

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Lengua Castellana. Referentes para la evaluación.

COMPETENCIA BÁSICA COMUNICATIVA - GRADO MEDIO	
Dominio competencial: expresión oral (EO)	Contenidos
EO.3.1 Expresa verbalmente ideas, hechos, opiniones y sentimientos de forma ordenada, clara y coherente, ajustándose a cada situación de comunicación.	<ul style="list-style-type: none">- Estrategias de producción de textos orales y multimodales de diferentes ámbitos: personal, académico, social y profesional, con atención al contexto y la intención comunicativa del emisor.- Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.- Recursos lingüísticos para adecuar el registro a la situación de comunicación.
EO.3.2 Emite mensajes orales claramente estructurados sobre hechos y experiencias en diferentes contextos, diferenciando las ideas principales de las secundarias.	<ul style="list-style-type: none">- Reconocimiento y uso de los conectores en la producción de textos orales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.
EO.3.3 Se expresa oralmente de forma clara y coherente en diferentes contextos sociales y culturales para evitar problemas de comunicación.	<ul style="list-style-type: none">- Producción de textos orales formales en relación con el ámbito personal, académico, social y profesional:<ul style="list-style-type: none">• Adecuación a la audiencia y al tiempo de exposición.• Elementos no verbales. Rasgos discursivos y lingüísticos de la oralidad formal.• Planificación y organización de la información, dependiendo de la intencionalidad del hablante, textualización y revisión.- Reglas de participación en debates y coloquios observando las reglas de la cooperación conversacional y cortesía lingüística.- Usos expresivos de la voz y mecanismos de oralización de textos.
EO.3.4 Resume oralmente el contenido de diferentes textos, relacionándolo con la actualidad social, política o cultural y destacando la idea principal.	<ul style="list-style-type: none">- Discurso directo e indirecto.- Comprensión y expresión del sentido global del texto y de sus partes, atendiendo a la intencionalidad del emisor. Selección y retención de la información relevante.
EO.3.5 Expresa conceptos, pensamientos, hechos y opiniones de forma oral, interactuando lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en los diferentes contextos sociales y culturales.	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión, y producción de textos orales narrativos, descriptivos, dialogados, instructivos, expositivos y textos

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Lengua Castellana. Referentes para la evaluación.

