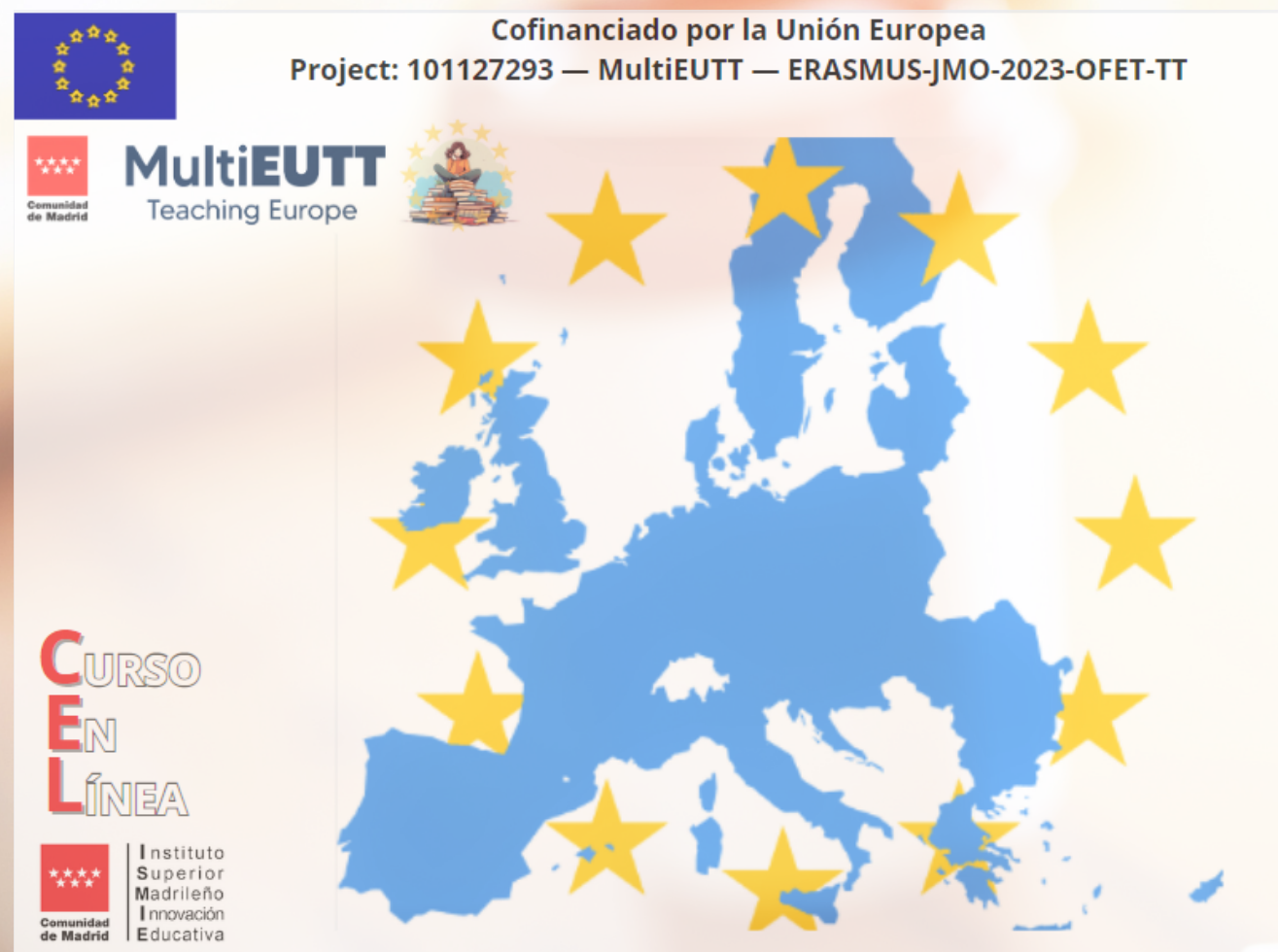




LA ASIGNATURA "UNIÓN EUROPEA". ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y RECURSOS

