PROGRAMA MIRA:

Caminos hacia la recuperación de mujeres y menores víctimas de violencia de género.

Red de Centros y Servicios para Mujeres

Comunidad de Madrid

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

EN EL AÑO 2013

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA

El proceso de atención psicosocial se fundamenta en los principios de defensa de los derechos humanos, perspectiva de género y atención a la diversidad.

FASE DE ACOGIDA

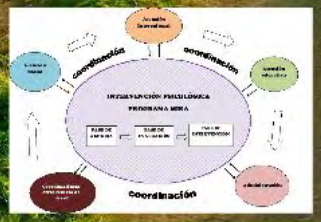
PROGRAMA MIRA:

Caminos hacia la recuperación de mujeres y menores víctimas de violencia de género.

Red de Centros y Servicios para Mujeres
CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid

ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA



El proceso de atención psicosocial se fundamenta en los principios de defensa de los derechos humanos, perspectiva de género y atención a la diversidad.

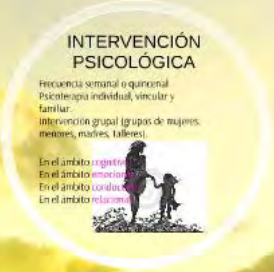
PROGRAMA MIRA:

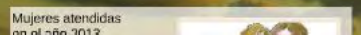
Caminos hacia la recuperación de mujeres y menores víctimas de violencia de género.

Red de Centros y Servicios para Mujeres

CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid

ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA





Programa MIRA

Centro de Atención Psicosocial integrado en la Red de Atención Integral para la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid.

Es un recurso de atención psicosocial especializada que tiene como objetivo la recuperación emocional y social de las mujeres, sus hijas e hijos y personas dependientes, víctimas de violencia de género.

REFERENTE DE LA ATENCIÓN TERAPÉUTICA A MUJERES SUPERVIVIENTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE EL AÑO 2006

*** 682 mujeres**

*** 571 menores**

EN EL AÑO 2013

* 328 personas atendidas
168 mujeres y
156 niñas y niños

* Casi 4.000 intervenciones individuales

Mujeres atendidas en el año 2013

Casi un 78% tienen entre 30 y 50 años

56% disponían de OP

Menos del 5% presenta algún tipo de discapacidad

El 71% son españolas

PMORVG 67,26%
Centros Residenciales 15,47%
Centros de Día 11,30%
Otros 5,95%

Niñas y niños atendid@s en 2013

53% niños
47% niñas

De 2 a 18 años.
El 50% entre
7 y 12 años

Un 63% de las
madres de los
menores atendidos
tenía OP

32% acuden
dos herman@s
Casi 5%, tres

Un 79%,
de nacionalidad
española

PROTOCOLO DE DERIVACIÓN

PMORVG
Centros
Residenciales
Centros de día
Otros recursos

→ DGM → MIRA

PERFILES DE ATENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA

mujeres

TRABAJO PREVIO A LA DERIVACIÓN:

- Preparar la intervención de segundo nivel *(capacidades)* **" que puedan... "**
- Preparar y acompañar informando, motivando, aclarando expectativas, intereses *(disposición)*.
- " **...y que quieran** implicarse en una terapia de estas características.

EN EL CASO DE SITUACIONES MULTIPROBLEMÁTICAS

MADRES CON SUS HIJOS E HIJAS

MÍNIMA ESTABILIDAD

Mujeres

El Programa MIRA es un recurso **específico** y especializado dirigido a las mujeres que sufren una **violencia de género en pareja**, en **la relación de pareja**, y por carecer como condición de protección **de doble vinculación social**, y que les deja en una situación de desprotección. **Intensiva y prolonda, especificada en mujeres de segunda vital.**

Mujeres

El Programa MIRA es el recurso **específico y especializado**, dirigido a las mujeres que han sufrido **violencia debido al género en su relación de pareja,** y que como consecuencia de ello presentan un **daño emocional severo**, y que les ofrece una intervención terapéutica **intensiva y profunda, especializada en trauma,** de **segundo nivel.**

Precontemplación
Contemplación
Acción
Mantenimiento
Recaída
Mujeres que ya han recibido una primera intervención sobre las secuelas de la violencia de género sufrida

MÍNIMA ESTABILIDAD

En cuanto a su seguridad
En cuanto a su estado emocional
En cuanto a la cobertura de sus necesidades básicas

MADRES CON SUS HIJOS E HIJAS

Valorar el proceso individual y necesidades de cada miembro de la familia

Siempre se trabaja con las madres en el proceso de sus hijos/as

EN EL CASO DE SITUACIONES MULTIPROBLEMÁTICAS

Ajustar y valorar junto con la usuaria el foco de intervención en este momento

Valorar plazos y planos de intervención

TRABAJO PREVIO A LA DERIVACIÓN:

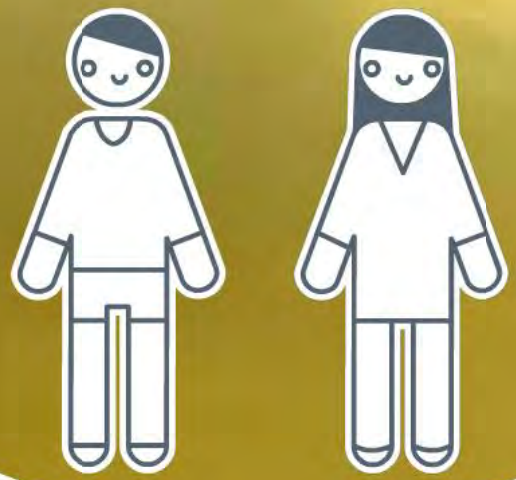
- Preparar la intervención de segundo nivel *(capacidades)* **" que puedan... "**
- Preparar y acompañar informando, motivando, aclarando expectativas, intereses *(disposición).*
- " ...**y que quieran** implicarse en una terapia de estas características.

PERFILES DE ATENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA

menores

Hay que conjugar los derechos de cuatro personas

Niñas y niños que han crecido **expuestos a la violencia de género** en su familia, y/o agredid@s de manera directa en el contexto de una relación de violencia de género, y cuyas **alteraciones** en su desarrollo, salud o bienestar se relacionan causalmente con la violencia vivida.



MÍNIMA ESTABILIDAD

- Estabilidad: securización de la/el menor, en la medida de lo posible.
- Apoyo y compromiso materno: Madre involucrada en su propio proceso y apoyando el proceso del/la menor

¡¡¡Menores en situación de riesgo!!!

En caso de SITUACIONES MULTIPROBLEMÁTICAS

Valorar otros recursos y servicios: CAI, CAF, CIASI, Salud Mental....

