1. **¿Qué garantiza el artículo 27 de la Constitución Española?**
   a) El derecho al trabajo.
   b) El derecho a la protección de la salud.
   c) El derecho a la educación.
   d) El derecho a la propiedad privada.

2. **Según el artículo 27.5 de la Constitución Española de 1978, la educación tiene por objeto:**
   a) promover el desarrollo económico y tecnológico del país.
   b) transmitir conocimientos técnicos y científicos exclusivamente.
   c) formar ciudadanos capaces de competir en el mercado laboral europeo.
   d) el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

3. **De conformidad con la LO 3/1983 de 25 de febrero, del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, ésta tendrá competencia exclusiva en:**
   a) organización, régimen y funcionamiento de sus instituciones de autogobierno.
   b) ordenación del territorio, urbanismo y vivienda.
   c) obras públicas de interés de la Comunidad, dentro de su propio territorio.
   d) todas son correctas.

4. **De conformidad con la LO 3/1983 de 25 de febrero, del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, esta tendrá competencia exclusiva en:**
   a) instalaciones de navegación y deporte en aguas internacionales, aeropuertos, helipuertos deportivos, así como los que desarrollen actividades comerciales.
   b) el procedimiento administrativo.
   c) ordenación del territorio, urbanismo y vivienda.
   d) obras públicas.

5. **Los órganos superiores de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid son:**
   a) el Presidente, el Consejo de Gobierno, los Consejeros y Viceconsejeros.
   b) el Presidente y el Consejo de Gobierno.
   c) el Presidente, el Consejo de Gobierno y los Consejeros.
   d) el Presidente, el Vicepresidente o Vicepresidentes, el Consejo de Gobierno, los Consejeros y los Viceconsejeros.

6. **Según la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid, el Gobierno responde políticamente ante:**
   a) los Consejeros.
   b) la Sala de lo Penal del Tribunal Supremo.
   c) el Consejo de Gobierno.
   d) la Asamblea.

7. **Según el Decreto 38/2023 de 23 de junio, de la Presidenta, ¿cuántas Consejerías existen actualmente en la Administración de la Comunidad de Madrid?**
   a) 8.
   b) 7.
   c) 9.
   d) 6.

8. **Según la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, del Gobierno y la Administración de la Comunidad de Madrid, ¿quién fija la estructura Orgánica de cada Consejería hasta nivel de Subdirección General?**
   a) El Consejo de Gobierno mediante Decreto.
   b) La Asamblea de Madrid, mediante Proyecto de ley.
   c) El Consejero, mediante Orden de la Consejería.
   d) La Secretaría General Técnica de cada Conserjería.

9. **¿Qué tipo de retribuciones se clasifican como básicas según el artículo 23 del Real Decreto Legislativo 5/2015 de 30 de octubre?**
   a) Sueldo y trienios.
   b) Complementos por productividad.
   c) Indemnizaciones por razón de servicio.
   d) Pagas extraordinarias.

10. **¿Qué tipo de permiso tiene una duración de 16 semanas para la madre biológica según el artículo 49 del Real Decreto Legislativo 5/2015 de 30 de octubre?**
    a) Permiso por lactancia.
    b) Permiso por cuidado de un menor de 12 años de edad.
    c) Permiso por nacimiento.
    d) Permiso por adopción.

11. ¿Cuál es el número de teléfono de atención al ciudadano en la Comunidad de Madrid?

a) 010
b) 012
c) 112
d) 100

12. ¿Qué plataforma ofrece la Comunidad de Madrid para realizar trámites administrativos en línea?

a) Sede Electrónica.
b) Portal de Transparencia.
c) Oficina Virtual.
d) Madrid Digital.

13. La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, recoge entre sus principios de protección de datos, el deber de:

a) acceso.
b) confidencialidad.
c) supresión.
d) rectificación.

14. La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, considera que el solo consentimiento del afectado no bastará para levantar la prohibición del tratamiento de datos cuya finalidad principal sea identificar su:

a) ideología.
b) orientación sexual.
c) religión.
d) todas las respuestas anteriores son correctas.

15. Conforme al artículo 8 de la Ley de Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, los sujetos que están dentro del ámbito de aplicación del Título I deberán publicar los presupuestos con:

a) información actualizada y comprensible sobre el cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria.
b) descripción de las principales partidas presupuestarias.
c) su estado de ejecución.
d) todas son correctas.

16. ¿Qué ocurre si una solicitud de acceso a información pública no es respondida en plazo?

a) Se entenderá estimada.
b) Se entenderá desestimada.
c) Se ampliará automáticamente el plazo.
d) Se trasladará al Defensor del Pueblo.

17. El empresario aplicará las medidas que integran "el deber general de prevención" con arreglo al siguiente principio general:

a) evitar los riesgos.
b) evaluar los riesgos que no se puedan evitar.
c) combatir los riesgos en su origen.
d) todas son correctas.

18. El empresario garantizará a los trabajadores a su servicio la vigilancia periódica de su estado de salud en función de los riesgos inherentes al trabajo. Esta vigilancia:

a) se podrá llevar a cabo solo cuando el trabajador preste su consentimiento.
b) se realizará de forma periódica obligatoriamente en atención a la salud del trabajador.
c) se realizará de forma periódica sin necesidad de prestar el consentimiento por parte del trabajador.
d) se realizará solo cuando sea necesario en atención a la salud del trabajador.

19. La Ley 3/2016 de 22 de julio de protección, igualdad efectiva y no discriminación de la Comunidad de Madrid, será de aplicación a:

a) cualquier persona física o jurídica.
b) cualquier persona pública o privada.
c) a las anteriores, cualquiera que sea su domicilio o residencia, que se encuentre o actúe en el ámbito territorial de la Comunidad de Madrid.
d) todas son correctas.

20. Conforme a la Ley 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone:

a) la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo.
b) la discriminación positiva o negativa en todos los ámbitos.
c) solo las derivadas de obligaciones familiares.
d) solo las derivadas del estado civil.

21. ¿Cuál es uno de los factores ambientales de orden psicológico y social descritos en el Libro Blanco de Atención Temprana?

a) La interacción del niño con su entorno.
b) Las capacidades propias del desarrollo.
c) El mantenimiento de la homeostasis.
d) El estado de salud.

22. En la detección de los trastornos en el desarrollo o situaciones de riesgo podemos considerar distintas etapas y agentes, así en la etapa perinatal, ¿qué agente estaría implicado?

a) Servicios de Obstetricia.
b) Otros Servicios Sanitarios.
c) Servicio de Neonatología.
d) Servicio de Pediatría.

23. Según la teoría sociocultural de Vygotsky:

a) los niños se desarrollan a través de la resolución de conflictos sexuales internos.
b) los niños aprenden por ensayo-error.
c) los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades, así como el proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar.
d) los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción con la familia nuclear prioritariamente.

24. Según Piaget hacia los 3 o 4 años el niño se muestra:

a) egocéntrico.
b) empático.
c) regresivo.
d) con tendencia al aislamiento.

25. La elaboración del Protocolo de Coordinación de Atención Temprana de la Comunidad de Madrid ha sido elaborado por:

a) el Pleno del Centro Regional de Coordinación y Valoración Infantil.
b) la Unidad de Valoración del Centro Regional de Coordinación y Valoración Infantil.
c) la Consejería de Educación.
d) la Comisión Técnica de Atención Temprana.

26. ¿Cuál es una actividad adecuada para la estimulación cognitiva de un niño de 7–9 meses?

a) Lectura de cuentos largos.
b) Juego con cajas de formas y encajes simples.
c) Identificación de emociones.
d) Dibujar con lápices.

27. ¿En qué rango de edad es adecuado introducir actividades como apilar cubos o clasificar objetos por tamaño?

a) 0–3 meses.
b) 4–6 meses.
c) 1–2 años.
d) 3–4 años.

28. ¿Qué se busca estimular con el uso del espejo en bebés de 4–6 meses?

a) La coordinación gruesa.
b) Las habilidades sociales y de reconocimiento.
c) La memoria visual.
d) El juego simbólico.

29. ¿Qué capacidad del cerebro infantil permite que la estimulación temprana sea efectiva?

a) La capacidad de adaptación cerebral.
b) La plasticidad cerebral.
c) La consolidación sináptica temprana.
d) La maduración neuronal acelerada.

30. ¿Cuál de las siguientes áreas se beneficia directamente de la estimulación temprana?

a) El desarrollo cognitivo y motor.
b) El desarrollo lingüístico y socioemocional.
c) El desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico.
d) El desarrollo motor y la coordinación física.

31. ¿Por qué es importante aplicar la estimulación temprana de forma intencionada y planificada?

a) Para potenciar las capacidades cerebrales en una etapa crítica.
b) Para fortalecer habilidades motoras básicas.
c) Para acelerar el desarrollo físico y emocional.
d) Para preparar al niño para la escolarización.

32. El WPPSI-IV (Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV)…

a) está diseñada para evaluar la inteligencia de los niños de 2 años y de 6 meses a 7 años y 7 meses.
b) consta de quince pruebas.
c) se organiza en tres niveles: escala total, escalas primarias y escalas secundarias.
d) todas las respuestas anteriores son correctas.

33. ¿Cuál de las siguientes es una Escala para la Evaluación del Comportamiento Neonatal, que sirve para la detección temprana de problemas de neurodesarrollo?

a) CUMANIN-2.
b) Escala de Brazelton.
c) NEURO-KID.
d) ADOS-2.

34. ¿Qué reflejo primitivo desaparece generalmente alrededor de los 5-6 meses de edad?

a) Reflejo de succión.
b) Reflejo de prensión palmar.
c) Reflejo de Moro.
d) Reflejo de búsqueda.

35. ¿Qué habilidad motora gruesa es típica en un niño de 2 años?

a) Saltar con un pie.
b) Subir escaleras sin ayuda.
c) Correr.
d) Montar en bicicleta.

36. ¿Qué habilidad motora fina es común en un niño de 5 años?

a) Copiar un círculo.
b) Cortar formas simples.
c) Escribir su nombre completo.
d) Atarse los cordones de los zapatos.

37. ¿Cómo se denomina el primer periodo (0-2 años) de la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget?

a) Periodo preoperatorio.
b) Periodo sensoriomotor.
c) Periodo de las operaciones concretas.
d) Periodo de las operaciones formales.

38. En la etapa sensoriomotriz, un hito cognitivo fundamental es:

a) el desarrollo de la egocentricidad.
b) el desarrollo del lenguaje formal.
c) comprender que los objetos siguen existiendo aunque no se vean.
d) la capacidad de conservación de volumen.

39. Entre los 12 y 18 meses, los niños empiezan a:

a) desarrollar el pensamiento abstracto.
b) conseguir la capacidad de ponerse en el lugar de los demás.
c) utilizar la pinza digital para coger objetos pequeños.
d) formular preguntas de "¿por qué?"

40. A los 2 años, un niño suele ser capaz de:

a) señalar desde lejos con el dedo índice para mostrar, indicar o pedir objetos.
b) realizar trazos con líneas y formas concretas como el círculo.
c) pensar hipotéticamente.
d) identificar sonidos de instrumentos musicales.

41. Señala que se entiende por "asimilación" según Piaget:

a) La incorporación de nueva información a los esquemas existentes.
b) La clasificación de objetos en función de sus características similares.
c) Acumular información en la memoria a corto plazo.
d) Modificar los esquemas para adaptarse a nueva información.

42. Según las teorías del procesamiento de la información se considera a la memoria como un sistema que contiene tres procesos, estos son:

a) Codificación, almacenamiento y recuperación.
b) Atención, percepción y memoria.
c) Sensación, percepción y memoria.
d) Atención selectiva, auditiva y verbal.

43. La función ejecutiva se entiende como:

a) el control inconsciente de las emociones.
b) la capacidad para desarrollar la memoria a largo plazo.
c) el control consciente de los pensamientos, emociones y acciones para alcanzar metas o resolver problemas.
d) la función de la memoria sensorial.

44. ¿Qué función comunicativa aparece en primer lugar en el desarrollo del niño?

a) La función interrogativa.
b) La función declarativa.
c) La función reguladora.
d) La función expresiva.

45. ¿Qué estudia la fonología?

a) El uso del lenguaje en contextos sociales.
b) El significado de las palabras y oraciones.
c) Las relaciones sintácticas entre los elementos de la oración.
d) El material sonoro del lenguaje humano.

46. ¿Cuáles de los siguientes morfemas se adquieren a partir de los 36 meses?

a) Uso productivo de los aumentativos y diminutivos.
b) Uso no diferenciado de los diminutivos.
c) Uso de auxiliares (ser, estar).
d) Uso de algunas preposiciones (a, de, en, por).

47. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe correctamente una característica emocional de un niño con trastorno de apego reactivo?

a) Muestra alegría ante estímulos nuevos.
b) Tiene respuestas emocionales proporcionales.
c) Presenta afecto limitado.
d) Reacciona con entusiasmo al consuelo.

48. ¿Cuál de las siguientes conductas es típica del trastorno de conducta social desinhibida (TCSD)?

a) Rechazo persistente del contacto físico con adultos desconocidos.
b) Falta de inhibición en el acercamiento a adultos extraños.
c) Apego ansioso hacia una figura específica.
d) Retraimiento emocional frente a cuidadores.

49. ¿Qué supone el término "autoconcepto" en la infancia?

a) La capacidad de regular emociones.
b) La imagen o percepción que tiene el niño de sí mismo.
c) La capacidad de empatizar con los demás.
d) El uso del lenguaje para resolver problemas.

50. Un recién nacido de bajo peso…

a) es el que tiene un peso al nacer menor de 2.500 g
b) es el nacido a término que pesa menos de 2.500 g
c) es el nacido a término que pesa de menos de 2.000 g
d) es el que tiene un peso al nacer menor de 2.000 g

51. ¿Qué factores están normalmente presentes en los trastornos psicosomáticos en la primera infancia?

a) Infecciones virales recurrentes.
b) Estrés emocional y conflictos familiares.
c) Deficiencias nutricionales.
d) Exposición a sustancias tóxicas.

52. ¿Cuál es el primer paso en la evaluación clínica de un niño con sospecha de trastorno psicosomático?

a) Iniciar tratamiento farmacológico.
b) Realizar pruebas médicas invasivas.
c) Hacer una historia clínica completa, incluyendo antecedentes médicos y psicosociales.
d) Derivar inmediatamente a salud mental.

53. En cuanto al tratamiento de la epilepsia, es cierto que:

a) un adecuado diagnóstico es lo único relevante en estos casos.
b) un tratamiento terapéutico asegura el control de la enfermedad sin necesidad de otro apoyo.
c) un adecuado diagnóstico y un tratamiento correcto dirigido por expertos mejora significativamente el control de la enfermedad y su pronóstico.
d) una intervención integral adecuada puede mejorar el pronóstico.

54. El tratamiento de las malformaciones encefálicas puede incluir:

a) anticonvulsivos.
b) válvulas para drenar líquido del cerebro.
c) terapia física.
d) todas son correctas.

55. ¿Cuál es el objetivo principal de la intervención temprana en niños con deficiencia visual, según las directrices y normativa sobre atención temprana en España?

a) Centrarse exclusivamente en la corrección quirúrgica de la deficiencia visual.
b) Compensar las posibles limitaciones en el desarrollo y potenciar al máximo las capacidades del niño desde el nacimiento o detección.
c) Preparar al niño para su escolarización directa en centros de educación especial.
d) Limitar las experiencias del niño para evitar una sobre estimulación.

56. ¿Qué tipo de valoración es esencial realizar en la fase inicial de la intervención temprana para un niño con deficiencia visual?

a) Únicamente una valoración oftalmológica para determinar el grado de agudeza visual.
b) Una valoración multidisciplinar del desarrollo global del niño (cognitivo, motor, comunicativo, social y adaptativo).
c) Exclusivamente una valoración psicomotriz.
d) Una valoración basada en las expectativas académicas futuras del niño.

57. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿cómo se define la deficiencia auditiva?

a) Una incapacidad para comprender el lenguaje hablado.
b) Una pérdida total o parcial de la capacidad de oír en uno o ambos oídos.
c) Una condición que solo afecta a personas mayores.
d) Una dificultad para discriminar sonidos de alta frecuencia.

58. ¿Qué recurso es más adecuado para facilitar la comunicación con una persona con deficiencia auditiva en cualquier ámbito?

a) Hablar en voz alta y despacio sin apoyo visual.
b) Utilizar lenguaje de signos o sistemas alternativos de comunicación.
c) Usar frases largas y técnicas psicológicas tradicionales.
d) Evitar temas emocionales para no causar frustración.

59. Si alumnos con lesiones cerebrales reciben estimulación temprana a través de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato para percibir la información ¿Qué tipo de estimulación es?

a) Cognitiva.
b) Motora.
c) Sensorial.
d) Social.

60. La intervención para niños con Discapacidad intelectual, es planificar el tipo de intensidad de apoyo requerido. En este caso se hace..

a) en función del Coeficiente Intelectual.
b) en función del lenguaje.
c) en función de la movilidad.
d) en función de las habilidades adaptativas.

61. Sabiendo que las trisomías son alteraciones cromosómicas donde hay 3 copias de un cromosoma en lugar de las 2 habituales. El Síndrome de Down es:

a) trisomía del18.
b) síndrome de Klinefelter (XXX).
c) trisomía del 21.
d) trisomía del 13.

62. Según la etiología de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) (antes TGD- trastornos generalizados del desarrollo), ¿qué factores intervienen?:

a) Solo factores genéticos.
b) Solo factores ambientales.
c) Multifactoriales: intervienen factores genéticos y ambientales.
d) Ninguna es correcta.

63. ¿Cuál de los siguientes puede ser un indicador temprano de trastorno del espectro del autismo en el desarrollo de un niño menor de 2 años?

a) El uso frecuente de frases complejas y vocabulario avanzado.
b) La preferencia exclusiva por jugar con niños mayores.
c) La falta de contacto visual y escasa respuesta al nombre propio.
d) Los llantos frecuentes durante la noche.

64. El Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad se caracteriza por ser un trastorno:

a) multifacético y heterogéneo.
b) que no suele tener un impacto negativo en la calidad de vida.
c) del que no existen directrices para su diagnóstico y tratamiento.
d) en el que el tratamiento más eficaz es siempre el farmacológico.

65. ¿Cuál es una característica principal del trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL)?

a) Las dificultades en la producción fonológica exclusivamente.
b) Las dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en todas sus modalidades.
c) Los problemas auditivos severos.
d) El retraso motor generalizado.

66. ¿Qué término se utiliza para describir la dificultad persistente en la producción fonológica que interfiere con la inteligibilidad del habla?

a) Disartria
b) Trastorno fonológico
c) Afasia
d) Disfemia

67. ¿Qué ayuda a los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas?

a) El juego libre.
b) Limitar las interacciones familiares.
c) Proporcionar un entorno seguro para explorar y jugar.
d) Cambiar constantemente sus rutinas.

68. Los profesionales de Atención Temprana pueden ofrecer consejos y apoyo a las familias ayudando en:

a) la resolución de conflictos.
b) la gestión de la frustración y desarrollo de habilidades comunicativas.
c) el establecimiento de límites.
d) todas las anteriores son correctas.

69. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja adecuadamente el derecho al juego según la Convección de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño?

a) El juego es un privilegio condicionado al buen comportamiento.
b) El juego es una actividad secundaria frente a los deberes escolares.
c) El juego es un derecho que fomenta la creatividad y el bienestar.
d) El juego debe limitarse a espacios institucionales controlados.

70. ¿De qué manera pueden los juegos, la música o la lectura contribuir al desarrollo infantil?

a) Fomentando la competitividad entre iguales.
b) Facilitando la adquisición de normas sociales estrictas.
c) Estimulando habilidades como la memoria, el lenguaje y la motricidad fina.
d) Limitando el tiempo de ocio no estructurado.