	<p>argumentativos, con especial atención al contexto y a la intención comunicativa del emisor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos escritos orales formales del ámbito social y del ámbito profesional: la entrevista de trabajo.
Dominio competencial: comprensión oral (CO)	Contenidos
CO.3.1 Comprende mensajes orales estructurados en diversos contextos, reconociendo la intención comunicativa del emisor.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los componentes del hecho comunicativo y de las diferencias contextuales y formales relevantes del acto comunicativo; grado de formalidad de la situación y carácter público o privado; propósitos comunicativos e interpretación de intenciones; canal de comunicación.
CO.3.2 Interpreta la información recibida a través de los medios de comunicación, identificando las ideas principales.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión, interpretación y valoración de textos periodísticos de información y de opinión, mensajes publicitarios, y otras informaciones orales producidas por los medios de comunicación.
CO.3.3 Interpreta conceptos, pensamientos, hechos, opiniones e instrucciones orales, en diferentes contextos sociales y culturales, reconociendo la intención comunicativa del emisor.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración y análisis de la forma (los diferentes recursos lingüísticos del texto) y su relación con el contenido del texto. - Reconocimiento y valoración del uso de recursos de modalización en función de la persona que habla. La expresión de la objetividad y la subjetividad a través de las modalidades oracionales y las referencias internas al emisor y al receptor en el lenguaje hablado.
CO.3.4 Interpreta información contenida en discursos orales no cotidianos emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje de forma crítica y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento, uso y explicación de los conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos. - Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado. Oraciones activas y oraciones pasivas. - Observación, reflexión y explicación de los límites sintácticos y semánticos de la oración simple y la compuesta, de las palabras que relacionan los diferentes grupos que forman parte de la misma y de sus elementos constitutivos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Lengua Castellana. Referentes para la evaluación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los rasgos lingüísticos y discursivos de la oralidad formal.
Dominio competencial: expresión escrita (EE)	Contenidos
EE 3.1 Redacta textos en los que se expresan hechos, experiencias u opiniones propios, ajustándose a las convenciones ortográficas y gramaticales.	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos y escritura de textos dialogados. - Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección). - Reconocimiento, identificación y explicación de los distintos grupos de palabras (grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial) y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple. - Conocimiento, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.
EE 3.2 Resume la información de diferentes fuentes, reflejando los principales argumentos o puntos de vista.	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis, valoración y selección de la información a partir de diversas fuentes, con espíritu crítico. - Síntesis de la información en textos escritos propios del ámbito académico (esquemas, resúmenes, etc.), con corrección gramatical y ortográfica y propiedad léxica.
EE 3.3 Produce textos acordes a una intención comunicativa o en respuesta a una solicitud, ajustándolos a cada situación comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Las variedades diastráticas: nivel culto, nivel coloquial y nivel vulgar. - Las variedades diafásicas: registro formal y registro informal. - Textos escritos formales del ámbito social y del ámbito profesional: el currículum vitae, la instancia, la carta de motivación, la solicitud.
EE 3.4 Redacta diversos tipos de escritos sobre diferentes temáticas, estructurando la información de forma clara y coherente.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, etc. La escritura como proceso. - Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Lengua Castellana. Referentes para la evaluación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Observación, reflexión y explicación del uso expresivo de prefijos y sufijos, explicando el significado que aportan a la raíz léxica y su capacidad para la formación y creación de nuevas palabras. - Los signos básicos de puntuación como mecanismo organizador del texto escrito. Su relación con el significado.
EE 3.5 Realiza comunicaciones escritas en soporte papel o digital, ajustándose a las convenciones de cada soporte y a cada situación comunicativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Producción de textos escritos y multimodales relacionados con el ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.
Dominio competencial: comprensión escrita (CE)	Contenidos
CE 3.1 Identifica el tema principal y los temas secundarios procedentes de diversas fuentes escritas, comprendiendo su contenido.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del sentido global del texto y relación entre sus partes, atendiendo a la intencionalidad del emisor. Selección y retención de la información relevante.
CE 3.2 Analiza información de los medios de comunicación (mensajes publicitarios, o artículos de opinión, noticias u otros), identificando su propósito.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión, interpretación y valoración de mensajes publicitarios, artículos de opinión, noticias y otras informaciones producidas por los medios de comunicación.
CE 3.3 Identifica, resume e interpreta la información principal contenida en diversos tipos de texto, discriminando su relevancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de textos narrativos, descriptivos, dialogados, instructivos, expositivos y textos argumentativos. - Observación, reflexión y explicación de los límites sintácticos y semánticos de la oración simple y la compuesta, de las palabras que relacionan los diferentes grupos que forman parte de la misma y de sus elementos constitutivos.
CE.3.4 Extrae conclusiones a partir de textos de actualidad, relacionándolos con su vida cotidiana, social, profesional o académica.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica y reflexiva ante la lectura organizando razonadamente las ideas y exponiéndolas y respetando las ideas de los demás. - Estrategias de comprensión y análisis crítico de textos escritos y multimodales de ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Lengua Castellana. Referentes para la evaluación.

CE 3.5 Analiza conceptos, pensamientos, hechos y opiniones en textos escritos para interactuar adecuada y creativamente en los diferentes contextos sociales y culturales.

- Comprensión e interpretación de los componentes del significado de las palabras: denotación y connotación. Conocimiento reflexivo de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras.
- Observación, reflexión y explicación de los cambios que afectan al significado de las palabras. Metáfora, metonimia, palabras tabú y eufemismos.