

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA INGRESO Y ACCESOS A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES, ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Criterios para la Evaluación y Calificación de las pruebas selectivas

2025

598-008 PRODUCCIÓN EN ARTES GRÁFICAS

CONSIDERACIONES GENERALES

Medios de citación a los distintos actos y pruebas del proceso selectivo

Tablón físico del IES Puerta Bonita y tablón virtual en la página web

<https://iespuertabonita.es/> además de los medios que establezca la convocatoria.

Obligatoriedad o no de asistencia a los distintos actos, llamamientos a los mismos, así como documentos requeridos para acreditar la identidad

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

Carácter público o no de los actos, así como normativa para el correcto desarrollo de los mismos (aforo, prohibición de medios de grabación, etc.)

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

Criterios generales de corrección ortográfica

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

DESARROLLO DE LAS PRUEBAS

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA

Las pruebas prácticas se desarrollarán en dos días diferentes de la primera prueba parte B. Con unos tiempos que se determinarán al inicio de cada una de las pruebas. En cualquier caso, la primera prueba dará comienzo en el día 21 de junio a las 9:00.

MATERIAL PERMITIDO

Los aspirantes deberán acudir a la prueba provistos de tipómetro, cuentahílos y bolígrafo azul o negro.

POSIBLES INVALIDACIONES Y PENALIZACIONES POR SUBVERTIR SU NORMAL DESARROLLO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO

El Tribunal propondrá dos opciones de prueba práctica de las cuales el aspirante escogerá una. Cada una de las dos opciones de prueba consistirá en el planteamiento y / o análisis de actividades de enseñanza-aprendizaje, y en la realización de pruebas prácticas o simulaciones y / o resolución de ejercicios y supuestos, en cualquier caso relacionados con uno de los ámbitos siguientes:

- Determinación de las operaciones y los recursos de los procesos de preimpresión, impresión y post-impresión necesarios para obtener un producto gráfico dado.
- Evaluación de la calidad de productos gráficos de los procesos de preimpresión, impresión y post-impresión.

El Tribunal pondrá a disposición de los aspirantes software, equipamiento y maquinaria de preimpresión, impresión y post-impresión para la realización de las pruebas.

NORMAS PARA CITAR Y REFERENCIAR LA BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB (AUTOR, FECHA DE PUBLICACIÓN, TÍTULO DEL ARTÍCULO O LIBRO Y URL SI ES EL CASO)

Según lo establecido la convocatoria al respecto.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y SU CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación	Calificación / Puntuación
<p>1. Nivel de profundización y actualización de las operaciones, recursos y procesos de Preimpresión.</p> <ul style="list-style-type: none">- Destreza con equipos y/o aplicaciones- Justificación del trabajo desde el punto de vista técnico y de la actualización del sector gráfico- Resultado de la prueba- Procedimiento seguido- Organización del trabajo- Gestión del tiempo	<p>4 puntos</p>
<p>2. Nivel de profundización y actualización de las operaciones, procesos de Impresión.</p> <ul style="list-style-type: none">- Destreza con maquinaria, equipos y/o aplicaciones- Justificación del trabajo desde el punto de vista técnico y de la actualización del sector gráfico- Resultado de la prueba- Procedimiento seguido- Organización del trabajo- Gestión del tiempo	<p>3 puntos</p>

<p>3. Nivel de profundización y actualización de las operaciones, recursos de Post-impresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destreza con maquinaria, equipos y/o aplicaciones - Justificación del trabajo desde el punto de vista técnico y de la actualización del sector gráfico - Resultado de la prueba - Procedimiento seguido - Organización del trabajo - Gestión del tiempo 	<p>3 puntos</p>
---	------------------------

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA

2 horas

MATERIAL PERMITIDO

Los aspirantes deberán acudir a la prueba provistos del material o elementos establecidos en la convocatoria.

