

1. **¿Qué son los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC) que se suelen usar para alumnos con Necesidades Educativas Especiales?**
 - a) Métodos para mejorar la movilidad del alumnado.
 - b) Instrumentos para la enseñanza de códigos no vocales que permiten funciones de representación.
 - c) Técnicas para resolver conflictos en el recreo.
 - d) Dispositivos ortopédicos para la marcha.

2. **La intervención educativa no formal:**
 - a) Es reglada y planificada.
 - b) No es reglada ni planificada.
 - c) No es reglada pero sí planificada.
 - d) Es reglada.

3. **¿Qué se entiende por conducta de acoso conforme a la Ley 51/2003 de 2 de diciembre, de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de las personas con discapacidad?**
 - a) Toda conducta relacionada con la discapacidad de una persona, que tenga como objetivo o consecuencia atentar contra su dignidad o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
 - b) Toda conducta relacionada con la identidad de género de una persona, que tenga como objetivo o consecuencia atentar contra su dignidad o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
 - c) Toda conducta relacionada con discapacidad de una persona, que tenga como objeto no intentar atentar contra su dignidad o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
 - d) Todas las medidas de adecuación del ambiente físico, social y actitudinal a las necesidades específicas de las personas con discapacidad que traten de dificultar la accesibilidad o participación de una persona con discapacidad en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos.

4. **Según el Decreto 21/2002, la Oficina de Atención al Ciudadano tiene, entre otras, la función de:**
 - a) Resolver procedimientos administrativos.
 - b) Orientar y asesorar al ciudadano en relación a las demandas que formule.
 - c) Elaborar disposiciones de carácter general.
 - d) Ejercer funciones de control interno.

5. **El principio de igualdad de trato, según Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres, supone la ausencia de toda discriminación entre hombres y mujeres. Señala la respuesta correcta:**
- Solamente directa.
 - Nunca indirecta.
 - Directa o Indirecta.
 - Positiva o negativa
6. **La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, tiene por objeto:**
- No adaptar el ordenamiento jurídico español al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y el Consejo, de 27 de abril de 2016.
 - Esta Ley no es orgánica.
 - Garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 18.4 de la Constitución.
 - Garantizar los derechos consuetudinarios de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo 18.4 de la Constitución.
7. **Según el artículo 3 de la ley 3/2016, de 22 de julio, de Protección Integral contra LGTBIfobia y la Discriminación por razón de orientación e identidad sexual en la Comunidad de Madrid, “cuando una persona es objeto de discriminación como consecuencia de su relación con una persona, un grupo o familia que incluya a personas lgtbi” se corresponde con la definición de:**
- Discriminación por error.
 - Discriminación por asociación.
 - Discriminación positiva.
 - Discriminación negativa.
8. **¿Cuándo puede ser limitado el derecho de acceso a la información pública relacionada con la defensa o la seguridad pública?**
- En todo caso, debido a sus especiales características.
 - Cuando acceder a la información suponga un perjuicio para las mismas.
 - En ningún caso, prevaleciendo el derecho de información.
 - Cuando acceder a la información pueda suponer un perjuicio para el personal al servicio de defensa o seguridad privada.
9. **Según el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, la Asamblea es elegida por cuatro años mediante sufragio:**
- Universal, libre y directo.
 - Universal, libre, igual y secreto.
 - Universal, libre, directo y secreto.
 - Universal, libre, igual, directo y secreto.

10. **¿Puede un empresario acudir al concierto con entidades especializadas para el desarrollo de actividades de prevención de riesgos laborales?**
- Sí, quedando eximido en este caso del cumplimiento de sus obligaciones.
 - Sí, sin que por ello quede eximido del cumplimiento de su deber en esta materia.
 - No, en ningún caso.
 - Depende del tamaño de la empresa y número de trabajadores.
11. **¿Cuál de los siguientes instrumentos se utiliza habitualmente para realizar un análisis de necesidades en gestión sociodeportiva?**
- Sorteos aleatorios.
 - Pruebas físicas de alto rendimiento.
 - Rankings competitivos.
 - Observación sistemática y entrevistas.
12. **En la planificación de actividades en la naturaleza es importante:**
- Considerar únicamente el tiempo disponible.
 - Evitar la adaptación de actividades.
 - Priorizar la dificultad técnica.
 - Conocer el espacio y sus normas de uso.
13. **¿Qué debe tener en cuenta la organización de actividades sociodeportivas?**
- Solamente el número de participantes.
 - La seguridad y la adecuación al grupo.
 - Únicamente el tiempo disponible.
 - La competición entre grupos.
14. **Una característica de la animación sociodeportiva es:**
- La adaptación a los participantes.
 - La uniformidad de las actividades.
 - La rigidez metodológica.
 - La eliminación del juego.
15. **La readaptación deportiva se produce cuando:**
- Finaliza el reposo inicial.
 - Se inicia la competición.
 - Se recupera la funcionalidad y se prepara la vuelta a la actividad.
 - Aparece la lesión.
16. **¿Qué permite la evaluación de las habilidades condicionales?**
- Diagnosticar patologías médicas.
 - Comparar resultados entre participantes.
 - Ajustar la actividad física a las capacidades de la persona.
 - Eliminar la necesidad de planificación.

17. La táctica en los deportes de equipo se relaciona con

- a) La ausencia de estrategia colectiva.
- b) La suma de rendimientos individuales sin interacción.
- c) La toma de decisiones en situaciones cambiantes.
- d) La responsabilidad directa del rendimiento en un solo participante.

18. El modelo educativo en animación sociodeportiva tiene como finalidad:

- a) Mejorar marcas deportivas.
- b) Preparar competiciones.
- c) Aumentar la exigencia física.
- d) Transmitir valores y aprendizajes sociales.

19. ¿Cuál es el objetivo principal de la adaptación en la animación sociodeportiva para personas con discapacidad?

- a) Garantizar la accesibilidad y la plena participación, ajustando el entorno, las reglas o el material a las necesidades individuales.
- b) Reducir la dificultad para que todos puedan participar sin esfuerzo.
- c) Simplificar las actividades para que sean más cortas y rápidas.
- d) Eliminar completamente los desafíos para evitar la frustración.

20. La intervención individual en animación sociodeportiva se centra en:

- a) Las necesidades y características de cada persona.
- b) El grupo como único referente.
- c) La comparación entre participantes.
- d) La evaluación del rendimiento.

21. El origen de la animación sociodeportiva está relacionado con:

- a) El deporte profesional.
- b) La rehabilitación clínica.
- c) Los movimientos de educación y tiempo libre.
- d) El entrenamiento militar.

22. Entre los beneficios psicológicos de la actividad física se encuentra:

- a) El aumento del estrés.
- b) La disminución de la autoestima.
- c) La pérdida de motivación.
- d) La mejora del estado de ánimo.

23. La fuerza como cualidad física para el deporte se entiende como:

- a) La capacidad de mantener un esfuerzo prolongado.
- b) La capacidad de reacción.
- c) La capacidad de oponerse o vencer una resistencia.
- d) La capacidad de coordinar movimientos complejos.

24. **¿Cómo se clasifican los deportes según el medio en el que se practican?**
- Deportes recreativos y competitivos.
 - Deportes formativos y profesionales.
 - Deportes terrestres, acuáticos y aéreos.
 - Deportes individuales y colectivos.
25. **En enseñanzas sociodeportivas y en educación física, la enseñanza programada se caracteriza por:**
- El trabajo en parejas con observación y feedback.
 - El descubrimiento guiado y la resolución de problemas.
 - Utilizar las programaciones lineales y ramificadas.
 - El aprendizaje basado en proyectos.
26. **¿Qué documento establece en un Parque Nacional como el de la Sierra de Guadarrama las actividades permitidas y prohibidas, así como los lugares específicos (zonificación) donde se pueden realizar?**
- El Plan Rector de Uso y Gestión (PRUG).
 - El Plan de Ordenación de los Recursos Naturales (PORN).
 - El Manual de Identidad Corporativa.
 - No están limitados, basta con una solicitud al director del Parque.
27. **Al diseñar una actividad para personas con discapacidad intelectual, ¿qué estrategia ayuda a manejar la distracción?**
- Realizar la actividad en un espacio ruidoso y con muchos estímulos.
 - Ubicar a los participantes cerca de la actividad principal, lejos de distracciones como ventanas o zonas de paso.
 - Dar instrucciones muy largas y detalladas al principio.
 - Usar muchos colores y elementos visuales llamativos.
28. **La evaluación de un proyecto sociodeportivo permite:**
- Eliminar la planificación.
 - Aumentar la improvisación.
 - Valorar el desarrollo y los resultados obtenidos.
 - Reducir la participación.
29. **La intervención familiar tiene como objetivo:**
- Sustituir la intervención individual.
 - Implicar a la familia en el proceso socioeducativo.
 - Limitar la participación familiar.
 - Evaluar la condición física.
30. **La animación sociodeportiva se caracteriza por:**
- El protagonismo activo de los participantes.
 - La dirección autoritaria.
 - La evaluación competitiva.
 - La práctica individualizada obligatoria.

- 31. Un programa de actividad física para personas con discapacidad debe ser:**
- Rígido y uniforme.
 - Breve y sin continuidad.
 - Seguro, progresivo y adaptado.
 - Exclusivamente individual.
- 32. ¿Cuál de las siguientes características forma parte esencial del modelo cooperativo en animación sociodeportiva?**
- La interdependencia positiva y el apoyo mutuo.
 - La competición directa entre equipos.
 - La evaluación individual basada en el rendimiento.
 - La eliminación de tareas grupales.
- 33. ¿Qué teoría sostiene que el juego permite al niño interiorizar normas sociales y roles?**
- Teoría del ejercicio preparatorio (Groos).
 - Teoría del desarrollo cognitivo (Piaget).
 - Teoría sociocultural (Vygotsky).
 - Teoría del exceso de energía (Spencer).
- 34. ¿Qué método restaurativo se utiliza para reparar daños en conflictos comunitarios dentro de la animación sociocultural?**
- Arbitraje vinculante.
 - Círculos restaurativos.
 - Negociación distributiva.
 - Debate estructurado.
- 35. ¿Qué entidad impulsa el programa Deporte Inclusivo en la Escuela (DIE) junto con la Comunidad de Madrid?**
- Comité Olímpico Español
 - Fundación Sanitas
 - Consejo Superior de Deportes
 - Federación Madrileña de Deportes Adaptados
- 36. ¿Cuál de las siguientes sería una técnica grupal de presentación?**
- El ovillo.
 - Parafraseo.
 - Círculo de diálogo.
 - Resolución de reto.
- 37. ¿Qué principio implica planificar actividades desde el inicio para que sean accesibles a todas las personas?**
- Normalización.
 - Diseño universal.
 - Integración.
 - Competitividad inclusiva.

