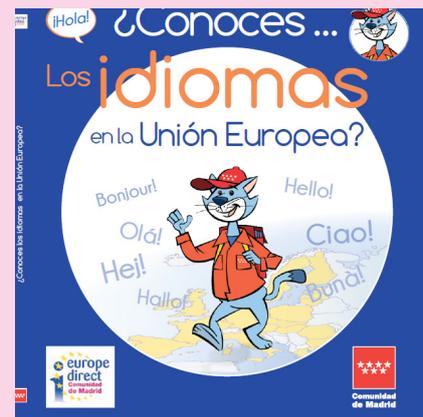
[Enlace a la publicación](#)

También se ha publicado nuevas ediciones de otros títulos anteriores para integrarlos en la misma colección:

¿Conoces la pintura en la UE?

Obra editada por el punto Europe Direct de la Comunidad de Madrid que ofrece información didáctica sobre algunos de los pintores más representativos de cada uno de los veintiocho Estados miembros de la UE. Se trata de un libro educativo, con juegos y preguntas, orientado a un público joven.

[Enlace a la publicación](#)

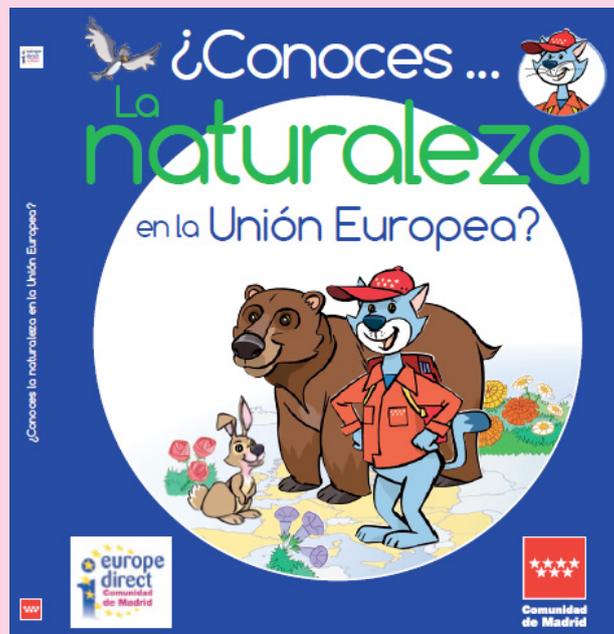


Para los más pequeños

¿Conoces la naturaleza en la Unión Europea?

¿Conoces la naturaleza en la Unión Europea? es una publicación de Europe Direct Comunidad de Madrid que acerca la orografía, fauna y naturaleza de los veintiocho Estados miembro de la UE, a los más pequeños. El libro incorpora actividades y pegatinas en las últimas páginas.

Enlace a la publicación



Contacta con nosotros



Centro de Documentación Europea y Europe Direct de la Comunidad de Madrid

Castelló, 123

28006 - Madrid

cde@madrid.org

europe.direct@madrid.org

91 2761223 / 1225

44

Nuestra web: <http://www.madrid.org/europa>

Nuestro blog: <http://cdecomunidaddemadrid.wordpress.com/>

Nuestro Twitter: <http://twitter.com/#!/madrideuropa>

Suscríbete a este boletín, de forma completamente gratuita, enviando un mensaje a **cde@madrid.org** o **europe.direct@madrid.org**

Suscríbete a otros servicios de nuestro Centro:

Servicio de alerta temático

Resumen de prensa

Sesiones formativas

Edita: Centro de Documentación Europea y Europe Direct de la Comunidad de Madrid

Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado.

Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno

con la colaboración de la Dirección General de Economía, Estadística e Innovación Tecnológica de la Consejería de Economía y Hacienda de la Comunidad de Madrid

Las opiniones expresadas en esta publicación pertenecen a los autores de los textos y no reflejan necesariamente la opinión de la Comunidad de Madrid o del Centro de Documentación Europea.