🧭 Un curso alineado con el currículo de 3º y 4º ESO CM

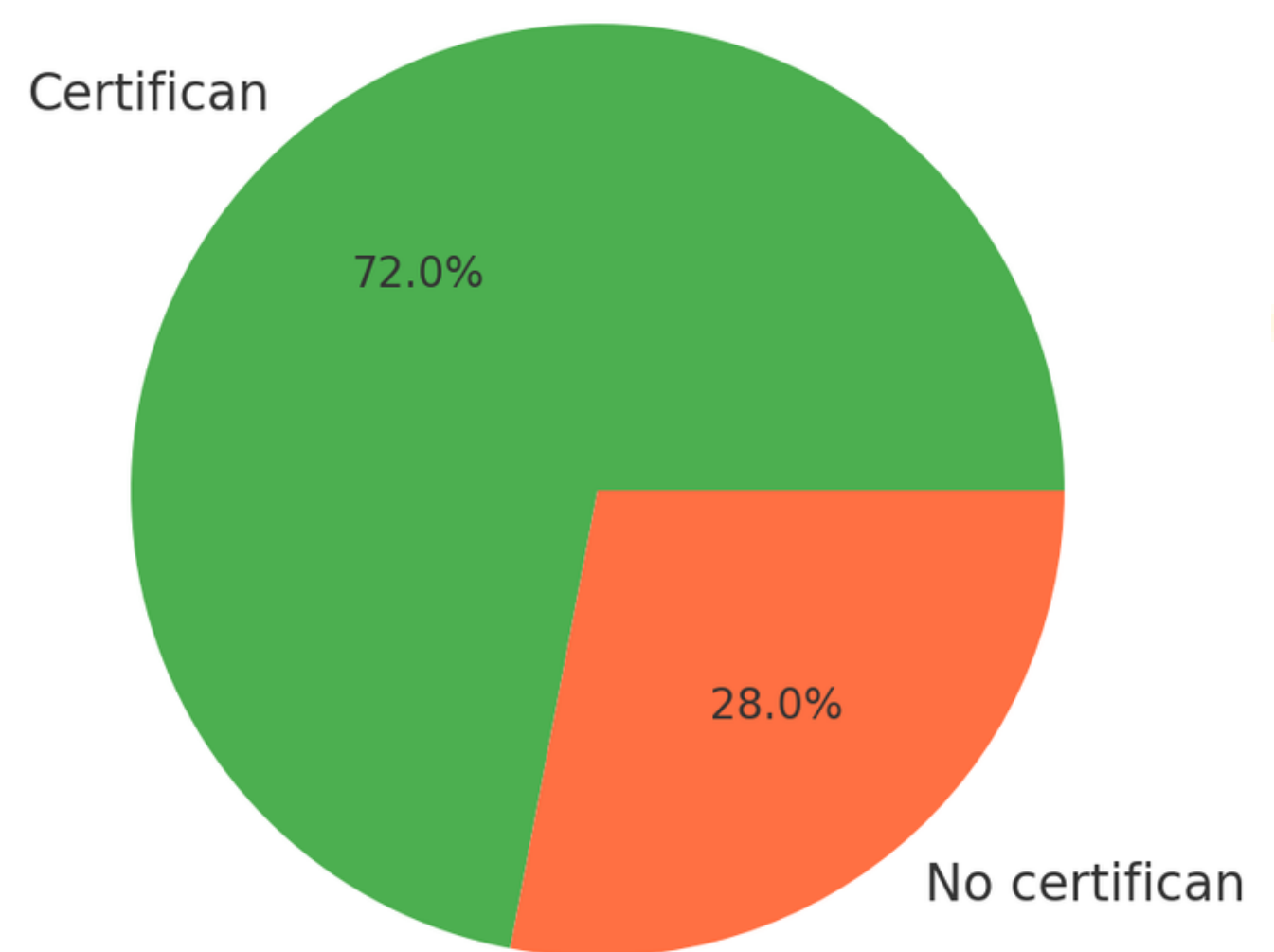
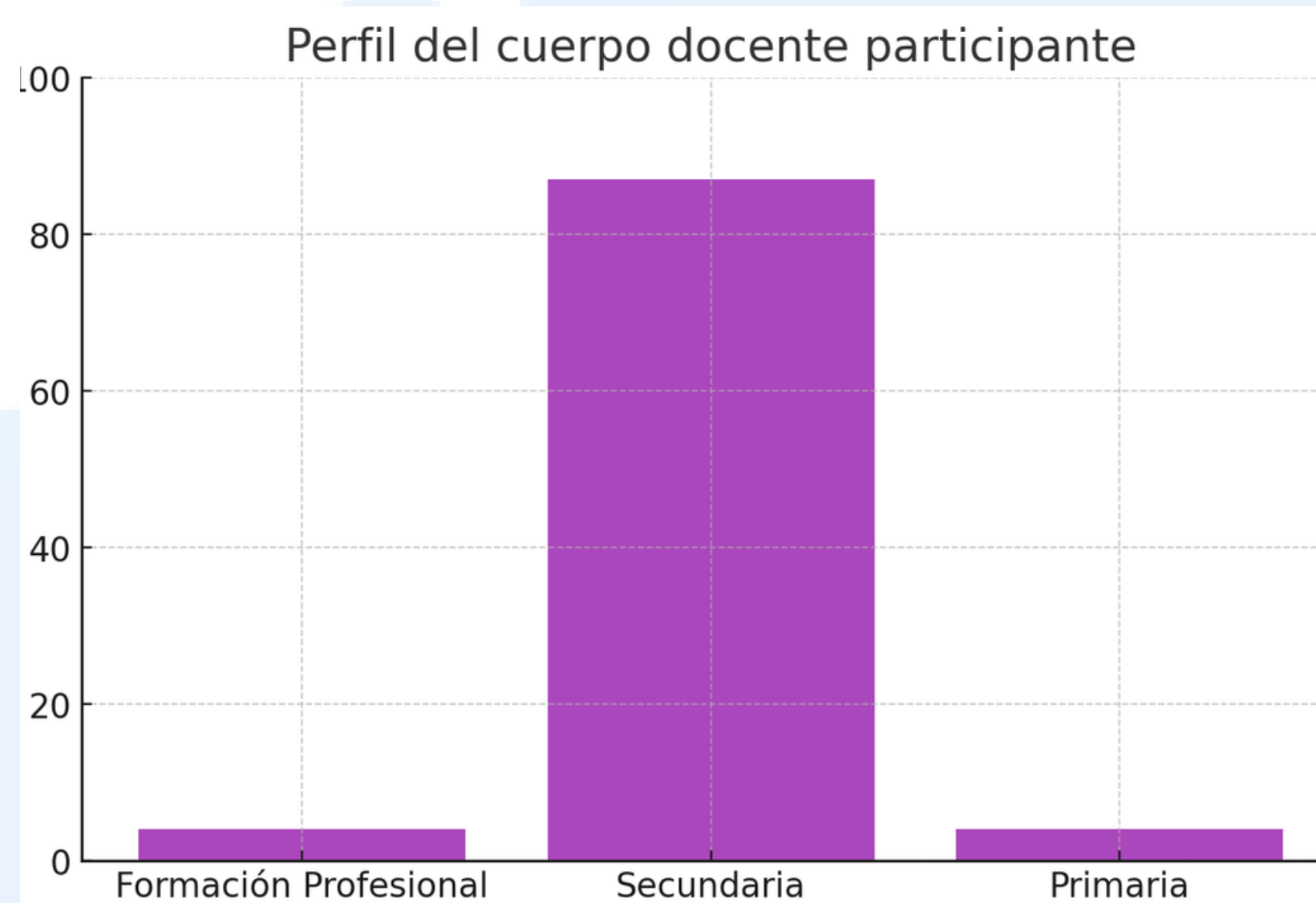
[Enlace al aula virtual](#)

[Enlace a la ficha inscripciones I&F](#)

Solicitudes, perfil y certificaciones

- **Solicitudes: 86**

- **Admitidos: 83**



Objetivos

-  **Proporcionar a los docentes una comprensión sólida de la Unión Europea, sus instituciones, valores y funcionamiento.**
 -  **Capacitar a los profesores para enseñar sobre la UE de manera efectiva, utilizando estrategias didácticas y recursos apropiados.**
 -  **Promover la comprensión de la diversidad cultural, la ciudadanía activa y la solidaridad europea entre los estudiantes.**
 -  Ayudar a los docentes a **incorporar contenidos relacionados con la UE en su planificación** de clases y actividades.
 -  **Facilitar la creación de recursos educativos relevantes y atractivos** para los alumnos.
-
-  **El curso cubre el currículo oficial**
 -  **Fomenta competencia digital docente**
 -  **Actividades aplicables, innovadoras y evaluables**



Geografía, clima, identidad europea

Módulos 0, 1 y 2 – Conocimiento inicial, geografía e identidad europea

Módulo 0 – Diagnóstico Inicial

- Encuesta sobre conocimientos y motivaciones
- Normas de netiqueta y uso del aula virtual

Módulo 1 – Geografía de la UE



- Relieve, clima, recursos y su impacto económico
- Desafíos ambientales y migración

Actividad: Elige 2 países UE y haz una breve reflexión sobre aspectos vistos en el M1

Módulo 2 – Identidad y Cultura Europea



- Historia, patrimonio y diversidad cultural

Actividad: infografía histórica o actividad gamificada



Instituciones, ciudadanía y movilidad europea



Módulos 3 y 4 – Construcción europea y oportunidades para la juventud

Módulo 3 – Construcción de la UE



- **Tratados, instituciones, derechos ciudadanos**

Actividad: Infografía sobre hitos históricos o podcast

Módulo 4 – Movilidad en la UE



- **Erasmus+, empleo, libre circulación**

Actividad integrada: reflexión + búsqueda + análisis de programa juvenil

Del pasado al presente: historia, políticas y retos de la UE

Módulos 5, 6 y 7 – De los orígenes a los desafíos actuales

Módulo 5 – Raíces de la Integración

- **Civilizaciones, ideas de unidad, conflictos y alianzas**

Actividad: línea del tiempo

Módulo 6 – Política y economía común

- **Instituciones, mercado único, política exterior**

Actividad: elección de noticias y propuesta de aula con ellas (juego, actividades alumnos)

Módulo 7 – Problemas actuales y futuros

- **Migración, clima, defensa, cohesión**

Actividad: infografía + propuesta didáctica

España, Madrid y los recursos digitales europeos

Módulos 8 y 9 – Integración nacional y recursos para el aula

Módulo 8 – España en la UE



- **Adhesión, euro, transición verde, Madrid como región activa**

Actividad: mapa interactivo con contribuciones de España a la UE

Módulo 9 – Recursos Digitales de la UE



- **Portales informativos, apoyo ciudadano, educación digital**

Actividad: reflexión crítica y aplicación en clase

TRABAJOS DESTACADOS POR MÓDULOS

MÓDULOS	PROPUESTA 1	PROPUESTA 2	PROPUESTA 3
M1 ACTIVIDAD: Elige 2 países UE y reflexión	<u>Actividad</u>	<u>Actividades</u>	<u>Actividad</u>
M2 ACTIVIDAD: Actividad gamificada o infografía	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad 1</u> <u>Actividad 2</u>
M3 ACTIVIDAD: Podcast de entrevista a un experto o infografía hitos históricos.	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad 1</u> <u>Actividad 2</u> <u>Actividad 3</u>
M4 ACTIVIDAD: reflexión + búsqueda + análisis de programa juvenil	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>
M5 ACTIVIDAD: Línea del tiempo con los hechos fundamentales	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>