38. **¿Qué estrategia es esencial para garantizar la participación de personas con discapacidad auditiva en actividades sociodeportivas?**
- Reducir el número de participantes.
 - Utilizar señales visuales y comunicación accesible.
 - Aumentar la intensidad física.
 - Evitar actividades grupales.
39. **Un equipo interdisciplinar en animación sociodeportiva se caracteriza por...**
- Integrar perspectivas para un diagnóstico común.
 - Trabajar de forma aislada según cada disciplina.
 - Delegar todo en un único profesional.
 - Evitar la comunicación entre áreas.
40. **¿Qué sistema de comunicación utiliza pictogramas, tableros y apoyos visuales?**
- Comunicación verbal.
 - Comunicación no verbal.
 - Comunicación emocional.
 - Comunicación aumentativa y alternativa.
41. **La participación en actividades sociodeportivas inclusivas favorece especialmente...**
- La segregación por niveles.
 - La reducción del contacto social.
 - El desarrollo de habilidades sociales y la convivencia.
 - La eliminación de reglas deportivas.
42. **¿Qué aplicación del entrenamiento en habilidades sociales es clave en prevención juvenil?**
- Aumentar el rendimiento deportivo.
 - Seleccionar deportistas con talento.
 - Reducir el tiempo de ocio libre.
 - Fortalecer factores de protección como autoestima y resiliencia.
43. **¿Qué criterio debe cumplir un espacio sociodeportivo para ser considerado sostenible?**
- Uso intensivo de iluminación artificial.
 - Materiales reciclables y eficiencia energética.
 - Exclusividad de uso.
 - Alta especialización técnica.
44. **¿Qué elemento es esencial para considerar una actividad como "sociodeportiva"?**
- Que combine actividad física con objetivos educativos y sociales.
 - Que implique competición reglada.
 - Que se realice en instalaciones deportivas oficiales.
 - Que esté dirigida únicamente a jóvenes deportistas.

- 45. ¿Qué programa estatal promueve la inclusión de personas con discapacidad a través del deporte?**
- a) Deporte y Salud.
 - b) Deporte Inclusivo II.
 - c) España Compite.
 - d) Deporte Seguro.
- 46. ¿Qué instalación autonómica incluye un campo de rugby y un centro de tiro con arco?**
- a) Parque Deportivo Puerta de Hierro.
 - b) Canal de Isabel II.
 - c) Centro Deportivo San Vicente de Paúl.
 - d) Polideportivo de Navalcarbón.
- 47. ¿Qué Ley española obliga a garantizar la accesibilidad universal en actividades sociodeportivas?**
- a) Ley Orgánica 3/2020.
 - b) Ley del Deporte 1990.
 - c) Real Decreto Legislativo 1/2013.
 - d) Ley 39/2015.
- 48. El trabajo social es relevante en animación sociodeportiva porque facilita...**
- a) El análisis de necesidades y la intervención comunitaria.
 - b) La preparación física avanzada.
 - c) La gestión de competiciones federadas.
 - d) La selección de deportistas de élite.
- 49. La Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad (Real Decreto Legislativo 1/2013) exige que las instalaciones deportivas...**
- a) Sean accesibles solo para discapacidad física.
 - b) Garanticen accesibilidad universal.
 - c) Ofrezcan actividades gratuitas.
 - d) Sean gestionadas por entidades públicas.
- 50. ¿Qué tipo de juego se utiliza con frecuencia en animación sociodeportiva para fomentar la cooperación?**
- a) Juegos de azar.
 - b) Juegos cooperativos.
 - c) Juegos de vértigo.
 - d) Juegos de simulación.

51. **¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor el papel del animador sociodeportivo como facilitador dentro de un grupo?**
- Controlar todas las decisiones del grupo para evitar conflictos.
 - Actuar como mediador que crea confianza, facilita la comunicación y promueve la participación.
 - Dirigir las actividades sin tener en cuenta la opinión de los participantes.
 - Evaluar únicamente los resultados finales sin atender al proceso.
52. **¿Qué documento obliga a realizar “ajustes razonables” en la comunicación para garantizar la participación de personas con discapacidad?**
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
 - Ley Orgánica 3/2020.
 - Real Decreto 653/2017.
 - Ley del Deporte 1990.
53. **¿Cuál es una acción preventiva típica en animación sociodeportiva?**
- Organizar torneos de alto rendimiento.
 - Exigir pruebas físicas de acceso.
 - Priorizar la competición sobre la convivencia.
 - Realizar actividades físicas que fomenten hábitos saludables y reduzcan riesgos.
54. **¿Qué instalación es considerada básica para programas de animación sociodeportiva en espacios urbanos?**
- Pista polideportiva.
 - Pabellón olímpico.
 - Estadio de atletismo.
 - Piscina olímpica.
55. **¿Qué técnica es especialmente útil en animación sociocultural para prevenir conflictos en grupos diversos?**
- Escucha activa.
 - Sanción correctiva.
 - Imposición normativa.
 - Exclusión temporal.
56. **¿Cuál de las siguientes actuaciones se ajusta mejor a las estrategias de intervención sociodeportiva que debe aplicar un técnico TSEAS?**
- Dirigir todas las decisiones del grupo para evitar errores y garantizar el control.
 - Mantener actividades rígidas sin adaptaciones para fomentar la disciplina.
 - Utilizar comunicación accesible, promover la autodeterminación y adaptar actividades y espacios.
 - Priorizar la competición sobre la cooperación entre iguales.

