

MUN EN LAS AULAS

Aula Global

Simulación del Proceso Legislativo de la UE

Reunión de Kick-Off · Profesorado participante

DG Cooperación con el Estado y la Unión Europea

DG Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

MultiEUTT · Comunidad de Madrid · Edición 2026

<https://www.comunidad.madrid/servicios/madrid-mundo/proyecto-multieutt>
multieutt@madrid.org



Cofinanciado por
la Unión Europea

Proyecto cofinanciado por la Acción Jean Monnet del programa ERASMUS (JMO-2023-OFET-TT)
Este proyecto ha recibido financiación del programa ERASMUS de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención nº 101127293



Comunidad
de Madrid



01

Presentación de los participantes

02



Presentación de MUN en las Aulas

03

Objetivos y dinámica del Aula Global

04



Organización de las actividades de esta edición

05

Materiales y recursos para el profesorado

06



Espacio colaborativo y dudas técnicas

07

Ruegos y preguntas



Dinámica de presentación

MUN en las Aulas

- Ignacio Corroto - Director del Proyecto
- Gonzalo Santamaría - Coordinador del Proyecto
- Especialistas en formación
- Asesores técnicos

DGCEyUE

- M^aCarmen Perdices Madrid
- Patricia Cervigón Morales
- Cristina Martín Albarrán
- Mónica Escribano Ferrández
- Juliana Nieves Vargas

DGByCE

- Agurtzane Primo
- Francisco José Martínez Morán

Profesorado (15 centros)

- Profesor/a responsable de la asignatura UE
- Coordinador/a del centro
- ¡Los protagonistas del día a día!



8+

años de experiencia

2.500+

alumnos formados

800+

estudiantes activos

15

centros en esta edición

- Especializados en desarrollo de soft skills
- Simulaciones ONU, UE y organismos internacionales
- ESO, Bachillerato y Universidad



Cofinanciado por
la Unión Europea



Comunidad
de Madrid



Objetivo central

Simulación completa del proceso legislativo ordinario de la UE con ~225 estudiantes de 15 centros, culminando en la Asamblea de la Comunidad de Madrid.

Realismo institucional

Proceso legislativo ordinario fiel a la UE: Comisión → Parlamento/Consejo → Trílogo → Transposición

Aprendizaje experiencial

14 semanas encarnando roles reales: comisarios, eurodiputados, ministros, diputados autonómicos

Competencias transversales

Oratoria, negociación, pensamiento crítico, liderazgo y toma de decisiones fundamentadas

Escalabilidad con calidad

15 centros simultáneos con materiales estandarizados, chatbots IA y acompañamiento continuo



FASE 1

Feb – Mar

Diseño y materiales

- Materiales didácticos completos (reglas de procedimiento, guías de profesorado, guías de los temas, materiales para las clases...)
- Chatbots IA (prof. y alumnado), respuesta en tiempo real
- Esta sesión de kick-off online

FASE 2

Mar – May

Formación en centros

- 14 semanas de trabajo en aula
- Visita 1 del equipo MUN en las aulas: semanas 2-4 de marzo
- Visita 2 del equipo MUN en las aulas: semanas 2-4 de mayo
- Acompañamiento continuo (mail, chatbots)

FASE 3

Junio

Evento final

- Días 1-2: sede escolar/IES
- Día 3: Asamblea de la CM
- 8-10 moderadores profesionales
- Evaluación individualizada

04a · El recorrido institucional de la simulación



SEMANAS 3-8 · En el aula

Comisión Europea

Cada alumno es un Comisario. El grupo redacta una Propuesta Legislativa de forma colaborativa, sobre el tema que hayáis escogido en clase (en base a los 6 que os proponemos en encuesta).



Propuesta Legislativa



EVENTO FINAL · Días 1-2

Parlamento + Consejo

Mitad del grupo: eurodiputados en grupos políticos (grupos ficticios asimilables a PPE, S&D, Renew...).
Otra mitad: ministros de Estados miembros. Trabajan en salas separadas sobre el texto de la Comisión.



Posición PE + Posición Consejo



EVENTO FINAL · Fin día 2

Trílogo

Representantes del PE y el Consejo negocian las divergencias. El texto de compromiso se ratifica en plenario por ambas instituciones.



Texto legislativo europeo



EVENTO FINAL · Día 3

Asamblea CM

Los alumnos participantes en momentos diferenciados representaran a eurodiputados de las diferentes opciones políticas, y tras las exposiciones realizaran una votación final de aprobación de la ley. En otro momento su paper pasara a ser de diputados de la asamblea de Madrid y Debatiran la transposición en el hemiciclo de la Asamblea de la Comunidad de Madrid.



Ley de Transposición de la CM



Cofinanciado por
la Unión Europea

Nota: por razones pedagógicas se omiten la segunda lectura y la mayoría cualificada ponderada del Consejo. El objetivo es comprender la lógica institucional.