TRABAJOS DESTACADOS POR MÓDULOS

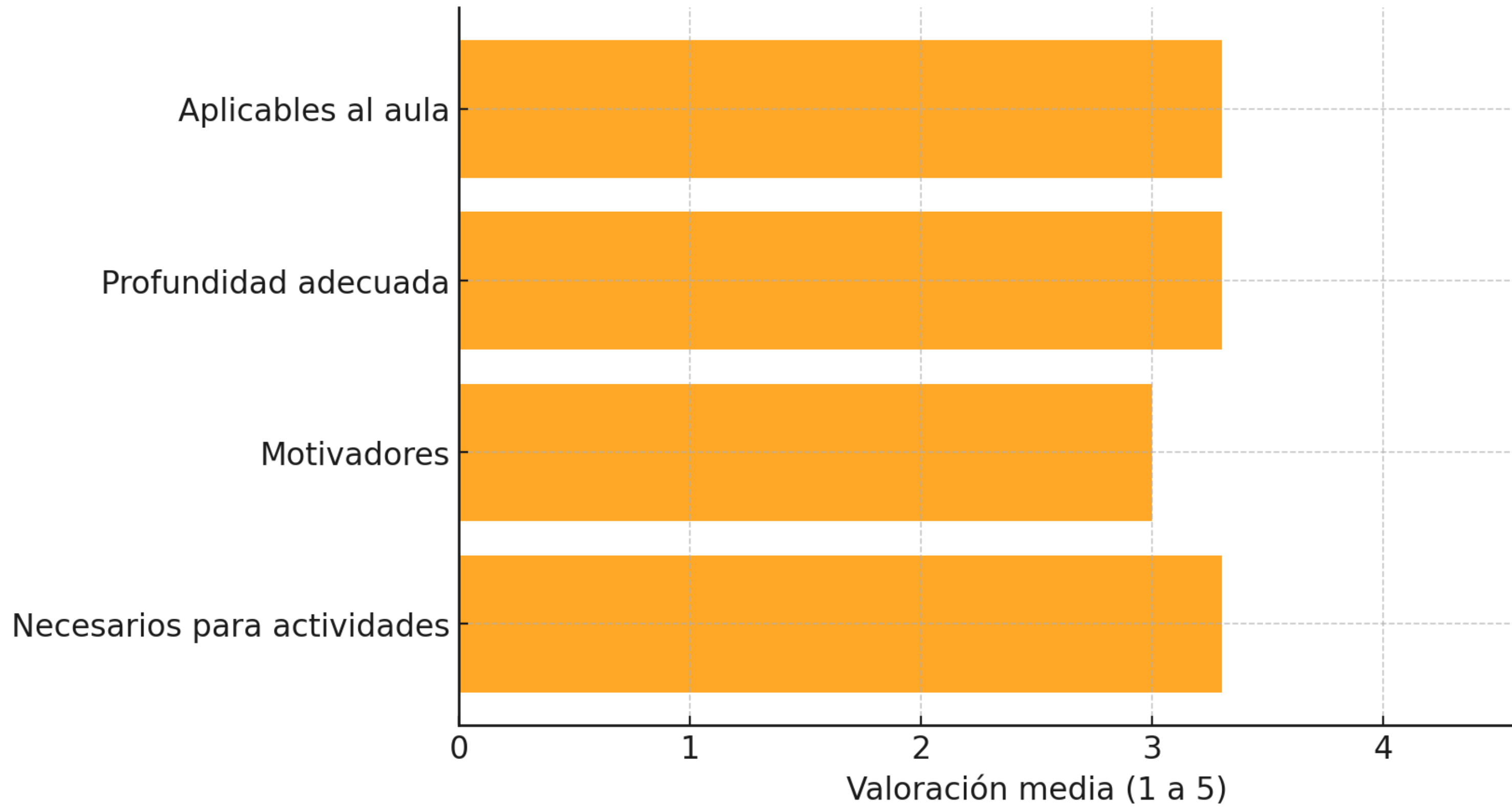
MÓDULOS	PROPUESTA 1	PROPUESTA 2	PROPUESTA 3
M6 ACTIVIDAD: Recopilación noticias y diseño de juego o actividad aula	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>
M7 ACTIVIDAD: un poster o infografía de una diapositiva en la que se plantee una actividad sobre un desafío que la Unión Europea	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>
M8 ACTIVIDAD: mapa interactivo con contribuciones de España en la UE	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>
M9 ACTIVIDAD: una reflexión personal sobre los recursos digitales de la Unión Europea, su utilidad y su aplicación en el aula	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>	<u>Actividad</u>

The background features several stylized speech bubbles in pink, purple, and yellow. Some bubbles contain white question marks, while others contain three white dots. A large, light purple speech bubble is centered behind the text.