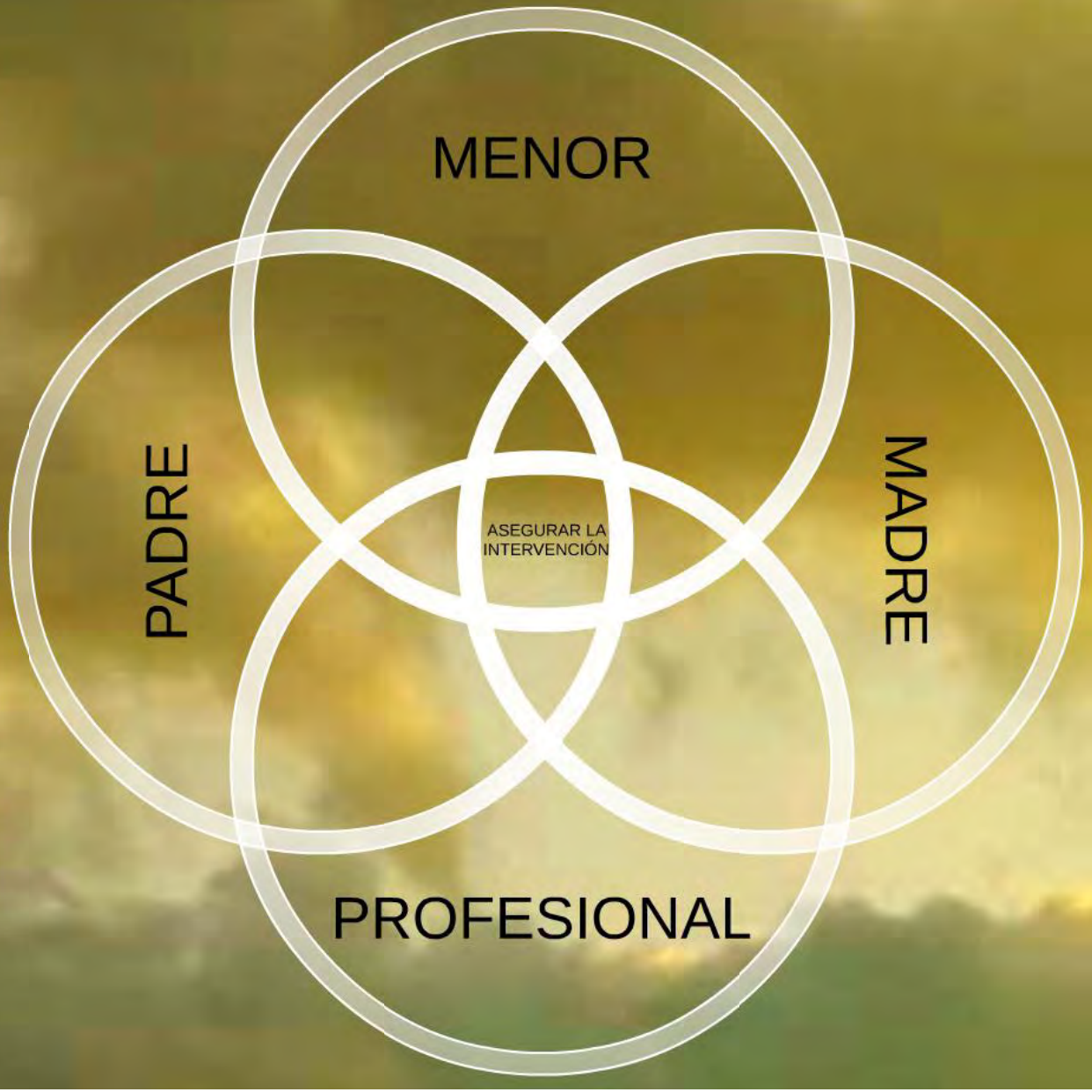
MÍNIMA SITUACIÓN DE SEGURIDAD JURÍDICA

GUARDA Y CUSTODIA A FAVOR DE LA MADRE

- OP
- Autorización paterna
- Comunicación de intervención
- Diagnóstico de las profesionales

Valorar cada situación

Hay que conjugar los derechos de cuatro personas



ASEGURAR LA INTERVENCIÓN

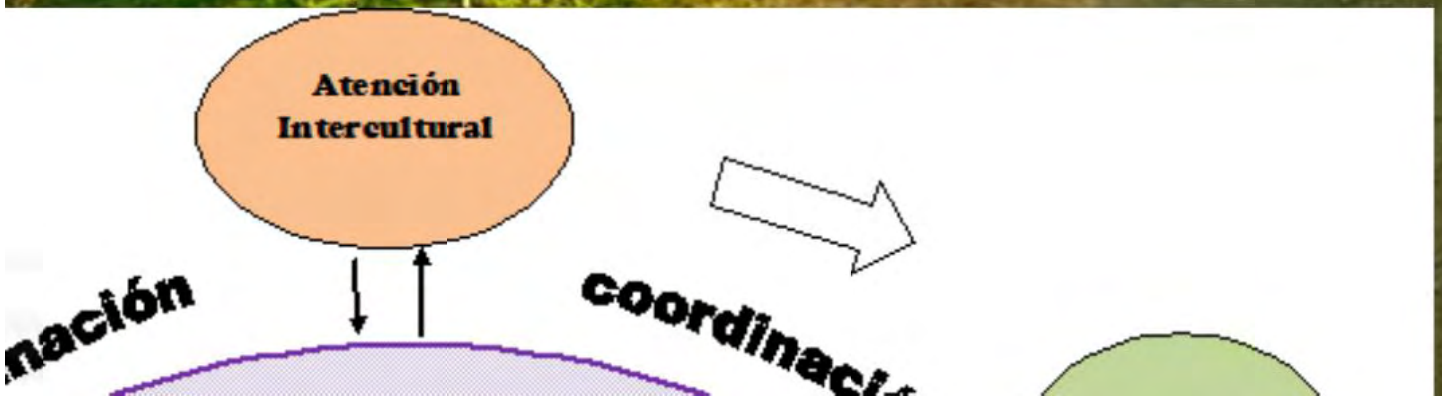
GUARDA Y CUSTODIA A FAVOR DE LA MADRE

- OP
- Autorización paterna
- Comunicación de intervención
- Diagnóstico de las profesional

Valorar cada situació

- Adecuar la intervención a las necesidades de cada persona
- Mantener la especialización y especificidad del recurso

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA



Atención Intercultural
coordinación
coordinación
Atención Social
Atención educativa
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
PROGRAMA MIRA
FASE DE ACOGIDA
FASE DE EVALUACIÓN
FASE DE INTERVENCIÓN
Coordinación con otros recursos de la red
coordinación
Administración

de los servicios de apoyo a la intervención terapéutica que se requieran.

El proceso de atención psicosocial se fundamenta en los principios de defensa de los derechos humanos, perspectiva de género y atención a la diversidad.

FASE DE ACOGIDA

OBJETIVOS

- **Acogimiento y presentación del Programa MIRA**
  Ofrecer a la mujer un entorno de protección, seguro y confiable.
  Papel de cada profesional en la intervención.
  Normas de funcionamiento.

- **Valoración inicial**
  Historia de la violencia, sintomatología, motivación, expectativas y necesidades, estado actual.

- **Protocolos necesarios para la intervención**
  Cumplimentar los permisos y consentimientos necesarios (ley de protección de datos, consentimiento materno, etc...)

Con niños y niñas mayores de 14 años aproximadamente, en una segunda parte, se realiza entrevista con ellos en presencia de su madre.

En equipo se asigna el caso a una o varias profesionales , dependiendo de los servicios de apoyo a la intervención terapéutica que se requieran.

Atención Intercultural
coordinación
coordinación
Atención Social
Atención educativa
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
PROGRAMA MIRA
FASE DE ACOGIDA
FASE DE EVALUACIÓN
FASE DE INTERVENCIÓN
Coordinación con otros recursos de la red
coordinación
Administración

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Establecimiento de la **alianza** terapéutica
- **Encuadre** de la terapia
- Análisis de las **expectativas** y **motivación** de las mujeres y menores
- Basada en entrevistas clínicas, aplicación de **test y pruebas psicológicas**
- **Papel activo** durante todo el proceso
- Valorar **sintomatología** y detectar **puntos fuertes**
- **Coordinación** con otros recursos

ELABORACIÓN DEL PIA O PIAM

- Resultado de la evaluación psicológica
- Se registra la metodología de evaluación.
- Se recoge la sintomatología y los puntos fuertes de el/la usuario/a.
- Se plantean los objetivos de intervención en las diferentes áreas de trabajo
- Se devuelve a la usuaria el resultado de la evaluación comunicándole los objetivos de intervención - acuerdo e implicación al tratamiento.
- Revisiones: a los 6 meses y al año.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Frecuencia semanal o quincenal
Psicoterapia individual, vincular y familiar.
Intervención grupal (grupos de mujeres, menores, madres, talleres).

En el ámbito cognitivo
En el ámbito emocional
En el ámbito conductual
En el ámbito relacional

Atención Intercultural
coordinación
coordinación
Atención Social
Atención educativa
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
PROGRAMA MIRA
FASE DE ACOGIDA
FASE DE EVALUACIÓN
FASE DE INTERVENCIÓN
Coordinación con otros recursos de la red
coordinación
Administración

PROGRAMA MIRA

Área de trabajo social

ATENCIÓN SOCIAL

ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA

Red de Centros y Servicios para Mujeres

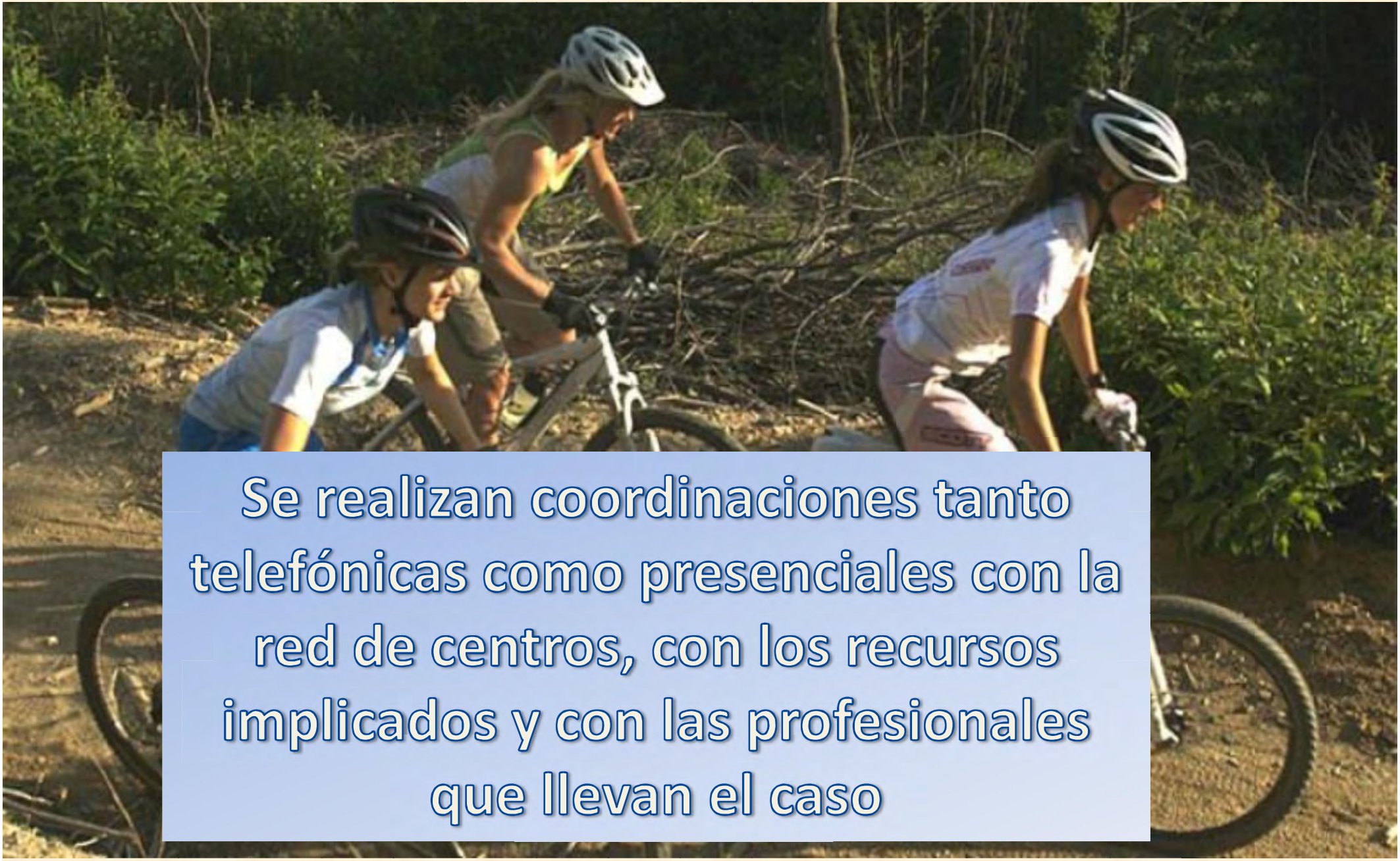
CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid

Entrevista social

- Se realizan en una o dos sesiones de manera conjunta entre la TS y Psicóloga/s
- Se evalúa la situación personal, laboral y social, jurídica…
- Valoración diagnóstica de las necesidades y apoyo en la consecución de las metas propuestas

Actuaciones a partir de ese momento:

Se ponen en marcha los recursos necesarios para mejorar la calidad de vida de la usuaria y la de sus hijos/as



Se realizan coordinaciones tanto telefónicas como presenciales con la red de centros, con los recursos implicados y con las profesionales que llevan el caso

Se realizan seguimientos sociales
con la mujer y con la madre de los/as menores

Todo lo que yo quiera ser, lo seré

ÁREA EDUCATIVA
SERVICIO DE LUDOTECA

ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA

Red de Centros y Servicios para Mujeres

CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid

¿QUÉ ES LA LUDOTECA?