POSIBLES INVALIDACIONES Y PENALIZACIONES POR SUBVERTIR SU NORMAL DESARROLLO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

NORMAS PARA CITAR Y REFERENCIAR LA BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB (AUTOR, FECHA DE PUBLICACIÓN, TÍTULO DEL ARTÍCULO O LIBRO Y URL SI ES EL CASO)

Según lo establecido la convocatoria al respecto.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y SU CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación	Calificación / Puntuación
<p>1. Estructura del tema</p> <ul style="list-style-type: none">- Índice (adecuado al título del tema y bien estructurado y secuenciado).- Introducción (justificación e importancia del tema).- Desarrollo de todos los apartados recogidos en el título e índice.- Conclusión (síntesis, donde se relacionan todos los apartados del tema).- Referencias bibliográficas, autores, páginas web... (cita fuentes diversas, actualizadas y fidedignas) en aquellas especialidades en las que proceda.	1 punto
<p>2. Expresión y presentación</p> <ul style="list-style-type: none">- Fluidez en redacción, adecuada expresión escrita: ortografía y gramática.- Limpieza y claridad.- Elaboración personal y original.	1 punto

<p>3. Contenidos específicos del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de profundización y actualización de los contenidos. - Valoración o juicio crítico y fundamentado de los contenidos. - Ilustración de los contenidos con ejemplos, esquemas, gráficos... - Secuencia lógica y ordenada. - Uso correcto y actualizado del lenguaje técnico. 	<p>8 puntos</p>
---	------------------------

SEGUNDA PRUEBA. PARTE A: PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

MATERIAL PERMITIDO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

POSIBLES INVALIDACIONES Y PENALIZACIONES POR SUBVERTIR SU NORMAL DESARROLLO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

NORMAS PARA CITAR Y REFERENCIAR LA BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB (AUTOR, FECHA DE PUBLICACIÓN, TÍTULO DEL ARTÍCULO O LIBRO Y URL SI ES EL CASO)

Según lo establecido la convocatoria al respecto.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y SU CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación	Calificación / Puntuación
- Presenta adecuadamente desde el punto de vista de la forma, así como un índice claro y sujeto a la normativa vigente	0.5 puntos
- Presenta una introducción coherente y establece las características del contexto del centro en función de la normativa vigente	0.5 puntos
- Relaciona la programación con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias	0.5 puntos
- Distribuye temporalmente los bloques de contenidos en unidades didácticas.	2 puntos
- Relaciona los objetivos con los contenidos y estándares de aprendizaje y con los criterios y procedimientos de evaluación y calificación. Asimismo, se valorará la evaluación de la práctica docente.	2.5 puntos
- Determina la metodología que se va a poner en práctica y los recursos y materiales, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1 punto
- Expone el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1 punto

<p>- Explica el tratamiento de la diversidad, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.</p>	<p>2 puntos</p>
---	-----------------

SEGUNDA PRUEBA. PARTE B: PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA ANTE EL TRIBUNAL

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

MATERIAL PERMITIDO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

POSIBLES INVALIDACIONES Y PENALIZACIONES POR SUBVERTIR SU NORMAL DESARROLLO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO

Según las bases de la convocatoria de los procedimientos selectivos.

NORMAS PARA CITAR Y REFERENCIAR LA BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB (AUTOR, FECHA DE PUBLICACIÓN, TÍTULO DEL ARTÍCULO O LIBRO Y URL SI ES EL CASO)

Según lo establecido la convocatoria al respecto.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y SU CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación	Calificación / Puntuación
Ubica y contextualiza la unidad con respecto a la programación general.	0.5 puntos
Relaciona la unidad didáctica con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias.	1 punto
Presenta coherentemente los contenidos.	1 punto
Relaciona de manera coherente los contenidos con los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de la unidad didáctica.	3 puntos
Presenta las actividades, así como las diferentes sesiones que componen la unidad didáctica.	2 puntos
Expone la utilización de las TIC en la unidad didáctica.	1 punto
Expone de manera coherente el tratamiento de la diversidad.	1,5 puntos