01



Semanas 3-8 · Comisión

Propuesta Legislativa

- Directiva o Reglamento redactado en formato estándar UE.
- Texto base que el PE y el Consejo usarán en el evento final.
- MUN en las aulas selecciona o fusiona las propuestas de los 15 centros e informa al profesorado del criterio.

 Plantilla editable proporcionada

02



Evento final · Días 1-2

Posición PE + Posición Consejo

- Texto enmendado aprobado por mayoría absoluta en el PE.
- Texto enmendado del Consejo, con votación por unanimidad simplificada.
- Texto de compromiso negociado en tríplogo y ratificado por ambas instituciones.

 Formulario de enmienda estándar

03



Evento final · Día 3 · Asamblea CM

Ley de Transposición de la CM

- Adapta la directiva europea al ordenamiento autonómico.
- Votación formal en el hemiciclo de la Asamblea.
- Cierra el ciclo completo: de Bruselas a Madrid.

 Guía de transposición autonómica

Para cada output tendréis plantillas editables y guías paso a paso. No partís de cero.





Cómo se elige

1

Os enviamos la encuesta con los 6 temas y una breve descripción de cada uno.

2

Los alumnos votan en clase. El tema más elegido es el que trabajarán las 14 semanas.

3

Recibís la Guía de Estudio específica del tema elegido antes de arrancar la simulación.

El profesor no necesita conocer el tema antes de recibir la guía.



Los 6 temas de la encuesta

TEMÁTICA A · Adaptación al Cambio Climático

A1

Prohibición de vuelos de corta distancia (rutas con tren < 4h)

A4

Precio mínimo legal para ropa nueva (contra la *fast fashion*)

A8

Prohibición de nuevas mascotas de especies exóticas invasoras

TEMÁTICA B · Redes Sociales e Inteligencia Artificial

B3

Etiquetado obligatorio de todo contenido generado o modificado por IA

B7

Prohibición de gamificación en redes sociales para menores de 18 años

B8

Responsabilidad legal de las plataformas por daños psicológicos en menores





A

Dominio del contenido

y rigor argumentativo



- ¿Conoce el tema en profundidad?
- ¿Argumenta con datos y fuentes?
- ¿Responde con solidez a la réplica?

B

Comunicación oral

y capacidad persuasiva



- ¿Se expresa con claridad y estructura?
- ¿Gestiona los tiempos de intervención?
- ¿Conecta con el auditorio?

C

Negociación y trabajo en equipo

construcción de alianzas



- ¿Busca consensos y compromisos viables?
- ¿Gestiona el conflicto con eficacia?
- ¿Construye apoyos en el grupo?

El informe que recibiréis

Un informe individualizado por alumno con puntuación cuantitativa en cada criterio + feedback cualitativo sobre su participación.

Entregado al profesorado tras el evento final para su integración en la evaluación académica de la asignatura.

A tener en cuenta

La evaluación de MUN en las aulas se realiza durante el evento final. El seguimiento de las 14 semanas queda en manos del profesorado. La rúbrica detallada se entrega al inicio.



Reglas de Procedimiento



Manual técnico del proceso legislativo UE adaptado a la simulación

Guía de estudio temática



Contexto histórico, datos, posiciones institucionales y fuentes verificadas

Fichas semana a semana



Plan de sesión para cada semana: objetivos, actividades, tiempos y recursos

Chatbot IA para profesorado y para alumnado



Asistente 24/7 entrenado con la documentación del proyecto para resolver dudas

Recursos multimedia



Videos explicativos cortos, plantillas editables (Google Docs / Word)

Materiales de oratoria



Técnicas de debate, lenguaje corporal y argumentación para preparar el evento final



Cofinanciado por
la Unión Europea

Todos los materiales se entregan en formato digital editable (Google Docs, PowerPoint, PDF)



**Comunidad
de Madrid**

06 · Espacio colaborativo y dudas técnicas

Acompañamiento continuo

- Canal de comunicación principal: email con el equipo MUN en las Aulas → munenlasaulas@gmail.com
- Chatbot IA disponible 24/7 para dudas metodológicas y organizativas
- Revisión de propuestas legislativas en semanas 6 y 10 con feedback

Presencia en centros

- Visita presencial 1 (semanas 2-4 de marzo): formación al profesorado y alumnado
- Visita presencial 2 (semanas 2-4 de mayo): seguimiento y preparación del evento
- Coordinación directa para ajustes metodológicos si es necesario
- Acceso a todos los materiales en formatos editables y abiertos



Cofinanciado por
la Unión Europea

07

Ruegos y Preguntas

Turno abierto para preguntas, comentarios y aclaraciones

<https://www.comunidad.madrid/servicios/madrid-mundo/proyecto-multieutt>
multieutt@madrid.org



Cofinanciado por la Unión Europea

¡Bienvenidos al Aula Global MultiEUTT 2026!

www.munenlasaulas.es · MultiEUTT · Comunidad de Madrid



Comunidad de Madrid