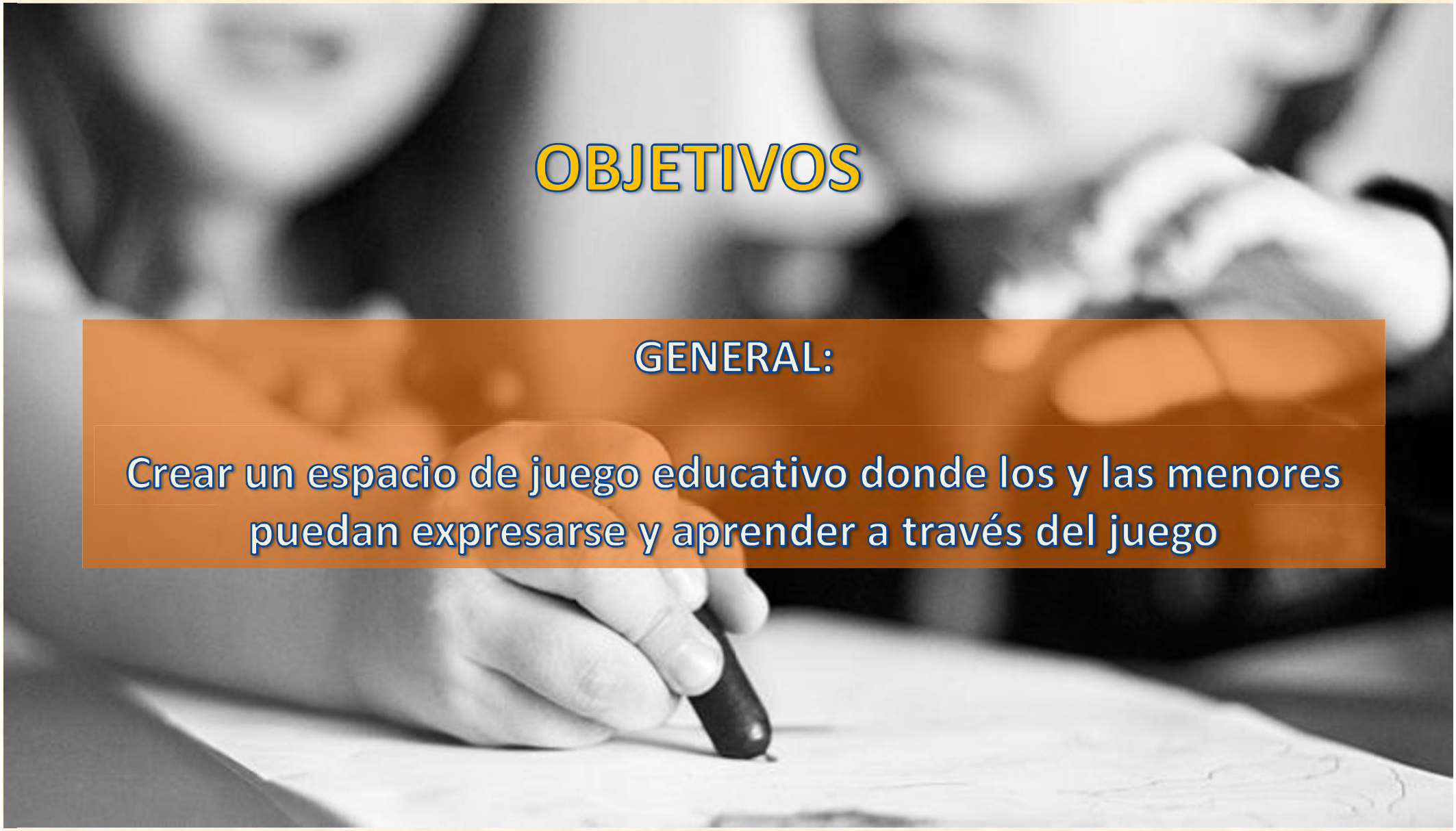
Es un espacio lúdico y educativo creado con la finalidad de atender tanto a l@s menores que acuden a recibir terapia como aquell@s que acompañan a sus madres y/ o herman@s al Programa Mira

¿QUÉ OFRECE?

✓Permite a las mujeres atendidas conciliar el cuidado de sus hij@s con la necesidad de acudir a terapia.

✓Genera un espacio en el que, mientras l@s menores están en la ludoteca, la o el terapeuta pueden hablar con las madres sobre el proceso terapéutico de sus hij@s.

✓Permite que las/os menores que acompañan a sus madres y/ o herman@s pero no asisten a terapia, realizar actividades lúdico-educativas mientras se atiende a sus familiares



OBJETIVOS

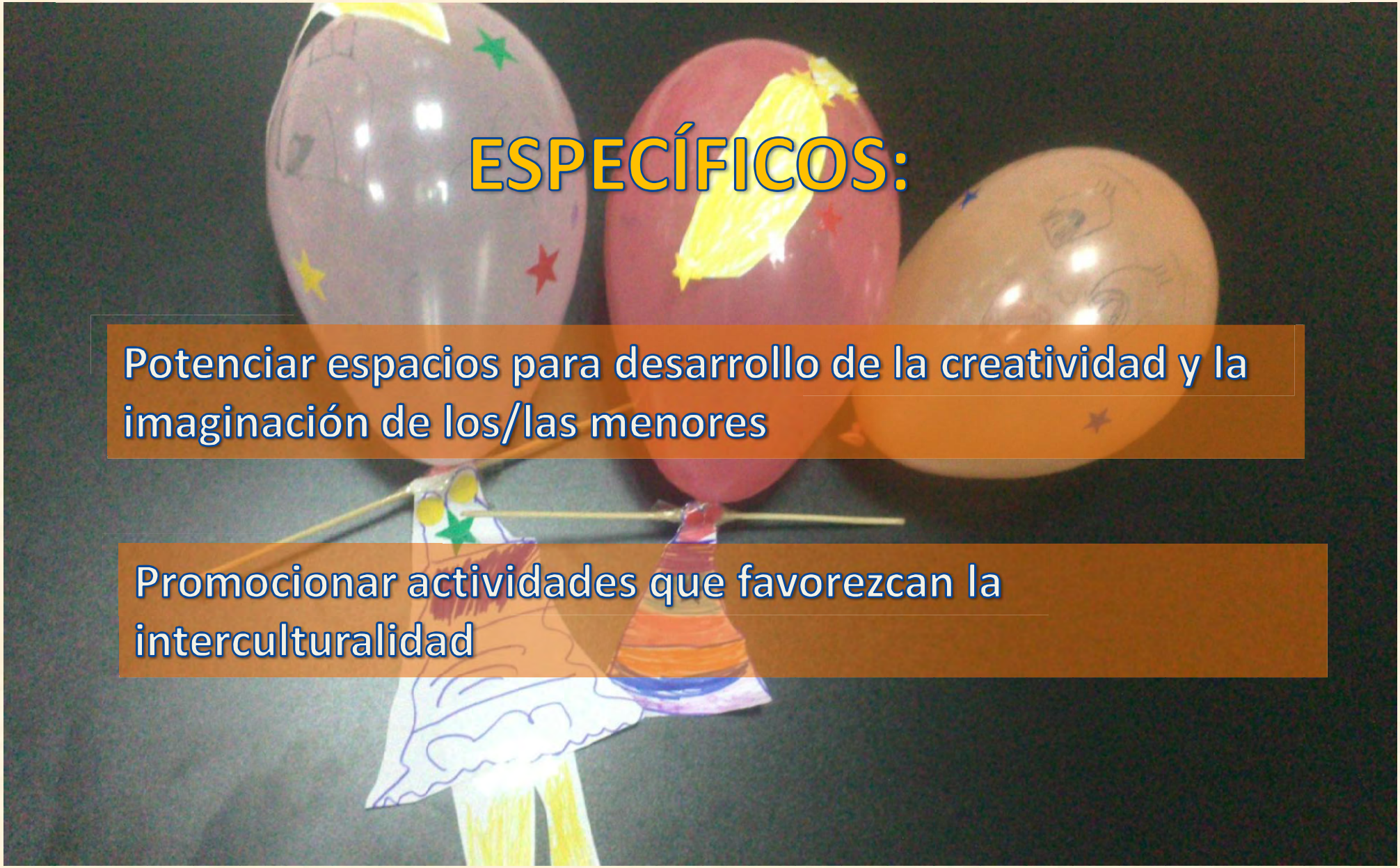
GENERAL:

Crear un espacio de juego educativo donde los y las menores puedan expresarse y aprender a través del juego

ESPECÍFICOS:

Promover el juego igualitario y coeducativo

Favorecer el desarrollo afectivo-social de los y las menores a través de actividades lúdicas



ESPECÍFICOS:

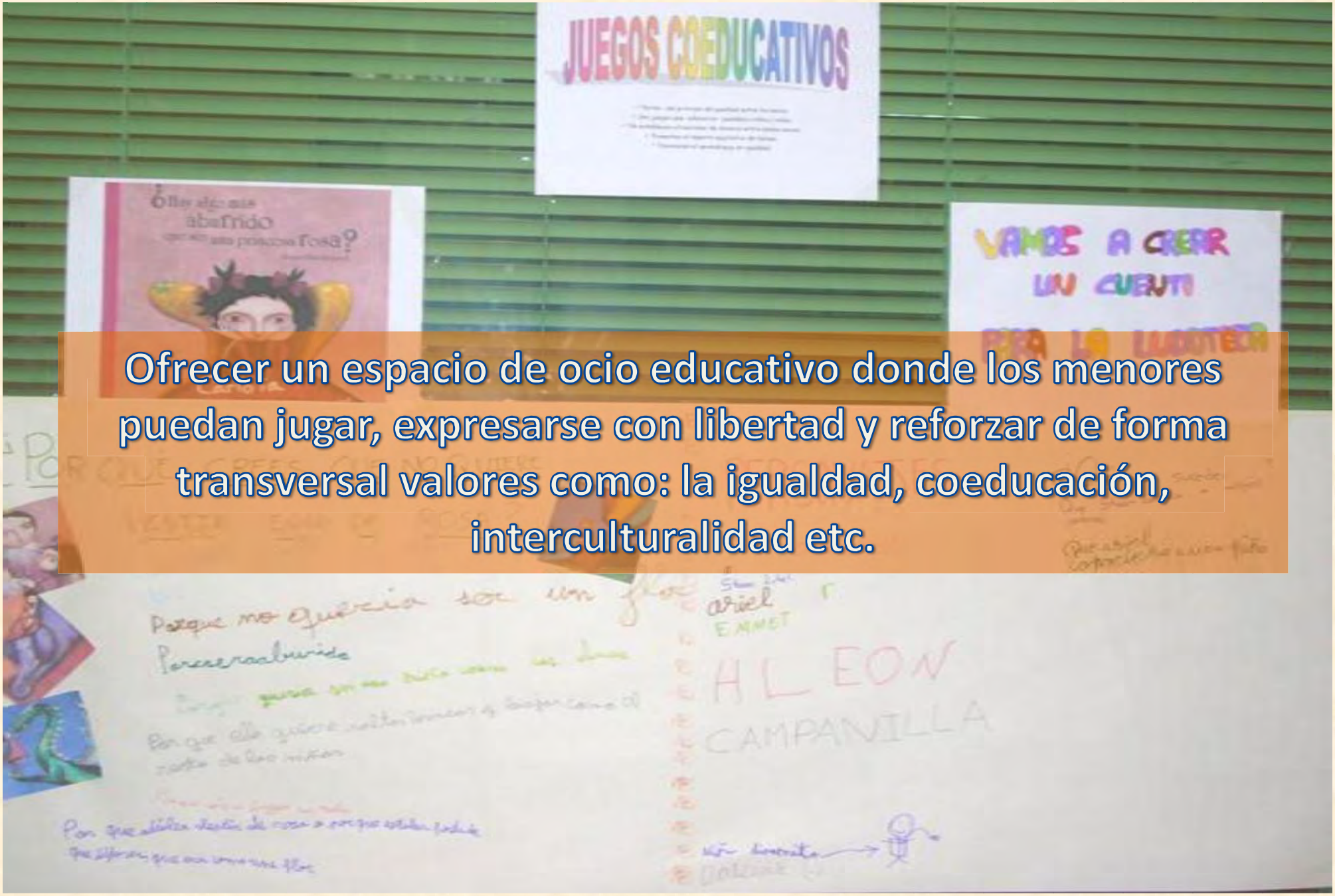
Potenciar espacios para desarrollo de la creatividad y la imaginación de los/las menores

Promocionar actividades que favorezcan la interculturalidad

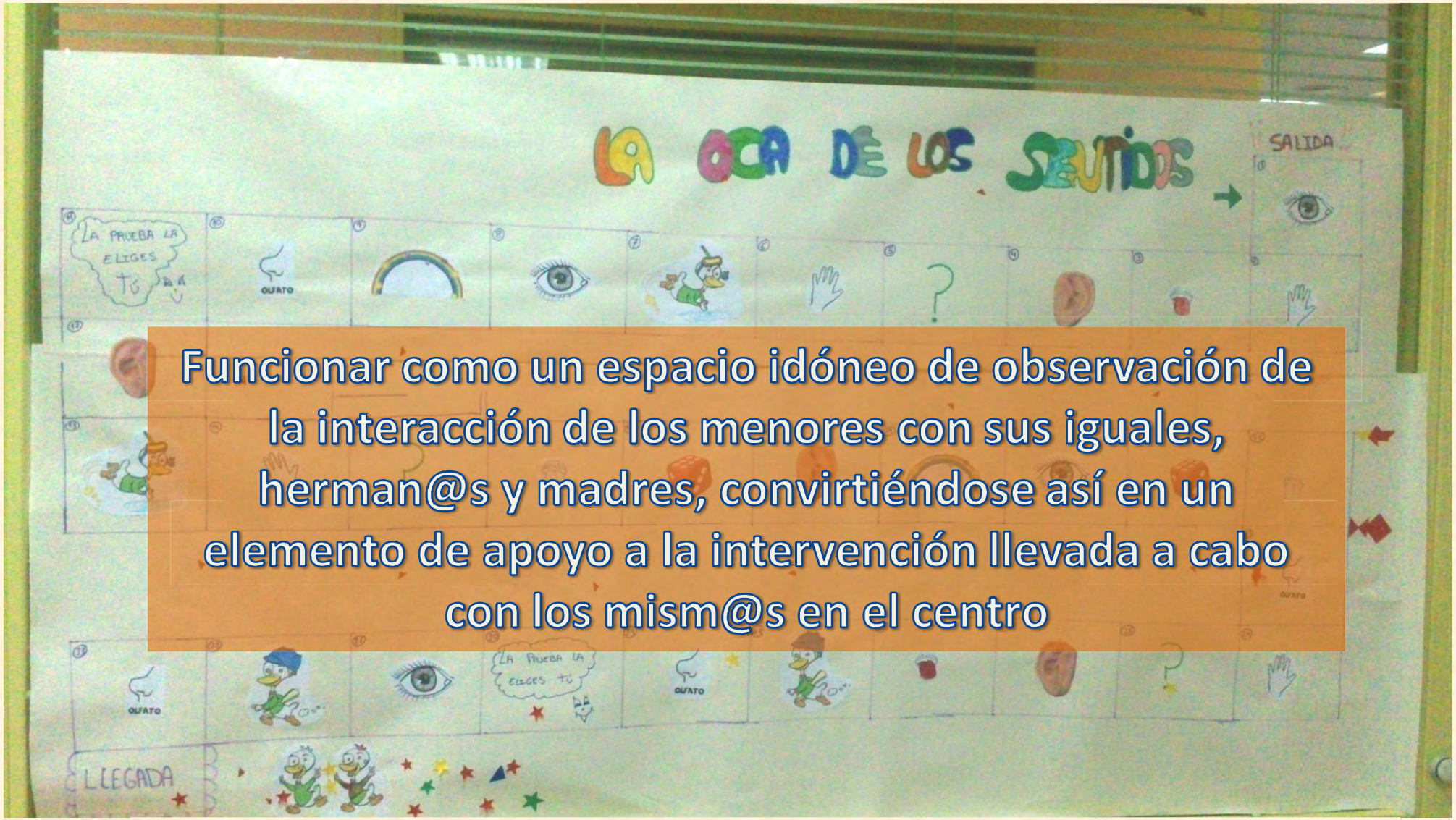
LA FINALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO ES POR TANTO

PROGRAMA MIRA

Área educativa



Ofrecer un espacio de ocio educativo donde los menores puedan jugar, expresarse con libertad y reforzar de forma transversal valores como: la igualdad, coeducación, interculturalidad etc.



Funcionar como un espacio idóneo de observación de la interacción de los menores con sus iguales, herman@s y madres, convirtiéndose así en un elemento de apoyo a la intervención llevada a cabo con los mism@s en el centro

CUENTO DE LA LUDOTECA

ÁREA INTERCULTURAL

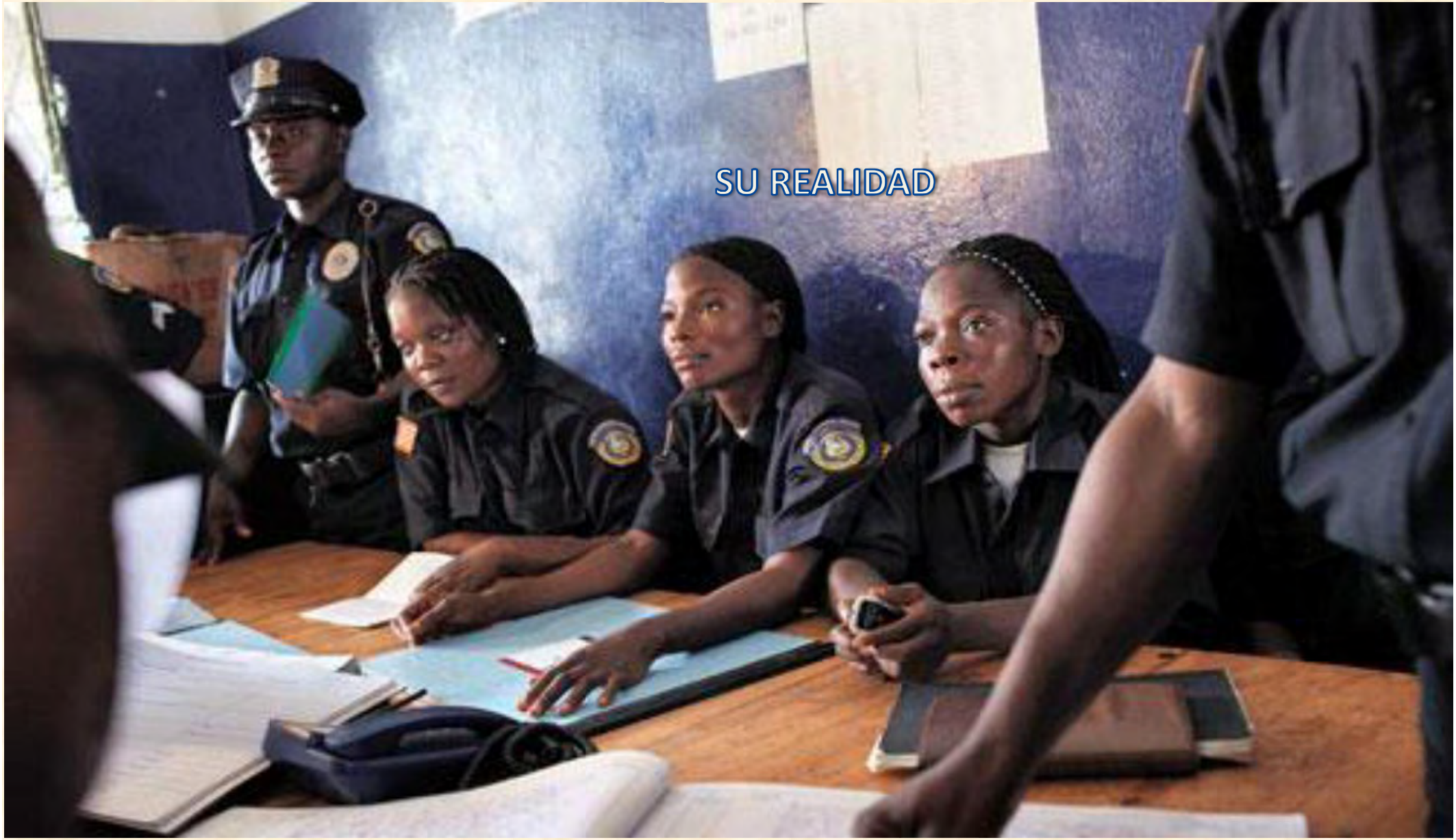
ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA

Red de Centros y Servicios para Mujeres

CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid

"GENDARMERIE DE ATENTION AUX FEMMES EN BAMAKO"

COMISARIA DE ATENCIÓN A LA MUJER EN BAMAKO


SU REALIDAD

SU ESPIRITUALIDAD

PROGRAMA MIRA

Área intercultural

DESDE EL SERVICIO INTERCULTURAL, MOSTRAMOS A LAS PSICÓLOGAS LO QUE LAS MUJERES TRAEN EN "LOS BOLSOS" DEPENDIENDO DE LA CULTURA DE PROCEDENCIA PARA FAVORECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL Y NO SESGADA POR NUESTRA PROPIA CULTURA

FUNCIONES

PROGRAMA MIRA

Área intercultural

Atención y acompañamiento en clave intercultural a mujeres víctima de violencia de género

Apoyo a las profesionales

Búsqueda activa de empleo

Acompañamiento a recursos

Perspectiva intercultural y de género

PROGRAMA MIRA

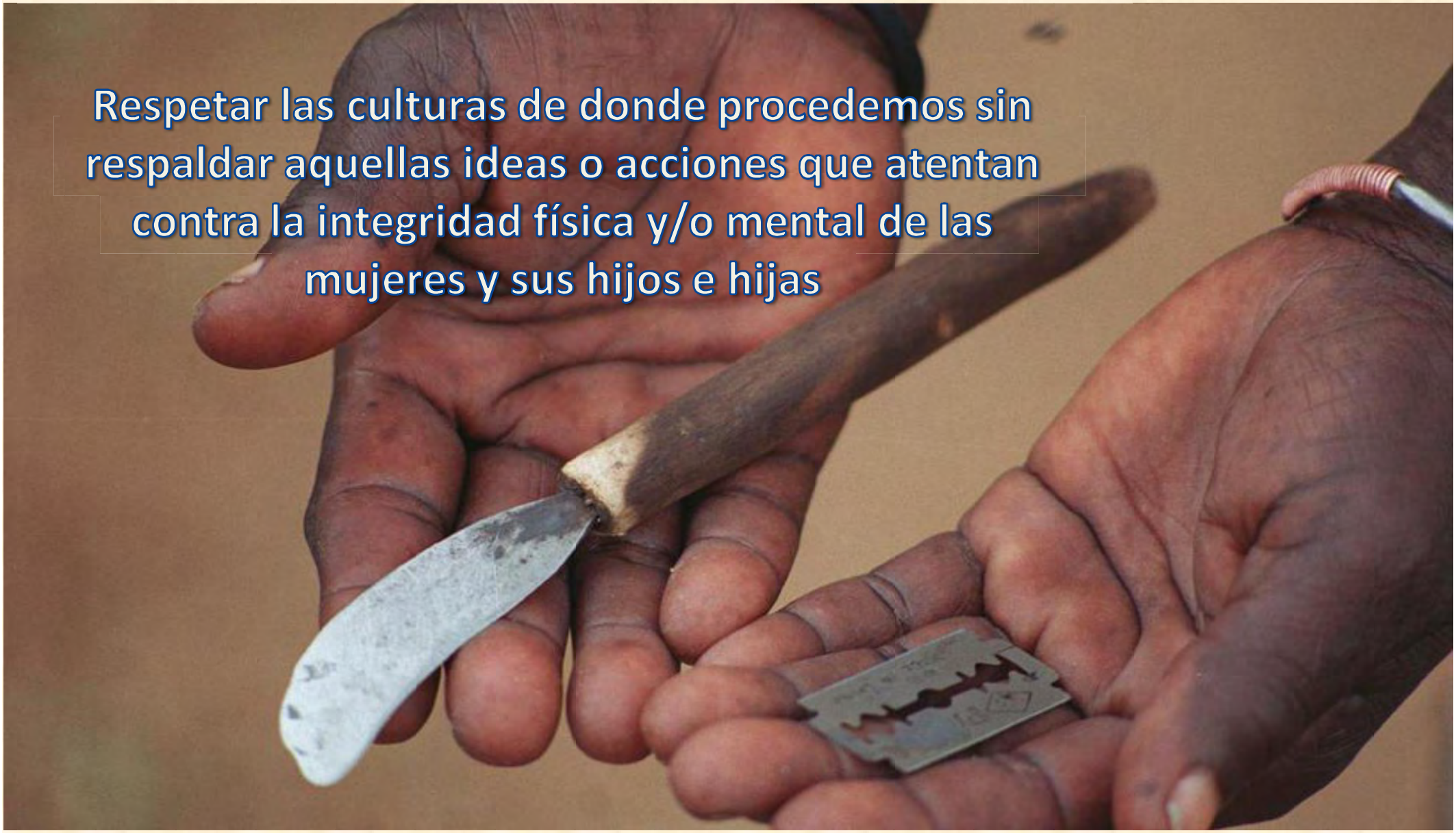
Área intercultural

EL SERVICIO DE MEDIACIÓN

NO

ES UN SERVICIO DE TRADUCCIÓN

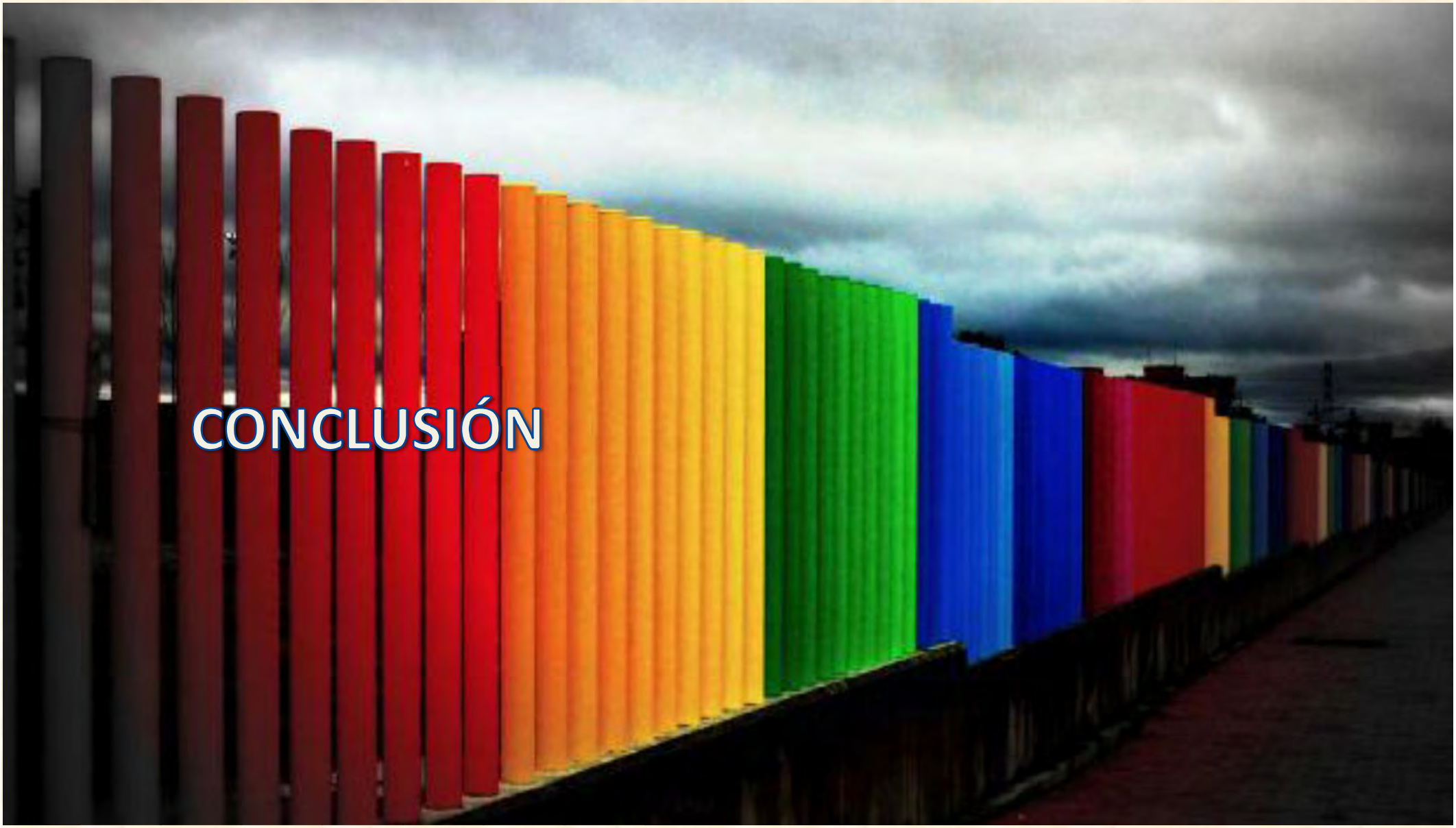
DIFICULTADES


Respetar las culturas de donde procedemos sin respaldar aquellas ideas o acciones que atentan contra la integridad física y/o mental de las mujeres y sus hijos e hijas

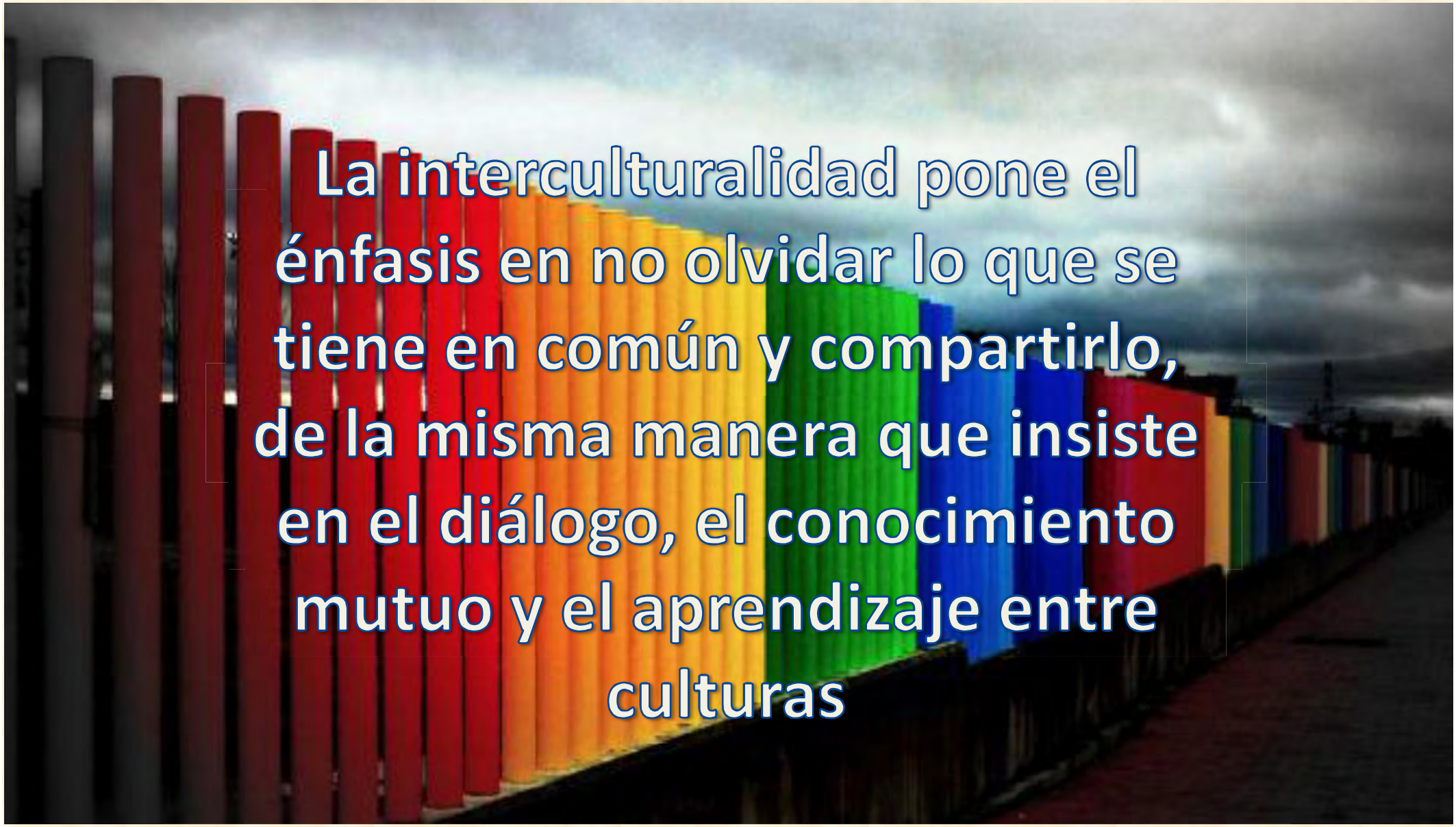
PROGRAMA MIRA

Área intercultural

Aculturación de hijos e hijas que entra en conflicto con el arraigo cultural materno



CONCLUSIÓN


La interculturalidad pone el énfasis en no olvidar lo que se tiene en común y compartirlo, de la misma manera que insiste en el diálogo, el conocimiento mutuo y el aprendizaje entre culturas

“La belleza del arco iris radica en sus distintos colores”
Proverbio africano

GRACIAS

obrigado
Dank U
Merci
mahalo
Köszi
спасибо
Grazie
Thank you
mauruuru
Takk
Gracias
Dziękuję
Děkuju
danke
Kiitos

El equipo del PROGRAMA MIRA

- ✓ Estibaliz de Celis Matute (Psicóloga – Coordinadora)
- ✓ Cristina Martín Pérez (Psicóloga Adultas)
- ✓ Diletta Rossi Freducci (Psicóloga Adultas)
- ✓ Patricia Horcajo Esteban (Psicóloga Adultas)
- ✓ Ana Belén Cedillo Rodríguez (Psicóloga Adultas)
- ✓ Ana Isabel Cano Pérez (Psicóloga Infanto-Juvenil)
- ✓ Raquel Castro Cavero (Psicóloga Infanto-Juvenil)
- ✓ Virginia García González (Psicóloga Infanto-Juvenil)
- ✓ Beatriz Atenciano Jiménez (Psicóloga Infanto-Juvenil)
- ✓ Montse Sampere Martín (Mediadora Intercultural)
- ✓ Mónica Martín Serrano (Trabajadora Social)
- ✓ María José Llorente Vásquez (Educadora Infantil)
- ✓ Mª de la Concepción Tejero Fernández (Aux. Administrativa)