57. **¿Cuál de las siguientes opciones forma parte del equipamiento deportivo adaptado utilizado para facilitar la participación de personas con discapacidad?**
- a) Redes de competición profesional sin modificaciones.
 - b) Sillas de ruedas deportivas y balones sonoros.
 - c) Cronómetros digitales de alta precisión.
 - d) Uniformes oficiales de clubes federados.
58. **¿Qué aspecto forma parte del entrenamiento en habilidades sociales para la resolución de conflictos en actividades sociodeportivas?**
- a) Imponer la solución más rápida para evitar discusiones.
 - b) Ignorar el conflicto para que se resuelva de manera espontánea.
 - c) Identificar el conflicto, escuchar a las partes y buscar soluciones consensuadas.
 - d) Priorizar siempre la opinión del técnico sobre la del grupo.
59. **¿Qué órgano autonómico es responsable de la planificación deportiva en la Comunidad de Madrid?**
- a) Consejo Superior de Deportes.
 - b) Federación Madrileña de Deportes.
 - c) Dirección General de Deportes.
 - d) Consejería de Educación.
60. **¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de los requisitos de seguridad en instalaciones sociodeportivas según la normativa NIDE (Normativa sobre Instalaciones Deportivas y para el Esparcimiento)?**
- a) Utilizar únicamente iluminación natural para reducir el consumo energético.
 - b) Permitir la libre circulación sin señalización para favorecer la autonomía.
 - c) Evitar sistemas de climatización para mantener la temperatura ambiente
 - d) Emplear pavimentos antideslizantes y amortiguadores adecuados a la actividad.

CUESTIONES ADICIONALES (RESERVA)

61. Los Viceconsejeros:

- a) Responden ante el Consejo de Gobierno de sus decisiones.
- b) Coordinan las Direcciones Generales que dependen de ellos.
- c) Supervisan y fiscalizan los gastos de la Consejería a la que pertenecen.
- d) Su cargo es incompatible con la condición de Diputado.

62. A efectos de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres, se entenderá por composición equilibrada la presencia de hombres y mujeres cuando...

- a) No superen el 50% ninguno de los dos.
- b) No superen el 60%, ni sean menos del 40%.
- c) No superen el 100%.
- d) No superen los porcentajes que se establezcan reglamentariamente.

63. En el diseño de una actividad sociodeportiva inclusiva, ¿cuál de estos es el enfoque principal para la adaptación, según el modelo de inclusión deportiva?

- a) Modificar el deporte para que el participante "se adapte" a él.
- b) Eliminar elementos complejos para simplificar el juego.
- c) Adaptar el entorno, las reglas y los materiales para que todos participen.
- d) Limitar la participación a actividades menos demandantes.

64. ¿Cuál es el principio fundamental del modelo participativo en animación sociodeportiva?

- a) La competición como motor de motivación
- b) La toma de decisiones compartida y la participación activa
- c) La selección de los participantes más capacitados
- d) La obediencia estricta a las normas del técnico

65. ¿Qué aspecto debe garantizarse en la gestión de instalaciones sociodeportivas según la Normativa sobre Instalaciones Deportivas y para el Esparcimiento NIDE?

- a) Exclusividad para deportistas federados.
- b) Accesibilidad, seguridad y mantenimiento adecuado.
- c) Uso obligatorio de materiales de competición profesional.
- d) Actividades únicamente en espacios cerrados.