



**Comunidad
de Madrid**

Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

Dirección General de Recursos Humanos

División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes

FICHA INFORMATIVA RIESGOS TÉCNICO ESPECIALISTA I, INTEGRACIÓN SOCIAL (TIS)



 Comunidad de Madrid	División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes Dirección General de Recursos Humanos	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
	Ficha Informativa de Riesgos	Cód: TIS Ed. 0 Fecha: octubre 2024

TÉCNICO/A ESPECIALISTA I, INTEGRACIÓN SOCIAL (TIS)

RIESGOS MÁS FRECUENTES

Durante la colaboración para ofrecer la respuesta educativa más ajustada a las necesidades del alumnado los/las Técnicos/as de Integración Social pueden estar expuestos/as a los siguientes riesgos:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Caída de personas al mismo nivel. • Golpes involuntarios de los menores • Exposición a Agentes Biológicos. • Carga física por postura de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Carga física por movilización de personas. • Ambiente térmico. • Carga mental • Violencia externa-interna • Accidentes de tráfico y atropellos |
|---|--|

MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

Para hacer frente a los riesgos identificados, se proponen posibles medidas que, en ningún caso, deberán ser consideradas como exclusivas:

• CAÍDA DE PERSONAS AL MISMO NIVEL

En las actividades en el centro:

- Dispón los objetos fuera de las zonas de paso y comprueba que todo el material que se utilice en el suelo queda recogido después de la actividad.
- Retira el cableado de las zonas de paso. Si fuese necesario una intervención más especializada (colocar bridas, canaletas, etc.) informa a la persona responsable.
- Recoge inmediatamente cualquier derrame que se produzca en tu lugar de trabajo con material absorbente y avisa al personal de limpieza.

• GOLPES INVOLUNTARIOS DE LOS MENORES

En ocasiones y de manera imprevisible por la especial condición del alumnado al que atiendes, pueden darse conductas desajustadas que terminen con golpes a la persona cuidadora:

- Infórmate y conoce el procedimiento de actuación a seguir frente a posibles acciones imprevistas del alumnado que tenga el centro. Este procedimiento contendrá las instrucciones frente a determinados comportamientos, en especial: crisis epilépticas, comportamientos espontáneos previamente contrastados, etc.
- Cuando estés en contacto con alumnado que presente alteraciones de la conducta que puedan entrañar riesgo para la integridad física, debes tratar de estar acompañado/a por otra persona del centro (técnico/a, docente, etc.).
- Presta atención a los posibles indicios de amenaza por parte del alumnado: estado de ansiedad, agresividad, falta de colaboración, gritos, uso de palabras violentas, insultos, etc.
- Ante situaciones de carácter violento o en las que veas amenazada tu integridad física, contacta inmediatamente con la dirección del centro.

• EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS

La presencia de personas en espacios cerrados durante periodos de tiempo prolongados, puede favorecer la exposición a agentes biológicos por vías respiratorias:

- Ventila con frecuencia y de manera adecuada los espacios y aulas en uso.
- Introduce en tus rutinas prácticas higiénicas como el lavado de manos.

 Comunidad de Madrid	División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes Dirección General de Recursos Humanos	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
	Ficha Informativa de Riesgos	Cód: TIS Ed. 0 Fecha: octubre 2024

TÉCNICO/A ESPECIALISTA I, INTEGRACIÓN SOCIAL (TIS)

Si tuvieras que ayudar en la higiene del alumnado o alguna actividad puede suponer el contacto con fluidos biológicos:

- Utiliza guantes sanitarios y sigue las rutinas y prácticas higiénicas como el lavado de manos.
- En caso de salpicadura de fluidos sobre la piel de la cara o mucosa ocular lava inmediatamente con agua y jabón la zona afectada.

• CARGA FÍSICA POR POSTURA DE TRABAJO

En las intervenciones con el alumnado:

- Utiliza, siempre que sea posible, sillas regulables en altura que puedas ajustar a la tarea y actividades que realices.
- Evita utilizar el mobiliario infantil, sobre todo los asientos, que te obliga a adoptar posturas inadecuadas y no aportan la estabilidad suficiente
- En tareas de asistencia, trabaja con la espalda lo más recta posible, evitando los giros o inclinaciones laterales de la columna. Evita la flexión del tronco eligiendo, en cada momento, la altura de trabajo que más se adapte a la actividad que se está realizando
- Evita trabajar de rodillas y/o cuclillas.
- Si trabajas con el ordenador, ajusta la altura del asiento de modo que los brazos se apoyen sobre la mesa manteniendo los codos con un ángulo de 90º y las muñecas rectas en línea con el antebrazo, sobre el teclado.
- Utiliza reposapiés siempre que después de ajustar la silla a la mesa de trabajo, las piernas queden colgando.
- Coloca la pantalla y el teclado frente a ti, de manera que no necesites girar la cabeza continuamente.
- Deja espacio suficiente bajo la mesa que te permita estirar y mover las piernas libremente.