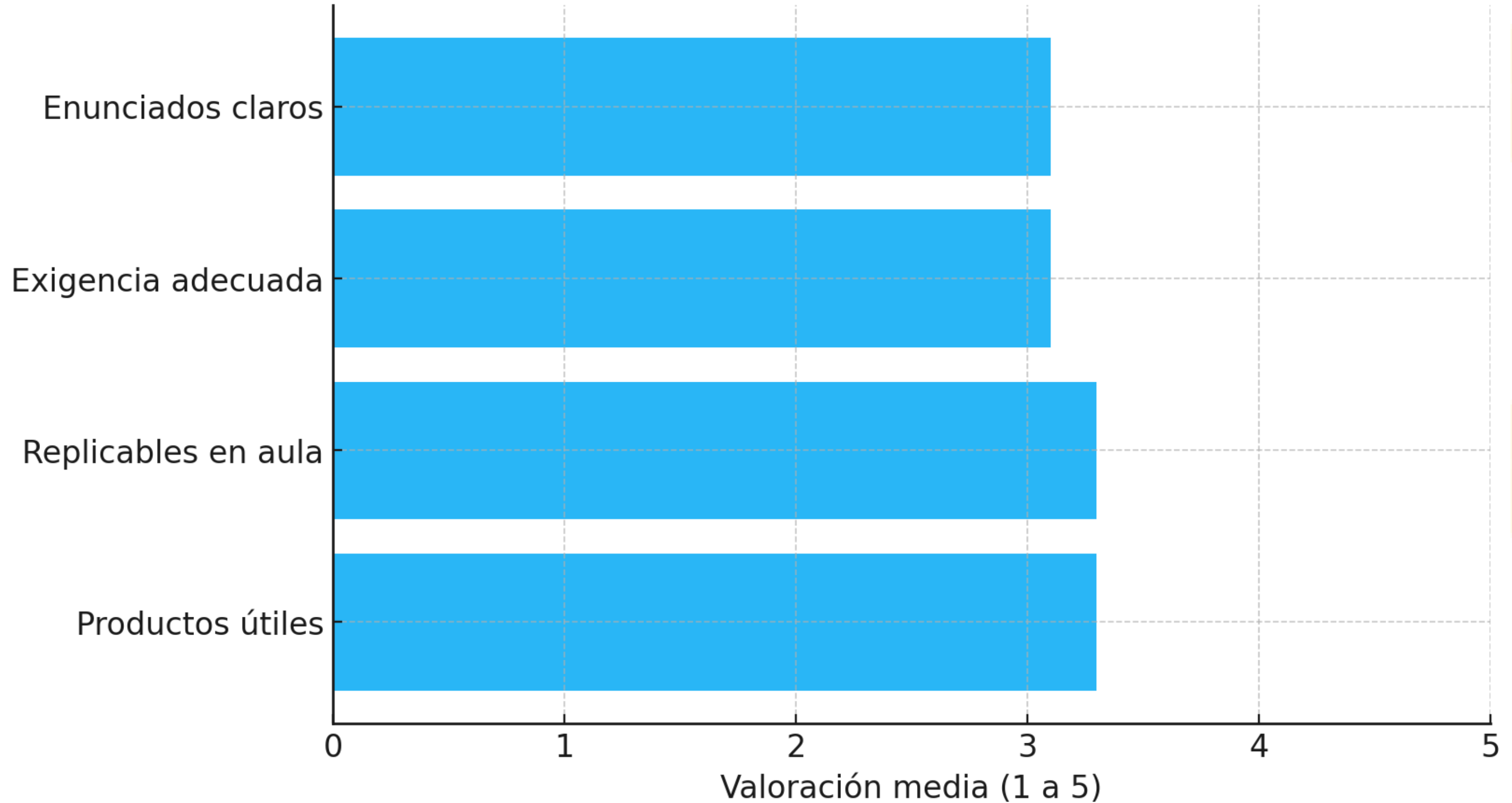
Encuesta de valoración del curso

Participantes

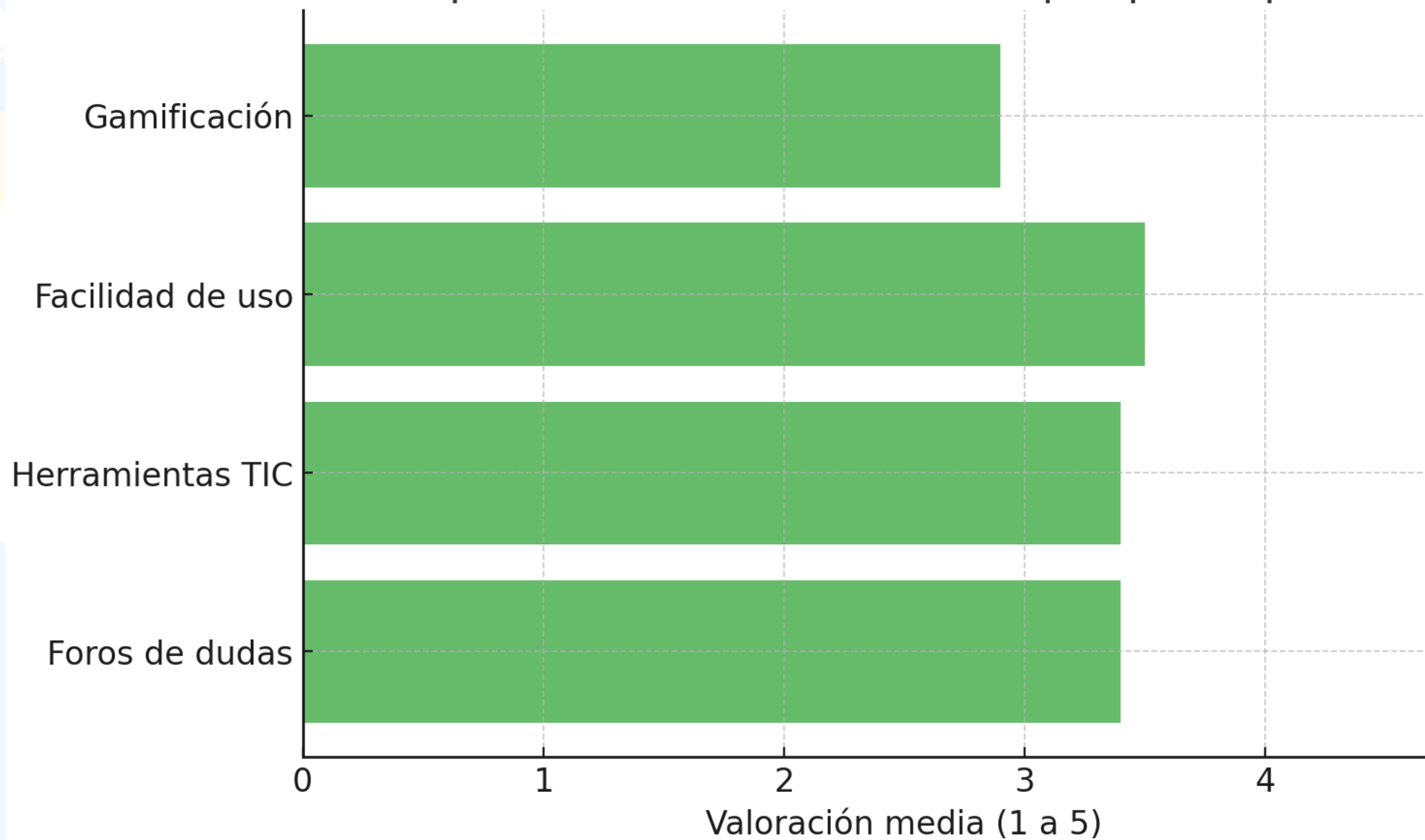
Valoración de los contenidos del curso



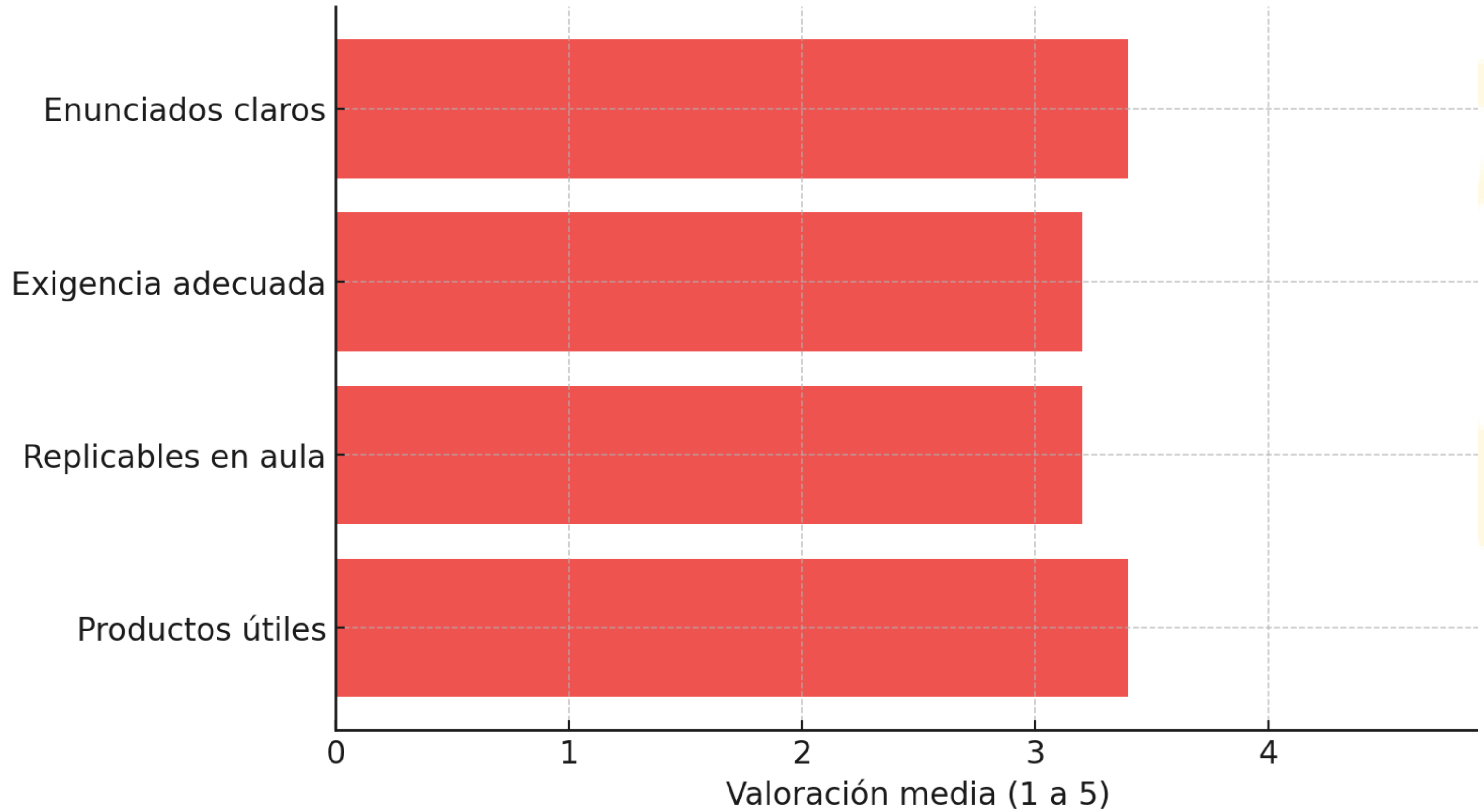
Valoración de las actividades



Aspectos del curso valorados por participantes



Valoración de los recursos





Valoración curso

Participantes +Tutoras

🌟 Aspectos destacados por las tutoras y participantes

💡 **Actividades bien diseñadas:** claras, con aplicabilidad directa, útiles para el aula.

💬👤 **Foros y tutoría cercana:** espacios de consulta efectivos y acompañamiento valorado.

📖 **Contenidos interesantes:** útiles y actuales, con enfoque didáctico.

💻 **Herramientas digitales:** nuevas para muchos, pero fácilmente integrables.

CITAS DESTACADAS:

- “He utilizado muchas de las actividades en clase.”
- “He aprendido nuevas formas de preparar mis clases con herramientas digitales.”
- “La temática es muy interesante y los contenidos muy bien hechos.”

The background of the slide features a stylized, light blue map of Europe. Overlaid on this map are several yellow, five-pointed stars of varying sizes, arranged in a circular pattern reminiscent of the European Union flag. The text is centered over the map.

**Propuestas para enriquecer el curso,
en próximas ediciones**

Propuestas de mejora

 **Ajustar la carga y calendario:** tener en cuenta las épocas de evaluación docente.

 **Homogeneizar extensión y profundidad de los módulos:** garantizar coherencia y continuidad.

 **Revisar y actualizar contenidos específicos:** especialmente los relacionados con programas europeos.

 **Ampliar** los créditos asignados.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Actividades interactivas

Feedback inmediato

retroalimentación

debates

Trabajo

Rúbrica

colaborativo

Autoevaluación

Gamificación

juegos de rol

ANÁLISIS DAFO

DEBILIDADES



AMENAZAS

- **Carga de trabajo:** Algunos participantes han mencionado que el curso es muy denso, quizás sería dividirlo en 2 cursos
- **Gamificación:** La gamificación del curso debería revisarse.
- **Interacción y trabajo en equipo:** el trabajo colaborativo y la interacción entre participantes ha sido baja.

- **Ritmo de entregas:** El ritmo rápido de las entregas ha sido generado estrés para algunos participantes, lo que podría afectar la calidad de las tareas.

ANÁLISIS DAFO

FORTALEZAS



- **Aplicabilidad en el aula:** Muchos participantes han destacado que las actividades son útiles y aplicables en el aula.
- **Facilidad de uso de la plataforma:** La mayoría ha encontrado la plataforma Moodle fácil de usar.
- **Contenido atractivo:** Los contenidos del curso han sido considerados interesantes y bien elaborados por varios participantes.
- **Flexibilidad:** La posibilidad de realizar el curso online ha sido valorada positivamente, permitiendo compaginarlo con la vida laboral y familiar.

OPORTUNIDADES

- **Actualización de contenidos:** Mejorar y actualizar los contenidos del curso, para mantenerlos relevantes y atractivos.
- **Mayor especificidad en las tareas:** Clarificar los enunciados de las tareas para evitar confusiones y mejorar la experiencia de aprendizaje.
- **Incorporación de actividades motivadoras:** Añadir actividades más dinámicas y motivadoras, como juegos de rol, simulaciones para aumentar el interés y la participación.