

En el mes de enero del presente curso escolar, el tutor de 1º A de Educación Secundaria Obligatoria solicita su asesoramiento, como orientador del centro, tras la reunión mantenida con la familia de una alumna de su tutoría.

Los padres han aportado un informe externo en el que se determina que su hija presenta altas capacidades intelectuales y solicitan su participación en el Programa de Enriquecimiento educativo del alumnado con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid. Además, refieren que están preocupados porque su hija, desde hace tiempo, está muy intranquila por cuestiones relacionadas con la muerte, el destino, el universo..., tiene dificultades para conciliar el sueño y expresa que se siente diferente a los demás.

En reunión con usted, orientador del centro, el tutor le traslada que la alumna aprende con gran rapidez, es capaz de diseñar estrategias diversas para resolver problemas académicos, presenta una elevada comprensión de ideas complejas y abstractas, cierta resistencia a realizar tareas que considera repetitivas y dificultades para establecer relaciones con sus compañeros de nivel. Los resultados académicos obtenidos hasta la fecha son adecuados, destacando en la materia de matemáticas.

Describa el plan de intervención a realizar, al objeto de responder a las necesidades educativas de la alumna.