• CARGA FÍSICA POR MOVILIZACIÓN DE PERSONAS

Si el alumno/a requiere ayuda para moverse y tienes que realizar una movilización, evalúa su peso.

Cuando sea posible y necesario:

- Levanta al alumnado/a entre dos personas, teniendo en cuenta que las capacidades individuales disminuyen debido a la dificultad de sincronizar los movimientos o por dificultarse la visión unos de otros.
- Mantén la espalda recta, flexionando las rodillas y no la espalda. No realices giros con torsión de espalda (girar empleando el movimiento de los pies).
- Utiliza el contrapeso del propio cuerpo para aumentar la fuerza aplicada, así como la propia inercia del cuerpo de la persona a movilizar. Mejor empujar que estirar.
- Procura una buena base de apoyo que aumente la estabilidad colocando los pies separados y uno ligeramente más adelantado.
- Establece pausas adecuadas en función de los esfuerzos físicos realizados y respeta los tiempos.
- Si necesita silla de ruedas y tienes que ayudar en los desplazamientos, siempre será mejor realizar una fuerza de empuje, que tirar de la silla.

• AMBIENTE TÉRMICO

 Comunidad de Madrid	División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes Dirección General de Recursos Humanos	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
	Ficha Informativa de Riesgos	Cód: TIS Ed. 0 Fecha: octubre 2024

TÉCNICO/A ESPECIALISTA I, INTEGRACIÓN SOCIAL (TIS)

Si tienes que acompañar al alumno o alumna en el recreo:

- Utiliza indumentaria adecuada a la estación del año.
- En caso de temperaturas y condiciones climáticas extremas, desarrolla las actividades en interiores.
- Sigue los criterios establecidos en el Plan de Acción Específico Frente a Olas de Calor elaborado por el centro.

• CARGA MENTAL

Los factores organizacionales pueden suponer una carga:

- Sigue hábitos de vida saludable: buena alimentación, descanso suficiente, tiempo de ocio, actividad física, movilidad...
- Aprovecha las tareas en que dispones de autonomía para evitar caer en la monotonía: intercala actividades diferentes, modifica el modo de hacerlas...
- Establécete objetivos claros.
- Delega responsabilidades, solicita ayuda cuando el trabajo es excesivo, comparte problemas laborales, toma periodos de descanso durante el trabajo...
- Utiliza los canales de comunicación existentes para compartir tu experiencia y realizar propuestas, tanto con tus compañeros/as como con tus superiores

• VIOLENCIA EXTERNA E INTERNA

Ante situaciones conflictivas de violencia con el alumnado, familiares y/o compañeros/as:

- Acude al protocolo específico de prevención y actuación frente a todos los tipos de violencia en el trabajo en los centros públicos docentes no universitarios de la Comunidad de Madrid.

• ACCIDENTES DE TRÁFICO Y ATROPELLOS

En los desplazamientos *in itinere* (al ir y volver de casa al trabajo) y en los acompañamientos al alumnado fuera del centro durante tu jornada:

- Respeta estrictamente las medidas y normas de seguridad vial en los desplazamientos (andando, en patinete, en bicicleta, en transporte público...).
- Utiliza preferentemente medios de transporte públicos y respetuosos con el medio ambiente.
- Adelanta o retrasa la salida cuando te sea posible, para evitar las horas de mayor concentración de vehículos, evita las prisas y ten en cuenta las condiciones meteorológicas.
- Si utilizas medios propios lleva un adecuado mantenimiento del vehículo (moto, coche, bicicleta...).

Esta es una ficha genérica sobre los riesgos a los que pueden estar expuestos los/las TIS.; si quieres ampliar información de alguno de los riesgos, puedes consultar las fichas específicas.

Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

Dirección General de Recursos Humanos

División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes